

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG DENGAN  
MENGGUNAKAN MEDIA *NUMBER BOX TRAIN* ANAK USIA  
4-5 TAHUN DI RA RIYADHUS SHALIHIN  
TANJUNG MORAWA TAHUN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

**DINA PARENTSYAH**

**NIM. 0308182068**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

Nomor : Istimewa Medan, September 2022  
Lamp :- Kepada Yth,  
Hal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum,

Wr.Wb

Dengan Hormat :

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : **Dina Parensyah**

Nim 0308182068

Jurusan/ Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Judul :Pengembangan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Media *Number Box Train* Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Riyadhus Shalihin Tanjung Morawa Tahun 2022/2023

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sumatera Utara Medan. Wa' alaikumussalam Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rustam, MA**  
**NIP. 19680920 199503 1 002**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 19890510 201801 1 002**



**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG DENGAN  
MENGGUNAKAN MEDIA *NUMBER BOX TRAIN* ANAK USIA  
4-5 TAHUN DI RA RIYADHUS SHALIHIN  
TANJUNG MORAWA TAHUN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat Dalam  
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**DINA PAREN SYAH**

**NIM. 0308182068**

**Pembimbing I**

**Drs. Rustam, MA**  
**NIP. 19680920 199503 1 002**

**Pembimbing II**

**Dr. Zaini Dahlan M.Pd.I**  
**NIP. 19890510 201801 1 002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA NUMBER BOX TRAIN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA RIYADHUS SHALIHIN TANJUNG MORAWA TAHUN 2022/2023**” yang disusun oleh

Dina Parensyah yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**27 SEPTEMBER 2022  
1 RABIUL AWAL 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU**

Medan Ketua



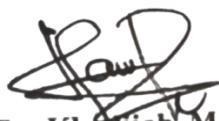
**Dr. Muhammad Basri, M.A.**  
**M.Pd NIP.197704262005011004**

Sekretaris

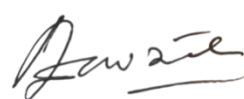


**Dr. Ahmad Syukri Sitorus,**  
**NIP. 198908312015031006**

Anggota Pengaji,



**1. Dr. Khadijah, M.Ag**  
**NIP. 196503272000032001**



**2. Fauziah Nasution, M.Psi**  
**NIP. 197509032005012004**



**3. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 198905102018011002**



**4. Drs. Rustam, MA**  
**NIP. 196809201995031002**

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dina parensyah

NIM 0308182068

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : “Pengembangan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Media *Number Box Train* Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Riyadhus Shalihin Tanjung Morawa”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, kutipan kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatra Utara batal saya terima.

Medan, 15 Agustus 2022

Saya yang membuat pernyataan,

Dina Parensyah

NIM. 0308182068

### ***Abstract***

*The purpose of this study was to develop children's numeracy skills using the number box train media. In the discussion of this thesis using a descriptive qualitative approach. In the theoretical approach the author uses research by reading and analyzing books that are relevant to the title of this thesis. While the author's empirical approach uses interviews, observation, and documentation. To describe the findings of the research and analyze the data obtained, the author uses qualitative descriptive with steps of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study reveal that the description of the number box train media for children aged 4-5 years Ra Riyadhus Shalihah is recognizing media forms, recognizing colors, recognizing numbers. The process of learning numeracy skills using the number box train media for children aged 4-5 years at RA Riyadhus Shalihin is to unite numbers 1-15, imitate numbers 1-15, number or sort numbers 1-15. The teacher's view of the number box train media for children aged 4-5 years at RA Riyadhus Shalihin is that learning becomes effective and efficient.*

**Keywords:** *Media number box train*

## **ABSTRAK**

**Dina Parensyah. NIM. 0308182068. 2022. Skripsi. Pengembangan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Media Number Box Train Anak usia 4-5 Tahun Di RA Riyadhus Shalihin Tanjung Morawa. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak dengan menggunakan media *number box train*. Dalam pembahasan skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam pendekatan teoritis penulis menggunakan penelitian yaitu dengan membaca dan menganalisis buku-buku yang relevan dengan judul skripsi ini. Sedangkan pendekatan empiris penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk memaparkan temuan hasil penelitian dan menganalisis data yang diperoleh penulis menggunakan deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa gambaran media *number box train* pada anak usia 4 - 5 tahun Ra Riyadhus Shalihah adalah mengenal bentuk media, mengenal warna, mengenal angka. Proses pembelajaran kemampuan berhitung dalam menggunakan media *number box train* pada anak usia 4-5 tahun di RA Riyadhus Shalihin adalah menyatukan angka 1-15, meniru angka 1-15, membilang atau mengurutkan angka 1-15. Pandangan guru terhadap media *number box train* pada anak usia 4-5 tahun di RA Riyadhus Shalihin adalah pembelajaran menjadi efektif dan efisien.

**Kata kunci:** *Media number box train*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirohim*

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahi Rabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Media *Number Box Train* Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Riyadus Sholihin Tanjung Morawa”. Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memproleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan sangat berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta (Ayahanda tercinta **Sujimin** dan Ibunda tercinta **Yusnidar**), yang telah memberikan kesempatan untuk kuliah dengan memfasilitasi biaya, kasih sayang, yang tak terhingga serta bimbingan dan nasihat yang penting bagi peneliti untuk menyelesaikan proposal ini dan menjadi anak yang sukses dunia akhirat.
2. Bapak **Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA**, selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah banyak memberikan arahan, sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
4. Bapak **Drs. Rustam, MA**, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam penulisan proposal ini sehingga proposal ini dapat diselesaikan.

5. Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
6. Kepada seluruh Dosen yang ada di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) saya ucapan terimakasih atas pemberian ilmu yang tak terhingga selama penulis menjadi Mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Sahabat tercinta saya mulai dari SD hingga sekarang yaitu **Nurul Aulia Saputri** yang telah memberikan semangat, waktu, dukungan, dan bantuan apapun yang dibutuhkan selama proses penelitian ini.
8. **Muhammad Riki** yang selalu bersedia membantu dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai.
9. Sahabat tercinta saya semasa kuliah yaitu **Namira Hidayani, Muchlanti, Cindy Audia Efendi, Arba Yunita Simbolon, Rafiqah aqilah dan Alda Safira Andini** yang telah memberikan dukungan.
10. Teman-teman seperjuangan penelitian di masa perkuliahan dan masa penyusunan proposal yaitu PIAUD-4 St. 2018.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan Allah demi kesempurnaan proposal ini. Semoga isi proposal dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan pembaca. Aamiin.

Medan, 15 Agustus 2022

Penulis

Dina Parensyah

0308182068

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penulis .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Karangan Teoritis .....	6
2.1.1. Pengembangan Anak Usia Dini .....	6
2.1.2. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini .....	7
2.1.3. Media Pembeajaran Anak Usia Dini .....	20
2.1.4. Media <i>Number Box Train</i> .....	26
2.1.4.1. Sejarah Media <i>Number Box Train</i> .....	26
2.1.4.2. Pengertian Media Number Box Train .....	26
2.1.4.3. Langkah-langkah Permainan <i>Number Box Train</i> .....	28
2.1.4.4. Tuju an Permainan <i>Number Box Train</i> .....	29
2.1.4.5. Keunggulan permainan <i>Number Box Train</i> .....	30

2.1. Penelitian Yang Relavan .....	31
BAB III .....	34
METODOLOGI PENELITIAN .....	34
3.1. Desain Penelitian .....	34
3.2. Partisipan dan <i>Setting</i> penelitian.....	35
3.2.1. Partisipan .....	35
3.2.2. Setting.....	35
3.3. Pengumpulan data.....	35
3.3.1. Observasi .....	36
3.3.2. Wawancara.....	36
3.3.3. Dokumentasi .....	37
3.4. Teknik Analisis Data.....	37
3.4.1. Reduksi Data.....	38
3.4.2. Penyajian Data .....	38
3.4.3. Penarikan Kesimpulan.....	38
3.5. Prosedur Penelitian .....	39
3.5.1 Tahap persiapan.....	39
3.5.2. Tahap Pelaksanaan .....	39
3.5.3. Tahap Pelaporan Hasil.....	39
3.6. Penjamin Keabsahan Data.....	40
3.6.1. Kredibilitas ( <i>credibility</i> ) .....	40
3.6.2. Keteralihan ( <i>Transferability</i> ) .....	40
3.6.3. Ketergantungan ( <i>Dependability</i> ) .....	41
3.6.4. Kepastian (Confirmability) .....	41
BAB IV .....	42
HASIL TEMUAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	42
4.1. Temuan Umum.....	42

4.1.1. Profil RA Riyadhus Shalihin.....	43
4.1.2. Visi dan Misi RA Riyadhus Shalihin.....	43
4.1.3. Tujuan .....	43
4.2. Temuan Khusus .....	46
4.2.1. Gambaran Media <i>Number Box Train</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun .....	47
4.2.2. Proses Pembelajaran Kemampuan Berhitung Dalam Menggunakan Media <i>Number Box Train</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun .....	51
4.2.3. Pandangan Guru Terhadap Media <i>Number Box Train</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun	55
4.3. Pembahasan .....	58
BAB V .....	61
KESIMPULAN DAN SARAN .....	61
5.1. Kesimpulan.....	61
5.2. Saran.....	61
LAMPIRAN .....	68

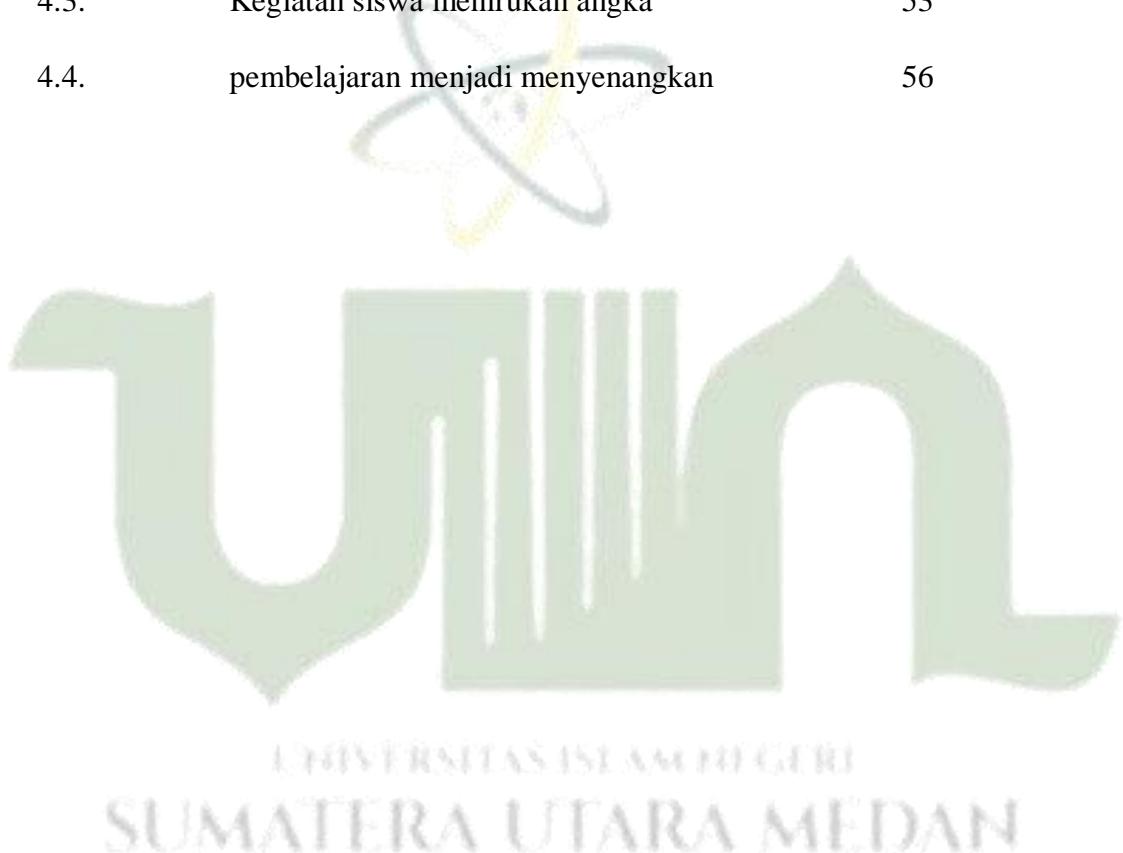
## **DAFTAR TABEL**

Tabel		Halaman
4.1.	Data Guru Pegawai RA. Riyadhus Shalihin	44
4.2.	Keadaan Sarana dan Prasarana	45



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar		Halaman
2.1.	Media Permain <i>Number Box Train</i>	26
2.2.	Bongkar Pasang Permainan <i>Number Box Train</i>	27
4.1.	Bangunan Utama RA Riyadhus Shalihin	42
4.2.	Gambaran Media <i>Number Box Train</i>	47
4.3.	Kegiatan siswa menirukan angka	53
4.4.	pembelajaran menjadi menyenangkan	56



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>Halaman</b>
1.1.	Transkip Wawancara EP	65
1.2.	Transkip Wawancara ID	67
1.3.	Panduan Observasi	71
1.4.	Panduan Wawancara	72
1.5.	Dokumentasi	73

