

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nur. Hindun. 2021. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan Anak 10.1.
- Asrorul Mais. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Jawa Timur*. CV Pustaka Abadi.
- Chofifah, Alfiana. 2017. *Kajian Psikologis Berpikir Simbolik Dalam Al-Qur'an Dan Hadits.*" AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam 6.1.
- Dadan, Suryana. 2022 "*Permainan Edukatif Setatak Angka dalam Menstimulasi Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia Dini*" Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 6.3 : 1790-1798.
- Daulay, Nurussakinah. 2015. *Pendidikan karakter pada anak dalam pendekatan Islam dan Psikologi*. MIQOT: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman 39.1.
- Diyah Rahmawati. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran PopUp Book pada Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Siswa Tunarungu Kelas IV*. Yogyakarta. Skripsi.
- Efrina, Efrina. 2018. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Berfikir Simbolik Di TK Darul Mukminin Kota Jambi*. Jurnal Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Berfikir Simbolik Di TK Darul Mukminin Kota Jambi.
- Efrina. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Berfikir Simbolik Di TK Darul Mukminin Kota Jambi*. Jurnal Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Berfikir Simbolik Di TK Darul Mukminin Kota Jambi.
- Fadhilah. Nurul. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Bola Enak Terhadap Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia Dini (Penelitian pada Anak Kelompok B TK IT Al Huda. Seneng, Banyurojo Kec Mertoyudan, Kab. Magelang*. Diss. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Fadhli, Rizal Makarim, 2021. *4 Tahapan Perkembangan si kecil dalam teori Piaget*. Diskses Pada Tanggal 13 Juli 2021 dari <https://www.halodoc.com/artikel/4-tahapan-perkembangan-kognitif-si-kecil-dalam-teori-piaget>
- Fannani Zain 2014. *Tafsir Surat An-Nahl Ayat 125 (Kajian Tentang Metode Pembelajaran)*, Skripsi, Pendidikan Agama Islam.

- Farikhah, Zahrotul. 2020. *Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Karyawisata Di TK Aisyiyah Sukoharjo 3 Pringsewu*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.
- Gejir, Nyoman. Dkk. 2017. *Media Komunikasi dalam Penyuluhan Kesehatan*. Yogyakarta. CV Andi Offset.
- Japar, Muhammad. 2019. *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN*, (Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya*. Medan. Perdana Publishing.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan. Perdana Publishing.
- Khaironi. Mulianah. 2018. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age 2.0. 01-12.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang. Gunung Samudera.
- Margaretha Uba Making. 2019. *Pengaruh Media Pop Up RA Kartini Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini Kelompok B Tk Model Kota Malang Tahun 2018/2019*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan. Vol. 3.
- Nausyad Em'A, Istasfi. 2016. *Keefektifan Media Pop Up Terhadap Pemahaman Konsep Hewan Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Tunagrahita Kategori Sedang Kelas Iv Sdlb Di Slb N 1 Sleman*. FIP. Universitas Tunagrahita Negri Yogyakarta.
- Nurul, Fadhilah. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Bola Enak Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini (Penelitian pada Anak Kelompok B TK IT Al Huda Seneng, Banyurojo Kec Mertoyudan, Kab. Magelang)*. Diss. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Permata. Rista Dwi. Risma Nugrahani. 2020. *Implementasi Kemampuan Berpikir Simbolik Melalui Penggunaan Media Flannel Board pada Anak Usia 5-6 Tahun*. SENASTER" Seminar Nasional Riset Teknologi Terapan". Vol. 1, No. 1.
- Pionika, Regista Clody, Sasmiati Sasmiati, dan Ari Sofia. 2019. *Penggunaan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak 5.2.
- Priyono, Felani Henrianti, dkk. 2021. "Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun." Kumara Cendekia 9.4. 212-217.

- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qur'an Terjemah Kemenag. 2019.
- Rahma Daniati. 2013. *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Lanel Es Krim*. Jurnal Spectrum Pls, Vol. 1 No. 1.
- Ramaikis Jawati, 2013. *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri Di PAUD Habibul Ummi II*. Jurnal Spektrum Pls, Vol. I, No.1.
- Rapi Halipani, dkk. 2019. *Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Anak Usia Dini Pada Kelompok B Untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Di Tk Nusa Indah*.
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran*. Diklat.
- Rosalina, Citra Dewi, dan Risma Nugrahani. 2019. *Pengembangan Media Buku Pop-up Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Alphabet Anak Usia Dini*. SELING: Jurnal Program Studi PGRA 5.1.
- Salmiaty. Nurbaity. Desy Mulia Sari. 2016. *Upaya Guru Dalam Membimbing Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Suatu Penelitian Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Ar-Rahmah Kota Banda Aceh*. Jurnal ISSN 2355-102x, Vol. 3 No. 1.
- Sanafiah, Faisal. 2007. *Penelitian Tindakan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sit, Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: kencana.
- Sumiharsono, Rudy. 2017. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur. CV Pustaka Abadi.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta. Kencana.
- Susilana, Rudi. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung. CV Wacana Prima.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yasinta, Julina. 2019. *Pengembangan Media Pop-Up Book berbasis Project Based Learning Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Skripsi. Pendidikan Biologi.



