

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF BOTOL MUSIK
WARNA UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
MUSIKAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
ZAHRA ISLAMIC SCHOOL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

HALIMAH

NIM : 0308182053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UIN SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF BOTOL MUSIK
WARNA UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
MUSIKAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
ZAHRA ISLAMIC SCHOOL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

HALIMAH

NIM : 0308182053

Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 196204041993031002

Pembimbing II

NunZairina, M.A.g
NIP.197308272005012005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINIFAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF BOTOL MUSIK WARNA UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN MUSIKAL ANAK USIA 5-6 TAHUN TK ZAHRA ISLAMIC SCHOOL**”, yang disusun oleh Halimah yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Strata (S1), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

30 Agustus 2022 M
2 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua



Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 196204041993031002

2. NunZairina, M.A.g
NIP.197308272005012005

3. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

4. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP.197201112014112002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU
Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP.19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
Halimah

Medan, 25 Agustus 2022

Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya dari skripsi saudara:

Nama : Halimah
NIM : 0308182053
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Pengembangan Alat Permainan Edukatif Botol Musik Warna
Untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun Di
TK Zahra Islamic School

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
Sidang Munaqasah Skripsi Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 196204041993031002

Pembimbing II



Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :Halimah
NIM 0308182053
Prodi :Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul :Pengembangan Alat Permainan Edukatif Botol Musik Warna Untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Zahra Islamic School

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah hasil dari buah pikiran saya kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan, 25 Agustus2022

Pernyataan,



Halimah

NIM.0308182053

ABSTRAK



Nama : Halimah
NIM : 0308182053
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Drs. Hadits Purba, M.A
Pembimbing II : Nunzairina, M.Ag
Judul Skripsi : Pengembangan Alat Permainan Edukatif Botol Musik Warna untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Zahra Islamic School

Kata Kunci: **Pengembangan, Permainan Botol Musik, Kecerdasan Musikal**

Proses belajar mengajar kurang menarik, sarana dan prasarana pembelajaran kurang memadai, metode belajar mengajar masih konvensional hanya menggunakan tepuk tangan bersama-sama, dan minimnya pengetahuan guru dalam mengembangkan alat peraga edukatif sehingga tidak terdapat alat peraga edukatif di sekolah.

Penelitian pengembangan ini bertujuan: (1) Mengembangkan alat permainan edukatif Botol musik warna pada anak usia 5-6 tahun, (2) Meningkatkan kecerdasan musikal anak melalui alat permainan edukatif Botol musik warna pada anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Zahra Islamic School pada tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan dengan 4 tahap, yaitu: tahap pendefinisian (Define), tahap Perancangan (Design), tahap pengembangan (Development), dan tahap Penyebaran (Dessiminate).

Hasil penelitian ini mendapat skor persentase penilaian oleh ahli media mendapat skor persentasi kelayakan 87.5%, penilaian oleh ahli materi skor persentasi kelayakan 91.6%. Maka dapat disimpulkan bahwa media permainan botol music warna ini dinyatakan “sangat layak”

**Mengetahui
Pembimbing Skripsi**

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan cinta kasih-Nya yang memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada peneliti sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “**Pengembangan Alat Permainan Edukatif Botol Musik Warna untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Zahra Islamic School**”. Disusun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU.

Peneliti telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi penelitian ini, namun peneliti menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dan pembaca demi kesempurnaannya skripsi penelitian ini. Kiranya isi skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari keterlibatan banyak pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan demikian sepantasnya peneliti mengucapkan terimakasih antara lain kepada :

Ucapan terima kasih kepada orang tua saya, ayahanda tercinta **Abdul Basir** dan ibunda tercinta **Soleha**. atas doa, cinta, dan kasih sayang, memotivasi dan kepercayaan yang tak ternilai serta memberikan dorongan moral dan material kepada penulis yang tak pernah putus hingga saat sekarang ini. Karena beliau lah skripsi ini dapat terselesaikan dan berkat cinta, kasih sayang dan pengorbanannya lah penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S1) di UINSU.

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan pembantu dekan beserta bapak/ibu dosen yang memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada

penulis, semoga niat Bapak/Ibu dibalas oleh Allah SWT dengan imbalan yang baik.

3. Ayahanda **Drs. Hadis Purba, MA** selaku pembimbing 1 dan Ibunda **Nunzairina, M.Ag** selaku pembimbing 2 di dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan pengarahan, bimbingan dan perbaikan penulis skripsi ini, bukan hanya membimbing tapi juga memotivasi serta mengajarkan arti kesabaran yang teramat besar kepada penulis.
4. Bapak **Muhammad Basri, MA** selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan seluruh staff prodi PIAUD yang telah membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penulisan, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditentukan.
5. Ibunda **Dr.Yusnaili Budianti, M.Ag** selaku penasehat akademik yang selama ini telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
6. Kepada Kakak tersayang **Lily Sardiani Daulay, S.Pd** yang selalu menyemangati dalam menyiapkan skripsi ini.
7. Seluruh pihak Tk Zahra Islamic School , terutama Kepala Sekolah RA Percut yaitu Ibu **Toiyiba, S.Pd.I** dan Para Pendidik yang mengajar disekolah tersebut yang telah membantu dalam hal memberikan data-data keperluan selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Kepada Abangku tersayang **Syarifuddin batubara** yang selalu memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Kakakku tercinta **Siti Arpah M.Pd** yang selalu membantu, memotivasi serta memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudara-saudari tercinta kakakku **Nurhayati, S.Pd.**, abangda **Ahmad Naim, S.Pd** & **Sutanto S.E.** dan adikku **muhammad husain** yang selalu memberikan doanya.
11. Kepada Sepupuku **Nurul Izzah, S.Pd** & **Nurul Afiah, S.Pd** yang selalu menyemangati, dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman terkasih **Nur Afni, S.Pd** dan **Hafizzotuz Zahro, S.Pd** yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada yang membantu dan mendoakan dalam terselesainya skripsi ini.
14. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa FITK Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN-SU, khususnya teman-teman seperjuangan PIAUD-3 Stambuk 2018 yang senantiasa memberikan masukan, dorongan, dan semangat kepada peneliti yang

tidak bisa peneliti uraikan satu persatu dari awal pendidikan hingga akhir dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi itu. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Medan, 25 Agustus 2022



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Halimah'.

Halimah

NIM: 0308182053



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pengembangan	8
1. Pengertian Pengembangan	8
2. Alat Permainan Edukatif	8
3. Fungsi Alat Permainan Edukatif	9
4. Karakteristik Permainan Edukatif	10
5. Ciri-Ciri Alat Permainan Edukatif.....	11
6. Tujuan Alat Permainan Edukatif.....	12
7. Manfaat Alat Permainan Edukatif.....	15
8. Prinsip-Prinsip Alat Permainan Edukatif	19
B. Kecerdasan Musikal	22
1. Pengertian Kecerdasan musikal	25
2. Ciri-ciri Kecerdasan Musikal.....	26
3. Pentingnya Kecerdasan Musikal	27
4. Komponen Kecerdasan Musikal.....	29
5. Indikator Perkembangan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini ..	29
6. Pembuatan Alat Permainan Bomusna	30
C. Penelitian Yang Relevan	32
D. Kerangka Berfikir.....	34
E. Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum	48
1. Profil Tk Zahra Islamic School	48
2. Sejarah Singkat Berdirinya Tk Zahra Islamic School	48
3. Visi dan Misi Tk Zahra Islamic School	49
4. Tenaga Kependidikan	50
5. Peserta Didik	50
6. Sarana dan Prasarana	51
B. Temuan Khusus	51
1. Tahap Pendefinisian (Define)	52
2. Tahap Perancangan (Design).....	53
3. Tahap Pengembangan (Development)	56
4. Tahap Penyebaran (Dessiminate)	68
C. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN, SARAN & PENUTUP	71
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
C. Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara	42
Tabel 3.2 Kuesioner Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3.3 Kuesioner Validasi Guru.....	45
Tabel 3.4 Pedoman Skala Likert	46
Tabel 3.5 Kriteria Penafsiran Angket.....	47
Tabel 3.6 Kriteria Pemberian Skor Jawaban Kepraktisan	47



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka berpikir	32
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan 4-D	39
Gambar 3.2 Desain Alat Permainan BOMUSNA	41

