

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Untuk melihat seorang siswa apakah memiliki minat terhadap suatu pembelajaran, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, seperti apakah mereka memiliki rasa senang pada saat mengikuti pembelajaran, memiliki kemauan untuk mengikuti pembelajaran ataupun perhatian terhadap pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian berupa observasi dan wawancara yang telah dilakukan terhadap ke-empat siswa yang menjadi objek penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Minat belajar yang dimiliki dari ke-empat siswa berbeda-beda. Dimana siswa I memiliki minat yang rendah, siswa P memiliki minat yang sedang, dan siswa A dan siswa D memiliki minat yang tinggi.

1. Perasaan senang siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tentunya berbeda-beda dari setiap anak. Siswa A dan D merasa senang ketika belajar matematika karena menyukainya, sedangkan siswa I dan P merasa biasa saja dan tidak senang karena menurut mereka matematika itu sulit.
2. Kemauan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran siswa A dan D memiliki dorongan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik meskipun pada beberapa saat akan kehilangan fokus karena kondisi kelas dan temannya. Sedangkan untuk siswa I dan P juga pada dasarnya ada rasa kemauan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, tetapi tidak sebaik siswa A dan D karena pada dasarnya mereka memang kurang tertarik dengan matematika.
3. Perhatian terhadap pembelajaran dapat ditandai dengan adanya pemusatan perhatian seseorang terhadap suatu objek yang diminatinya. Ketika belajar

pemusatan perhatian dapat dilihat dari apakah ia mampu berkonsentrasi dengan baik dan dapat fokus. Dalam penelitian ini siswa A dan D mampu memusatkan perhatiannya pada saat pembelajaran terutama ketika pada materi yang menurut mereka mudah. Sedangkan untuk siswa I ketika menurutnya materi yang diajarkan terlalu sulit ia akan acuh dan memiliki mengobrol dengan teman. Sementara untuk siswa P meskipun ia tidak menyukai matematika, ia akan tetap berusaha fokus dan mengerti terhadap apa yang dijelaskan guru dan akan bertanya ketika ada yang tidak ia pahami.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Variasi dalam pembelajaran mungkin akan mampu meningkatkan minat belajar siswa, tentunya juga perlu disesuaikan dengan kemampuan siswa dalam menerima ilmu baru. Dengan adanya variasi pada pembelajaran, mungkin siswa yang awalnya tidak tertarik pada kegiatan pembelajaran akan menjadi tertarik.

2. Bagi siswa

Siswa hendaknya memiliki sikap positif dalam kegiatan pembelajaran. Meskipun tidak menyukai suatu pembelajaran, mengobrol didalam kelas atau melakukan aktivitas lain diluar pembelajaran adalah hal yang tidak benar. Berusaha lah untuk lebih baik dan fokus pada setiap kegiatan pembelajaran.

3. Bagi orangtua

Orangtua mempunyai peran yang sama pentingnya dengan guru terhadap kegiatan belajar anak di rumah. Dengan hadirnya orangtua mendampingi proses belajar anak mungkin juga akan membantu

menumbuhkan sikap positif anak untuk belajar.

4. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga mungkin dapat ditemukan hal lain mengenai minat belajar anak dari keluarga *broken home*.