# LAMPIRAN I

# RPPH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAN**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 3 / 1

Hari /tgl : .....

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Kendaraan / Kendaraan Roda 2 (sepeda )

KD : 2. 2 – 2.5 – 2.12 – 2.14 – 3.3- 4.3– 3. 6 – 4 .6 – 3 .12-

4.12 – 3 .15 – 4 .15.

Materi : - Mengetahui apa yang terjadi  
- Mengikuti lomba / kegiatan bersepeda  
- Memohon dan memberi maaf  
- Mengucap terimakasih  
- Guna anggota tubuh  
- Bagian – bagian sepeda  
- Huruf vokal dan konsonan  
- Tertarik ingin naik sepeda

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Sepeda  
- Pensil  
- Gambar  
- Krayon

Karakter : Kerja keras

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa sepeda bisa berjalan
4. Menyanyi lagu “Sepeda Baru “
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. Inti**

1. Naik sepeda roda dua
2. Menghitung jumlah roda sepeda
3. Menyebutkan bagian-bagian sepeda
4. Mewarnai gambar sepeda

**C. Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. Rencana Penilaian**

1. Sikap
  - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan kendaraan roda dua
  - b. Dapat menyanyi lagu sepeda baru
  - c. Dapat menyebutkan jumlah roda sepeda
  - d. Dapat menyebutkan bagian-bagian sepeda dan fungsinya
  - e. Dapat menjalankan sepeda
  - f. Dapat menjelaskan mengapa sepeda bisa berjalan



Medan, 1 Agustus 2022

Mengetahui,

Ka. RA Hidayatus Shibyaan

Wali Kelas

Peneliti

(Hj. Nurhalimah, S.Ag.)

(Nurzannah, S.Pd.)

(Viska Audiva)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAN**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 3 / 3

Hari /tgl : .....

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Kendaraan / Kendaraan Roda 4 ( mobil )

KD : 2.1 – 2.3 – 2.6 – 2.7 – 2.12 – 3.2- 4.2– 3.3 – 4.3 – 3.5-  
4.5 – 3.12 – 4.12

Materi : - Menjaga kesehatan  
- Mengetahui apa yang terjadi  
- Mentaati tata tertib lalu lintas  
- Saling menghormati antar pengendara  
- Memohon dan memberi maaf  
- Menolong orang yang kesusahan  
- Guna anggota tubuh  
- Puzel  
- Huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Mobil - mobilan  
- Pensil  
- Kardus , gunting , lem  
- Puzel

Karakter : Bersahabat

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembukaan:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa mobil bisa berjalan
4. Menirukan gerakan mengemudikan mobil
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. Inti**

1. Bermain mobil-mobilan
2. Menghitung jumlah gambar mobil
3. Membuat tulisan /cerita tentang gambar yang telah dibuatnya
4. Membuat mobil-mobilan dari kotak susu

**C. Recalling:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai



3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan kendaraan roda 4
  - b. Dapat menirukan gerakan orang mengemudi
  - c. Dapat menyusun puzzle bentuk mobil
  - d. Dapat membuat mobil – mobilan dengan kardus bekas
  - e. Dapat menceritakan gambar yang telah dibuatnya
  - f. Dapat bermain mobil – mobilan



Medan, 1 Agustus 2022

Mengetahui,

Ka. RA Hidayatus Shibyaan

Wali Kelas

Peneliti

(Hj. Nurhalimah, S.Ag.)

(Nurzannah, S.Pd.)

(Viska Audiva)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAN**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 5 / 2

Hari /tgl : .....

