



**MINAT BELAJAR MATEMATIS SISWA DARI KELUARGA *BROKEN*
*HOME***

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat – syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

DWINITA ANGGRAINI
NIM. 0305163159

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
TA. 2020/2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20731 email: fiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

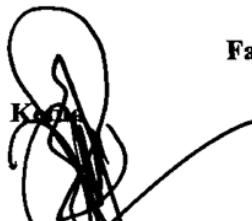
Skripsi ini yang berjudul "Minat Belajar Matematis Siswa dari Keluarga *Broken Home*" telah di munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.I) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal :


03 September 2021 M
25 Muharram 1443 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan.

Medan, 03 September 2021


Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan


Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 19700521 200312 1 004


Sekretaris

Reflina, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 78

Anggota Penguji


1. Dr. Riri Syafitri Lubis, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840713 200912 2 002


2. Reflina, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 78


3. Drs. Rustam, MA
NIP. 19680920 199503 1 002


4. Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 19620404 199303 1 002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004



**MINAT BELAJAR MATEMATIS SISWA DARI KELUARGA *BROKEN*
HOME**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat – syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

DWINITA ANGGRAINI
NIM. 0305163159

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA
NIP. 19680920 199503 1 002

Pembimbing II

Reflina, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 78

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
TA. 2020/2021**

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
a.n Dwinita Anggraini

Medan, Agustus 2021
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU
di -
Medan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : **Dwinita Anggraini**

NIM : **0305163159**

Jurusan/Prodi : **Pendidikan Matematika**

Judul : **MINAT BELAJAR MATEMATIS SISWA DARI
KELUARGA *BROKEN HOME***

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. Rustam, MA
NIP. 19680920 199503 1 002

Pembimbing II



Reflina, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 78

ABSTRAK



Nama : Dwinita Anggraini
NIM : 0305163159
Jurusan : Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Drs. Rustam, MA
Pembimbing II : Reflina, M.Pd
Judul : Minat Belajar Matematis Siswa dari Keluarga *Broken Home*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat belajar pada pelajaran matematika siswa dari keluarga *Broken Home* di SMP Swasta PAB 23 Bandar Klippa Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan jenis pendekatan studi kasus terhadap 4 siswa sebagai subjek. Pendekatan studi kasus digunakan untuk menginterpretasikan suatu kasus yang ingin diteliti. Pendekatan ini digunakan untuk meneliti khususnya keluarga *broken home* yaitu keluarga yang tidak utuh sebab salah satu dari orangtua pada keluarga tersebut meninggal atau telah bercerai. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan Model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Serta penjamin keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ke-empat subjek memiliki minat belajar yang berbeda-beda. Terdapat 3 indikator seseorang dapat dikatakan memiliki minat pada suatu pembelajaran, diantaranya: (1) Perasaan senang dalam mengikuti pembelajaran; (2) Adanya kemauan atau kecenderungan pada diri subyek untuk melakukan kegiatan; (3) Adanya pemusatan perhatian dari subyek karena tertarik.

Berdasarkan indikator yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa minat belajar yang dimiliki dari ke-empat siswa sebagai subjek penelitian berbeda-beda.

Dimana siswa I memiliki minat yang rendah, siswa P memiliki minat yang sedang, dan siswa A dan siswa D memiliki minat yang tinggi.

Kata kunci: Minat Belajar, *Broken Home*

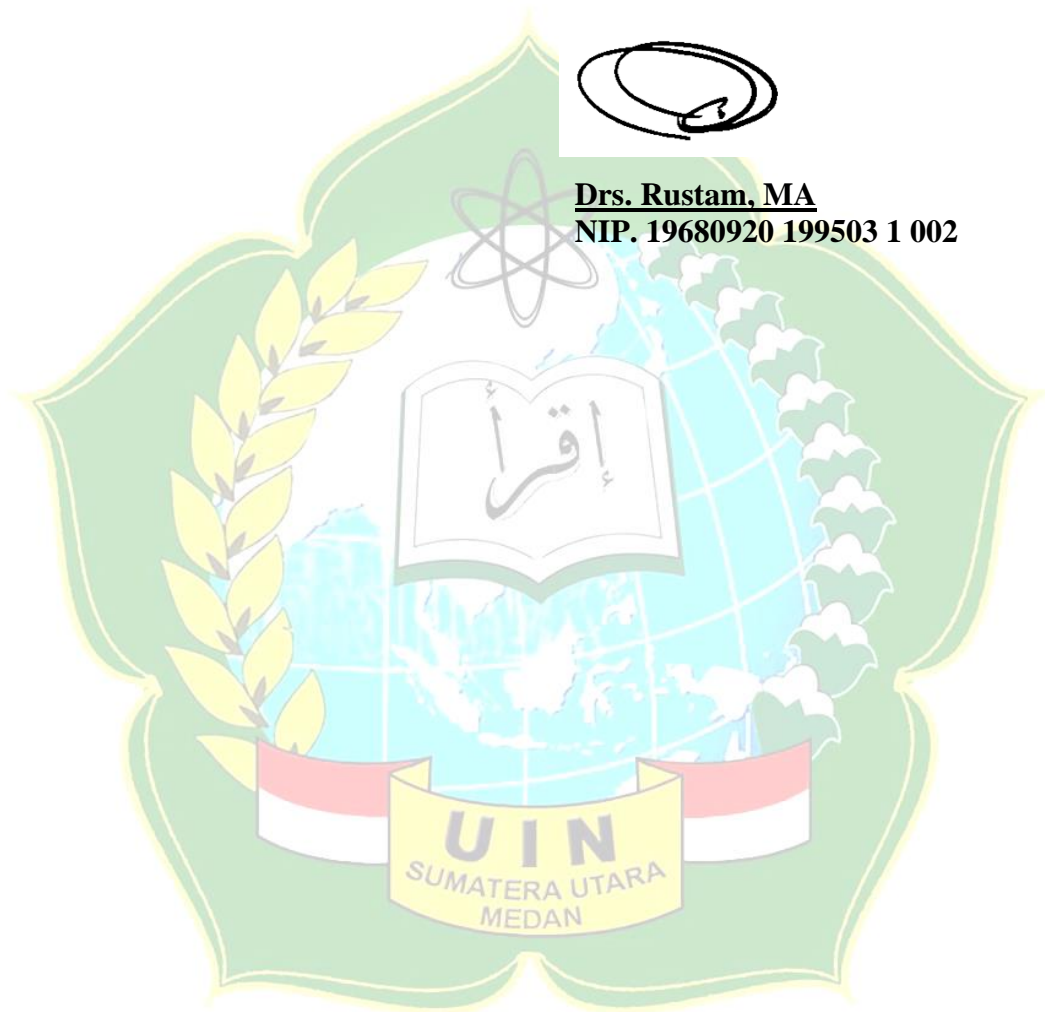
Mengetahui,

Pembimbing Skripsi I



Drs. Rustam, MA

NIP. 19680920 199503 1 002



PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubung dengan berakhirnya perkuliahan maka setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, maka dengan ini saya :

Nama : Dwinita Anggraini

NIM : 0305163159

Program Studi : Pendidikan Matematika / S1

Judul Skripsi : ***“Minat Belajar Matematis Siswa dari Keluarga Broken Home”.***

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Dwinita Anggraini
NIM.0305163159

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Minat Belajar Matematis Siswa dari Keluarga *Broken Home*, untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu pada program studi Pendidikan Matematika fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Yang paling utama penulis sampaikan terima kasih kepada orangtua saya yaitu umi **Safrida, S.Ag** yang menjadi orangtua tunggal sejak dimulainya masa perkuliahan saya. Terima kasih atas doa dan dukungan dari umi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata 1 ini. Serta buya **Drs. Syamsul Rizal** (alm) yang merupakan inspirator penulis untuk melakukan segala hal lebih baik serta *role model* penulis untuk menjadi pendidik yang disenangi para murid. Serta saudara/i kandung saya yaitu kakak **Irma Pratiwi, S.Pd** yang menjadi tempat bertukar pikiran selama masa perkuliahan dan adik **Raihan Arief Wibowo** yang tiada henti menjadi penyemangat dan memberi motivasi kepada penulis.

Untuk itu penulis juga dengan sepenuh hati mengucapkan terima kasih kepada bapak **Drs. Rustam, M.A** selaku pembimbing I dan ibu **Reflina, M.Pd** selaku pembimbing II yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Serta ucapan terimakasih penulis kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Bapak Dr. Yahfizham, S.T, M. Cs selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Ibu Fibri Rakhmawati, S. Si, M. Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
5. Seluruh dosen dan staff di Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak Nanda Hambali, ST selaku Kepala Sekolah SMP Swasta PAB 23 Bandar Klippa.
7. Ibu Chairina Aulia Syuhadda, S.Pd selaku Guru Matematika di SMP Swasta PAB 23 Bandar Klippa.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika stambuk 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
9. Orang-orang terbaik yang telah mewarnai hari-hari penulis yaitu Desi Purnamasari, S.Pd, Dia Widianti, Tiara Helmira, S.Pd, Yusmalisa, S.Pd, Zulfatunisa, S.Pd, Dimas Agung Suwardi, S.Pd, Rini Maisyuri Aritonang, SE atas support yang tiada henti.
10. Rekan-rekan di UIN SU khususnya Pendidikan Matematika-1 stambuk 2016, KKN 100 Tanjung Balai 2019, PPL-III MAS PAB Sampali, atau semua dukungan dan bantuannya. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan oleh penulis. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca.

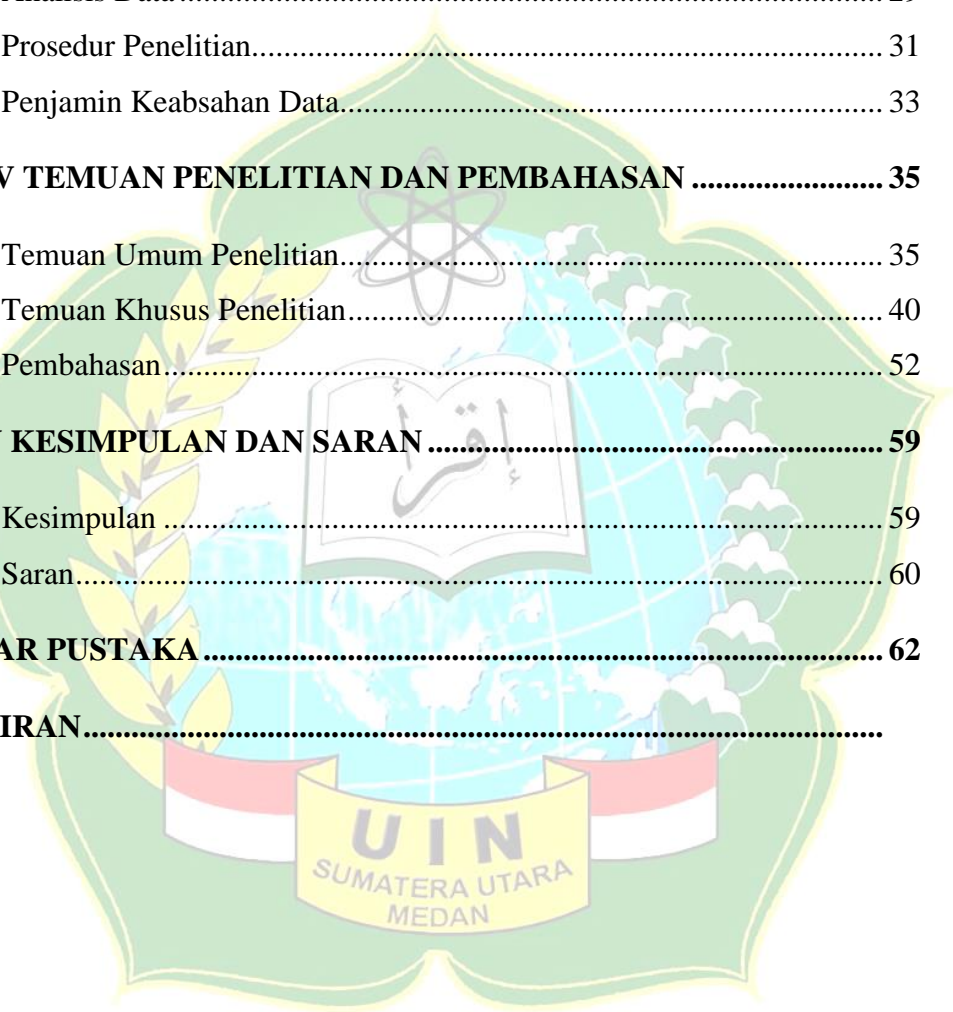
Medan, 1 September 2021

Dwinita Anggraini
NIM. 0305163159

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan.....	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	v
Daftar Tabel.....	vi
BAB PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Minat Belajar	
1. Pengertian Minat Belajar Secara Umum.....	9
2. Indikator Minat Belajar	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	10
4. Aspek Minat	11
B. Hakikat Minat Belajar Matematika	13
1. Pengertian Minat Belajar Matematika	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika	17
C. Hakikat <i>Broken Home</i>	18
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	18
2. Penyebab Terjadinya <i>Broken Home</i>	20
3. Perilaku Anak <i>Broken Home</i>	22
D. Kajian Penelitian yang Relevan	24

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Partisipan dan <i>Setting</i>	28
C. Pengumpulan Data	28
D. Analisis Data	29
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Penjamin Keabsahan Data.....	33
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan Umum Penelitian.....	35
B. Temuan Khusus Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Komponen analisis data Miles & Huberman	30
Gambar 4.1 : Gerbang Depan SMP Swasta PAB 23 Bandar Klippa.....	35
Gambar 4.3 : Struktur Organisasi SMP Swasta PAB 23 Bandar Klippa.....	38



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Tenaga Pendidik.....	38
Tabel 4.2 jumlah siswa TP. 2020-2021.....	39
Tabel 4.3 Jumlah siswa <i>Broken Home</i> TP. 2020-2021	40

