

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Riswandi Buana Putra. 2015. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kendrungan Agresif Peserta Didik Di Smkn 2 Palang Karaya. Jurnal Gusjinggang
- Abudin Nata. 2016. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Ahmad Syarqawi. 2019. Bimbingan Dan Konseling Di Instutati Pendidikan. Medan : Perdana Publishing.
- Ardiansyah.2018. Administrasi Pendidikan.Medan : Widya Puspita.
- Basrowi & Suwandi. 2009 Memahami Penelitian Kualitatif, Jakarta : Rineka Cipta.
- Effi Aswita. 2012. Metode Penelitian. Medan : Unimed press
- Fandi Tjipto. 1994. Total Quality Management. Yogyakarta: Andi Offset.
- H. Kamaludin. 2011. Bimbingan Dan Konseling Sekolah. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Hasan, R , Boham , A ,Rembang, 2016, Peran Orang Tua Dalam Menginformasikan Pengetahuan Seks Bagi Remaja Di Desa Picuan Kecamatan kabupaten, minahasa jurnal .
- Henrayana. 2011. Kerjasama Tangerang : Sekolah Tinggi Akuntansi
- Ida Umami 2019. Psikologi Remaja. Yogyakarta : Idea Press
- Kuliyatun .2020. Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Religius Siswa Sekolah Menengah Atas.Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam.
- KBBI.2021. Kamus Besar Bahasa Indonesia.( online ). Diakses 14 April 2021.
- M. Ngalim Purwanto, 2004 Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis, Bandung : P.T Remaja Rosdakarya
- Media.Sutirna. 2013. Bimbingan Dan Konseling.Yogyakarta : CV Offse
- Lexy J. Moleong. 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif ( Edisi Revisi ). Bandung : PT Remaja Rosyadakarya Media.
- Nyanyu Khadijah. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Nurul Azmi.2015. Potensi Remaja Dan Perkembanganya. Jurnal Pendidikan Sosial.

- Nurhayati, T. (2016). Perkembangan Perilaku Psikososial Pada Masa Pubertas. Jurnal Pendidikan sosial & Ekonomi.
- Miftahul Janah. 2016. Remaja Dan Tugas- Tugas Perkembangannya Dalam Islam. Jurnal Psikoislamedia.
- Nuning Indah Pratiwi. 2017. Penggunaan Media Vidio Call Dalam Teknologi komunikasi. Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial.
- Ngalimun .2020. Bimbingan Dan Konseling. Yogyakarta : Litera.
- Pupu Sefull Ramlah . 2018. Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling Bagi Peserta Didik. Jurnal AL Marizah.
- Rahmad. 2009. Penelitian Kualitatif. Jurnal Eguilibrium.
- Rati Syarif . Psikologi Ump. Diakses Melalui Situs (Online).3 Juli 2021.
- Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian. Bandung : CV Alfabeta.
- Syaiful Akhyar . 2011. Konseling Islami. Medan : Cipta Pustaka Media Perintis
- Siti Saroh .2016. Kerjasama Guru Bk Dengan Orang Tua Dalam Menghadapi Masalah Peserta Didik Pada Masa Pubertas. Skripsi Pgrj SumatraBarat
- Syahrum & Salim. 2015. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : Ciptapustaka Media.
- Sytno Dan Ahmad Thanzeh. 2016. Dasar Dasar Penelitian. Surabaya : Elkaf.
- Sumiati. 2018. Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Tarbawi Pendidikan Islam.
- Sawitri Dan Siti Fadjaraya Fitroh. 2019. Peranan Orang Tua Dalam Kegiatan Penting Guna Mengembangkan Kercedasan Spritual Anak Di Sekolah. Jurnal Sliwangi.
- Shilphy .2020. Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja. Jakarta : Publish
- Yusni Sari. 2013. Peningkatan Kerjasama Di Sekolah Dasar. Jurnal Administrasi Pendidikan.
- Ysahdinil Firda Nadhiroh. 2015. Pengendalian Emosi. Jurnal Cendikia.



