

الباب الخامس

الخاتمة

٥.١ الإستنتاج

سياتي بعض الاستنتاجات من نتائج البحث الذي نُفِذ باستخدام

منتج كتاب الجيب لتعرف الكلمة العربية:

٥.١.١ كتاب الجيب لتعرف الكلمة العربية هو نتيج التطوير من البحث و

التطوير باستخدام نموذج البحث والتطوير (*R & D*) بنموذج تطوير

D-٤ . أما خطوات تطوير D-٤ التي تطبق فمنها: (المرحلة الأولى)

مرحلة التعريف (تعريف) تنقسم هذه المرحلة إلى عدة الخطوات ،

وهي: (١) التحليل الأولي والنهائي. (٢) تحليل المتعلم. (٣) تحليل

المفاهيم. (٤) تحليل أهداف التعليم. (المرحلة الثانية) مرحلة

التصميم (التصميم) ، وتنقسم هذه المرحلة إلى عدة خطوات ،

وهي: (١) اختيار الوسيلة. (٢) اختيار التنسيق. (٣) التصميم الأولي.

(المرحلة الثالثة) مرحلة التطوير (تطوير) تنقسم هذه المرحلة إلى

عدة اخطوات، وهي: (١) التحقق من صحة الخبرين الذي يتكون

من خبير المواد وخبير الوسيلة. (٢) تنقيح المنتج. (٣) تجارب المنتج.

(المرحلة الرابعة) النشر. في هذه المرحلة ، يُطَبِّع المنتج على أساس محدود لاستخدام طلاب الصف الثالث ٩.٣ بالمدرسة المتوسطة الوصلية تيبينغ تينجي الخاصة.

٥.١.٢ من نتائج البحث و التطوير الذي أجراه الباحث، يستنتج أن كتاب الجيب لعلم النحو لتعرف الكلمة العربية مدرجة بفئة "جديرة جدا/صالحة جدا".

هذه النتيجة تحصل عليها بعد إجراء عملية التحقق من صحة خبير المواد و خبير الوسيلة والإجابات من الطلاب. تحصل عليها نتيجة ٩٨٪ أو بمعدل ٤.٩ من صحة خبير المواد بمدرجة "جديرة جدا" ، و نتيجة ٨٠٪ أو بمعدل ٤.٠ من صحة خبير الوسيلة بمدرجة "جديرة " ، و نتيجة ٨٨٪ أو بمعدل ٤.٤ من إجابات الطلاب بمدرجة "جديرة جدا". ثم تضاف نتائج من صحة الخبراء للعثور على تقييم المعدل. فوجد أن تقييم المعدل لوسيلة كتاب كان ٨٨,٦٪ أو بمعدل ٤.٤ ويتضمن في فئة جديرة جدا أو "صالحة جدا".

٥.١.٣ من نتائج البحث و التطوير الذي أجراه الباحث، يستنتج أن كتاب الجيب لعلم النحو لتعرف الكلمة العربية مدرجة بفئة "جديرة جدا/صالحة جدا".

هذه النتيجة تحصل عليها بعد تجربة منتج كتاب الجيب للطلاب. أما عملية التجربة فتنفذ بتوفير الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابطي. في الفصل التجريبي بصف ٣.٣ وجد أن نتيجة الاختبار القبلي هي ٤٣.٣٪ و للاختبار البعدي كانت بنتيجة ٨١.٥٪. وفي الفصل الضابطي بصف ٣.٦ وجد أن نتيجة الاختبار القبلي كان ٤٥,٥٪ و للاختبار البعدي كان بنتيجة ٥٢,٩٪. وأما لاختبار التحسين من نتائج الاختبار فيستخدم حسابه برمز N-Gain. ووجد أن نتيجة التحسين في الفصل التجريبي كانت ٠.٦٪. بمدرجة "متوسطة". و نتيجة التحسين في الفصل الضابطي كانت ٠.١٪. بمدرجة "منخفضة".

يستنتج أن منتج كتاب الجيب لعلم النحو لتعرف الكلمة العربية "فعالية" في تحسين نتائج التعلم.

٥.٢ الإقتراح

سيأتي بعض الاقتراحات التي يقدمها الباحث على الرجاء أن

يساعد القارئ في استخدام كتاب الجيب المطور:

٥.٢.١ أما للمعلمين، فيمكن استخدام كتاب الجيب لتعرف الكلمة العربية

لوسيلة مكملة لكتاب LKS المستخدم في الفصل لتحسين فهم

الطلاب لعلامات الكلمة العربية، وذلك لمساعدة الطلاب لتعرف

الكلمة العربية.

٥.٢.٢ و للقارئ العام أن كتاب الجيب يمكن أن يضيف نظرة ثاقبة

للتعرف على الكلمة العربية بخلال العلامات لكل الكلمة المدرجة في

كتاب الجيب.