

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, Latifah Nur dan Dwi Astuti. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Kudus : Badan Penerbit Universitas Muria.
- Amalia, Rahmatika Sari. (2014). *Subjective Well-Being Remaja Dengan Orang tua Bercerai*. Skripsi Thesis pada Universitas Airlangga
- Annisa, Dona Fitri dan Ifdil. (2016). “Konsep Kecemasan (*Anxiety*) pada Lanjut Usia (Lansia)”. *KONSELOR*, 5 (2), 93-99
- Badan Pusat Statistik. 2016. *Jumlah Nikah, Talak, Cerai, serta Rujuk di Indonesia 2014-2016*. Diunduh pada 24 Januari 2022 dari <https://www.bps.go.id/indicator/27/176/1/jumlah-nikah-talak-dan-cerai-serta-rujuk.html>
- Carkhuff, Robert R. (2008). *The Art of Helping*. Canada : Possibilities Publishing.
- Corey, Gerald. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung : Refika Aditama.
- Daradjat, Zakiah. (2016). *Kesehatan Mental*. Jakarta : Gunung Agung.
- Databoks. 2021. *Daftar Provinsi dengan Penduduk Berstatus Cerai Hidup per 30 Juni 2021*. Diunduh pada 24 Januari 2022 dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/09/07/inilah-10-provinsi-dengan-penduduk-berstatus-cerai-hidup-terbanyak>
- Diferinsyah, Okta, dkk. (2016). “Gangguan Cemas Menyeluruh”. *MEDULA : Medical Profession Journal of Lampung*, 5 (2), 63-68
- Dharmayana, I Wayan, dkk. (2017). “Efektifitas Penerapan Konseling Rational Emotif Behavior Therapy (REBT) untuk Menghilangkan Kecemasan pada Klien”. Padang : Seminar Konseling & Talkshow Nasional.
- Fatmawaty, Riryn. (2017). “Memahami Psikologi Remaja”. *Jurnal Reforma*, 6 (2), 55-65.
- Garwan, Irma, dkk. (2018). “Tingkat Perceraian dan Pengaruh Faktor Ekonomi di Kabupaten Karawang”. *Jurnal Ilmiah Hukum*, 3(1), 79-93.
- Gustinerz. 2021. *Alat Ukur Pengkajian Kecemasan*. Diakses pada 10 Maret 2022 dari <https://gustinerz.com/4-instrumen-alat-ukur-pengkajian-kecemasan/>
- Harahap, Darwin. (2020). “Teori Carl Rogers dalam Membentuk Pribadi dan Sosial yang Sehat”. *Al-Irsyad : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2 (2), 321-334.
- Hayat, Abdul. (2014). “Kecemasan dan Metode Pengendaliannya”. *KHAZANAH*, 12(1), 52-62.
- Hidayah, Dede Rahmat. (2015). *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor : Ghalia Indonesia.

- Hidayah, Eva Nur. (2019). *Pengaruh Relaksasi Zikir Terhadap Penurunan Kecemasan pada Remaja Korban Broken Home*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang : tidak diterbitkan.
- Ismiati. (2018). "Perceraian Orang tua dan Problem Psikologis Anak". *At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(1), 1-16
- Junilia, Elsy dan Nurul Hidayah. (2021). "Konseling Kelompok Berbasis *Client Centered* Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Lansia". *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 4(3), 723-732.
- Latipun. (2017). *Psikologi Konseling*. Malang : Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang (UMM Press)
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon : Nurjati Press.
- Matondang, Armansyah. (2014). "Faktor-Faktor yang Mengakibatkan Perceraian dalam Perkawinan". *Jurnal Ilmu Pemerintah dan Sosial Politik*, 2(2), 141-150.
- Nursalam. (2014). *Manajemen Keperawatan : Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta : Salemba Medika.
- Paramita, Ratna W Daniar, dkk. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif : Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Surabaya : Widya Gama Press.
- Pratiwi, Ika W. dan Claudia K. (2019). "Dinamika *Forgiveness* pada Anak Korban Perceraian". *JP3SDM*, 8 (2), 13-31.
- Praptomojati, Ardian. (2018). "Dinamika Psikologis Remaja Korban Perceraian : Sebuah Studi Kasus Kenakalan Remaja". *Jurnal Ilmu Perilaku*, 2(1), 1-14
- Prayitno dan Erman Amti. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Putro, Khamim Zarkasih dan Suyadi. (2016). *Bimbingan dan Konseling PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanita, I Made Indra, dkk. (2021). *Metodologi penelitian Pendidikan*. Sukoharjo : Tahta Media Group.
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. (2017). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta : KENCANA.
- Rahmadiani, Nixie Devina. (2020). "*Cognitive Behavior Therapy* untuk Menurunkan Kecemasan Sosial pada Remaja". *PROCEDIA : Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, 8 (1), 10-18.
- Rogers, Carl R. (2012). *On Becoming a Person (terj)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

- Sarwono, Sarlito W. (2017). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, M. Andi. (2018). *Pendekatan-Pendekatan Konseling Teori dan Aplikasi*. Sleman : Deepublish.
- Sudirman. (2017). *Pisah Demi Sakinah Kajian Kasus Mediasi Perceraian di Pengadilan Agama*. Jember : Pustaka Raja.
- Suriati, Mulkiyan, dan Makmur Jaya. (2020). *Teori & Teknik Bimbingan dan Konseling*. Sulawesi Selatan : Latinulu.
- Susanti, Yuli Dwi dan Wikan G. Widyarto. (2021). “Efektivitas Konseling Perilaku dengan Teknik Disensitisasi Sistematis untuk Menurunkan Dampak Trauma Pada Anak Korban Perceraian di Desa Bantengan Kecamatan Bandung”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 3 (1), 1-14.
- Syaukani. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing.
- Ulfiah. (2016). *Psikologi Keluarga*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Utari, Sucitra. (2019). *Efektivitas Pendekatan Client Centered dengan Teknik Emphathy dalam Layanan Konseling Kelompok terhadap Kecemasan Siswa Mengikuti Ujian Akhir Semester di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yuliastini, Ni Komang Sri. (2020). “Efektivitas Model Konseling Behavioral dengan Teknik Relaksasi untuk Menurunkan Kecemasan dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika”. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 1-5.
- Zung, William W.K. (1971). “A Rating Instrument For Anxiety Disorders”. *PSYCHOMATICS*, 12 (6), 371-379.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Siti Nur Azizah Nainggolan
2.	Inisial Konseli	:	SN
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 6 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	1
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. SN merupakan korban perceraian orangtua. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, SN masuk dalam kategori kecemasan ringan dengan skor 54.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Siti Nur Azizah Nainggolan
2.	Inisial Konseli	:	SN
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Jumat, 10 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	2
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. SN mengungkapkan bahwa dia merasa kurang bahagia dan kurang merasa kasih sayang, sehingga SN memilih tinggal bersama dengan Bounya. b. SN mengungkapkan bahwa permasalahannya bermula ketika Ibu kandungnya meninggal, kemudian ayahnya menikah lagi sehingga SN memiliki Ibu sambung. Setelah beberapa tahun, orangtuanya bercerai dan kedua orangtuanya meninggal dunia.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Siti Nur Azizah Nainggolan
2.	Inisial Konseli	:	SN
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Kamis, 16 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	3
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. SN lebih merasa bahwa permasalahan yang dialaminya sudah menjadi bagian dari perjalanan hidupnya. b. Sejak tinggal bersama dengan Bounya, SN merasa lebih bahagia dari sebelumnya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Laporan Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Siti Nur Azizah Nainggolan
2.	Inisial Konseli	:	SN
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 20 Juni 2022
5.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
6.	Tempat	:	Di sekolah
7.	Pendekatan dan Teknik yang Digunakan	:	<i>Client Centered</i> , Teknik Kongruensi, Empati dan <i>Unconditional Regard Positive</i>
8.	Hasil yang Dicapai	:	a. SN lebih terbuka atas permasalahan yang dihadapinya. b. SN mulai berpikir positif atas permasalahannya. c. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan setelah diberikan layanan konseling, SN masuk dalam kategori normal dengan skor 40.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Mahira Maya Sofa
2.	Inisial Konseli	:	MH
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 6 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	1
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. MH merupakan korban perceraian orangtuanya. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, MH masuk dalam kategori dalam kecemasan ringan dengan skor 50.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Mahira Maya Sofa
2.	Inisial Konseli	:	MH
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Jumat, 10 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	2
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. MH mulai terbuka dan menceritakan permasalahannya. Mulai dari perceraian orangtuanya. Ibunya bekerja di Luar Negeri. MH tinggal bersama dengan neneknya. MH memiliki rasa cemas ketika berbicara tentang keadaan keluarganya. b. MH sedikit sensitif ketika menceritakan keadaan keluarganya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Mahira Maya Sofa
2.	Inisial Konseli	:	MH
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Kamis, 16 Juni
5.	Pertemuan Ke	:	3
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. Pola pikir MH dalam mengatasi permasalahan yang dialaminya mulai berubah. b. Sikap MH juga mengalami perubahan.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Laporan Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Mahira Maya Sofa
2.	Inisial Konseli	:	MH
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 20 Juni 2022
5.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
6.	Tempat	:	Di ruang kelas
7.	Pendekatan dan Teknik yang Digunakan	:	<i>Client Centered</i> , Teknik Kongruensi, Empati dan <i>Unconditional Regard Positive</i>
8.	Hasil yang Dicapai	:	a. Perubahan yang terjadi pada MH terlihat dalam sikap dan pola pikirnya ketika menghadapi rasa cemasnya. b. Setelah dilaksanakannya konseling tingkat kecemasan MH mengalami penurunan menjadi skor 43 yang masuk dalam kategori normal.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Irma Fitri Yani Purba
2.	Inisial Konseli	:	IR
3.	Kelas	:	XII IS 2
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 6 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	1
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. IR merupakan korban perceraian orangtuanya. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, IR masuk dalam kategori kecemasan ringan dengan skor 50.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Irma Fitri Yani Purba
2.	Inisial Konseli	:	IR
3.	Kelas	:	XII IS 2
4.	Hari, Tanggal	:	Jumat, 10 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	2
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. Pada pertemuan ini, IR mulai terbuka dan mengungkapkan permasalahan yang dialaminya. Mulai dari keadaan dirinya sampai keadaan keluarganya. b. Pemikirannya mengenai keadaan keluarganya termasuk mendalam. IR mengungkapkan bahwasanya IR merupakan orang yang mudah kepikiran terhadap suatu masalah, sehingga timbul rasa cemas dan was-was.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Irma Fitri Yani Purba
2.	Inisial Konseli	:	IR
3.	Kelas	:	XII IS 2
4.	Hari, Tanggal	:	Kamis, 16 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	3
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. Proses konseling IR berjalan dengan baik, IR menceritakan hal-hal yang menggangukannya seperti menceritakan mengenai permasalahannya keluarga dan tanggapannya. b. Pemikirannya mengenai penyelesaian masalah yang dihadapinya mulai terbentuk.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Laporan Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Irma Fitri Yani Purba
2.	Inisial Konseli	:	IR
3.	Kelas	:	XII IS 2
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 20 Juni 2022
5.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
6.	Tempat	:	Di sekolah
7.	Pendekatan dan Teknik yang Digunakan	:	<i>Client Centered</i> , Teknik Kongruensi, Empati dan <i>Unconditional Regard Positive</i>
8.	Hasil yang Dicapai	:	a. Pemikiran mengenai penyelesaian masalah berorientasi ke arah positif. b. Tingkat kecemasan menurun dengan skor 40 yang masuk dalam kategori normal/ tidak cemas.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Rizky Hafiz Ryanda
2.	Inisial Konseli	:	RH
3.	Kelas	:	XII MIA 3
4.	Hari, Tanggal	:	Selasa, 7 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	1
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang konseling
8.	Gejala	:	a. RH merupakan korban perceraian orangtuanya. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, RH memperoleh skor 49 yang dikategorikan dalam kecemasan ringan.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Rizky Hafiz Ryanda
2.	Inisial Konseli	:	RH
3.	Kelas	:	XII MIA 3
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 13 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	2
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang konseling
8.	Gejala	:	a. RH mulai menceritakan permasalahan mengenai perceraian orangtuanya. Ketika RH memikirkan hal tersebut, RH sedikit menunjukkan ekspresi yang bercampur (kesal, sedih). b. RH menceritakan kejadian yang menyebabkan perceraian orangtuanya terjadi.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Rizky Hafiz Ryanda
2.	Inisial Konseli	:	RH
3.	Kelas	:	XII MIA 3
4.	Hari, Tanggal	:	Kamis, 16 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	3
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang konseling
8.	Gejala	:	a. RH mengungkapkan perasaan-perasaannya mengenai perceraian orangtuanya. b. RH menganggap perceraian orangtuanya merupakan masa lalu yang telah terjadi dalam hidupnya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum

Mahasiswa UINSU



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons



Khairina Qurrata Ayyun

Laporan Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Rizky Hafiz Ryanda
2.	Inisial Konseli	:	RH
3.	Kelas	:	XII MIA 3
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 20 Juni 2022
5.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
6.	Tempat	:	Di ruang Konseling
7.	Pendekatan dan Teknik yang Digunakan	:	<i>Client Centered</i> , Teknik Kongruensi, Empati dan <i>Unconditional Regard Positive</i>
8.	Hasil yang Dicapai	:	a. RH menganggap permasalahan yang terjadi merupakan bagian dari perjalanan hidupnya. b. RH lebih memikirkan masa depan daripada mengingat masa lalu. c. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, skor RH mengalami penurunan menjadi 44 yang masuk dalam kategori normal.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Fatimah Az Zahra Harahap
2.	Inisial Konseli	:	FA
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Jumat, 10 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	1
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. FA merupakan korban perceraian orangtuanya. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, FA mendapatkan skor 53 yang masuk dalam kategori kecemasan ringan.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Fatimah Az Zahra Harahap
2.	Inisial Konseli	:	FA
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 13 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	2
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. FA mulai terbuka dan menceritakan mengenai keadaan keluarganya. b. FA sering memikirkan masalah-masalah yang berkaitan dengan keluarga. c. Ketika memikirkan masalahnya FA selalu mengalami masalah pada pencernaannya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum

Mahasiswa UINSU



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Fatimah Az Zahra Harahap
2.	Inisial Konseli	:	FA
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Jumat, 17 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	3
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. Pemikiran FA terkait dengan permasalahannya mulai berubah. FA mulai menerima apa yang terjadi pada keluarganya. b. Sikap FA juga mengalami perubahan.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Laporan Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Fatimah Az Zahra Harahap
2.	Inisial Konseli	:	FA
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 20 Juni 2022
5.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
6.	Tempat	:	Di ruang kelas
7.	Pendekatan dan Teknik yang Digunakan	:	<i>Client Centered</i> , Teknik Kongruensi, Empati dan <i>Unconditional Regard Positive</i>
8.	Hasil yang Dicapai	:	a. Pola pikir FA berubah. b. Sikap FA berubah. c. FA menjadi lebih positif. d. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, FA memperoleh skor 44. Skor ini mengalami penurunan jika dibandingkan dengan hasil sebelumnya. Skor ini menunjukkan bahwa kecemasan FA menurun dan masuk dalam kategori normal.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Tengku Maura Safa
2.	Inisial Konseli	:	TM
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Rabu, 8 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	1
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. TM merupakan korban perceraian orangtuanya. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, TM memperoleh skor 46 yang masuk dalam kategori kecemasan ringan. c. TM merupakan siswa yang sedikit tertutup terhadap orang yang baru dijumpainya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Tengku Maura Safa
2.	Inisial Konseli	:	TM
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 13 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	2
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. TM mengungkapkan bahwasanya dia merupakan korban perceraian orangtuanya. b. TM mengatakan bahwasanya dia terkadang tinggal bersama ibunya, terkadang dengan ayahnya. c. TM mengatakan bahwa ia sering merasa khawatir dan cemas ketika memikirkan permasalahannya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Tengku Maura Safa
2.	Inisial Konseli	:	TM
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Jumat, 17 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	3
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. TM perlahan mengalami perubahan pada pola pikir ketika berbicara mengenai permasalahan keluarganya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Laporan Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Tengku Maura Safa
2.	Inisial Konseli	:	TM
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 20 Juni 2022
5.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
6.	Tempat	:	Di sekolah
7.	Pendekatan dan Teknik yang Digunakan	:	<i>Client Centered</i> , Teknik Kongruensi, Empati dan <i>Unconditional Regard Positive</i>
8.	Hasil yang Dicapai	:	a. Perubahan pola pikir, sikap, dan perilaku mulai terlihat. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, skor kecemasan TM mengalami penurunan menjadi 38, yang masuk dalam kategori normal.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Ayu Dia Lestari
2.	Inisial Konseli	:	AY
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Rabu, 8 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	1
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. AY merupakan korban perceraian orangtua. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, AY memperoleh skor 42 yang masuk dalam kategori normal.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Ayu Dia Lestari
2.	Inisial Konseli	:	AY
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Selasa, 14 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	2
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. AY terbuka ketika membicarakan hal-hal terkait keluarga. b. AY tidak terlalu memikirkan permasalahan tersebut secara mendalam.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Ayu Dia Lestari
2.	Inisial Konseli	:	AY
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Jumat, 17 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	3
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di Sekolah
8.	Gejala	:	a. Gejala-gejala yang berkaitan dengan sikap dan perilaku tidak terlalu terlihat pada AY terkait dengan masalah perceraian orangtuanya. b. AY lebih memikirkan permasalahan yang terkait dengan dirinya sendiri.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Laporan Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Ayu Dia Lestari
2.	Inisial Konseli	:	AY
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 20 Juni 2022
5.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
6.	Tempat	:	Di sekolah
7.	Pendekatan dan Teknik yang Digunakan	:	<i>Client Centered</i> , Teknik Kongruensi, Empati dan <i>Unconditional Regard Positive</i>
8.	Hasil yang Dicapai	:	a. Pola pikir AY berorientasi pada dirinya dan masa depannya. b. Perilaku dan sikap tidak terlihat tanda-tanda negatif. c. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, AY memperoleh skor 38 yang masuk dalam kategori normal.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	M. Dheva Andre Alfarisy
2.	Inisial Konseli	:	DV
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Kamis, 9 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	1
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	a. DV merupakan korban dari perceraian orangtuanya. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, DV memperoleh skor 46 yang masuk dalam kategori kecemasan ringan.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	M. Dheva Andre Alfarisy
2.	Inisial Konseli	:	DV
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Selasa, 14 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	2
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. DV menceritakan bahwa orangtuanya telah berpisah. DV tinggal bersama dengan neneknya. Ayahnya berada di Takengon tinggal bersama abangnya sedangkan Ibunya di Langsa tinggal bersama adiknya. b. DV mengalami insomnia. c. DV juga mudah marah.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	M. Dheva Andre Alfarisy
2.	Inisial Konseli	:	DV
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Sabtu, 18 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	3
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. Setelah DV dapat memahami permasalahan dan perasaannya, pola pikir dan emosinya mengalami perubahan. b. DV menganggap setiap permasalahan pasti terjadi pada setiap orang.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Laporan Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	M. Dheva Andre Alfarisy
2.	Inisial Konseli	:	DV
3.	Kelas	:	XII MIA 1
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 20 Juni 2022
5.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
6.	Tempat	:	Di sekolah
7.	Pendekatan dan Teknik yang Digunakan	:	<i>Client Centered</i> , Teknik Kongruensi, Empati dan <i>Unconditional Regard Positive</i>
8.	Hasil yang Dicapai	:	a. Terlihat adanya perubahan baik dari segi sikap, perilaku dan pemikiran terhadap permasalahan yang dihadapinya. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, DV memperoleh skor 40 yang menunjukkan penurunan skor dan masuk dalam kategori normal.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Rafly Ilal Hamda
2.	Inisial Konseli	:	RF
3.	Kelas	:	XII IS 1
4.	Hari, Tanggal	:	Kamis, 9 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	1
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. RF merupakan korban perceraian orangtuanya. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, RF memperoleh skor 44 yang masuk dalam kategori normal.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Rafly Ilal Hamda
2.	Inisial Konseli	:	RF
3.	Kelas	:	XII IS 1
4.	Hari, Tanggal	:	Rabu, 15 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	2
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. RF mengalami insomnia, RF juga mudah marah dan mudah panik. b. RF menceritakan masalah perceraian orang tuanya. RF tinggal bersama ayahnya. c. RF menceritakan bahwa ia tidak terlalu memikirkan secara mendalam mengenai perceraian orangtuanya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Rafly Ilal Hamda
2.	Inisial Konseli	:	RF
3.	Kelas	:	XII IS 1
4.	Hari, Tanggal	:	Sabtu, 18 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	3
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. Pemikiran RF berorientasi pada kehidupan yang dijalannya saat ini. b. Perilaku dan sikap mengalami sedikit perubahan.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Laporan Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Rafly Ilal Hamda
2.	Inisial Konseli	:	RF
3.	Kelas	:	XII IS 1
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 20 Juni 2022
5.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
6.	Tempat	:	Di sekolah
7.	Pendekatan dan Teknik yang Digunakan	:	<i>Client Centered</i> , Teknik Kongruensi, Empati dan <i>Unconditional Regard Positive</i>
8.	Hasil yang Dicapai	:	a. Perubahan sikap, perilaku, dan kebiasaan mulai terjadi sedikit demi sedikit. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, RF memperoleh skor 39 yang masuk dalam kategori normal. Skor ini mengalami penurunan dari hasil sebelumnya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Suci Zahara Putri
2.	Inisial Konseli	:	SC
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Jumat, 10 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	1
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. SC merupakan korban perceraian orangtuanya b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, SC memperoleh skor 51 yang berarti SC masuk dalam kategori kecemasan ringan. c. SC belum terbuka pada pertemuan pertama mengenai hal-hal yang membuat SC cemas.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Suci Zahara Putri
2.	Inisial Konseli	:	SC
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Rabu, 15 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	2
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di ruang kelas
8.	Gejala	:	<ol style="list-style-type: none">Pada pertemuan ini, SC mengungkapkan bahwa SC tinggal bersama neneknya. SC tidak mengetahui keberadaan pasti orangtuanya.SC mengatakan bahwa dia tidak terlalu mengenal kedua orangtuanya.SC terkadang merasa sedih, terkadang merasa menerima keadaan keluarganya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Rencana Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Suci Zahara Putri
2.	Inisial Konseli	:	SC
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Sabtu, 18 Juni 2022
5.	Pertemuan Ke	:	3
6.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
7.	Tempat	:	Di sekolah
8.	Gejala	:	a. Pemikiran SC terhadap kecemasannya tentang perceraian kedua orangtuanya merupakan hal yang memang sudah terjadi dan menjadi masa lalu baginya. b. SC mengungkapkan bahwa perasaannya mengenai permasalahan yang dihadapi mulai berbeda, dan SC memiliki perspektif tersendiri dalam menanggapi masalahnya.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Laporan Pelaksanaan Layanan

Konseling Individual

1.	Nama Konseli	:	Suci Zahara Putri
2.	Inisial Konseli	:	SC
3.	Kelas	:	XII IS 3
4.	Hari, Tanggal	:	Senin, 20 Juni 2022
5.	Waktu Pelaksanaan	:	30 menit
6.	Tempat	:	Di sekolah
7.	Pendekatan dan Teknik yang Digunakan	:	<i>Client Centered</i> , Teknik Kongruensi, Empati dan <i>Unconditional Regard Positive</i>
8.	Hasil yang Dicapai	:	a. SC mengungkapkan bahwa perasaannya mulai berbeda ketika permasalahan keluarganya diungkit. SC menerima apa yang terjadi pada keluarganya. b. Berdasarkan hasil kuesioner kecemasan, skor SC mengalami penurunan menjadi 42 yang masuk dalam kategori normal atau tidak cemas.

Medan, 20 Juni 2022

Mengetahui,

Guru BK SMA Al-Ulum



Hadijah Gultom, S.Pd. Kons

Mahasiswa UINSU



Khairina Qurrata Ayyun

Lampiran 2

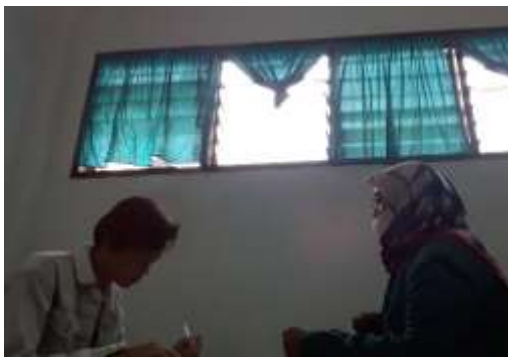
a. *Pre-test*





b. Proses Konseling





c. Post-Test





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

a. Hasil Kuesioner *Zung Self Rating Anxiety Disorder (Pre-Test)*

No	Kode Siswa	Skor Penilaian Kuesioner																				Total	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	SN	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	54	Kecemasan Ringan
2	MH	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	50	Kecemasan Ringan
3	IR	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	4	2	3	2	3	2	50	Kecemasan Ringan
4	RH	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	4	2	49	Kecemasan Ringan
5	FA	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	4	3	3	2	3	3	53	Kecemasan Ringan
6	TM	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	46	Kecemasan Ringan
7	AY	3	3	2	1	3	2	1	2	3	3	3	1	2	2	1	3	2	1	2	2	42	Normal
8	DV	3	1	3	1	3	3	3	1	3	2	2	1	3	2	2	3	3	1	4	2	46	Kecemasan Ringan
9	RF	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	4	3	1	4	2	44	Normal
10	SC	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	51	Kecemasan Ringan

b. Hasil Kuesioner *Zung Self Rating Anxiety Disorder (Post-Test)*

No	Kode Siswa	Skor Penilaian Kuesioner																				Total	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	SN	2	1	2	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	40	Normal
2	MH	2	3	4	2	2	2	4	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	43	Normal
3	IR	2	1	1	2	4	1	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	40	Normal
4	RH	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	44	Normal
5	FA	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	2	2	3	3	44	Normal
6	TM	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	2	1	2	3	2	38	Normal
7	AY	2	2	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	38	Normal
8	DV	2	1	3	1	3	2	3	1	3	2	1	1	2	2	2	3	2	1	3	2	40	Normal
9	RF	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	4	3	1	4	2	39	Normal
10	SC	2	2	2	1	4	2	1	2	4	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	42	Normal

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Firefox

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzIxMjA=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6346/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

09 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Sekolah SMA Al-Ulum Medan

Assalamulailah W: Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : **Khalrina Qurrata Ayyun**
NIM : **0303181010**
Tempat/Tanggal Lahir : **Medan, 27 Juni 2000**
Program Studi : **Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**
Semester : **VIII (Delapan)**
Alamat : **Jalan pengabdian gang kurnia no. 198 dusun I bandar setia Kelurahan Bandar setia Kecamatan Percut sei tuan**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMA Al-Ulum Medan, Jl. Cemara No.10 Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan Konseling Client Centered Untuk Menurunkan Kecemasan Remaja Korban Perceraian di Kelas XII SMA Al-Ulum Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 09 Mei 2022

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
Pendidikan Islam



Digitaly Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

ngb - Ditahab azan QRCode diatas dan Akt-link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 5

Surat Balasan Setelah Penelitian

 **YAYASAN PEMBANGUNAN & PENDIDIKAN JIHADUL ILMI**
SMA SWASTA AL-ULUM
Akreditasi : B (Baik) No. Ma. 037371 e-mail : alulumsma@yahoo.co.id
Jl. CEMARA / AMALIUN No. 10 TELEPON : 061.7355335 FAX. : 7354717 MEDAN 20215



SURAT KETERANGAN
Nomor.617/SMA-AU/E.23/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Sekolah SMA Swasta Al-Ulum Medan, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Khairina Qurrata Ayyun
NIM : 0303181010
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Benar telah melaksanakan Riset di SMA Swasta Al-Ulum Medan untuk keperluan skripsi (karya ilmiah) dengan judul Skripsi: " Penerapan Konseling Client Centered untuk menurunkan Kecemasan pada Remaja Korban Perceraian di kelas XII SMA Al Ulum Medan" yang dilaksanakan pada tanggal 20 Mei s/d 20 Juni 2022.

Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya .

 Juni 2022
Kepala SMA Swasta Al-Ulum Medan
PRISTIAWATY, M.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Khairina Qurrata Ayyun
2. NIM/ Prodi : 0303181010/ Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
3. T.T.Lahir : Medan, 27 Juni 2000
4. Email/ No. Hp : Khairinaqu27@gmail.com/ 08216310xxxx
5. Alamat : Jalan Pengabdian Gang Kurnia Bandar Setia

B. Pendidikan

6. MI/ SD mulai tahun 2006 tamat tahun 2012, di SDN 060868 Medan
7. MTs/ SMP mulai tahun 2012 tamat tahun 2015 di SMP Swasta Pahlawan Nasional Medan
8. MA/ SMA mulai tahun 2015 tamat tahun 2018 di SMA Al-Ulum Medan.
9. Perguruan Tinggi mulai tahun 2018 tamat tahun 2022 di Universitas Sumatera Utara Medan

C. Pengalaman

10. Penyusun Jurnal KKN berjudul, “Upaya Pencegahan Penyebaran Penyebaran Covid-19 Dengan Menerapkan Protokol Kesehatan Di Desa Bangun Rejo”.
11. Penyusun Buku Pengabdian Masyarakat BKPI
12. Penyusun Jurnal Bimbingan Konseling berjudul, “Pola Pelaksanaan Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Atas”.