



تطوير كتاب الجيب باللغة العربية على أساس النظرية البنوية لتعرف
الكلمة العربية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة المتوسطة الخاصة
الوصلية تيننج تينجي

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحث :

عبد الله رفيف فطين رطنجي

رقم القيد : ٠٣٠٢١٨٢٠٤٤

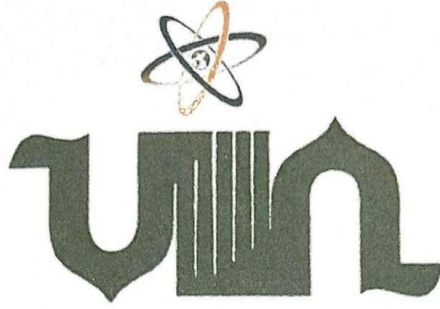
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

٢٠٢٢



"تطوير كتاب الجيب باللغة العربية على أساس النظرية البنوية لتعرف الكلمة
العربية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة المتوسطة الخاصة الوصلية تبنج تبنج"
البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحث :

عبد الله رفيف فطن ربتنج

رقم القيد: ٣٠٢١٨٢٠٤٤

المشرفة الثانية:

الدكتور احمد رحمن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

المشرف الأول:

الدكتور شام خالد ناسوتيون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٢٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

٢٠٢٢

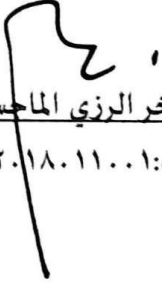
تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقستها لجنة المناقسة في كلية علوم التربية والتعليم بجامعة
سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان في التاريخ ١٤ أكتوبر ٢٠٢٢


لجنة المناقسة

السكرتير

الرئيس



فخر الرزي الماجستير

رقم التوظيف: ١٨.١١.٠٠١.٢٢٥٢.١٩٨٥



الدكتور اكمال ولد أحكس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠٠١

أعضاء الممتحن


الدكتور اند رحمن الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٦٥.٥١٣١٩٩١.٠٣٢.٠٠٤


الدكتور شاه خالد موسوتيون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٢.٢٢.٠٧١.٠٠١


الدكتور داروين زين الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩١٢٣١١٩٩٨.٠٣١.٠٠٤


الدكتور ذو الفهم لوبس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٥.١١.٠٠٤



بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

بجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان


الدكتور مردياننو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٤.٣١.٠٠٤.١٧١٢١٢١٩٩٤

No :
Lamp :-
Hal : Skripsi

Medan, 18 Oktober 2022
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penyulisan skripsi yang berjudul:

"تطوير كتاب الجيب باللغة العربية على أساس النظرية البنوية لتعرف الكلمة العربية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة المتوسطة الخاصة الوصلية تبينج تينجي"

"Pengembangan Buku Saku Bahasa Arab Berbasis Teori Strukturalisme Untuk Mengidentifikasi Kalimat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 3 Mts Al-Washliyah Tebing Tinggi"

Yang Ditulis Oleh:

Nama : Abdillah Rofiif Fatin Ritonga
NIM : 0302182044
Jenjang : Strata 1 (Satu)
Jurusan/Prodi ; Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai skripsi ini dapat diterima dengan dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Sahkholiq Nasution, M.Pd
NIP.197602022007101001

Pembimbing II



Dra. Rahmaini, M.Pd
NIP.196505131991032004

Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdillah Rofiif Fatin Ritonga

Nim : 0302182044

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

"تطوير كتاب الجيب باللغة العربية على أساس النظرية البنوية لتعرف الكلمة العربية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة المتوسطة الخاصة الوصلية تبينج تبينج"

"Pengembangan Buku Saku Bahasa Arab Berbasis Teori Strukturalisme Untuk Mengidentifikasi Kalimat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 3 Mts Al-Washliyah Tebing Tinggi"

Menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan merupakan hasil kerja keras saya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang telah diringkas dai berbagai referensi yang telah dituliskan sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan maka gelar ijazah yang diberikan batal saya terima.

