BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil analisis data pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Time Token Arend* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil nilai rata-rata tes *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 40,3 dan 79,7. Sedangkan hasil nilai rata-rata tes *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol sebesar 50,8 dan 79,9.

B. SARAN

1. Bagi Guru

   Diharapkan model *Time Token Arend* ini dapat digunakan pada proses pembelajaran di kelas serta dapat dijadikan salah satu model dalam meningkatkan keaktifan siswa agar tidak malu-malu lagi dalam berbicara dikelas.

2. Bagi Sekolah

   Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan masukan dan saran terhadap penggunaan model *Time Token Arend* ini menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat guru gunakan dalam proses mengajar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN