



**PENGARUH MODEL TIME TOKEN AREND TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S,Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

NIM. 0306171058

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**PENGARUH MODEL *TIME TOKEN AREND* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

Oleh:

PUTRI ASSA INDRIANNA

0306171058

Pembimbing I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd.
NIP: 19761223 200501 1 004

Pembimbing II

Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.
NIDN.202509901

Nomor : Istimewa Medan, Agustus 2022
Lampiran : - Kepada Yth:
Perihal : Skripsi **Dekan FITK UIN Sumatera Utara**

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran – saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : Putri Assa Indrianna
NIM : 36.17.1058
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Time Token Aprend* Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudari kami ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

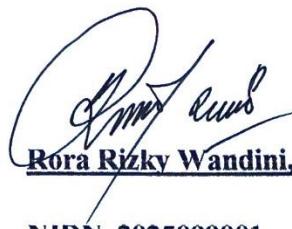
Pembimbing I



Dr. Nirwana Anas, M.Pd

NIP. 19761223 200501 1 004

Pembimbing II



Rora Rizky Wandini, M.Pd.I

NIDN. 2025099001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan Estate
203731 Email : sitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH MODEL TIME TOKEN AREND TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**" yang disusun oleh **Putri Assa Indrianna** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

30 AGUSTUS 2022 M
2 SAFAR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Pengaji

1. Dr. Nirwana Anas, M.Pd.
NIP. 19761223 200501 1 004

2. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIP. 2025099001

3. Auffah Yumna, Lc, MA.
NIP. 1972062320071002001

4. Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si
NIP. 198002112003122014

Mengetahui
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Assa Indrianna

NIM : 36.17.1058

Fak/Prodi : FITK/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Time Token Arend* Terhadap Hasil Belajar Siswa

Pada Pembelajaran Tematik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 26 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



PUTRI ASSA INDRIANNA

NIM. 36.17.1058

ABSTRAK



Nama	:	Putri Assa Indrianna
NIM	:	0306171058
Fakultas/Jur	:	FITK/PGMI
Pembimbing I	:	Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II	:	Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
Judul	:	Pengaruh Model <i>Time Token Arend</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik

Kata Kunci : *Hasil belajar, Model Time Token Arend, Pembelajaran Tematik.*

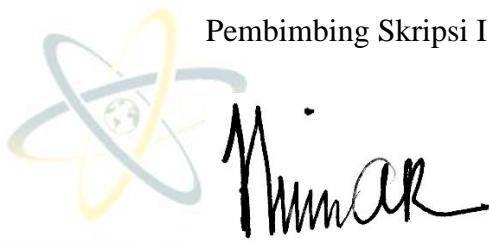
Model pembelajaran yang efektif sangat membantu dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran lebih mudah tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Time Token Arend* terhadap hasil belajar Tematik siswa di MIS An-Nur. Desain yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Quasi Experimental Design* dalam bentuk *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini berjumlah 36 orang siswa kelas IV. Instrument pengumpulan data berupa tes.

Teknik analisis data penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik parametrik. Hasil analisis data dengan uji t menunjukkan bahwa perbandingan perbedaan skor *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($\text{sig} < 0,05$). Sehingga dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan temuan tersebut dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Time Token Arend* terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik. Bagi penelitian selanjutnya hasil penelitian ini berpotensi untuk dikembangkan menggunakan

variabel lainnya seperti kemampuan berbicara siswa, bercerita siswa serta kemampuan berkomunikasi siswa.

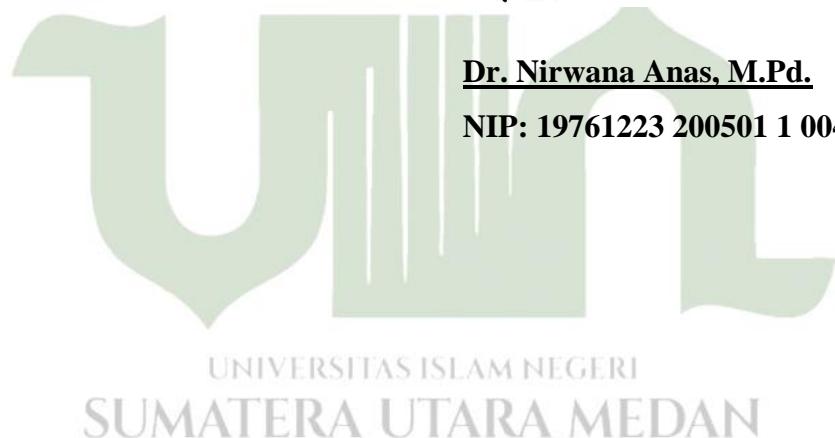
Mengetahui,

Pembimbing Skripsi I



Dr. Nirwana Anas, M.Pd.

NIP: 19761223 200501 1 004



KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan ramhat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Time Token Aprend Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik”**.