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Kendaraan / Kendaraan Udara (Pesawat terbang)

KD : 2.1 – 2.5 – 2.6 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5 – 3.7 – 4.7  
– 3.12 – 4.12

Materi : - Menjaga kesehatan  
- Berani bertanya  
- Mentaati tata tertib berkendara  
- Menyelesaikan pekerjaan  
- Guna anggota tubuh  
- Mencari jejak  
- Macam-macam kendaraan  
- Huruf awal sama

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Miniatur pesawat terbang  
- Kartu huruf  
- Kertas  
- Pensil

Karakter : Kerja keras

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan udara
3. Berdiskusi tentang nama pengendara
4. Menirukan gerakan pesawat terbang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. Inti**

1. Menggantung gambar pesawat terbang
2. Menyebutkan pesawat terbang dalam Bahasa arab
3. Menunjukkan pop up gambar pesawat udara
4. Mencari jejak menuju bandara
5. Berhitung gambar pesawat

**C. Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Sikap
  - a. Menghargai hasil karya orang lain
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menceritakan tentang pesawat terbang
  - b. Dapat menirukan suara pesawat terbang
  - c. Dapat menyebutkan nama pengendara pesawat terbang
  - d. Dapat bermain peran sebagai pilot
  - e. Dapat memasang kartu huruf sesuai gambar



Medan, 1 Agustus 2022

Mengetahui,

Ka. RA Hidayatus Shibyaan

Wali Kelas

Peneliti

(Hj. Nurhalimah, S.Ag.)

(Nurzannah, S.Pd.)

(Viska Audiva)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAN**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 5 / 3
Hari /tgl :	.....
Kelompok usia :	B
Tema/sub tema :	Kendaraan / Kendaraan Udara ( Helikopter )
KD :	2. 2 – 2.9 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6– 3 .12 – 4 .12
Materi :	- Mengetahui apa yang terjadi - Mau meminjamkan miliknya - Mengucap terimakasih - Guna anggota tubuh - Bentuk – bentuk geometri - Huruf awal sama
Kegiatan main :	Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :	- Stik es - Gambar helikopter - Kertas - Pensil
Karakter :	Kreatif

**PROSES KEGIATAN**

**A. Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang bentuk - bentuk kendaraan udara
3. Berdiskusi tentang helikopter
4. Gerak dan lagu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. Inti**

1. Menggambar bentuk helikopter
2. Membuat bentuk baling – baling dari stik es
3. Mencari huruf awal sama nama kendaraan udara
4. Menghitung gambar helikopter

**C. Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. Rencana Penilaian**

1. Sikap
  - a. Menghargai hasil karya orang lain
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menceritakan tentang helikopter
  - b. Dapat menggambar bentuk helikopter
  - c. Dapat membuat baling – baling dari stik es
  - d. Dapat mencari huruf awal sama nama kendaraan udara
  - e. Dapat menghitung gambar helikopter



Medan, 1 Agustus 2022

Mengetahui,

Ka. RA Hidayatuas Shibyaan

Wali Kelas

Peneliti

(Hj. Nurhalimah, S.Ag.)

(Nurzannah, S.Pd.)

(Viska Audiva)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**LAMPIRAN II**  
**LEMBAR HASIL**  
**OBSERVASI**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Peningkatan Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Melalui Media Pop-Up Book Prasiklus**

NO	Nama	Mengenai Lambang Bilangan				Menyebutkan Urutan Bilangan				Mencocokkan Lambang Bilangan				Melengkapi Potongan Gambar				Skor	Presentase
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AA	✓				✓				✓				✓				4	BB
2	AFA	✓				✓				✓				✓				4	BB
3	AFS	✓				✓				✓				✓				4	BB
4	AW	✓				✓				✓				✓				4	BB
5	AS	✓				✓				✓				✓				4	BB
6	DSV		✓				✓				✓				✓			8	MB
7	HAR	✓				✓				✓				✓				4	BB
8	IA	✓				✓				✓				✓				4	BB
9	KA			✓			✓				✓				✓			9	BSH
10	KDA	✓				✓				✓				✓				4	BB
11	MKD	✓				✓				✓				✓				4	BB
12	MWR	✓				✓				✓				✓				4	BB
13	MYP	✓				✓				✓				✓				4	BB
14	NF			✓			✓				✓			✓				8	MB
15	NN		✓				✓				✓			✓				7	MB
16	RAP		✓				✓				✓					✓		9	BSH
17	RAS			✓			✓				✓			✓				8	MB
18	RFA			✓			✓			✓				✓				7	MB
19	RPR		✓				✓			✓				✓				6	MB
20	RPY	✓				✓				✓				✓				4	BB

**Peningkatan Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Melalui Media Pop-Up Book**

**Siklus I Pertemuan I**

NO	Nama	Mengenai Lambang Bilangan				Menyebutkan Urutan Bilangan				Mencocokkan Lambang Bilangan				Melengkapi Potongan Gambar				Skor	Presentase
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AA		✓			✓				✓				✓				5	MB
2	AFA	✓				✓				✓				✓				4	BB
3	AFS	✓					✓			✓				✓				5	MB
4	AW	✓				✓				✓					✓			5	MB
5	AS	✓				✓				✓				✓				4	BB
6	DSV		✓				✓				✓					✓		9	BSh
7	HAR	✓				✓				✓				✓				4	BB
8	IA	✓				✓				✓				✓				4	BB
9	KA			✓				✓			✓					✓		11	BSh
10	KDA	✓				✓				✓				✓				4	BB
11	MKD	✓				✓				✓				✓				4	BB
12	MWR	✓				✓				✓				✓				4	BB
13	MYP	✓				✓				✓				✓				4	BB
14	NF			✓			✓				✓			✓				8	MB
15	NN			✓			✓				✓				✓			9	BSh
16	RAP			✓			✓				✓					✓		10	BSh
17	RAS			✓			✓			✓				✓				8	MB
18	RFA			✓			✓			✓				✓				8	MB
19	RPR		✓				✓			✓				✓				7	MB
20	RPY	✓				✓				✓				✓				4	BB



**Peningkatan Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Melalui Media Pop-Up Book**

**Siklus I Pertemuan II**

NO	Nama	Mengenai Lambang Bilangan				Menyebutkan Urutan Bilangan				Mencocokkan Lambang Bilangan				Melengkapi Potongan Gambar				Skor	Presentase
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AA		✓			✓				✓					✓			6	MB
2	AFA	✓				✓				✓				✓				4	BB
3	AFS		✓				✓			✓				✓				6	MB
4	AW		✓				✓			✓					✓			7	MB
5	AS		✓			✓				✓					✓			6	MB
6	DSV			✓			✓				✓					✓		10	BSH
7	HAR	✓				✓				✓				✓				4	BB
8	IA	✓				✓				✓				✓				4	BB
9	KA				✓			✓				✓				✓		13	BSB
10	KDA	✓				✓				✓				✓				4	BB
11	MKD		✓				✓			✓					✓			7	MB
12	MWR		✓			✓				✓					✓			6	MB
13	MYP	✓				✓				✓				✓				4	BB
14	NF			✓				✓			✓					✓		11	BSH
15	NN			✓			✓					✓			✓			10	BSH
16	RAP			✓				✓				✓				✓		12	BSH
17	RAS			✓			✓							✓				9	BSH
18	RFA			✓			✓				✓				✓			11	BSH
19	RPR			✓			✓				✓				✓			9	BSH
20	RPY		✓			✓				✓					✓			6	MB

**Peningkatan Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Melalui Media Pop-Up Book**

**Siklus II Pertemuan I**

NO	Nama	Mengenai Lambang Bilangan				Menyebutkan Urutan Bilangan				Mencocokkan Lambang Bilangan				Melengkapi Potongan Gambar				Skor	Presentase
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AA		✓				✓				✓				✓			8	MB
2	AFA		✓				✓			✓				✓				6	MB
3	AFS			✓				✓			✓				✓			10	BSH
4	AW			✓				✓			✓					✓		11	BSH
5	AS			✓			✓				✓					✓		10	BSH
6	DSV				✓			✓				✓				✓		13	BSB
7	HAR		✓			✓				✓					✓			6	MB
8	IA		✓				✓			✓					✓			7	MB
9	KA				✓				✓			✓				✓		14	BSB
10	KDA		✓				✓			✓					✓			7	MB
11	MKD			✓				✓			✓					✓		11	BSH
12	MWR			✓			✓				✓					✓		10	BSH
13	MYP		✓			✓				✓				✓				5	MB
14	NF				✓			✓				✓				✓		13	BSB
15	NN				✓			✓			✓					✓		12	BSH
16	RAP			✓				✓				✓					✓	13	BSB
17	RAS			✓			✓				✓					✓		11	BSH
18	RFA				✓			✓			✓			✓				12	BSH
19	RPR				✓		✓				✓			✓				11	BSH
20	RPY			✓				✓			✓				✓			10	BSH

**Peningkatan Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Melalui Media Pop-Up Book**

**Siklus II Pertemuan II**

NO	Nama	Mengenal Lambang Bilangan				Menyebutkan Urutan Bilangan				Mencocokkan Lambang Bilangan				Melengkapi Potongan Gambar				Skor	Presentase
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AA			✓				✓		1	✓					✓		11	BSH
2	AFA		✓				✓			1	✓				✓			8	MB
3	AFS			✓				✓				✓				✓		12	BSH
4	AW				✓			✓				✓				✓		13	BSB
5	AS			✓				✓				✓				✓		12	BSH
6	DSV				✓			✓				✓					✓	14	BSB
7	HAR		✓				✓			1	✓				✓			7	MB
8	IA			✓			✓			1	✓					✓		10	BSH
9	KA				✓				✓			✓					✓	15	BSB
10	KDA			✓				✓		1	✓				✓			10	BSH
11	MKD				✓				✓			✓				✓		14	BSB
12	MWR			✓				✓				✓				✓		12	BSH
13	MYP		✓				✓			1	✓				✓			8	MB
14	NF				✓				✓			✓					✓	15	BSB
15	NN				✓			✓				✓				✓		13	BSB
16	RAP				✓				✓			✓					✓	15	BSB
17	RAS				✓		✓		✓			✓				✓		13	BSH
18	RFA				✓			✓				✓				✓		14	BSB
19	RPR				✓			✓				✓				✓		13	BSB
20	RPY			✓				✓				✓				✓		12	BSH



# **LAMPIRAN III**

# **DOKUMENTASI**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**memperkenalkan media pop-up book pada anak**



**Membuat pop-up kartu sederhana**



**Memperlihatkan hasil kerja anak**



**Menghitung jumlah kendaraan yang ada di media pop-up**



**Menggunting puzzle gambar sepeda**



**Menyusun potongan gambar yang hilang**



**Membuat baling-baling helicopter dari kertas origami**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-1690/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022

08 Februari 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Raudhatul Athfal Hidayatus Shibyaan**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Viska Audiva  
NIM : [0308172065](#)  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 27 Februari 1999  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Jl.veteran pasar VII gg.telo gg. Amarto no.24d Kelurahan Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Veteran Pasar 6, Helvetia , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
SIMBOLIK ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA POP-  
UP DI RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAAN***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Februari 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia  
Dini



*Digitally Signed*

**Dr. Muhammad Basri, MA**  
NIP. 197704262005011004





**YAYASAN HIDAYATUS SHIBYAAN MANUNGGAL**  
**RAUDHATUL ATHFAL**  
**HIDAYATUS SHIBYAAN**

NSM : 101212070110

NPSN : 69729401

Jl. Veteran Psr 6 Dusun III Desa Manunggal Kec. Labuhan Deli – Deli Serdang Kode Pos ☒ 20373

Nomor : K/08/RA/HS/SK/II/2022  
 Lamp. : –  
 Hal : Memberikan Izin Riset

Labuhan Deli, 11 Februari 2022

Kepada Yth.  
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
 Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

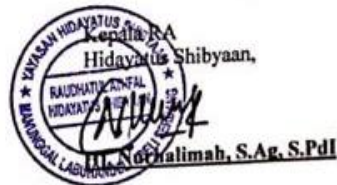
Dengan hormat,

Harapan dan doa kami semoga Bapak/Ibu selalu dalam keadaan sehat dan senantiasa berada dalam lindungan Allah Swt.

Membalas surat Bapak/ Ibu tertanggal 08 Februari 2022 Nomor B.-1690/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022 perihal permohonan izin riset dalam penyusunan dan penyelesaian Skripsi, maka dengan ini kami memberikan izin penelitian/ riset kepada :

**N a m a** : **Viska Audiva**  
**NIM** : 0308172065  
**Tempat/Tgl Lahir** : Medan/ 27 Februari 1999  
**Program Studi** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Semester** : IX (Sembilan)  
**Alamat** : Jl. Veteran Pasar VII Gg Telo  
**Judul Skripsi** : "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA POP-UP DI RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAAN".

Demikian surat balasan ini kami sampaikan kepada Bapak/ Ibu, semoga dapat dimaklumi adanya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





# LAMPIRAN IV



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Viska Audiva  
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 27 Februari 1999  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Alamat Asli : Jl. Veteran Psrr. 7 Gg. Telo Gg. Amarto Paling Ujung  
 Nama Orang Tua  
 Ayah : Zulkifli  
 Ibu : Cahyani  
 No. Hp : 0895 6371 42277  
 Motto : “Jangan Protes dengan Proses” Meski rasanya mungkin tidak baik-baik saja, apa yang telah terjadi pasti sudah jadi hal yang terbaik.

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Pendidikan TK : RA Iftah Rizkiansyah Medan
2. Pendidikan SD : SD Swasta Yapena 45 Medan
3. Pendidikan SMP : SMP Negeri 34 Medan
4. Pendidikan SMA : SMA Swasta Dharmawangsa Medan

Demikianlah daftar Riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 1 Agustus 2022

Saya Yang Membuat,



Viska Audiva

0308172065