

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul aziz sidqi, HM. Syatibi, enang sudrajat. 2007. *Al-Qur'anul Karim*. Bogor: Departemen Agama RI
- Abu'abdullah Muhammad Bin Ismail. 1978. *Shahih Bukhari*. Beirut: Dar Al- Fikr
- Ansori, Muhammad. (2015). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: RinekaCipta
- Ari, Wulandari. (2011). *Batik Nusantara Makna Filosofis, Cara Pembuatan Dan Industri Batik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Astini, Baik Nilawati, Dkk. (2021). "Pengembangan Kegiatan Mambatik Dengan Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Of Elemntary And Childhood Education*, Vol. 2 No. 1.
- Asti Musman Dan Ambar B. Arini. (2011). *Batik Warisan Adiluhung Nusantara*. Yogyakarta: G-Media.
- Bina Potensi, Tim. (2011). *Pedoman Tekhnik Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Bandung
- Hurlock, Elizabert. (2011). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Cholid Narbuko Dan Abu Achmad. (2007). *Metodologi Penelitian Cet Ke 8*. Jakarta: Bumi Aksara.
- F, Masyudi. (2009). *Info Kegiatan Mambatik Untuk Anak-Anak*. Jakarta: Grasido.
- Fadlillah, M. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Husna Handayani, Peny, Dkk. (2017). *Pengembangan Anak Usia Dini Dalam Keluarga*. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera* Vol 15 No 2
- Gainau, Maryam B. (2021). *Psikologi Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ikawati, Khoiriyah. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Pembelajaran Mambatik Menggunakan Media Tepung Pada Anak Kelompok B PAUD Aisyiyah III Kota Bengkulu*, *Jurnal Ilmiah*

Potensial 2, No. 2

Kasir, Ibnu, 2005, *Lubabut Tafsir Min Ibni Katsir, Terj. Tafsir Ibnu Katsir*, M.Abdul Ghofur, EM, Jil. V. Jakarta: Pustaka Imam Syafii

Khadijah. (2017). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

Kartika, Lina Indra. (2009). *1 Kegiatan Membatik Untuk Anak Usia Dini*, Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan Vol, 20.

Lestarinigrum, Anik, Dkk. (2021). *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Juron-Pucangrejo: Bayfa Cendekia Indonesia.

Lado, Maria Meinardina. (2019). “ *Pengaruh Membatik Dengan Tehnik Mewarnai Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B DI RA Mutiara Iman Pakisaji Malang*” Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen. Vol 3 .

Maratus, Ica Sholichah, Dkk. 2019. *Pengaruh Membatik Pola Titik Pada Tisu Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok A Di TK Muslimat No 1 Baluluwang*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen Vol 3

Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mawardi, Dodi. (2021). *Kebanggaan Indonesia Batik Menjadi Warisan Dunia*. :Epigraf Komunikata Prima.

Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Masitah, Widya, Dkk. (2021). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi*. Seminar Nasional Teknologi Edukasi Dan Humaniora Ke-1

Marisa, Dela. (2020). *Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Seni Membatik Dengan Mengecap Dari Buah Belimbing Di Tk Harapan Ibu Sukarame Bandar Lampung*.