Shalawat beriring salam tak lupa pula dihadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang syafa“at beliau sangat kita harapkan di hari kemudian.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan serta kendala, sehingga penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena minimnya pengetahuan dan pengalaman penulis terhadap penulisan sebuah skripsi. Meskipun begitu, penulis berharap penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun pembacanya.

Tidak sedikit penulis menerima bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak yang turut membantu skripsi ini, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dengan setulusnya kepada:

1. Ayahanda Suhendro dan Ibunda Sulistiana yang telah mengasuh dan membesarkan penulis dengan rasa cinta dan kasih sayang, yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penulis menjalani pendidikan dan hanya doa yang dapat penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, semoga kelak penulis menjadi manusia yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Sapri. S.Ag. MA, selaku Ketua Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

5. Ibu Dr. Nirwana Anas, M. Pd, selaku pembimbing skripsi I yang selalu sabar dan banyak memberikan bimbingan, masukan, kritikan dan arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Umi Rora Rizky Wandini, M. Pd. I, selaku pembimbing skripsi II yang selalu sabar dan banyak memberikan bimbingan, masukan, kritikan dan arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Adik-adikku tercinta yaitu Sekar Arum, Kiara Anindya dan Raffa Arya Putra, serta seluruh keluarga lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu, terima kasih telah memberikan dukungan semangat serta motivasi untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan kuliah hingga mendapatkan gelar strata 1 ini.
8. Sahabat-sahabat penulis yaitu, Syarah Vina A'in, Rizka Indah Safitri, Rivani Husna, Yuni Sara, Mahyarani Ridha, Anis Natasha, Nur Baiti Zahra, Nurul Fadilah Pane, Ika Nurjannah, dan seluruh PGMI-3 angkatan 2017, dan sahabat penulis lainnya Maisarah, Lubna safira, dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan motivasi, doa, serta dukungannya kepada penulis.

Penulis mengharapakan kepada seluruh pembaca untuk memberikan kritikan dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya serta memberikan sumbangsih dalam meningkatkan kualitas pendidikan pada negeri ini. Amin.

Medan, Agustus 2022

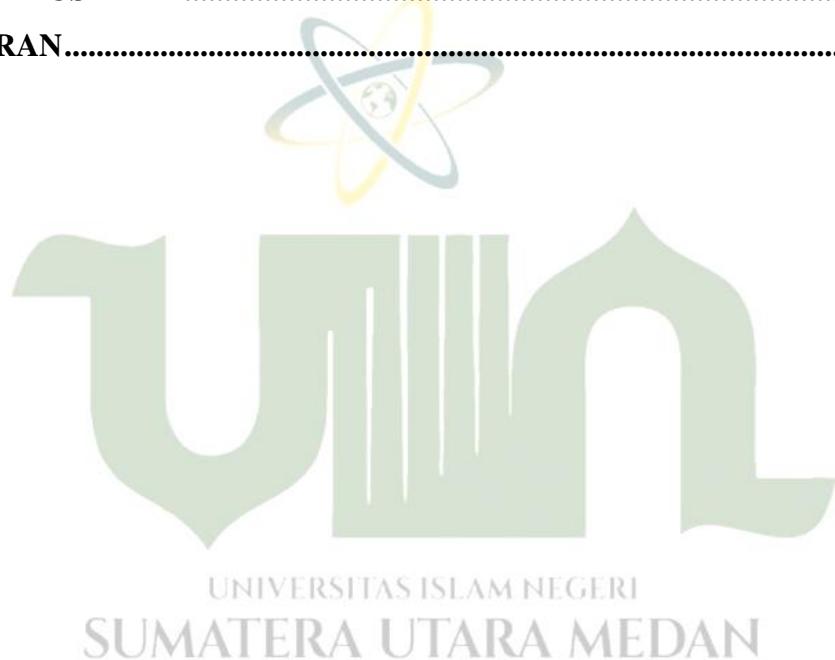
Penulis

Putri Assa Indrianna

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Model Pembelajaran <i>Time Token Arends</i>	6
2. Pembelajaran Tematik.....	11
3. Hasil Belajar.....	19
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
C. Metode Pengumpulan Data	32
D. Instrumen Pengumpulan Data	32
E. Uji Instrumen Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	39

2. Deskripsi Data Hasil Analisis Data.....	43
B. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Tes	33
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	41
Tabel 4.3. Hasil Uji Daya Pembeda	41
Tabel 4.4. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Penelitian.....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Paired Sample T – Test Tiap Kelompok	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP	57
Lampiran 2. Soal Tes	65
Lampiran 3. Data Validitas	69
Lampiran 4. Data Reliabilitas	70
Lampiran 5. Data Tingkat Kesukaran Soal	71
Lampiran 6. Data Daya Beda Soal.....	72
Lampiran 7. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Lampiran 8. Data Hasil Uji Normalitas	74
Lampiran 9. Data Hasil Uji Homogenitas.....	75
Lampiran 10. Data Hasil Uji Hipotesis	76
Lampiran 11. Dokumentasi.....	77
Lampiran 12. Surat Balasan.....	78

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN