

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Achmadi. Cholid Nurbaka. (2012). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Renika Cipta.
- Abdul Qodir. (2008). *Panduan Lengkap*. Jogjakarta: DIVA Press.
-
- Ahmaddi. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-quran. (2010). *Al-qur'an dan terjemahan*. Al-hikmah. Bandung: CV. Diponegoro.Shaleh.
- Baron, Robert dan Byrne, Donn. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Glora Aksara Pratama.0
- Dewantara. Ki Hadjar. (2013). *Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan. Rev.ed*, Yogyakarta: UST-Press.
- Denzin, Norman K YSL. *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2011.
- Hadi S. (2016). *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi*. J Ilmu Pendidik.
- Hasyim, Yusuf. (2012). *Pemahaman Individu*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Jauhari muchtar, Heri. (2000). *Fiqih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- J. Moleong, Lexy. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jamaris, Martini. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Grasindo Anggota IKAP.
- Jurnal Musodah. Ari. (2015). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B2 Ra Ma'arif*.
- Jurnal Arini, Dewi Ratna. (2018). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B di TK Masyitoh Kedungsari Kulon Progo*.
- Komariah, Aan. Djam'an Satori. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Kusumaningsih, Dewi dkk. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musaheri. (2007). *Pengantar Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Ciputat: kencana Prenada Media Group.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mundir, Sudikin. (2013). *Metode Penelitian Membimbing dan Mengantar Kesuksesan Anda dalam Dunia Penelitian*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Mardali. (2004). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murti B. (2013). *Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif di Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: kencana.
- Pattilima, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Patmonodewo, Soemiarti. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Putra, Nusa. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Patmonodewo, Soemiarti. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rachmawati, Yeni. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Raco JR. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ratna Arini Dewi. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B di TK Masyithoh Kedungari Kulon Progo. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rita Eka Izzaty, Siti Partini Suardiman, Yulia Ayriza, Purwandari, Hiryanto, & Rosita Endang Kusmaryani. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusdinal & Elizar. (2005). *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- S. Rahman, Hibasa. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: kencana predana media group.
- Sugianto, Irfan. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Karya Press.
- Sugiyono. (2010). *Proses Metode Penelitian*. Semarang: ANF Bina Karsa.
- . (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Pembelajaran Untuk Anak TK*, Jakarta: Depdiknas.
- Solehuddin dkk. (2007). *Pembaharuan Pendidikan TK*, Jakarta: Universitas Terbuka.

- Sumariyah. (2009). *Upaya Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada PAUD*, Skripsi PGTK Fakultas KIP UMM.
- Suyanto & Sudjud. (1998). *DAP dan Paradigma PAUD*, Yogyakarta: Pusat Studi PAUD Lemlit IKIP YK.
- Sujarweni, V Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : PT Pustaka Baru.
- Slameto.(2010).*Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode penelitian pendidikan*Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kencana Prenada Media.
- Sofia Hartati. (2005). *Mengembangkan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suhartono. (2005). *Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Skripsi Wahyu Wulandari. Febrian.(2016)*Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B RA Guppi Legundi Planjan Saptosari Gunung Kidul*.
- Skripsi Laely. Khusnul. (2016)*Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar*.
- Skripsi Asroriyah. Titik. (2017).*Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Melalui Penggunaan Media Papan Flanel pada Anak Kelompok B di TK ABA Kalikotak Sendangsari Minggir Sleman*.
- Skripsi Dwi Astuti. Reni. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membacadan Menulis Permulaan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik Pada Siswa Kelas I SDN Nguwar*.
- UU SISDIKNAS Republik Indonesia No 20 tahun 2003 bab 1 pasal 1
- Wassid, Iskandar dan Dadang Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Yuliani Nurani Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Zainal Aqib. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yramawidya

Lampiran 1. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga dilokasi penelitian dalam peran orang tua meningkatkan kemampuan membaca abjad anak usia 5-6 tahun di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak:

A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data dalam mengetahui peran orang tua meningkatkan kemampuan membaca abjad anak usia 5-6 tahun di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak.

B. Aspek yang diamati :

- 1) Alamat/lokasi dusun.
- 2) Lingkungan dusun pada umumnya.
- 3) Rumah penduduk dusun.
- 4) Suasana/iklim kehidupan sehari-hari beberapa rumah penduduk dusun.
- 5) Proses kegiatan belajar beberapa rumah penduduk.
- 6) Siapa saja yang berperan dalam meningkatkan kemampuan membaca abjad anak usia 5-6 tahun beberapa rumah penduduk.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran. 2

Hasil Wawancara Orang Tua dalam Meningkatkan Membaca Abjad Anak Usia 5-6 Tahun

Dari penelitian yang telah dilakukan diperoleh data hasil wawancara yang dibuat dalam bentuk tabel hasil penelitian, sebagai berikut :

Tabel 8.1 Hasil Questioner Peran Orang Tua dalam Melatih dan Mendidik Anak Membaca dalam Keluarga

Pertanyaan	Jawaban				
	Orang Tua 1 Irma	Orang Tua 2 Julaiha	Orang Tua 3 Mala	Orang Tua 4 Nana	Orang tua 5 Nirmala
1. Apakah peran bapak atau ibu dalam meningkatkan kemampuan membaca abjad anak?	Membantu mengajar anak membaca abjad di rumah.	Selain dibimbing di sekolah juga dibimbing dalam membaca abjad.	Menyuruh anak membaca sambil mengenalkan anak membaca abjad dan menemaninya.	Anak disuruh membaca abjad terlebih dahulu baru kemudian diperbaiki bersama bila ada kesalahan	Dipantau dan diperhatikan dalam membaca abjad.
2. Apakah ada kesulitan dalam mengajarkan huruf abjad kepada anak ?	Ada terutama anak yang sulit dalam membaca abjad.	Ada masih membaca abjad menggunakan sistem mengeja.	Dalam membaca abjad anak masih harus dibimbing dan di perhatikan	Anak mau disuruh agar ia mau belajar membaca abjad	Ada anak banyak mengeluh karena mengulang huruf abjad
3. Jikalau ada bagaimana bapak atau ibu mengatasi kesulitan tersebut ?	Rajin-rajin menyuruh anak membaca abjad dan menemaninya.	Beli buku bacaan dan juga menggunakan sistem baca iqra.	Dengan sabar mengajari anak membaca abjad.	Caranya dengan mengingatkan untuk belajar membaca abjad.	Memberikan motivasi anak dalam membaca abjad jika kemampuan anak sudah

					tercapai.
4. Apakah bapak atau ibu memberikan pelajaran tambahan ?	Ada, les di luar sekolah	Tidak, tapi diajari sendiri	Dengan sabar mengajari anak.	Caranya dengan mengingatkan untuk belajar membaca abjad.	Tidak, anak hanya mengulang membaca abjad dirumah dan menemaninya.
5. Adakah metode khusus yang bapak atau ibu berikan dalam meningkatkan kemampuan membaca abjad anak ?	Menyusun huruf/puzzle	Metode iqra	Sabar dan ikhlas	Bernyanyi huruf abjad	Menggunakan papan tulis
6. Bagaimana sikap atau peran bapak dan ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan yang diharapkan ?	Diajari dengan sabar dan diberikan motivasi	Ditambah waktu belajarnya	Menerima dengan ikhlas	Sabar dalam mendidiknya	Ikuti kemauan anak dan sabar
7. Apakah bapak atau ibu memberikan batasan waktu kepada anak dalam belajar mengenal huruf abjad ?	Satu jam dan mengulangi bacaan di waktu senggang	Ada setelah anak selesai bermain lalu belajar	Iya, yaitu 1 jam setelah magrib	Ada belajar di waktu malam	Ada 1 jam diwaktu yang senggang.
8. Adakah hal-hal yang khusus yang diberikan supaya anak mandiri dalam belajar mengenal huruf	Memberi buku-buku bacaan komik dan juga	Di beri reward	Mendoakan anak tersebut	Memberikan buku mewarnai huruf abjad dan sambil	Memberikan latihan membaca huruf abjad dengan

abjad ?	kesadaran dari anak sendir			bernyanyi	menggunakan huruf bergambar
9. Bagaimana cara bapak atau ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang mengalami kesulitan dalam mengenal huruf abjad ?	Sering di ulangi pelajarannya di rumah, dan membimbing anak dengan rajin serta mengikutkan anakles di luar	Dengan tetap mengajari anak secara perlahan sampai anak tersebut bisa	Memantau dan menemani anak dalam belajar membaca abjad.	Membimbingnya dengan sabar	Menuruti kemauan anak tersebut.
10. Apakah bapak atau ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar mengenal huruf abjad ?	Iya memberikan buku dll	Iya. seperti buku dan fasilitas lain yang menyangkut kebutuhan anak dalam belajar membaca abjad.	Iya dan hal-hal yang tidak berkaitan dengan pelajaran anak disimpan dulu	Iya menyediakan buku bergambar huruf abjad dan media audio visual sebagai media dalam belajar membaca abjad.	Iya. buku dll serta apapun keperluan yang dibutuhkan anak
11. Apakah dengan pekerjaan bapak atau ibu dapat menyita waktu belajar anak ?	Tidak karena pekerjaan saya sebagai ibu rumah tangga dan sama sekali tidak menyita waktu saya.	Tidak, tapi sambil mengajari anak juga	Iya karna banyak waktu yang saya gunakan untuk bekerja diluar rumah.	Tidak, tapi kalau bapaknya iya, soalnya di kebun yang jauh.	Tidak berpengaruh

12. Apakah ibu memberi <i>reward</i> /penghargaan kepada anak ibu jika anak ibu sudah mencapai target dalam mengenal huruf abjad ?	Iya selalu diberikan hadiah	Iya memberikan sebuah pujian	Iya memberikan sebuah semangat atau dorongan kepada anak	Tidak karna saya kurang memahami dalam memberikan sesuatu kepada anak jika anak sudah mencapai targetnya.	Iya memberikan sebuah keinginan yang ingin anak wujudkan.
13. Apakah setiap malam ibu mengajarkan anak ibu membaca abjad atau mengenalkan huruf abjad ?	Iya, agar anak hafal mengenai huruf abjad	Tidak seminggu hanya 4 kali saja	Iya selalu diajarkan setelah ba'da isya	Iya diajarkan setelah saya pulang kerja	Tidak seminggu hanya 5 kali diulang

Lampiran 3

Hasil Data Anak yang diteliti Kemampuan Membaca Abjad di Desa Purnama Sari Kecamatan Hampan Kabupaten Deli Serdang

Data yang didapat dari hasil wawancara yang kemudian di dukung dengandata observasi dan dokumentasi, diantaranya:

Tabel 9.1 Nama Orang Tua yang Diteliti dan Umur Anak yang Diteliti

No	Nama Orang Tua	Nama Siswa	Umur Anak
1	Irma	Nara	5
2	Julaiha	Viira	6
3	Mala	Fans	6
4	Nana	Dira	6
5	Nirmala	Silla	5
Jumlah	5 orang		

Lampiran 4

Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Warga Dusun VII Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak

A. Tujuan :

Untuk mengetahui sejauh mana peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca abjad anak usia 5-6 tahun di Dusun VII Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak.

B. Pertanyaan Panduan :

Warga Dusun VII Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak.

a. Identitas Diri :

- 1) Nama :
- 2) Agama :
- 3) Pekerjaan :
- 4) Alamat :
- 5) Pendidikan Terakhir :

b. Pertanyaan Penelitian

Peneliti mengajukan beberapa pertanyaan yang diajukan pada penelitian ini yaitu :

- a. Bagaimana cara ibu mengajarkan membaca abjad selama dirumah sebelum dilakukannya pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19 ?
- b. Apakah ibu sudah mengenalkan bentuk huruf abjad kepada anak?
- c. Apakah ada perubahan cara yang ibu gunakan dalam mengenalkan huruf abjad kepada anak?
- d. Bagaimana ibu menangani anak dalam belajar membaca abjad dan anak dapat mengenalnya lebih cepat ?
- e. Apakah ada kendala yang ibu alami selama anak ibu melakukan pembelajaran dirumah ?

- f. Bagaimana langkah ibu dalam menangani anak ibu yang mengalami kesulitan membaca huruf abjad selama pandemi Covid-19?
- g. Jika anak ibu mengalami kesulitan membaca huruf abjad dan kurang paham bentuk huruf abjad serta bunyinya. Apakah yang ibu lakukan agar anak ibu lancar membaca huruf abjad ?
-
- h. Menurut ibu, apakah peran orang tua sangat penting dalam meningkatkan membaca huruf abjad pada usia yang menginjak 5 tahun ?
- i. Apakah yang ibu lakukan jika anak ibu jenuh belajar dirumah ?
- j. Apakah yang ibu lakukan jika anak ibu belum bisa lancar membaca huruf abjad atau cara belajar membaca huruf abjadnya meningkat ?



Lampiran 5

Dokumentasi



Gambar 1.1 ibu dengan Fans



Gambar 1.2 ibu dengan Viira



Gambar 1.3 ibu dengan Nara



Gambar 1.4 ibu dengan Silla



Gambar 1.5 ibu dengan Dira



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayah Br Batu Bara

Tempat/Tanggal Lahir : Klumpang, 04 Oktober 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun
Kecamatan Hamparan Perak

Kewarganegaraan : Indonesia

Anak Ke : 1 dari 4 bersaudara

Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Negeri 101763 Desa Klumpang Kampung

2. SMP : MTS Negeri Hamparan Perak

3. SMA : MA Swasta PAB 4 Klumpang

4. Perguruan Tinggi : UIN Sumatera Utara Medan

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya

Medan, 29 Agustus 2022

Saya yang membuat

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nurul Hidayah Br Batu Bara
NIM. 0308172078