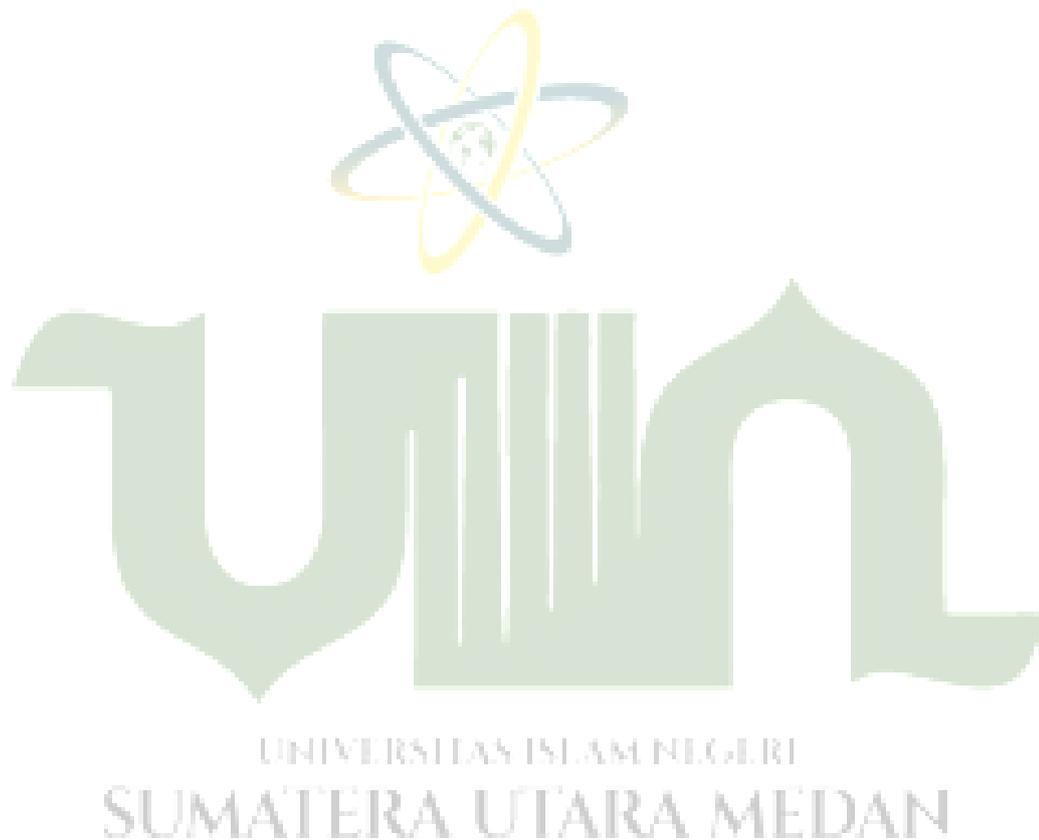
Munfarijah, Siti. (2015). *Upaya Meningkatkan Motivasi Kerja Dan Kreativitas Dalam Kepemimpinan Paud*. Jurnal Pendidikan Vol III No 2

Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

- Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayitno, Tanguh. (2011). *Batik Dan Tenun*. Semarang: Sindur Press.
- Priyanto, Aris. (2014). *Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*. Jurnal Ilmiah Guru "Cove" No 2
- Russanti, Irma. (2019). *Eksplorasi Batik Tanah*. Bandung: Panca Terra Firma.
- Ramadhan, Mochammad Sigit. (2009). *Eksplorasi Motif Jawa Hokokai Dengan Teknik Batik Cap Pada Material Denim*. Jurnal Atrat. Vol. 6 No 3.
- Roostin Erna. 2020. *Upaya Meningkatkan Motorik Halus Dan Kreativitas Anak Melalui Tehnik Mambatik Sederhana*. Jurnal PIAUD Vol 1 No 2
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriono. *Ensiklopedia: The Heritage Of Batik: Identitas Pemersatu Kebanggaan Bangsa*.
- Soetarman, Mahudi. (2008). *Mengenal Batik Tulis Dan Cap Tradisional*. Surakarta: WidyaDuta Grafika.
- Susanto, Ahmad. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tadjuddin, Nilawati. (2014). *Analisis Melejitkan Komperatif Peribadi Dan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini*. Harakindo Publishing.
- Tiara Prima Ramdini dan Farida Mayar. (2019). *Peranan Kegiatan Finger Painting Terhadap Perkembangan Seni Rupa Dan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai Vol 3 No 6.
- Wulan, Ratna. (2011). *Mengasah Kecerdasan Pada Anak*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Yeyen Fatmala dan Sri Hartati. (2020). *Pengaruh Mambatik Ecoprint Terhadap Perkembangan Kreativitas Seni Anak Di Taman Anak-Anak*. Jurnal Pendidikan Tambusai Vol 4 No 2
- Y, Nasir. (2013). *Jagat Kerajinan Tangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yeni Rahmawati Dan Euis Kurniati. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana.

Yuni Ingkir, Rosita Wondal, Umikalsum Arfa. (2020). *Kegiatan Membatik Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak*. Jurnal Pendidikan Guru PAUD Vol 3, No 1

Yuliarti, Sangkot Nasution, Zulfahmi Lubis. (2018). *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Penerapan Mind Map Di Ra-Alkamal*. Jurnal Raudhah Vol 6 No 7





LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Identitas informan I:

Nama : Fitriani, S.Pd
 Tugas : Kepala Sekolah
 Tanggal : 23 Maret 2022
 Waktu : 09.00