Medan, 18 Oktober 2022

Yang memmbuat pernyataan



Abdillah Rofiif Fatin Ritonga
Abdillah Rofiif Fatin Ritonga

Nim:0302182044

ستخلص البحث

الاسم : عبد الله رفيف فطين ريطنجي

رقم القيد : ٠٣٠٢١٨٢٠٤٤

الكلية/ الشعبة: علوم التربية والتعليم/ تعليم اللغة العربية

المشرف الأول : الدكتور شاه خالد ناسوتيون الماجستير

المشرفة الثانية : الدكتوراند رحمين الماجستير

الموضوع : "تطوير كتاب الجيب باللغة العربية على أساس

النظرية البنوية لتعرف الكلمة العربية لدى طلاب

الصف الثالث بالمدرسة المتوسطة الخاصة

الوصلية تبينج تينجي"



الكلمة المفتاحية: تطوير، كتاب الجيب، الكلمة العربية، نظرية التعلم البنوية

تهدف هذ البحث إلى معرفة كيفية تطوير كتاب الجيب باللغة العربية لتتعرف الكلمة العربية ونتائج التحقق ونتائج تجربة التعلم باستخدامه للفصل الثالث بالمدرسة المتوسطة الخاصة الوصلية تبينج تينجي. يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير (*R & D*) باستخدام نموذج تطوير *D-٤*. وكانت أدوات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات والاستبيانات والاختبارات والتوثيق. أما تحليل البيانات فيستخدم رمز متوسط (معدل) ورمز *N Gain Score* لتحسين نتائج التعلم. أما خطوات تطوير كتاب الجيب باللغة العربية لتتعرف الكلمة العربية فهي بتحليل المنتج الذي سيتطوره وتصميم المنتج وتطوير المنتج وتجربة المنتج وتقييم المنتج النهائي كتاب الجيب باللغة العربية لتتعرف الكلمة العربية صالح للاستخدام، كما يتضح من نتائج التقييم من نتائج التحقق من صحة خبير المواد ٩٨٪، من نتائج التحقق من صحة خبير الوسيلة ٨٠٪ ومن استجابات الطلاب هي ٨٨٪. ثم تجربة المنتج بخلال إعطاء الاختبار القبلي والبعدي في الفصلين المختلفين، وهما الفصل التجريبي في صف ٣.٣ والفصل الضابطي في صف ٣.٦. النتائج التي تحصل عليها أن الفصل التجريبي في صف ٣.٣ هي ٤٣.٣٪ من نتائج الاختبار القبلي و ٨١.٥٪ من نتائج الاختبار البعدي بتحسين قدرها ٠٠.٦. أما الفصل الضابطي في صف ٣.٦ فتحصل عليها نتيجة الاختبار القبلي بنتيجة ٤٥.٥٪ والاختبار البعدي بنتيجة ٥٢,٩٪ بتحسين قدرها ٠٠.١. وبذلك، يستخلص أن كتاب الجيب باللغة

البعدي بنتيجة ٥٢,٩ ٪ بتحسين قدرها ١٠٠.١. وبذلك، يستخلص أن كتاب الجيب باللغة العربية لتتعرف الكلمة فعالية لتحسين قدرة الطلاب في الفصل الثالث بالمدرسة المتوسطة الخاصة الوصلية تبينج تينجي.

المشرفة الثانية



الدكتور احمد رحمن الماجستير

رقم التوظيف: ٤٠٣٢٠٠٤٠٣١٩٩١٠٥١٣١٩٦٥

ABSTRAK



Nama : Abdillah Rofiif Fatin Ritonga
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
NIM : 0302182044
Pembimbing I : Dr. Sahkholid Nasution, MA
Pembimbing II : Dra. Rahmaini, M.Pd
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Bahasa Arab Berbasis Teori Strukturalisme Untuk Mengidentifikasi Kalimat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas 3 MTs Al-Washliyah Tebing Tinggi

Kata Kunci : pengembangan, buku saku bahasa Arab, strukturalisme

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur pembuatan buku saku bahasa Arab untuk mengidentifikasi kalimat bahasa Arab. validasi buku buku saku bahasa Arab untuk mengidentifikasi kalimat bahasa Arab dan hasil uji coba untuk kelas III di Madrasah Tsanawiyah AL-Washliyah Tebing Tinggi. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan rumus Nilai Rata-rata dan rumus N Gain Score untuk peningkatan hasil belajar. Langkah pembuatan buku nahwu dasar ini adalah dengan menganalisis produk yang akan dikembangkan, mendesain produk, mengembangkan produk, uji coba lapangan dan evaluasi produk akhir. Buku nahwu dasar ini sudah valid untuk digunakan dibuktikan dengan hasil penilaian dari hasil validasi ahli materi 98 %, dari hasil validasi ahli media 80 % dan dari dari angker respon siswa 88 %. Adapun Uji coba dilakukan dengan pemberian soal Pre Test dan Post Test pada dua kelas yang berbeda yaitu kelas eksperimen pada kelas 3.3 dan kelas kontrol pada kelas 3.6 sebagai kelas kontrol. Hasil yang didapat adalah kelas eksperimen pada kelas 3.3 mendapatkan hasil pre-test 43,3 % dan hasil posttest 81,5% dengan peningkatan 0,6. Sedangkan kelas kontrol pada kelas 3.6 mendapatkan hasil pre-test 45,5% dan hasil posttest 52,9 % dengan peningkatan 0,1. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara

kelas 3.3 mendapatkan hasil pre-test 43,3 % dan hasil posttest 81,5% dengan peningkatan 0,6. Sedangkan kelas kontrol pada kelas 3.6 mendapatkan hasil pre-test 45,5% dan hasil posttest 52,9 % dengan peningkatan 0,1. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan buku saku bahasa Arab untuk mengidentifikasi kalimat bahasa Arab untuk kelas III di Madrasah Tsanawiyah AL-Washliyah Tebing Tinggi bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan kaedah bahasa arab siswa.

Diketahui
Pembimbing II



Dra. Rahmaini, M.Pd
NIP.1965055131991032004

تمهيد

الحمد و الشكر لله سبحانه وتعالى. الحمد لله على كل ما لديه من مساعدة ورشاقة ومودة حتى يتمكن الباحث لإكمال هذا البحث بعنوان "تطوير كتاب الجيب باللغة العربية على أساس النظرية البنوية لتعرف الكلمة العربية لدى طلاب الصف الثالث بالمدرسة المتوسطة الخاصة الوصلية تبينج تينجي". ثم الصلاة والسلام لرسول الله صلى الله عليه وسلم الذي كان دائما أفضل مصادر إلهام وقدوة للبشرية.

لإتقان اللغة العربية، بالإضافة إلى حفظ المفردات، فيحتاج إلى فهم القواعد، لأن علم القواعد يمكن أن يساعد في تشكيل الكلمة العربية المراد استخدامها. الأساس في علم القواعد هو التعرف على الكلمة العربية أولا ، والتي لا تتقنها كثيرا في الدرجة المتوسط وهو المستوى الأولي في التعرف على اللغة العربية. وبناء على ذلك، يهتم الباحث بتطوير كتاب الجيب لمساعدة الطلاب في التعرف على الكلمة العربية .

يعرف الباحث بكثرة الأطراف التي تقدم الدعم والمساعدة أثناء عملية الانتهاء من هذا البحث والمشروع النهائي. لذلك ، من المناسب للباحث أن يشكر باحترام لهم ويدعو أن يعطي الله أفضل الفضل على:

١. السيد الأستاذ الدكتور شهرين هراهب الماجستير كمدير جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان.
٢. السيد الدكتور مرديانو الماجستير ، كالعמיד في كلية علوم التربية والتعليم.
٣. السيد الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير كالرئيس في قسم تعليم اللغة العربية
٤. السيد فخر الرازي الماجستير كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية.
٥. السيدة الدكتورة عزيزة هانوم أولك الماجستير كمشرفة الأكاديمي
٦. السيد الدكتور شاه خالد ناسوتيون كالمشرف الأول. الذي قام بتوجيه الباحث في عملية هذا البحث من البداية إلى نهايته لأن يكمله
٧. السيدة الدكتوراند رحميني كالمشرفة الثانية. التي قامت بتوجيه الباحث في عملية هذا البحث من البداية إلى نهايته لأن يكمله.
٨. السيد الدكتور شاه خالد ناسوتيون الماجستير و السيدة الدكتوراند رحمين الماجستير و السيد الدكتور ذو الفهم لوبس الماجستير و السيد الدكتور داروين زين الدين الماجستير كمتحني المناقسة
٩. المعلمين والمعلمات والموظفين والموظفات في قسم تعليم اللغة العربية
١٠. والدي الباحث السيد نصرا ريطنجي والسيدة سوسي هارتاتي ، الذان قاما بالتعليم والتأديب وإرسال الباحث إلى المدرسة حتى يدخل الجامعة الحكومية ويكمل دراسته. ويدوما عن تقديم الدعم المعنوي والمادي الكامل حتى يتمكن الباحث أن يكمل هذا البحث

١١. جدي وجدتي وعمي وعمتي وأشقائي الأصغر وجميع أقاربي الأعزاء الذين شجعوني وحفزوني باستمرار في إعداد هذا البحث.

