

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI VOLUME
BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK PADA
KELAS V SD NEGERI 152982 TUKKA IB
KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :


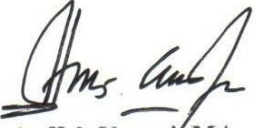


RINA WIDYA TARIHORAN
NIM. 0306162165



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M. Pd</u> NIP. 197708082008010114</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Hj. Auffah Yumni, MA</u> NIP.197206232007102001</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p style="text-align: center;">Mengetahui</p> <p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan</p> <p style="text-align: center;"> <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683
Email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI VOLUME BANGUN RUANG PADA KELAS V SD NEGERI 152982 TUKKA IB KABUPATEN TAPANULI TENGAH”** yang disusun oleh RINA WIDYA TARIHORAN yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022 M

02 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA

NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

**1. Hj. Auffah Yumni, MA
NIP. 197206232007102001**

NIP. 197206232007102001

**2. Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M. Pd
NIP. 197708082008010114**

NIP. 197708082008010114

**3. Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.
NIP. 1100000100**

NIP. 1100000100

**4. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIP. 1100000096**

NIP. 1100000096

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

**Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004**

Nomor : Surat Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n Rina Widya Tarihoran

Medan, 02 Agustus 2022

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara
di
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Rina Widya Tarihoran
Nim : 30.61.62.165
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah S1
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran matematika materi volume bangun ruang kubus dan balok di kelas V SD Negeri 152982 Tukka IB Kabupaten Tapanuli Tengah

Dengan ini kami menilai bahwa skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Nasrul Syakur Chaniago, S.S.M.Pd

NIP.197708082008011014

Dosen Pembimbing II



Hj. Auffah Yumni, MA

NIP.197206232007102001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683
Email: fitk@uinsu.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : RINA WIDYA TARIHORAN
NIM : 0306162165
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 30 AGUSTUS 2022
JUDUL SKRIPSI : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI VOLUME BANGUN RUANG PADA KELAS V SD NEGERI 152982 TUKKA IB KABUPATEN TAPANULI TENGAH

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Auffah Yumni, Lc, MA	Menambahkan Hadist di tiap Variabel	
2.	Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd	Tidak Ada	
3.	Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd, (Mengubah footnote menjadi bodynote	
4	Riris Nur Kholidah Rambe, M.Pd	Tidak ada	

Medan, 30 Agustus 2022
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rina Widya Tarihoran
Nim : 0306162165
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Pada Kelas V SD Negeri 152982 Tukka Ib Kabupaten Tapanuli Tengah

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Pada Kelas V Sd Negeri 152982 Tukka Ib Kabupaten Tapanuli Tengah” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

October 2022
Tanda tangan pernyataan

Rina Widya Tarihoran
NIM. 0306162165

ABSTRAK



Nama : Rina Widya Tarihoran
Nim : 0306162165
Pembimbing I : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Pembimbing II : Hj. Auffah Yumni, MA
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok di Kelas V SD Negeri 152982 Tukka IB Kabupaten Tapanuli Tengah

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe (STAD), Hasil belajar siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar siswa sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran matematika materi volume bangun ruang kubus dan balok, (2) Proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi volume bangun ruang kubus dan balok, (3) Hasil belajar siswa sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran matematika materi volume bangun ruang kubus dan balok

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian Tindakan kelas (*Action Research*) yang dilaksanakan sebanyak III siklus di kelas V SD Negeri 152982 Tukka IB Kabupaten Tapanuli Tengah. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) Hasil belajar siswa sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan melaksanakan kegiatan tes awal (*pretest*) dari 30 siswa terdapat 6 siswa (20%) yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 24 siswa (80%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 47,83. (2) Pada pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi volume bangun ruang kubus dan balok sangat baik, karena dapat memberikan pemahaman kepada siswa, mengajarkan siswa cara untuk bekerjasama dalam kelompok dan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara individu dan kelompok. (3) Hasil belajar siswa sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran matematika materi volume bangun ruang kubus dan balok pada siklus I terdapat 11 siswa (36,67%) yang mencapai ketuntasan belajar dan 19 siswa (63,33%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 60,5. Pada pelaksanaan siklus II terdapat 20 siswa (66,67%) yang mencapai ketuntasan belajar dan 10 siswa (33,33%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 72,5. Pada pelaksanaan siklus III terdapat 27 (90%) siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan 3 siswa belum mencapai ketuntasan belajar (10%) dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 81.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi volume bangun ruang kubus dan balok dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) di kelas V SD Negeri 152982 Tukka IB Kabupaten Tapanuli.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi dan Rasul, Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Pada Kelas V SD Negeri 152982 Tukka IB Kabupaten Tapanuli Tengah” yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis tidak dapat menafikkan partisipasi pihak lain yang turut memberikan bantuan moril maupun materil, untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Prodi PGMI dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Sekertaris Jurusan PGMI, beserta staf jurusan yang telah membantu peneliti melengkapi administrasi dan memberikan informasi terkait penyelesaian skripsi.
4. Bapak Dr. Salim, M.Pd selaku Penasihat Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menjalani studi akademik selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Hj Auffah Yumni, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia

meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta dukungan dan nasehat kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.

6. Ibu Sari Bongsu sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 152982 IB Tukka Kabupaten Tapanuli Tengah, serta seluruh staf guru dan siswa yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data dan informasi yang diperlukan penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Ayahanda saya Zulkifli Tarihoran dan Ibunda saya Rayati Nainggolan serta adik saya Nur Indah Tarihoran dan Harun Al Rasyid Tarihoran yang sudah sangat mendukung dan membantu saya dalam pengerjaan skripsi saya.
8. Do'a dan terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua beserta keluarga yang telah memberikan perhatian, dukungan, motivasi, bantuan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.
9. Kepada sahabat-sahabat saya yang saat ini masih bersama saya Masliani Butar Butar, Fadhillah Hasna Meyrasari, Ramadhani Lastari, Martina Tarmalia, Cici Anggraini, Nurzakiah dan Nur Azizah Nasution terima kasih sudah mendoakan dan mensupport untuk selesainya skripsi ini, semoga kita mampu mengemban amanah ini untuk menjadi pendidik yang hebat.
10. Terimakasih kepada pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan perkuliahan ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan.

Penulis

RINA WIDYA TARIHORAN

NIM 0306162165

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	
2.1 Kerangka Teori	
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD).....	13
2.1.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD).....	16
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD).....	19
2.1.7 Pengertian Matematika.....	20
2.1.8 Pengertian dan Unsur-Unsur Bangun Ruang Kubus dan Balok.....	21
2.2 Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	28

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subyek Penelitian.....	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi.....	33
2. Wawancara.....	33
3. Studi Dokumen.....	34
4. Tes.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
1. Reduksi Data.....	34
2. Penyajian Data.....	34
3. Verifikasi Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Umum.....	37
1. Identitas Sekolah.....	37
2. Jumlah Siswa.....	38
3. Sarana dan Fasilitas Sekolah.....	38
4.2 Temuan Khusus.....	39
4.2.1 Hasil Belajar Siswa sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD).....	39
4.2.2 Pelaksanaan dan hasil belajar siswa sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD).....	44
4.3 Pembahasan.....	67
4.3.1 Hasil belajar siswa pada tes awal (pretest) dan siklus I (Posttest I).....	67
4.3.2 Hasil belajar siswa pada siklus I dan Siklus II.....	69

4.3.3 Hasil belajar siswa pada siklus II dan siklus III.....70

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....73
5.2 Saran.....75

DAFTAR PUSTAKA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kategori Ketuntasan Belajar Klasikal.....	34
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	36
Table 4.2 Jumlah Sekolah.....	37
Table 4.3 Sarana Dan Fasilitas Sekolah.....	37
Table 4.4 Daftar Siswa Pretest.....	38
Table 4.5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	40
Table 4.6 Kategori Tingkat Ketuntasan Siswa Secara Klasikal.....	42
Table 4.7 Daftar Siswa Post Test I.....	45
Table 4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	47
Table 4.9 Kategori Tingkat Ketuntasan Siswa Secara Klasikal.....	49
Table 4.10 Daftar Siswa Post Test II.....	53
Tabel 4.11 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Post Test II.....	55
Tabel 4.12 Kategori Tingkat Ketuntasan Siswa Secara Klasikal.....	57
Table 4.13 Daftar Siswa Post Test III.....	60
Tabel 4.14 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Post Test III.....	62
Tabel 4.15 Kategori Tingkat Ketuntasan Siswa Secara Klasikal.....	64

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	76
Lampiran 2.....	86
Lampiran 3.....	96
Lampiran 4.....	106
Lampiran 5.....	111
Lampiran 6.....	112
Lampiran 7.....	117
Lampiran 8.....	118
Lampiran 9.....	123
Lampiran 10.....	124
Lampiran 11.....	128
Lampiran 12.....	129
Lampiran 13.....	130
Lampiran 14.....	132
Lampiran 15.....	134
Lampiran 16.....	135
Lampiran 17.....	136
Lampiran 18.....	137
Lampiran 19.....	138
Lampiran 20.....	140
Lampiran 21.....	142
Lampiran 22.....	145
Lampiran 23.....	146



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN