

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA POP-UP
DI RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara*

Oleh

**VISKA AUDIVA
NIM 0308172065**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA POP-UP DI RAUDHATUL
ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAAN**



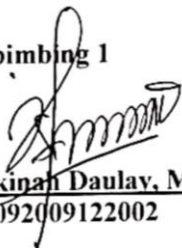
SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat- Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

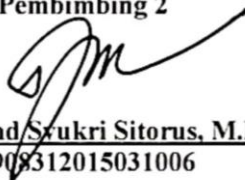
Oleh

**VISKA AUDIVA
NIM 0308172065**

Pembimbing 1


Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP. 198212092009122002

Pembimbing 2


Dr. Ahmad Sukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pop-Up Di Raudhatul Athfal Hidayatus Shibyaan” yang disusun oleh Viska Audiva yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

29 Agustus 2022

01 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Nurussakinah Daulav, M.Psi
NIP. 198212092009122002

2. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

3. Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

4. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, MA
NIP. 197411112007102002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Surat Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi

Medan, 1 Agustus 2022
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah
dan Keguruan
UINSU
di Medan

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Viska Audiva

NIM : 0308172065

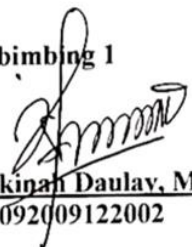
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pop-Up Di Raudhatul Athfal Hidayatus Shibyaan"

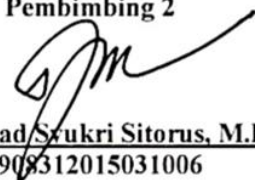
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing 1


Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP. 198212092009122002

Pembimbing 2


Dr. Ahmad/Srukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Viska Audiva

NIM : 0308172065

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pop-Up Di Raudhatul Athfal Hidayatus Shibyaan”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 1 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Viska Audiva

NIM 0308172065

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA

ABSTRAK



Nama : Viska Audiva
NIM : 0308172065
Pembimbing I : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
Pembimbing II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pop-Up Di Raudhatul Athfal Hidayatus Shibyaan

Kemampuan berpikir simbolik adalah anak mulai menggunakan simbol-simbol ketika mereka menggunakan sebuah objek atau tindakan untuk mempresentasikan sesuatu yang tidak ada dihadapannya. Fungsi simbolik adalah tahap awal dalam proses berpikir pra operasional AUD, yang dimana anak mulai mengembangkan kemampuan dalam mengimajinasikan objek yang tidak berada dihadapannya. Dalam penelitian ini, pendekatan dan metodologi yang akan digunakan peneliti adalah penelitian tindakan kelas (action research). Penelitian tindakan kelas adalah sebuah bentuk kegiatan refleksi diri yang dilakukan oleh para pelaku pendidikan dalam suatu situasi kependidikan untuk memperbaiki rasionalitas dan keadilan penelitian yang dilakukan mulai pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II menunjukkan bahwa rata-rata anak mengalami peningkatan. Peningkatan pada kemampuan berpikir simbolik anak memperlihatkan bahwa dengan menggunakan media pop-up dapat meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak. Juga dapat dilihat bahwa jumlah anak yang berhasil terus meningkat setiap siklus dan pertemuan. Penelitian Tindakan dengan media Pop-up book dikatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatus Shibyaan. Hal ini terlihat dari peningkatan kemampuan anak mulai dari masa prasiklus hingga siklus II penelitian ini. Kemampuan anak meningkat secara signifikan berturut-turut 10%, 40% dan terakhir 85% dengan jumlah peningkatan sebanyak 17 anak dari total 20 populasi pada akhir siklus II, sementara itu sebanyak 3 anak sudah mencapai tahap mulai berkembang.

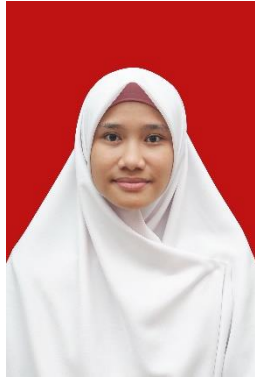
Kata kunci: Berpikir Simbolik. Media Pembelajaran, Pop-up Book.

**Diketahui Oleh,
Pembimbing Skripsi I**

Pembimbing 1

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP. 198212092009122002

ABSTRACT



Name : Viska Audiva
NIM : 0308172065
Script Counsel I : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
Script Counsel II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
Judul : *Efforts to Improve the Symbolic Thinking Ability of Children Aged 5-6 Years Through Pop-Up Media In Raudhatul Athfal Hidayatus Shibyaan*

The ability to think symbolically is that children begin to use symbols when they use an object or action to represent something that is not in front of them. The symbolic function is the initial stage in the AUD pre-operational thinking process, where children begin to develop the ability to imagine objects that are not in front of them. In this research, the approach and methodology that will be used by the researcher is action research. Classroom action research is a form of self-reflection activity carried out by educational actors in an educational situation to improve rationality and justice. Research conducted starting in the Pre-cycle, Cycle I and Cycle II shows that the average child has increased. The increase in children's symbolic thinking skills shows that using pop-up media can improve children's symbolic thinking skills. It can also be seen that the number of successful children continues to increase with each cycle and meeting.2. Action Research with Pop-up book media is said to be effective in improving symbolic thinking skills of children aged 5-6 years at RA Hidayatus Shibyaan. This can be seen from the increase in children's abilities starting from the pre-cycle to cycle II of this study. The ability of children increased significantly, respectively 10%, 40% and finally 85% with an increase of 17 children from a total of 20 populations at the end of the second cycle, meanwhile 3 children had reached the stage of starting to develop.

Keywords: Symbolic Poleric. Learning Media, Pop-up Book.

Known by,

Script Counsel I

Pembimbing 1

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP. 198212092009122002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur dan pujian peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pop-Up Di Raudhatul Athfal Hidayatus Shibaan” guna memenuhi tugas akhir dalam perkuliahan. Tidak lupa bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengabdikan dirinya untuk mengajak umat manusia khususnya ummat Islam untuk menegakan agama Allah SWT.

Skripsi merupakan tugas akhir perkuliahan dan merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU), pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK).

Terima kasih peneliti ucapkan kepada seluruh pihak yang membantu, memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti dalam proses pembuatan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A. selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, beserta staf, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi. selaku pembimbing akademik serta dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan serta sampai pada memberikan literatur dalam pembuatan skripsi.

6. Ibu Rohani S. Ag, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Dosen, Staf pengajar khususnya Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan berbagai macam ilmu dalam proses belajar mengajar selama ini.
8. Kepala sekolah Ibu Hj. Nurhalimah, S.Ag, S.Pd.I guru, pengurus di RA Hidayatus Shibyaan atas penerimaannya. Kepada Ibu Nurzannah S.Pd. yang telah menjadi guru pamong yang membimbing peneliti selama proses pembuatan skripsi.
9. Teristimewa di hati, kepada kedua orang tua saya. Ibu Cahyani dan Bapak Zulkifli tercinta, terhebat, dan terbaik dalam mendo'akan, membesarkan, mendidik, menyanyangi dengan sabar serta selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil selama saya hidup di dunia ini. Mbak saya tercinta Ulfa Khairunnisah dan abang Sham yang selalu mendo'akan, memberi saya semangat, serta kedua adik laki-laki saya, Hasbi Prayudha dan Banyu Dana Kharisma kalian berdua sudah menjadi bagian dalam hidup saya dan menjadi adik yang baik. Untuk ke-3 sepupu saya yang sangat saya sayangi Syafa, Syifa dan Daffa. Serta kucing imut yang selalu menggemaskan dan menemani saya mengerjakan skripsi elo, oo, dan tapsya. *I love you* sekebon.
10. Untuk sahabat kecil saya Elma Yunita, Amanda, Shintia, Mita dan Ulita. Sahabat yang selalu membuat saya rindu kak Fatima Nuriva, Salsabila, Siti Wahyuni dan Dwinta Arswendah. Kepada guru kehidupan saya Ibu Nur Asiah dan Abah, serta adik-adik SBC, relawan yang saya rindukan. Semoga kita dapat berkumpul kembali.
11. Sahabat-sahabat tercinta Zalimar Safani, Mawaddatul Husna, Khairunnisa Syarif yang selalu memberi saya semangat, mendoakan, dan sabar menghadapi tingkah saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kalian salah satu alasan kenapa saya masih bertahan sampai saat ini. Kepada Vini, Indriani dan Nabila Dias terima kasih sudah tetap bertahan mengerjakan skripsi bersama-sama sampai selesai. Kepada Ibu Zalimar, Ibu dan Ayah

Nisa yang sudah menjadi keluarga baru saya, mendukung dan mau menerima saya menginap untuk mengerjakan skripsi di rumah mereka. Keluarga besar Husna, Teh Ipeh, Teh Osi, Teh Mumun dan lainnya saya ucapkan *I love you* sekebon.

12. Kepada sahabat saya menuntut ilmu agama ustadzah kembar ukhti uni, una dan maddah. Yang selalu mendo'akan dengan tulus dan memberi semangat.
13. Kepada teman-teman PIAUD-2 stambuk 2017 yang selalu memotivasi, mendukung dan berjuang bersama dalam mengejar gelar sarjana.
14. Kepada Rayyanza Malik Ahmad yang nama gemasnya Cipung Abubu Hacikule Abrakadabra yang selalu menghibur saya selama proses menyelesaikan skripsi ini. Semoga adek selalu dalam keadaan sehat dan jadi anak baik, sholeh dan menggemaskan aamiin. Semoga kita bisa bertemu secara langsung ya adek.
15. Kepada diri sendiri yang sudah mau berjalan walau lambat tapi tidak berpikir untuk berhenti. Selalu kuat dan tidak sakit dalam mengerjakan skripsi ini saya sangat menyayangi dan cinta diri ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti berusaha dengan segala kemampuan untuk menyelesaikannya. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini berguna untuk para pembaca dan pihak lain yang memerlukan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

SUMATERA UTARA MEDAN Medan, 1 Agustus 2022

Peneliti



Viska Audiva

NIM 0308172065

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI	11
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Perkembangan Kognitif	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak	Error! Bookmark not defined.
2. Tahapan Perkembangan Kognitif	Error! Bookmark not defined.
B. Berpikir Simbolik	Error! Bookmark not defined.
C. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis Media Pembelajaran AUD.....	Error! Bookmark not defined.
4. Kriteria Memilih Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5. Pengertian Media Pop-up	Error! Bookmark not defined.
6. Jenis Media Pop-up.....	Error! Bookmark not defined.
7. Manfaat Media Pop-up	Error! Bookmark not defined.
8. Kelebihan media Pop Up.....	Error! Bookmark not defined.
9. Kelemahan Media Pop Up.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian/ Observasi	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Singkat RA Hidayatus Shibyaan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Keadaan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
B. Efektivitas Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik	Error! Bookmark not defined.
C. Deskripsi Hasil Siklus I	Error! Bookmark not defined.
1. Siklus I Pertemuan Pertama.....	Error! Bookmark not defined.
2. Siklus I Pada Pertemuan Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
1. Siklus II Pada Pertemuan Pertama.....	Error! Bookmark not defined.
2. Siklus II Pertemuan Kedua	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Pelaksanaan Siklus**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kriteria keberhasilan belajar siswa secara klasikal..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1Profil RA Hidayatus Shibyaan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2Keadaan Siswa RA Hidayatus Shibyaan TA 2021/2022 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3Data Siswa Kelas 1B Usia 5-6 tahun RA Hidayatus Shibyaan..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4Hasil Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Tahap Prasiklus....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Pra Tindakan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Tahap Siklus I Pertemuan Pertama**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Siklus I Pertemuan Pertama**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Tahap Siklus I Pertemuan II .**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Siklus I Pertemuan Ke-2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Hasil Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Tahap Siklus II Pertemuan Pertama**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Siklus II Pertemuan Pertama**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Tahap Siklus II Pertemuan Ke-2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Siklus II Pertemuan Ke-2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil presentase Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....
Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pembelajaran Tindakan Kelas 36

Gambar 4. 1 Grafik Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Pada Pra Tindakan. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Grafik Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Pada Siklus I Pertemuan Ke-2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Grafik Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Pada Siklus II Pertemuan ke-2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Grafik Perkembangan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II. **Error! Bookmark not defined.**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1. RPPH	80
Lampiran 2. Lembar Observasi.....	89
Lampiran 3. Dokumentasi.....	95
Lampiran 4. Riwayat Hidup	101



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN