



**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA ABJAD ANAK USIA 5- 6 TAHUN PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI DUSUN VII PURNAMA SARI DESA KLUMPANG KEBUN
KECAMATAN HAMPARAN PERAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

NURUL HIDAYAH BR BATUBARA

NIM 0308172078

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARAMedan**

2022



— PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
ABJAD ANAK USIA 5-6 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DUSUN VII
PURNAMA SARI DESA KLUMPANG KEBUN KECAMATAN HAMPARAN PERAK

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh

NURUL HIDAYAH BR BATU BARA
NIM 0308172078

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Pembimbing I

Dr. ZulFahmi Lubis, Lc, M.Ag Rina Devianty, S.S.,M.Pd
NIP.197703262005011004 **NIP.19710308204112001**

Pembimbing II

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA Medan

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Abjad Anak Usia 5-6 Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak**" disusun oleh Nabilah Dias Susilo yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

27 September 2022
28 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890812015031006

Anggota Pengaji,

1. Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag.
NIP.19770326005011004

2. Rina Devianty, S.S.,M.Pd.
NIP. 197103082014112001

3. Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004

4. Dr. Masganti Sitorus, M.Ag
NIP. 196708211993032007

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Hidayah Br Batu Bara
NIM : 03.08.17.20.78
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
**Judul : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca
Abjad Anak Usia 5- 6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun
VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan
Perak**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri , kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan. Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 11 April 2022

Yang membuat pertanyaan



Nurul Hidayah Br Batu Bara

NIM. 0308172078

Hal : Permohonan Judul Skripsi

Medan, 11 April 2022

Kepada Yth.

Bapak Ketua Jurusan
Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Hidayah Br Batu Bara

NIM : 0308172078

Pemohonan pengesahan judul/tema skripsi tugas akhir sebagai berikut :

“Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Abjad Anak Usia 5- 6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak”.

Besar harapan saya judul/tema skripsi tugas akhir diatas dapat disetujui dan atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diketahui oleh :

Pembimbing I

Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M.Ag

NIP.197703262005011004

Pemohon

Nurul Hidayah Br Batu Bara

NIM. 0308172078

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayah Br Batu Bara
NIM : 0308172078
Tempat/ Tanggal Lahir : Klumpang, 04 Oktober 1999
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kec. Hamparan Perak Kab. Deli Serdang Kode Pos 20374

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Abjad Anak Usia 5- 6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak**" benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terjadi kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 11 April 2022

Yang membuat pernyataan



Nurul Hidayah Br Batu Bara
NIM. 0308172078

Nomor : Istimewa
Lamp : 5 (Lima)
Perihal : Skripsi
Tarbiyah

An. Nurul Hidayah Br Batu Bara

Medan, 11 April 2022

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas

UIN SU

Di

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran-saran seperlunya terhadap skripsi atas nama Nurul Hidayah Br Batu Bara yang berjudul : "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Abjad Anak Usia 5- 6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak", maka kami berpendapat skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah UIN SU Medan. Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapan terima kasih.

Wassalam

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. ZulFahmi Lubis, Lc, M.Ag

NIP.197703262005011004

Rina Devianty, S.S.,M.Pd

NIP.19710308204112001

ABSTRAK



Nama	:	Nurul Hidayah Br Batu Bara
NIM	:	03.08.17.20.78
Pembimbing I	:	Dr. ZulFahmi Lubis, Lc, M.Ag
Pembimbing II	:	Rina Devianty, S.S.,M.Pd
Judul Skripsi	:	Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Abjad Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Abjad, Peran Orang Tua

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca abjad di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak, dan mengidentifikasi peran orang tua dapat meningkatkan kemampuan membaca abjad anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian adalah orang tua siswa di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak. Analisis data dilakukan dengan cara menyusun data, menghubungkan data, mereduksi, menyajikan data, kemudian disimpulkan. Teknik penjamin keabsahan data didasarkan pada empat kategori yaitu uji kredibilitas (kepercayaan), transferabilitas (keteralihan), dependibilitas (ketergantungan) dan konfirmabilitas (kepastian), diuji secara triangulasi.

Hasil kesimpulan dalam penelitian ini adalah kemajuan membaca abjad menjadi meningkat, karena bantuan peran orang tua yang penuh perhatian dalam mendidik dan membimbing anaknya. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil nilai raport anak pada aspek perkembangan bahasa yang terdapat kosakata anak bertambah, adapun beberapa anak yang berkembang sesuai dengan harapan dimana orang tuanya yang sudah mendidiknya dengan maksimal dari situ dapat kita lihat bahwa peran orang tua sangat berpengaruh terhadap kemampuan membaca abjad anak usia 5-6 tahun.

Pembimbing Skripsi I

**Dr. ZulFahmi Lubis, Lc, M.Ag
NIP.197703262005011004**

ABSTRACT



Name	:	Nurul Hidayah Br Batu Bara
NIM	:	03.08.17.20.78
Script Counsel I	:	Dr. ZulFahmi Lubis, Lc, M.Ag
Script Counsel II	:	Rina Devianty, S.S.,M.Pd
Title	:	Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Abjad Anak Usia 5- 6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid- 19 Di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak

The purpose of this study was to determine the role of parents in improving the ability to read the alphabet in Dusun VII Purnama Sari, Klumpang Kebun Village, Hamparan Perak District, and to identify the role of parents in improving children's alphabet reading skills.

The method used in this study is a qualitative method, research data obtained using observation, interviews and documentation techniques. The object of the research was the parents of students in Dusun VII Purnama Sari, Klumpang Kebun Village, Hamparan Perak District. Data analysis was carried out by compiling data, connecting data, reducing, presenting data, then concluded. Data validity assurance techniques are based on four categories, namely credibility (trust), transferability (transferability), dependability (dependence) and confirmability (certainty), tested by triangulation.

The conclusion in this study is that the progress of reading the alphabet is increasing, due to the help of the role of parents who are attentive in educating and guiding their children. This can be proven by the results of children's report cards on aspects of language development in which children's vocabulary increases, while some children develop according to expectations where their parents have educated them to the maximum from there we can see that the role of parents is very influential on the ability to read the alphabet. children aged 5-6 years.

Keywords: *Alphabet Reading Ability, Parents' Role*

Pembimbing Skripsi I

Dr. ZulFahmi Lubis, Lc, M.Ag
NIP.197703262005011004

KATA PENGANTAR *Bissmillahirahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penelitian yang berjudul “**Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Abjad Anak Usia 5- 6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun VII Purnama Sari Desa Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak**” sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Maksud dan tujuan dari penulisan penelitian ini ialah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program Studi Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwasannya penulis hanyalah seorang manusia yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, sedangkan kesempurnaan hanya milik Allah SWT hingga dalam penulisan dan penyusunannya masih jauh dari kata sempurna. Akhirnya penulis hanya bisa berharap, bahwa dibalik ketidak sempurnaan penulisan dan penyusunan makalah ini adalah ditemukan sesuatu yang dapat memberikan manfaat atau bahkan hikmah bagi penulis, pembaca, dan bagi seluruh mahasiswa-mahasiswi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah membesar, mendidik, membimbing dengan ketulusan dan kasihsayang, serta ucapan terimakasih kepada adik-adik, serta seluruh keluarga yang telah banyak memberikan motivasi serta bantuan selama penulis menjalani perkuliahan sampai dapat menyelesaikan Program Sarjana (S.1)
2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A.** Selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd** selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A.** selaku ketua jurusan PIAUD UIN Sumatera Utara sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.

5. Bapak **Dr.ZulFahmi Lubis, Lc, M.Agdan** Ibu **Rina Devianty, S.S.,M.Pd** selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti selama perkuliahan dan penulisan skripsi.
6. Bapak/ Ibu dosen S1 PIAUD Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah banyak memberi ilmu selama menempuh pendidikan.
7. Kepala Dusun VII Desa Purnama Sari dan Para Orang Tua siswa.

8. Teman –Teman Mahasiswa S1 jurusan PIAUD- II UIN Sumatera Utara tahun 2017 yang telah memberi dukungan dan bantuan selama perkuliahan ini.
9. Teman serta sahabat yang dari awal perkuliahan semester pertama hingga sekarang yang telah memberikan dukungan dan support selama perkuliahan.

Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dengan mengucapkan Alhamdulillah dan syukur yang tiada terhingga penulis mengakhiri skripsi ini.

Medan, 11 April 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Peneliti
Nurul Hidayah Br Batu Bara
NIM.0308172078

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN

Halaman

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK.....i

KATA PENGANTARii

DAFTAR ISIiii

DAFTAR TABELviii

DAFTAR GAMBARix

DAFTAR LAMPIRANx

BAB I PENDAHULUAN1

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah 4

D. Rumusan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN TEORITIS7

A. Pengertian Kemampuan Membaca 7

 1. Proses Belajar Membaca Anak Usia Dini 10

 2. Metode Pengajaran Membaca Bagi Anak Usia Dini 13

 3. Tingkat-Tingkat Perkembangan Membaca Anak 15

 4. Tahap Perkembangan Membaca 17

 5. Faktor Yang Mempengaruhi Keemampuan Membaca Menurut Lam dan Arnold Dalam Sumariyah..... 18

 6. Pentingnya Membaca 19

 7. Tujuan Membaca 20

 8. Karakteristik Kemampuan Membaca Anak Usia Dini..... 21

 9. Pembelajaran Membaca di Taman Kanak-Kanak 22

 10. Penilaian Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini..... 24

B. Peran Orang Tua 25

C. Kerangka Penelitian 32

D. Penelitian Yang Relevan 33

BAB III METODE PENELITIAN.....36

A. Jenis dan Pendekatan 36

B. Subjek dan Lokasi Penelitian 38

 1. Subjek Penelitian..... 38

2. Lokasi Penelitian	38
C. Objek Penelitian	38
D. Prosedur Pengumpulan Data	39
1. Observasi (Pengamatan)	39
2. Wawancara (Interview)	40
3. Dokumentasi.....	40
E. Teknik Analisa Data	41
1. Reduksi Data	41
2. Penyajian Data.....	41
3. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)	42
F. Uji Keabsahan Data	42
1. Uji Kredibilitas	42
a. Perpanjang Pengamatan.....	43
b. Triangulasi	44
2. Uji Keteralihan (<i>Transbility</i>)	44
3. Uji Ketergantungan (<i>Depanbility</i>)	45
4. Uji Kepastian (<i>Conformability</i>).....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Abjad	46
2. Faktor Pendorong Sebagai Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Abjad	47
3. Faktor Penghambat Faktor Pendorong Sebagai Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Abjad	48
4. Tabel Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	50
BAB V Penutup.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Halaman

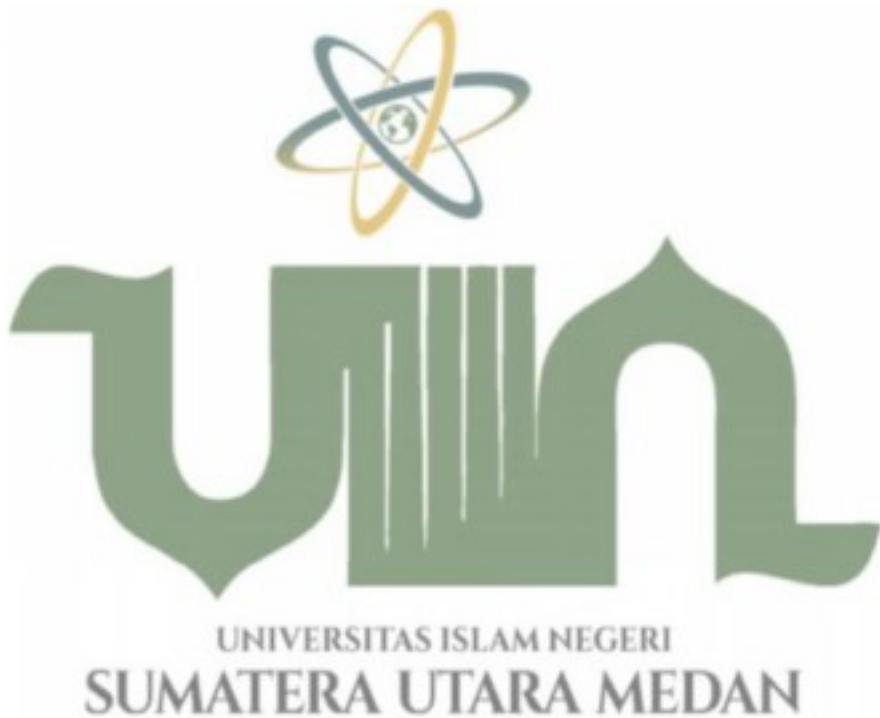
Tabel 1.1 Indikator Perkembangan Membaca Anak	14
Tabel 2.1 Jumlah Penduduk Desa Purnama Sari.....	36
Tabel 2.2 Usia Penduduk Desa Purnama Sari Menurut Jenis Kelamin	36
Tabel 3.1 Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Purnama Sari	37
Tabel 4.1 Mata Pencarian Penduduk Desa Purnama Sari	37
Tabel 5.1 Agama yang diyakini Penduduk Desa Purnama Sari	38
Tabel 6.1 Kewarganegaraan Penduduk Desa Purnama Sari.....	38
Tabel 7.1 Potensi dan Sumber Daya Air	39
Tabel 8.1 Hasil Quesioner Peran Orang Tua dalam Melatih dan Mendidik Anak Membaca dalam Keluarga.....	39
Tabel 9.1 Hasil Data yang diteliti Kemampuan Membaca Abjad di Desa Purnama Sari Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang	42



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Ibu dengan Fans	55
Gambar 1.2 Ibu dengan Viira	55
Gambar 1.3 Ibu dengan Nara.....	55
Gambar 1.4 Ibu dengan Silla	56
Gambar 1.5 Ibu dengan Dira	56



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	52
Lampiran 2 Daftar Wawancara.....	53
Lampiran 3 Dokumentasi	55