**LAMPIRAN 1**  
**INSTRUMEN WAWANCARA**

**A. Kepala Sekolah**

1. Kapan sekolah ini didirikan dan apa latar belakang berdirinya sekolah ini?
2. Apa yang menjadi visi, misi, program dan tujuan sekolah ini?
3. Bagaimana sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki sekolah ini?
4. Bagaimana peran guru BK di sekolah ini?
5. Bagaimana kerjasama guru BK dan orang tua di sekolah ini?
6. Bagaimana tanggapan orang tua tentang keberadaan guru BK di sekolah ini?
7. Bagaimana tanggapan siswa tentang adanya guru BK di sekolah ini?

**B. Guru BK**

1. Bagaimana kerjasama yang dilakukan guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?
2. Bagaimana bentuk kerjasama yang harus diterapkan disekolah Mts Islamiyah Londut mengenai emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?
3. Bagaimana peran guru BK dan orang tua dalam pelaksanaan kerjasama mengenai emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?
4. Apa saja faktor pendukung kerjasama antara guru BK dan orang tuadalam menangani emosi siswa dalam memasuki masa pubertas?

5. Apa saja faktor penghambat kerjasama antara guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?
6. Bagaimana solusi dari hambatan agar kerjasama guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?

### **C. Orang Tua**

1. Bagaimana kerjasama yang dilakukan guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?
2. Bagaimana bentuk kerjasama yang harus diterapkan disekolah Mts Islamiyah Londut mengenai emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?
3. Bagaimana peran guru BK dan orang tua dalam pelaksanaan kerjasama mengenai emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?
4. Apa saja faktor pendukung kerjasama antara guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa dalam memasuki masa pubertas?
5. Apa saja faktor penghambat kerjasama antara guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?
6. Bagaimana solusi dari hambatan agar kerjasama guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?

### **D. Siswa**

1. Apakah kamu pernah marah kepada teman mu sampai tidak terkontrol ?
2. Apakah yang dilakukan guru Bk setelah mengetahui tindakan mu kepada teman mu ?
3. Adakah guru Bk mengonfirmasi ke orang tua mu terkait masalah ini ?

4. Apa yang menyebabkan kan emosi mu tidak stabil ?
5. Apakah kamu tau cara mengatasi diri kamu sendiri ?
6. Apakah sekolah memanggil orang tua jika siswa mengalami emosi siswa pada saat memasuki pubertas





**LAMPIRAN 2**  
**HASIL WAWANCARA**

**A. Kepala Sekolah**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kapan sekolah ini didirikan dan apa latar belakang berdirinya sekolah ini?	MTs Islamiyah Londut Labuhan Batu Utara merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang didirikan pada tahun 1987 dengan surat izin nomor Wb/PP.03.2/4704/1987.pendiri dari sekolah ini adalah tuan mujiono dan tuan masdar. Tanggal 14 oktober 1987 sejak awal berdirinya sekolah ini masih berstatus swasta sekolah MTs Islamiyah Londut terletak di jalan besar Londut, Kecamatan Kualuh Hulu, Kabupaten Labuhan Batu Utara, Provinsi Sumatra Utara
2	Apa yang menjadi visi, misi, program dan tujuan sekolah ini?	Visi : Terwujudnya peserta didik yang cerdas intelektual,cerdas emosional,cerdas spritual dan memiliki kompetensi iptek. Misi :1. Menumbuhkan semangat berprestasi dalam bidang akademis kepada seluruh siswa, 2. Mengembangkan minat dan bakat siswa serta meningkatkan prestasi melalui ekstrakurikuler, 3. Menumbuhkan kesadaran terhadap pengalaman

		pengajaran agama islam dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bagaimana sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki sekolah ini?	MTs Islamiyah Londut memiliki kelengkapan sarana dan prasarana, hal ini dapat dilihat dari tersedianya ruang kelas, ruang guru, ruang perpustakaan, ruang lab komputer, beserta sarana fisik lainnya yang mendukung terciptanya suasana kegiatan belajar mengajar.
4	Bagaimana peran guru BK di sekolah ini?	Guru BK di sekolah sangat bagus dalam menjalankan tugas-tugasnya.
5	Bagaimana kerjasama guru BK dan orang tua di sekolah ini?	Bentuk-bentuk kerjasama antara guru bimbingan konseling dan orangtua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas di MTs Islamiyah Londut Kabupaten Labuhan Batu Utara yaitu melakukan kegiatan rutinitas pertiga bulan sekali dengan orang tua guna untuk saling bertukar informasi mengenai masing masing perkembangan anak dan dipertemuan itu melakukan diskusi dan memberikan surat panggilan ataupun undangan.
6	Bagaimana tanggapan orang tua tentang keberadaan guru BK di sekolah ini?	Orang tua merasa terbantu dengan adanya guru BK di sekolah, karena dengan adanya guru BK di

	BK di Sekolah?	sekolah orang tua merasa sangat terbantu dengan adanya bimbingan dari guru BK tersebut.
7	Bagaimana tanggapan siswa tentang adanya guru BK di sekolah ini?	Tanggapan siswa terhadap adanya guru BK di sekolah yaitu mereka beranggapan baik terhadap guru BK, karena dengan adanya guru BK , mereka memiliki tempat bertukar cerita karena yang mereka tau tentang guru BK yaitu guru BK itu bisa membantu mereka dalam mengatasi masalah yang mereka hadapi.

## B. Guru BK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kerjasama yang dilakukan guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?	Kerjasama yang dilakukan dengan orang tua berjalan dengan baik tidak ada kesalah pahaman antara orang tua siswa dalam menggapai apa permasalahan yang dihadapi
2	Bagaimana bentuk kerjasama yang harus diterapkan disekolah Mts Islamiyah Londut mengenai emosi siswa pada saat	Bentuk kerjasama yang dilakukan dengan orang tua yaitu dengan cara memanggil orang tua kesekolah dan membahas permasalahan tingkah laku siswa



	memasuki masa pubertas?	
3	Bagaimana peran guru Bk dan orang tua dalam pelaksanaan kerjasama mengenai emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?	Peran orang tua dalam kerjasama menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas berperan sangat baik orang tua mau membantu apapun yang di harapkan dari sekolah untuk mengatasi masalah
4	Apa saja faktor pendukung kerjasama antara guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa dalam memasuki masa pubertas?	Faktor pendukung nya ialah guru BK memperlakukan siswa di sekolah seperti anak sendiri dan orang tua sering memberikan informasi tentang keadaan siswa dirumah
5	Apa saja faktor penghambat kerjasama antara guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?	Faktor pengahambatnya yaitu kesibukan orang tua sehingga kerjasama tidak berjalan dengan baik dan tidak semua orang tua menghadiri pertemuan dari pihak sekolah

6	Bagaimana solusi dari hambatan agar kerjasama guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?	Solusi agar dapat bekerjasama dengan orang tua yaitu orang tua yang begitu sibuk harus bisa meluangkan waktunya jika pihak sekolah memanggil
---	---	--

### C. Orang tua

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kerjasama yang dilakukan guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?	Kerjasama yang dilakukan dengan pihak sekolah berjalan dengan baik kerjasama ini salah satu kepedulian pihak sekolah terhadap kami sebagai orang tua karena pihak sekolah terutama guru BK selalu memberikan informasi kepada kami tentang tingkah laku anak kami.
2	Bagaimana bentuk kerjasama yang harus diterapkan disekolah Mts Islamiyah Londut mengenai emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?	Bentuk kerjasama yang dilakukan dengan pihak sekolah yaitu melakukan pertemuan memberikan surat panggilan kepada orang tua untuk membahas berbagai permasalahan tingkah laku siswa



<b>3</b>	Bagaimana peran guru Bk dan orang tua dalam pelaksanaan kerjasama mengenai emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?	Peran guru BK sangat baik, guru BK memberikan informasi kepada kami selaku orang tua apa saja yang dilakukan anak kami
<b>4</b>	Apa saja faktor pendukung kerjasama antara guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa	Faktor pendukung nya yaitu kami sebagai orang tua mau melakukan apa saja yang di beban kan kepada kami untuk menangani masalah yang dihadapi anak kami
<b>5</b>	Apa saja faktor penghambat kerjasama antara guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas?	Tidak semua orang tua dapat bekerjasama dengan sempurna dengan pihak sekolah karna kesibukan pekerjaan
<b>6</b>	Bagaimana solusi dari hambatan agar kerjasama guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki	Solusinya yaitu orang tua itu harus bisa meluangkan waktunya jika sekolah memerlukan karna itu bukan kepentingan orang lain melainkan kepentingan anak sendiri

	masa pubertas?	
--	----------------	--

**D. Siswa**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu pernah marah para kepada teman mu sampai tidak terkontrol ?	Pernah karena saya tidak suka dia selalu mengejek sudah di peringatkan tapi tetap saja diejek nya aku yaudah betumbuk lah kami
2	Apakah yang dilakukan guru Bk setelah mengetahui tindakan mu kepada teman mu ?	Dipisahkan habis itu dipanggil ke kantor di telpon mamak ayah ku
3	Adakah guru Bk mengonfirmasi ke orang tua mu terkait masalah ini ?	Yaitulah kak di telpon orang itu orang tua ku
4	Apa yang menyebabkan kan emosi mu tidak stabil ?	Aku paling gak suka di ejek ejek sebut sebut nama orang tua mangkanya aku emosi kali
5	Apakah kamu tau cara	Ya gak tau kak pokokya orang itu ngejek



	mengatasi diri kamu sendiri ?	ngejek aku gak suka
6	apakah sekolah memanggil orang tua jika siswa mengalami emosi siswa pada saat memasuki pubertas?	jika siswa ada yang mengalami emosi pada saat memasuki masa pubertas pihak sekolah menegur siswa dan memberi nasehat dan apabila emosi sudah tidak bisa terkontrol maka dari pihak sekolah memanggil orang tua siswa



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### LAMPIRAN 3 HASIL OBSERVASI

Lembar observasi Aktivitas Siswa, Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua Siswa.

No	Aspek yang di Amati	Alternatif Jawaban	
		Ada	Tidak Ada
1	Adanya siswa emosi	√	
2	Yang mengalami emosi pada saat memasuki pubertas siswa	√	
3	Yang mengalami emosi Pada saat memasuki pubertas siswi	√	
4	Jika ada siswa yang mengalami emosi pada saat pubertas guru BK menegurnya dan melakukan bimbingan	√	
5	Kepala sekolah menegur siswa yang mengalami emosi pada saat memasuki masa pubertas	√	
6	Jika ada siswa yang mengalami emosi pada saat memasuki pubertas pihak sekolah (guru bimbingan konseling) memanggil orangtuasiswa	√	
7	Adanya kerjasama antara guru bimbingan konseling dan orangtua	√	
8	Guru bimbingan konseling memberikan informasi kepada orangtua tentang tingkah laku atau perbuatan siswa di sekolah	√	
9	Orangtua memberi keterangan tentang kebiasaan dan prilaku anaknya di rumah	√	
10	Orangtua hadir apabila diundang ke sekolah	√	
11	Orangtua ikut berpartisipasi apapun kegiatansekolah yang membutuhkan orangtua	√	
12	Adanya sebagian orangtua yang tidak bisa datang pada saat sekolah mengundang untuk mengadakan rapat,	√	



	diskusi dan berkonsultasi secara langsung.		
<b>13</b>	Ada sebagian orangtua yang tidak peduli mengenai perkembangan anaknya di sekolah	√	
<b>14</b>	Terdapat kondisi tempat tinggal orangtua jauh tidak bisa memenuhi undangan pihak sekolah dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas	√	
<b>15</b>	Kondisi tempat tinggal orangtua jauh membuat guru bimbingan konseling susah untuk mendatangi rumah siswa untuk menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas	√	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM SEMESTER GURU BK  
DI MTS ISLAMIAH LONDUT LABUHAN BATU UTARA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

No	Jenis kegiatan/ layanan	Bidang bimbingan				Fungsi BK	Tujuan	Sasa ran	Wak tu
		P	S	B	K				
<b>A</b>	<b>PERSIAPAN</b>								
	1. Pembagian tugas guru bimbingan dan konseling/konselor						Tercapainya efektivitas layanan dan bimbingan dan konseling	VIII	Juli
	2. Assesmen kebutuhan (Angket Masalah Siswa)						Terungkapnya kebutuhan peserta didik/konseling	VIII	Juli
	3. Menyusun program bimbingan dan Konseling						Layanan bimbingan dan konseling lebih terarah dan tetap sasaran	VIII	Juli
	4. Konsultasi program bimbingan dan Konseling						Mendapat dukungan dari Kepala dan Komite Sekolah	VIII	Juli
	5. Pengadaan sarana / prasarana BK						Terpenuhinya kebutuhan sarana yang menunjang keberhasilan layanan BK	VIII	Juli
<b>B.</b>	<b>LAYANAN BK</b>								
	1 <b>LAYANAN DASAR</b>								