١٢. عمي السيد حمداني وعمتي السيدة تيتيك بوسبيتا والأخت أنا والأخ أنطون وغلاديس وفارس الذين قدموا بالدعم من بداية عملية البحث نهايته

١٣. السيد الدكتور عبد الخالد كمدير المدرسة المتوسطة الخاصة الوصلية تبينغ تينجي لاستعداده ليكون مكانا ومخبرا للباحث لإعداد هذا البحث.

١٤. رفيقي من البداية إلى النهاية ، سهريل نفيتوفلو وايك ساري أمندی فاسريبو. كانا من زملاءي مستعدين للنضال منذ بداية التعليم في الحلو والمر والساخن والبارد إلى النهاية.

١٥. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٨ التي لا أستطيع ذكر كلها ، أسأل الله أن ينجحنا جميعا في تحقيق أهدافنا.

١٦. أصدقائي في مجموعة كودومو، واوان بايمون سيماتوبانغ، و فينا سينثياساري، وإيكا بورناما إنداه وفوزية أميليا بوتري. لأن يكونوا زميلا و مكانا للباحث للشكوى في عملية إعداد هذا البحث في استكمال هذا البحث.

١٧. صديقتي فاطمة (باو) وجويتا (إنجيك) ساعدتان في عملية إعداد هذا البحث.

أخيرا ، يدرك الباحث أنه لا يوجد أحد مثالي ، ولا يزال الباحث يرتكب

أخطاء في إعداد البحث. ولذلك، يعتذر الباحث بغزارة عن الأخطاء التي ارتكبها

الباحث. ويأمل الباحث أن يكون هذا البحث مفيدا للقارئ ويمكن

١٧. صديقتي فاطمة (باو) وجويتا (إنجيك) ساعدتان في عملية إعداد هذا البحث.

أخيرا ، يدرك الباحث أنه لا يوجد أحد مثالي ، ولا يزال الباحث يرتكب أخطاء في إعداد البحث. ولذلك، يعتذر الباحث بغزارة عن الأخطاء التي ارتكبها الباحث. و يأمل الباحث أن يكون هذا البحث مفيدا للقارئ ويمكن استخدامها كمرجع للتنمية في اتجاه أفضل. الحق من الله والخطأ من الباحث. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يرحمنا ويهديننا.

ميدان، ١٤ أكتوبر ٢٠٢٢

الباحث


عبد الله رفيف فطين ريطنجي

رقم القيد: ٣٠٢١٨٢٠٤٤

محتويات البحث

أ	مستخلص البحث.....	
ج	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية.....	
هـ	تمهيد.....	
ط	محتويات البحث.....	
ل	قائمة الجداول.....	
م	قائمة الصور.....	
ن	قائمة الملاحق.....	
١	الباب الأول: مقدمة.....	
١	١.١ خلفية البحث.....	
٩	١.٢ تعيين المسئلة.....	
٩	١.٣ تحديد المسئلة.....	
١٠	١.٤ أسئلة البحث.....	
١١	١.٥ أهداف البحث.....	
١١	١.٦ فوائد البحث.....	
١١	١.٦.١ الفوائد النظرية.....	
١٢	١.٦.٢ الفوائد العملية.....	
١٢	١.٧ مواصفات المنتج المطور.....	
١٤	الباب الثاني: الإطار النظري.....	
١٤	٢.١ تحليل الاحتياجات.....	
١٥	٢.٢ المواد المطور.....	
١٦	٢.٣ النهج المستخدم.....	
١٧	٢.٤ الأبحاث السابقة.....	

٢٢	.....	الأساس النظري	٢.٥
٢٢	.....	التطوير	٢.٥.١
٢٤	.....	الوسيلة التعليمية	٢.٥.٢
٣١	.....	كتاب الجيب	٢.٥.٣
٣٨	.....	النظرية البنوية	٢.٥.٤
٤٤	.....	علم القواعد	٢.٥.٥
٤٧	.....	تعرف الكلمة العربية	٢.٥.٦
٥١	.....	نتيجة التعلم	٢.٥.٧
٥٣	.....	إطار التفكير	٢.٦
٥٦	.....	الباب الثالث: منهجية البحث	
٥٦	.....	طريقة البحث والتطوير	٣.١
٥٧	.....	إجراءات البحث والتطوير	٣.٢
٥٧	.....	موقع البحث ووقته	٣.١.١
٥٧	.....	خطوات التطوير	٣.١.٢
٦٣	.....	تجربة الإنتاج	٣.٣
٦٣	.....	تصميم التجربة	٣.٣.١
٦٤	.....	موضوع التجربة	٣.٣.٢
٦٤	.....	أنواع البيانات	٣.٣.٣
٦٥	.....	طريقة جمع البيانات وأدواتها	٣.٣.٤
٦٧	.....	طريقة تحليل البيانات وكيفيةها	٣.٣.٥
٧١	.....	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها	
٧١	.....	النتائج العامة	٤.١
٧١	.....	النبذة عن المدرسة	٤.١.١
٧٢	.....	الرؤية والبحث وأهداف المدرسة	٤.١.٢

