

**PERAN *PEER GROUP* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP
NEGERI 38 KECAMATAN MEDAN MARELAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

MELI HIDAYANTI
NIM. 03.09.17.2.077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021

**PERAN *PEER GROUP* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP
NEGERI 38 KECAMATAN MEDAN MARELAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

MELI HIDAYANTI
NIM. 03.09.17.2.077

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

Eka Yusnaldi, S.Pd.I.,M.Pd
NIP. 1100000097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN *PEER GROUP* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 38 KECAMATAN MEDAN MARELAN**”, yang disusun oleh **MELI HIDAYANTI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

29 Desember 2021
25 Jumadil Awal 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Svarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP.19720219 199903 1003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 200801 1 014

Anggota Penguji

1. Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 200801 1 014

2. Eka Yusnaldi, S.Pd.I.,M.Pd
NIP. 1100000097

3. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 197201012000031003

4. Silvia Tabah Hati, M.Si
NID. 1100000081

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr.H.Mardianto,M.Pd
NIP.196712121990031 00 4

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : MELI HIDAYANTI
NIM : 0309172077
JURUSAN : TADRIS IPS
TANGGAL SIDANG : 29 DESEMBER 2021
JUDUL SKRIPSI : PERAN *PEER GROUP* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 38 KECAMATAN MEDAN MARELAN

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd	Agama	Tidak ada revisi	
2.	Eka Yusnaldi, S.PdI, M.Pd	Pendidikan	Ada	
3.	Dr. Rusydi Ananda, M.Pd	Metodologi	Tidak ada revisi	
4.	Silvia Tabah Hati, M.Si	Hasil Penelitian	Ada	

Medan, 29 Desember 2021
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M. Pd

NIP. 19970808 200801 1 014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meli Hidayanti

NIM : 0309172077

Jur/Program Studi : Tadris IPS/S-1

Judul Skripsi : **PERAN *PEER GROUP* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 38 KECAMATAN
MEDAN MARELAN.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya bserahkan benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 29 Desember 2021

Yang membuat pernyataan

Meli Hidayanti
0309172077



ABSTRAK



Nama : Meli Hidayanti
NIM : 0309172077
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Tadris IPS
Pembimbing I : Nasrul Syakur Chaniago,S.S,
M.Pd
Pembimbing II : Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
Judul : Peran *Peer Group* Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
Di SMP Negeri 38 Kecamatan
Medan Marelan

Kata Kunci : *Peer Group*, Mata Pelajaran IPS, Motivasi Siswa

Proses pembelajaran mandiri yang dilakukan selama pandemi menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Rendahnya motivasi belajar siswa disebabkan kurangnya interaksi dan diskusi antar teman sebaya sehingga siswa tidak tertarik dengan pembelajaran. Komunikasi yang baik diantara teman sebaya berkurang karena kebanyakan guru terus menerus memberi tugas secara mandiri atau individu. Penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Daring yang dibuat untuk menyesuaikan pembelajaran secara daring, memanfaatkan *Peer Group* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 38 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran *Peer Group* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas, bagaimana peran guru dalam membina *Peer Group*, serta tanggapan siswa tentang adanya *Peer Group* pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan menggunakan subjek yang disebut dengan informan, yaitu guru mata pelajaran IPS, dan siswa kelas IX-4, IX-5, dan IX-7 SMP Negeri 38 Medan yang diambil secara *Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket (*kuisisioner*). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran *Peer Group* di kelas lebih menarik sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa untuk mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Berdasarkan hasil penelitian, fakta, dan teori yang diperoleh sehingga dinyatakan bahwa *Peer Group* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Menunjukkan bahwa teman sebaya (*peer group*) dapat dilatih untuk membantu pencapaian akademik, mengurangi perilaku-perilaku negatif, meningkatkan keterampilan bekerja dan belajar, dan melatih keterampilan interaksi sosial.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran *Peer Group* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 38 Kecamatan Medan Marelan”. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya serta semua orang yang menempuh dijalanannya.

Atas bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. Bapak D. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
3. Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si., ketua Prodi Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
4. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi pertama yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, serta memberi petunjuk dalam proposal skripsi ini.
5. Bapak Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi keduayang telah meluangkan waktu, mengarahkan, serta memberi petunjuk dalam proposal skripsi ini.
6. Ibu Rina Devianty, S.S, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing serta memberi masukan kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
8. Ibu Hj. Rohanim, S.pd, M.M selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 38 Medan yang menerima peliti dengan baik.

9. Bapak Darman, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) yang menuntun peneliti dengan sangat baik dan ramah untuk meneliti di SMP Negeri 38 Medan.
10. Ibu Faisah, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) yang menuntun peneliti dengan sangat baik dan ramah untuk meneliti di SMP Negeri 38 Medan.
11. Kedua Orangtua, Ayahanda terkasih Almarhum Hasim Harahap, S.Pd.I, dan Ibunda tercinta Masnawiah Nasution, yang telah merawat dengan penuh kasih sayang serta senantiasa mendoakan, memberi motivasi dengan penuh ketulusan dan keikhlasan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT. Kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar penyampaian proposal selanjutnya dapat lebih baik.



Medan, 19 Januari 2022

Penulis

MELI HIDAYANTI
NIM. 03.09.17.2.077

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	7
A. Kajian Teoritis.....	7
1. <i>Peer Group</i>	7
a. Pengertian <i>Peer Group</i>	7
b. Latar Belakang Timbulnya <i>Peer Group</i>	10
c. Fungsi <i>Peer Group</i>	12
2. Motivasi Belajar	13
a. Pengertian Motivasi Belajar	13
b. Teori Motivasi	16
c. Pengendalian Motivasi	18
d. Motivasi untuk Belajar.....	20
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	22
a. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	22
b. Perkembangan Ilmu Pengetahuan Sosial di Indonesia	24
c. Strategi Pembelajaran IPS	24
B. Penelitian Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Latar Tempat dan Waktu Penelitian	34

C. Subjek Penelitian.....	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	37
1. Wawancara.....	37
2. Observasi	37
3. Dokumentasi	37
4. Angket (Kuisisioner).....	38
E. Teknik Analisis Data	38
F. Teknik Keabsahan Data	40
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Temuan Penelitian.....	41
1. Temuan Umum.....	42
a. Gambaran Umum SMP Negeri 38 Medan	42
b. Visi dan Misi SMP Negeri 38 Medan.....	43
c. Struktur Organisasi SMP Negeri 38 Medan.....	45
d. Tenaga Pendidik di SMP Negeri 38 Medan.....	46
e. Data Siswa SMP Negeri 38 Medan	51
f. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 38 Medan	53
2. Temuan Khusus.....	55
a. Peran Guru dalam Membina Peer Group pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 38 Kecamatan Medan Marelan.....	55
b. Peran Peer Group untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 38 Medan	65
c. Tanggapan Siswa Tentang Adanya Peer Group Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 38 Medan	74
3. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86