<b>a. Bimbingan Klasikal</b>										
		Tata tertib sekolah	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki kesadaran untuk mematuhi tata tertib di Sekolah	VIII	Juli
		Dahsyatnya keutamaan bersyukur	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki Kesadaran untuk selalu bersyukur pada allah	VIII	Juli
		Sikap sopan santun dalam kehidupan			V		Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki berperilaku sopan dan santun dalam kehidupan	VIII	Agst
		Etika pergaulan dengan teman sebaya		V			Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat memahami etika pergaulan teman sebaya	VIII	Agst
		Membangun rasa percaya diri				V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki rasa percaya diri	VIII	Sept
		Eksplorasi bakat secara mandiri	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat mengetahui cara mengeksplorasi bakat secara mandiri	VIII	Sept
		Stop bullying	V				Pemahaman dan pengentasan	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman dan	VIII	Okt

							mampu melawan tindakan bullying		
		Motivasi berprestasi	V				Pemahaman Peserta didik/konseli dapat mengetahui cara meraih prestasi belajar Disekolah	VIII	Okt
		Strategi belajar sesuai gaya belajar		V			Pemahaman Peserta didik/konseli dapat memahami gaya belajar dan strategi yang sesuai dengannya	VIII	Nov
		Belajar Kelompok efektif	V				Pemahaman Peserta didik/konseli memiliki kebiasaan untuk belajar kelompok dengan baik	VIII	Nov
		Cara belajar efektif dan efisien		V			Pemahaman Peserta didik/konseli dapat menemukan cara belajar yang baik dan Efektif	VIII	Des
		Prospek karir setiap mapel	V				Pemahaman Peserta didik/konseli dapat mengetahui prospek karis setiap mata pelajaran	VIII	Des
		<b>b. Bimbingan Kelompok</b>							
		Dampak game online	V				Pemahaman dan pengentasan Peserta didik/konseli dapat mengendalikan ketergantungan	VIII	

								pada game/games online			
		Menjaga kesehatan	V					Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki kesehatan jasmani dan rohani yang baik	VIII	
		<b>c. Papan Bimbingan</b>									
		Tips dan Trik Sukses dalam Pengembangan diri	V	V	V	V		Pemahaman dan pencegahan	Peserta didik/konseli memperoleh informasi melalui media tulis	VIII	Juli -des
		d. Pengemb. Media BK	V	V	V	V		Pemahaman	Peserta didik/konseli memperoleh informasi yang bermanfaat bagi Dirinya	VIII	Juli - des
		<b>e. Leafleat</b>	V	V	V	V		Pemahaman	Peserta didik/konseli memperoleh informasi melalui media cetak	VIII	Juli - Des
		<b>2. LAYANAN RESPONSIF</b>									
		1. Konseling Individual						Pengentasan	Terbantunya peserta didik dalam mengatasi	VIII	Juli - Des
		2. Konseling Kelompok						Pengentasan	Terbantunya memecahkan masalah peserta didik melalui Kelompok	VIII	Juli - Des
		3. Konsultasi						Pemahaman dan pengentasan	Terbantunya memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peserta Didik	VIII	Juli - Des
		4. Konferensi Kasus						Pengentasan	Diperolehnya kesepakatan bersama mengenai	VIII	Juli - Des



							masalah peserta didik		
		5. Advokasi				Pengentasan	Terentaskannya masalah konseli yang terkait dengan pihak lain agar hak-hak konseli tetap Terindungi	VIII	Juli – Des
		6. Kotak masalah				Pemahaman dan pengentasan	Tertampungnya masalah peserta didik/konseli yang introvert	VIII	
		<b>3. PEMINATAN DAN PERENC. INVIDIVUAL</b>				Pemahaman dan pengentasan	Terentaskannya masalah konseli yang terkait dengan pemilihan jurusan dan rencana karir masa Depan	VIII	
		<b>4. DUKUNGAN SISTEM</b>							
		a. Melaksanakan dan menindaklanjuti assesmen					Pengumpulan data dan kebutuhan peserta didik		
		b. Kunjungan rumah					Mengetahui langsung kondisi peserta didik di lingkungan rumah		
		c. Menyusun dan melaporkan program bimbingan dan konseling					Pertanggung jawaban kinerja kepada kepala sekolah		
		d. melakukan kerjasama Guru Bk Dan Orang tua					Untuk mengetahui perkembangan masing masing anak		
		e. Membuat evaluasi					Penilaian ketercapaian program layanan bimbingan dan konseling		

