

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab yang lalu, bisa disampaikan: lewat media *loose part* mampu meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di RA Al-Hikmah Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang. Hal ini untuk hasil pengembangan siklus I dan siklus II yaitu:

1. Media *loose part* merupakan sebuah media pembelajaran yang memanfaatkan barang-barang yang terbuka serta mudah ditemui di lingkungan sehari-hari yang bisa dipindahkan, dibawa, digabungkan, dirancang ulang, dipisahkan, dan disatukan lagi dengan berbagai cara yang dilakukan dengan menentukan dan menawarkan suatu kemungkinan media tersebut dibuat tanpa batas sehingga media tersebut mampu mengembangkan kreativitas anak. Artinya, media pembelajaran *loose part* dilakukan dengan memberikan beberapa opsi bahan yang kemudian kita memerintahkan anak untuk membuat suatu hal namun dalam proses pembuatan tersebut kita membebaskan anak membuat karya nya sendiri tanpa arahan dari guru. Hal ini tentu saja dapat meningkatkan kreativitas anak, karena anak dibebaskan membuat karya nya sendiri dengan kemauannya sendiri.
2. Sebelum mempergunakan media *loose part* pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Hikmah yang dilaksanakan pada saat pra siklus, jika melihat dari empat indikator penilaian perkembangan kreativitas anak dapat dikatakan rendah. Hal itu bisa kita lihat secara klasikal dari jumlah total 15 anak, hanya 4 anak yang mengalami ketuntasan atausebesar 26,6%. Pada siklus I perkembangan kreativitas anak mendapati peningkatan dari yang sebelumnya hanya sebesar 26,6% pada siklus ini meningkat sebesar 53,3%, yang artinya mengalami peningkatan sebesar 26,7%. Kemudian pada siklus II terjadi pengembangan yang cukup signifikan dari yang sebelumnya 53,3% meningkat menjadi 80%. Jika dibandingkan, perkembangan

keaktivitas anak dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 26.75. sedangkan jika dibandingkan perkembangan kreativitas anak dari prasiklus hingga ke siklus II mendapati peningkatan sebesar 53,4%. maka bisa disimpulkan bahwasanya kreativitas anak dapat meningkat melalui media pembelajaran *loose part*.

5.2. Saran

Dari penelitian PTK ini maka didapatkan hasil sangat baik peningkatan kreativitas anak menggunakan media *loose part* pada Anak usia 5-6 tahun di RA Al-Hikmah Kec. Beringin, maka bisa disimpulkan berbagai kritik saran yang ingin disampaikan yaitu:

1. Saran kepada guru RA jika berkeinginan meningkatkan kreativitas anak maka gunakanla media-media pembelajaran yang lebih variatif salah satunya adlah dengan media *loose part*. Selain media *loose part* mudah ditemukan, media ini juga mudah untuk digunakan dan minim biaya sehingga bisa menimbulkan daya imajinatif anak untuk dapat menghasilkansuatu karya sesuai dengan keinginannya
2. Guru hendaknya tidak menjadikan dirinya sebagai patokan dalam melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kreativitas, sebaliknya biarkan anak melakukan pekerjaan nya sendiri sesuai dengan imajinatif mereka, namun kegiatan anak harus selalu dipantau oleh guru.
3. Pimpinan sekolah didorong agar hasil penelitian ini dapat tercermin dalam profesionalisme guru dan berkontribusi positif bagi kemajuan sekolah dengan meningkatkan hasil belajar anak.