

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian di kelas IX-4, IX-5, dan IX-7 SMP Negeri 38 Kecamatan Medan Marelan mengenai peran *Peer Group* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa beranggapan *Peer Group* mempunyai peran yang baik dalam pembelajaran di mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). *Peer Group* dapat mendorong dan mendukung motif siswa untuk mendapatkan nilai bagus dan apresiasi dari guru serta teman-temannya. Terlihat dari sikap para siswa yang terus aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses belajar pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Sejalan dengan hasil penelitian Huda yang menyatakan bahwa siswa yang memiliki intensitas interaksi dalam pergaulan teman sebaya yang luas dan bersifat positif mampu mengembangkan motivasi belajar dalam diri siswa yang akan berpengaruh pula pada hasil belajarnya, dan begitupun sebaliknya. Selain itu siswa merasa lebih leluasa untuk menyampaikan pendapat, bertanya, mengkritik, dan juga memberi saran kepada teman. Sejalan dengan tujuan pendidikan untuk membentuk karakter siswa yang terbuka dan menerima segala masukan baik dalam hal negatif maupun positif demi kemampuan diri kedepannya.
2. Peran guru dalam membina *Peer Group* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 38 Medan sudah dinyatakan baik, sesuai dengan RPP daring yang telah disusun melalui berbagai pengamatan termasuk kondisi kelas dan materi yang diajarkan. Guru melakukan pengawasan secara rutin kepada setiap kelompok teman sebaya, sehingga pembagian tugas dapat terbagi rata.
3. Peran *Peer Group* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 38 Medan menunjukkan peningkatan bagi motivasi belajar siswa, karena diskusi yang dilakukan bersama teman sebaya yang membuat siswa lebih santai dan leluasa dalam belajar. Berbeda dengan pembelajaran secara mandiri yang mereka lakukan selama dirumah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Peneliti dalam memberikan beberapa saran sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi guru dan siswa untuk melaksanakan pembelajaran

1. Bagi Guru
  - a. Lebih mengawasi dan memperhatikan proses berjalannya *peer group* baik didalam kelas, maupun di platform sosial.
  - b. Memberikan sanksi atau hukuman tegas untuk siswa yang tidak mau bekerjasama dengan teman sekelompoknya.
2. Bagi Siswa
  - a. Tingkatkan rasa kepedulian dengan tugas maupu teman sekelompok, jangan bersikap acuh tak acuh.
  - b. Kondusif saat guru menjelaskan pembagian tugas, atau kondusif saat proses pengerjan tugas berlangsung.