		f. Melaksanakan administrasi bimbingan dan konseling						Bukti fisik pelaksanaan bimbingan dan konseling		
		g. Pengembangan keprofesian konselor						Pengembangan diri / profesi		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Londut, 18 Juli 2020  
GuruBK/Konselor

Hendrika Nasution,SPd.

Firmansyah Simbolon, S.Pd



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM SEMERTER GENAP  
DI MTS ISLAMIYAH LONDUT LABUHAN BATU UTARA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

	Jenis kegiatan/ layanan		Bidang bimbingan				Fungsi BK	Tujuan	Sasaran	Waktu
			P	S	B	K				
A	PERSIAPAN									
	1.	Pembagian tugas guru bimbingan dan konseling/konselor						Tercapainya efektivitas layanan dan bimbingan dan konseling	VIII	Jan
	2.	kebutuhan (Angket Masalah Siswa)						Terungkapnya kebutuhan peserta didik/konseling	VIII	Jan
	3.	Pengadaan sarana / prasarana BK						Terpenuhinya kebutuhan sarana yang menunjang keberhasilan layanan BK	VIII	Jan
		<b>B. LAYANAN BK</b>								
B.	<b>LAYANAN BK</b>									
	1	<b>LAYANAN DASAR</b>								
		<b>a. Bimbingan Klasikal</b>								
		Menyontek, penyebab dan solusinya	V				Pemahaman dan pengentasan	Peserta didik/konseli memiliki kesadaran untuk menjauhi perbuatan menyontek	VIII	Feb
		Kecerdasan emosi dan pengendalian diri	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat mengendalikan Emosi	VIII	Feb



		Mandiri di usia remaja			V		Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat menjadi pribadi yang mandiri	VIII	Feb
		Dampak handphone medsos		V			Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat mengatur waktu penggunaan pada media sosial (medsos)	VIII	Mar
		Kesehatan reproduksi remaja	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman terhadap kesehatan produksi	VIII	Mar
		Dampak pacaran dikalangan remaja				V	Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat memahami dampak positif dan negatif dari pacaran	VIII	Mar
		Pemanasan global dan dampaknya				V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman terhadap pemanasan global dan mensikapinya	VIII	Apr
		Bahaya narkoba dan dampaknya	V				Pemahaman dan pengentasan	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang obat-obat terlarang dan dapat menjauhinya	VIII	Apr
		Mind mapping		V			Pemahaman	Peserta didik/konseli mampu membuat peta pikiran (mind mapping) untuk	VIII	Mei

								melalui media cetak		
		<b>2. LAYANAN RESPONSIF</b>								
		1. Konseling Individual				Pengentasan		Terbantunya peserta didik dalam mengatasi hambatan/memecahkan masalah yang dialaminya	VIII	
		2. Konseling Kelompok				Pengentasan		Terbantunya memecahkan masalah peserta didik melalui Kelompok	VIII	
		3. Konsultasi				Pemahaman dan pengentasan		Terbantunya memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peserta didik	VIII	
		4. Konferensi Kasus				Pengentasan		Diperolehnya kesepakatan bersama mengenai masalah peserta didik	VIII	
		5. Advokasi				Pengentasan		Terentaskannya masalah konseli yang terkait dengan pihak lain agar hak-hak konseli tetap Terlindungi	VIII	
		6. Kotak masalah				Pemahaman dan pengentasan		Tertampungnya masalah peserta didik/konseli yang introvert	VIII	
		<b>3. PEMINATAN DAN PERENC. INVIDIVUAL</b>								
		<b>4. DUKUNGAN SISTEM</b>								
		a. Melaksanakan dan						Pengumpulan data dan		Jan – Jun

								meningkatkan prestasi		
		Kecerdasan ganda					Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat mengenal macam- macam kecerdasan dalam belajar	VIII	Nov
		Cara kerja otak kiri dan otak kanan					Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat memahami cara kerja otak kiri dan otak kanan	VIII	
		Mengenal profesi dan prospek karir					Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat mengetahui jenis-jenis profesi yang ada di masyarakat	VIII	
		<b>b. Bimbingan Kelompok</b>								
		Cara memilih lembaga bimbingan belajar yang baik	V				Pemahaman	Peserta didik/konseli dapat mengetahui cara memilih lembaga bimbingan belajar yang baik	VIII	Mei
		<b>c. Papan Bimbingan</b>								
		Tips dan Trik Sukses dalam Pengembangan diri	V	V	V	V	Pemahaman dan pencegahan	Peserta didik/konseli memperoleh informasi melalui media tulis	VIII	Jan – Jun
		<b>d. Pengemb. Media BK</b>	V	V	V	V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memperoleh informasi yang bermanfaat bagi Dirinya	VIII	Jan – Jun
		<b>e. Leaflet</b>	V	V	V	V	Pemahaman	Peserta didik/konseli memperoleh informasi	VIII	Jan – Jun



	menindaklanjuti assesmen						kebutuhan peserta didik		
	b. Kunjungan rumah						Mengetahui langsung kondisi peserta didik di lingkungan rumah		Jan – Jun
	c. Menyusun dan melaporkan program bimbingan dan konseling						Pertanggung jawaban kinerja kepada kepala sekolah		Jan – Jun
	d. melakukan kerjasama Guru Bk Dan Orang tua						Untuk mengetahui perkembangan masing masing anak		Jan – Jun
	e. Membuat evaluasi						Penilaian ketercapaian program layanan bimbingan dan konseling		Jan – jun
	f. Melaksanakan administrasi bimbingan dan konseling						Bukti fisik pelaksanaan bimbingan dan konseling		Jan – Jun
	g. Pengembangan keprofesian konselor						Pengembangan diri / profesi		Jan – Jun

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hendrika Nasution,SPd.

Londut, 18 Juli 2020  
GuruBK/Konselor

Firmansyah Simbolon, S.Pd

## LAMPIRAN 5 SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN  
KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V  
Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925  
Fax. 6615683

Nomor : B-24965/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/3/2022  
3 Januari 2022

Lampiran -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala sekolah**

*Assalamulatuksam Wa Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Indah Pratiwi
NIM	: 0303171017
Tempat/Tanggal Lahir	: Sukajadi, 03 April 1999
Program Studi	: Bimbingan BKPI
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jalan Mawar Selatan no 37 gg Madinah

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl besar londut kec kuala hulu kab Labura, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

*Kerjasama guru BK dan orang tua dalam menangani emosi siswa pada saat memasuki masa pubertas di MTs Islamiyah Londut Labuhanbatu Utara.*

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Medan, 3 Januari 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program  
Studi Bimbingan  
Konseling  
Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi  
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

-Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

*Info: Silahkan scan QR Code diatas dan klik link yang  
gmuncul untuk mengetahui keaslian surat*

**LAMPIRAN 6  
BALASAN SEKOLAH**



**YAYASAN PERGURUAN ISLAMIYAH LONDUT  
MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH LONDUT**

Nomor STATISTIK MADRASAH (NSM) 121212230024  
KEC. KUALUH HULU KAB.LABUHANBATU UTARA  
Alamat : *Jalan Ir. H. Abdul Rahman Rangkuti HP 0823 0456 0731*

Nomor : 003/MTs-Is/Ld/I/2022  
Lampiran : -  
Hal : Balasan Surat Izin Riset

Londut, 12 Januari 2022

Kepada Yth. DEKAN Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Sesuai Surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan No. B-24965/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/3/2022 tentang permohonan izin riset mahasiswa yg bernama :

Nama	: Indah Pertiwi
NIM	: 0303171017
Tempat/Tanggal Lahir	: Sukajadi, 03 April 1999
Program Studi	: Bimbingan BKPI
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jalan Mawar Selatan No. 37 Gg. Madinah

Dengan Surat ini kami dari MTs Islamiyah Londut memberikan izin riset dan bersedia memberikan data data yang diperlukan oleh Mahasiswa tersebut.

Demikian hal ini kami sampaikan, terimakasih





**LAMPIRAN 7**  
**DOKUMENTASI**



















