

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MEMELIHARA KESEHATAN MENTAL SISWA  
DI MTS NEGERI 2 ASAHAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**OLEH:**

**VIDIA FITRI SIAGIAN**

**NIM. 0303182148**



**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MEMELIHARA KESEHATAN MENTAL SISWA DI MTS  
NEGERI 2 ASAHAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH:**

**Vidia Fitri Siagian**  
**NIM. 0303182148**

**Pembimbing I**

**Drs. Mahidin, M.Pd**  
**NIP.195804201994031001**

**Pembimbing II**

**Drs. Abdul Halim Nasution, M.Ag**  
**NIP.195812291987031005**

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,  
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMELIHARA KESEHATAN MENTAL SISWA DI MTS NEGERI 2 ASAHAN" yang disusun oleh Vidia Fitri Siagian yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

06 September 2022 M  
09 Shaffar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi  
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

Alfin Siregar, M.Pd.I  
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

1. Dr. Mawidhi, M.Pd  
NIP. 195804201994031001

2. Dr. Abdul Halim Nasution, M.Ag  
NIP. 195812291987031005

3. Irwan S, S.Ag, M.A  
NIP. 197405271994031001

4. Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi  
NIP. 197406212014112002



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

H. Mardianto, M.Pd  
196712121994031004

Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Hal : Skripsi  
A.n. Vidia Fitri Siagian

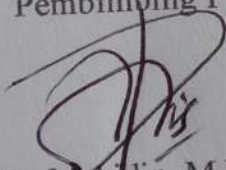
Medan, 09 September 2022  
Kepada Yth:  
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Medan**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

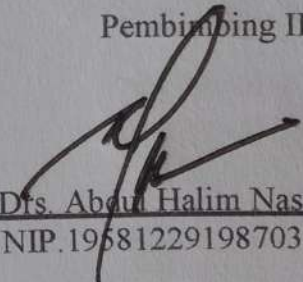
Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi A.n. Vidia Fitri Siagian yang berjudul "**Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Memelihara Kesehatan Mental Siswa Di MTs Negeri 2 Asahan**", maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Drs. Mahtdin, M.Pd  
NIP.195804201994031001

Pembimbing II

  
Drs. Abou Halim Nasution, M.Ag  
NIP.195812291987031005

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidia Fitri Siagian

NIM : 0303182148

Tempat/ Tgl. Lahir : Hessa Perlompongan/ 30 Juli 2000

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMELIHARA KESEHATAN MENTAL SISWA DI MTS NEGERI 2 ASAHAN”** benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 09 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Vidia Fitri Siagian**

**NIM. 0303182148**

## ABSTRAK



Nama : Vidia Fitri Siagian  
Nim : 0303182148  
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Drs. Mahidin, M.Pd  
Pembimbing II : Drs. Abdul Halim Nasution, M.Ag

---

### **Kata Kunci: Peran Guru BK, Kesehatan Mental**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kondisi kesehatan mental peserta didik di MTs Negeri 2 Asahan. 2) Perencanaan Bimbingan dan Konseling dalam memelihara kesehatan mental peserta didik di MTs Negeri 2 Asahan. 3) Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam memelihara kesehatan mental peserta didik di MTs Negeri 2 Asahan. 4) Hambatan guru Bimbingan dan Konseling dalam memelihara kesehatan mental peserta didik di MTs Negeri 2 Asahan. Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dan dilihat berdasarkan tempat merupakan penelitian lapangan. Informan dalam penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling, peserta didik, kepala madrasah dan wali kelas di MTs Negeri 2 Asahan. Metode pengumpulan data terdiri dari: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) kondisi kesehatan mental peserta didik di MTs Negeri 2 Asahan belum sepenuhnya dalam kondisi mental yang benar-benar sehat. 2) Perencanaan BK terencana dengan cukup baik, perencanaan program BK di MTs Negeri 2 Asahan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan kurikulum madrasah. 3) Layanan Bimbingan dan Konseling yang biasa dilaksanakan di MTs Negeri 2 Asahan ialah layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan konseling individu, dan mediasi. Satuan pendukung yang biasa dilaksanakan ialah konferensi kasus, kunjungan rumah dan alih tangan kasus. 4) Hambatan guru BK dalam memelihara kesehatan mental peserta didik antara lain: kondisi ruang BK yang kurang memadai, jam pengajaran yang terbatas, masih banyak peserta didik yang memiliki stigma negatif dengan BK, dan perbedaan pola asuh orang tua dengan peraturan madrasah yang berbeda.

Diketahui oleh,  
Pembimbing Skripsi I

Drs. Mahidin, M.Pd  
NIP.195804201994031001

## KATA PENGANTAR

Ungkapan puji adan syukur peneliti panjatkan ke kehadirat Allah SWT, bahwasannya atas ridha dan rahmatNya penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada Fkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Tidak lupa shalawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempatkan yang ama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan subtansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Bapak Dr. Mardianto, M.Pd.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi dan Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I
4. Buya Drs. Mahidin, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Abdul Halim Nasution, M.Ag pembimbing II, yang telah banyak berjasa memberikan arahan dan bimbingan serta nasehat selama proses penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Akmal Walad Ahkas, MA selaku Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan kepada peneliti.
6. Kepala MTs Negeri 2 Asahan, Bapak Dr. Daman Huri Lubis, Ibu Masroh selaku KTU, Ibu Lenni Handayani Hasibuan S.Psi, Ibu Siti Fatimah, S.Pd, Ibu Dewi Maisyarah Dalimunthe, S.Pd selaku guru BK di MTs Negeri 2 Asahan yang telah banyak membantu peneliti selama melakukan penelitian di MTs Negeri 2 Asahan.
7. Sahabatku Nurul Hidayah yang sudah kebersamai sedari SD hingga diperkuliahan ini, semoga sukses juga ikut kebersamai langkah kita.
8. Gopek Family (Rini, Mimi, Shintya, Nisa, Salsa dan kak Anggi) keluarga kecilku yang telah mewarnai hariku selama dikota perantauan ini, semoga tangis, tawa, suka dan duka semoga Allah ganti dengan masa depan yang lebih cerah aamiin).
9. Amanda (mak Qur) dan Da (Nahda Fajrina) orang baik yang selalu membantuku, maaf selalu merepotkanmu, see u on top.
10. Kakak kosku kak Nahla Ainayah Mirza Siregar terimakasih banyak sudah sabar memberikan masukan dan mendengar curhatku selama menjalani masa perskripsian.
11. Kepada teman-teman satu angkatan BKPI-4 stambuk 2018, semangat berjuang untuk kita semua, walau sedikit memori yang terkenang, semoga tak lekang dalam ingatan.

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terimakasih penghargaan yang tulus dan ikhlas kepada yang teristimewa kedua orang tua (ayahanda Budi Siagian dan ibunda Surati) dan kedua adikku (Syahid Anwar Siagian dan Nabila Putri Siagian). Terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada keluarga terkasih. Terimakasih atas doa yang terus mengalir, dukungan yang tak terperi serta cinta dan kasih yang kalian berikan selama ini.



Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat balasan kebaikan serta pahala yang berlimpah dari Allah SWT.

Medan, Agustus 2022

Penulis,

Vidia Fitri Siagian

NIM.0303182148



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Bimbingan dan Konseling .....	8
2.1.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	8
2.1.1.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	10
2.1.1.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	13
2.1.2 Kesehatan Mental .....	15
2.1.2.1 Pengertian Kesehatan Mental .....	15
2.1.2.2 Karakteristik Kesehatan Mental.....	17
2.1.2.3 Dimensi Kesehatan Mental .....	18
2.1.2.4 Kondisi Kesehatan Mental Anak .....	21
2.1.2.5 Kesehatan Mental di Madrasah.....	23
2.1.2.6 Pemeliharaan Kesehatan Mental dalam Islam .....	25
2.1.2.7 Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Memelihara Kesehatan Mental Peserta Didik .....	27
2.2 Penelitian yang Relevan .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
3.1 Latar Penelitian .....	35
3.2 Data dan Sumber Data .....	35
3.3 Metode Penelitian.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>45</b>
4.1 Temuan Umum.....	45
4.2 Temuan Khusus.....	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>81</b>
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>84</b>

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>138</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1 Pedoman Observasi.....	38
Tabel 3.4.2 Pedoman Wawancara Kepada Kepala Madrasah.....	39
Tabel 3.4.3 Pedoman Wawancara Kepada Guru Bimbingan dan Konseling	40
Tabel 3.4.4 Pedoman Wawancara Kepada Guru Kelas .....	41
Tabel 3.4.5 Pedoman Wawancara Kepada Peserta Didik .....	42
Tabel 4.1.1 Jumlah Sarana dan Prasarana MTs Negeri 2 Asahan .....	47
Tabel 4.1.2 Guru/ Tenaga Pendidik di MTs Negeri 2 Asahan.....	48
Tabel 4.1.3 Staf di MTs Negeri 2 Asahan.....	50
Tabel 4.1.4 Jumlah Peserta didik di MTs Negeri 2 Asahan.....	50
Tabel 4.1.5 Jumlah Peserta Didik Asuh Bimbingan dan Konseling di MTs Negeri 2 Asahan.....	52
Tabel 4.1.6 Fasilitas Ruang BK di MTs Negeri 2 Asahan.....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur organisasi Bimbingan dan Konseling MTs Negeri 2

Asahan .....53



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru BK MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 5 Hasil wawancara dengan Kepala Madrasah MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru BK MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru BK MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Guru BK MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 10 Wawancara kepada peserta didik MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 11 Wawancara kepada peserta didik MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 12 Wawancara kepada peserta didik MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 13 Wawancara kepada peserta didik MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 14 Wawancara kepada peserta didik MTs Negeri 2 Asahan
- Lampiran 15 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 17 Dokumentasi