٧٥	.....	النتائج الخاصة	٤.٢
٧٥	.....	إجراءات التطوير	٤.٢.١
١٠٥	.....	المراجعة النهائية للمنتج	٤.٢.٢
١٠٧	.....	المناقشة لنتائج البحث	٤.٣
١١١	.....	الباب الخامس: الخاتمة	
١١٢	.....	الإستنتاج	٥.١
١١٥	.....	الإقتراح	٥.٢
١١٦	.....	المصادر العربية	
١١٦	.....	المصادر الأجنبية	
١٢١	.....	الملاحق	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الجداول

- جدول 2.1 الأبحاث السابقة..... ١٧
- جدول ٣.١ استبيان التحقق من معايير تقييم مقياس ليكرت ٦٧
- جدول ٣.٢ لمعايير التقييم..... ٦٩
- جدول ٣.٣ معايير تعزيز القيمة المعرفية..... ٧٠
- جدول ٤.١ نتائج المقابلة..... ٧٦
- جدول ٤.٢ نتائج حساب التحقق من صحة خبير المواد..... ٨٣
- جدول ٤.٣ نتائج حساب التحقق من صحة خبير الإوسيلة..... ٨٦
- جدول ٤.٤ نتائج حساب الجديرة من الطلاب..... ٨٨
- جدول ٤.٥ ملخص القيمة النهائية للمنتج..... ٩١
- جدول ٤.٦ تعليقات ونصائح من خبير المواد..... ٩٣
- جدول ٤.٧ قبل تنقيح المنتج من خبير المواد وبعده..... ٩٣
- جدول ٤.٨ تعليقات ونصائح من خبير الوسيلة..... ٩٤
- جدول ٤.٩ قبل تنقيح المنتج من خبير الوسيلة وبعده..... ٩٥
- جدول ٤.١٠ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي في فصل ٣.٣..... ٩٩
- جدول ٤.١١ نتائج تحسين القدرة على تعرف الكلمة العربية باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ١٠٣
- جدول ٤.١٢ تقييم N-GAIN..... ١٠٦
- جدول ٤.١٣ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل الضابطي في فصل ٣.٦..... ١٠٥
- جدول ٤.١٤ تقييم Gain-N..... ١٠٧

قائمة الصوار

٥٥	.....	صورة ٢.١ . تصميم الإطار للتفكير في البحث
٥٧	.....	صورة ٣.١ مراحل تطوير نموذج D٤
٧٩	.....	صورة ٤.١ . تصميم تنسيق الغلاف الأمامي والخلفي للمنتج
٧٩	.....	صورة ٤.٢ . تصميم تنسيق محتوى المواد على كتاب الجيب
٨٠	.....	صورة ٤.٣ . تصميم تنسيق الغلاف الأمامي والخلفي لكتاب الجيب
٨١	.....	صورة ٤.٤ . محتويات البحث لكتاب الجيب
٨٢	.....	صورة ٤.٥ . المواد في كتاب الجيب
١٠٦	.....	صورة ٤.٦ . غلاف كتاب الجيب



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الملاحق

- ملحق ١. نتائج التحقق من صحة خبير المواد..... ١٢٠
- ملحق ٢. نتائج التحقق من صحة خبير الوسيلة..... ١٢٢
- ملحق ٣. استبيان إجابات الطلاب..... ١٢٤
- ملحق ٤. السؤال للاختبار القبلي..... ١٢٥
- ملحق ٥. السؤال للاختبار البعدي..... ١٢٧
- ملحق ٦. أسماء الطلاب..... ١٢٩
- ملحق ٧. Rpp لثلاثة الاجتماع في الفصل التجريبي..... ١٣٠
- ملحق ٨. Rpp لثلاثة الاجتماع في الفصل الضابطي..... ١٣٣
- ملحق ٩. وثائق عملية لتجربة المنتج..... ١٣٦
- ملحق ١٠. خطاب طلب التصريح للبحث..... ١٣٧
- ملحق ١١. خطاب رخصة البحث من المدرسة..... ١٣٨