Identitas informan II

Nama : Rena
 Tugas : Guru
 Tanggal : 23 Maret 2022
 Waktu : 11.00

1. Bagaimana pengembangan kreativitas anak sebelum melakukan kegiatan membuat di sekolah ?
 “Kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan kreativitas anak sangat beragam. Penting sekali untuk dikembangkan agar imajinasi anak, ide-ide anak terlatih. Sejatinya anak lebih suka dengan warna-warni, dan juga sebagai kegiatan yang sangat mendukung kreativitas anak. Dengan berjalannya waktu guru-guru mencari ide baru yaitu tidak mewarnai dengan crayon, pencil, spidol melainkan dengan cara membuat. Membuat merupakan ide baru sebagai kegiatan yang dapat mengembangkan kreativitas di sekolah ini.”
2. Apa pentingnya kreativitas untuk anak usia dini ?
 Kreativitas anak lebih terlihat ketika melakukan kegiatan mewarnai gambar, namun kegiatan tersebut terlalu sering dilakukan sehingga sebagian anak merasa sedikit bosan. Kemudian agar anak tidak merasa bosan, kami mencari ide baru dan bertukar pikiran dengan sesama guru lain, dengan membuat kegiatan yang menarik tetapi tetap menggunakan warna-warni agar anak tetap tertarik, kegiatannya adalah membuat dengan bahan-

bahan alam dan pewarna makanan. Dan ternyata anak sangat senang melakukannya.

3. Bagaimana kegiatan membatik dalam mengembangkan kreativitas anak ?
Menurut saya kegiatan membatik dengan memanfaatkan bahan alam dapat mengembangkan imajinasi dan ide anak. Anak juga dibebaskan berkreasi seperti membiarkan anak memilih warna yang hendak dipakai. Kemudian menyusun letak bunga maupun daun sesuai truktur tumbuhan, tetapi ada beberapa anak yang belum bisa melakukan sendiri dan ada beberapa anak yang tidak bisa menyusun sesuai dengan struktur bunga.
4. Media apa yang digunakan guru dalam kegiatan membatik ?
Bahan alam yang dipaki adalah dedaunan dan bunga. Cara melakukannya anak-anak mencelupkan bungan kedalam cat pewarna makanan yang sudah kami sediakan kemudian menempelkannya keatas kertas, lalu kalau sudah menmpel warnanya bunga tersebut diangkat, maka akan kelihatan tekstur bunga dan warnanya diatas kertas tersebut.
5. Sejauhmana metode membatik dianggap berhasil pada kegiatan membatik dalam mengembangkan kreativitas pada anak ?
Mebatik merupakan suatu tanda atau ciri khas indonesia yang harus di lestarikan. Sehingga dengan mengenalkan seni membatik anak sejak dini tentu akan membantu melestarikan budaya Indonesia secara tidak sadar kita telah mewariskan kepada anak budaya Indonesia. Diharapkan anak dapat memahami dan mengingatnya hingga dewasa
6. Apa saja faktor yang mempengaruhi kegiatan membatik dalam mengembangkan kreativitas anak ?
Menurut saya faktor penghambat dari pengembangan kreativitas anak dalam kegiatan membatik kemauan dalam diri anak atau minat dan bakatnya anak yang tidak semangat dan tidak fokus. Ada anak yang percaya diri dan ada yang pemalu, dari minat atau kemauannya muncullah keingin tahuan anak
7. Bagaimana cara ibu agar anak dapat mencipkan hasil karya yang berbeda dari temannya ?

8. Bagaimana ibu mengetahui bahwa anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi ?

Pengembangan kreativitas anak melalui kegiatan membatik di PAUD Nurul Ikhwan berjalan dengan baik. Sebagian besar anak-anak kreativitasnya berkembang hanya ada beberapa anak yang masih perlu dilatih. Contohnya anak sudah bisa memilih warna sesuai bentuk, bunga berwarna merah daun berwarna hijau dan menempelnya sesuai urutan tumbuhan bunga. Artinya rasa ingin tahu anak terlihat saat anak mengikuti intruksi guru”



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**PAUD NURUL IKHWAN**

Semester/ Bulan/ Minggu ke	: II / maret/ 11
Tema / Sub Tema/ Sub Sub Tema	: tumbuhan/ bunga/ bunga
Kelompok	: B/ 5-6 Tahun
Hari/ Tanggal	: Senin, 20 maret 2022
Kopetensi Dasar	: NAM (1.1, 3.1) Bsh (3.10, 4.10) Kog (2.3, 3.5, 4.5) Fm (2.1) Seni (3.15) Sosem (2.6, 2.8, 2.11)

A. Materi Dalam Kegiatan Dan Pembiasaan

- ❖ Mengetahui jenis tumbuhan bunga
- ❖ Kegiatan membuat
- ❖ Mengucapkan salam, Syahadatain, Ikrar, Berdoa, Kalimat Thayyibah, Asmaul Husna.
- ❖ SOP Kedatangan dan Kepulangan
- ❖ SOP cuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan
- ❖ Memiliki rasa ingin tahu, Percaya diri, Mandiri

B. Alat dan Bahan

- Bunga, pewarna makanan, dan kertas hvs

C. Pembukaan (30 Menit)

- ❖ Bernyanyi lagu “Taman yang paling indah”
- ❖ Penjelasan tema (bercerita) menjelaskan kegiatan membuat.
- ❖ Doa sebelum belajar & hafalan “Do’a naik kendaraan”
- ❖ Dawamul Qur’an QS Al-Fill
- ❖ Mutiara Qur’an QS Al-Alaq 1 (Perintah membaca/ belajar)
- ❖ Mengenalkan cara merawat bunga
- ❖ Penanaman kosa kata baru

D. Berdiskusi tentang aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu kegiatan membuat**E. Inti (60 Menit)**

- ❖ **Anak Mengamati** : alat dan bahan dalam kegiatan membuat
- ❖ **Anak Menanya** : anak bertanya tentang kegiatan yang akan dilakukan

- ❖ **Anak Mengumpulkan Informasi** : anak memahami cara membatik
- ❖ **Anak Menalar** : Mengetahui struktur bunga
- ❖ **Anak Mengomunikasikan** : Menunjukkan hasil karya anak yaitu membatik

F. Penutup (15 Menit)

SOP Kepulangan

- ❖ Menanyakan perasaan Siswa dalam kegiatan pembelajaran hari ini.
- ❖ Berdiskusi tentang kegiatan yang dikerjakan hari ini (kegiatan yang disukai)
- ❖ Bercerita pendek yang berisi pesan moral
- ❖ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- ❖ Berdoa setelah belajar dan bernyayi.

Mengetahui,
2022

Konsesi, 20 MARET

Kepala Sekolah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3





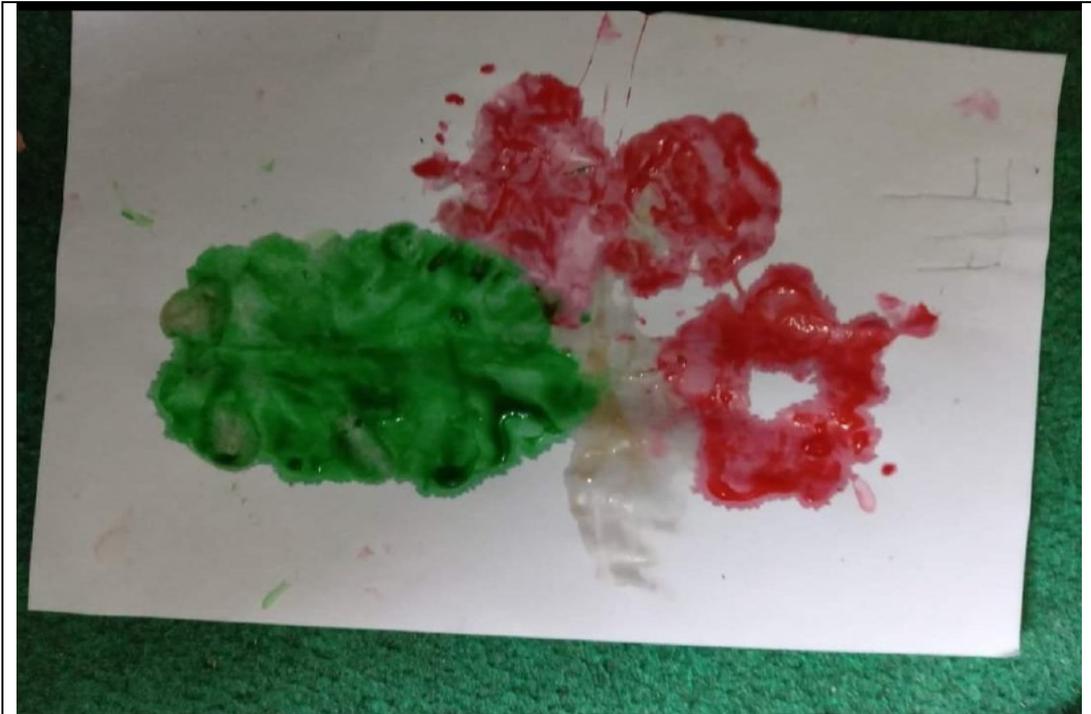














UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN