

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya, Kementrian Agama, Jakarta: 2017
- Amstrong. Michael. (1999). *Manajemen Sumber daya Manusia; Judul Asli: A Handbook of Human Resources Management. Terjemahan Sofyan Cikrat serta Haryanto*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Heriyansyah. (2018). *Pendidik pada Menajer Sesungguhnya pada Sekolah, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1.
- Ananda. Rusydi. (2018). *Profesi Pendidik serta Tenaga Kependidikan*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Steers. Richard. M., Lyman W. Porter. (1987). *Motivation and Work Behavior*, New York: Mc-Grow-Hill Book Company.
- Robbins, Stephen P. (1996). *Essentials of Organizational Behavior*, New Jersey: Prentice Hall International, Inc.
- Donnelly Jr., Gibson James H., John M. Ivancevich. (1998). *Fundamentals of management*, USA: Irwin/McGraw-Hill, The McGraw-Hill Company.
- Anoraga. Panji serta Sri Suyati. (1995). *Prilaku Keorganisasian*, Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Saefullah. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mangkunegara. Anwar Prabu. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyadi. Slamet serta Aria Mulyapradana. (2017). *Pengaruh motivasi Kerja Terhadap unjuk kerja Pendidik Radhatul Atfal pada Kota Pekalongan, Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, Vol. 13.
- Newstrom. John W. (2007). *Organizational Behavior*, USA: McGraw-Hill

International Edition.

Griffin. Ricky W. serta Ronald J. Ebert. (2004). *Bussines: Seventh Edition*, New Jersey: Pearson Prentice Hall.

John. Gareth R. serta Jennifer M. George. (2005). *Contempory Management*, USA: Mcgraw-Hill International Edition.

Munandar. Ashar Sunyoto. (2006). *Psikologi Industri serta Organisasi*, Jakarta: Universitas Indonesia.

Rismawan. Edi. (2015). *Penyebab Supervisi Kepala Sekolah serta Motivasi Berprestasi Pendidik Terhadap unjuk kerja Mengajar Guru*, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 22, No. 1.

Wardana. Dendik Surya. (2013). *Motivasi Berprestasi Terhadap unjuk kerja Pendidik dengan usai Disertifikasi*, *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 1, No. 1.

Haryanti. Titik. (2017). *Pengaruh motivasi Berprestasi Terhadap unjuk kerja Pendidik pada SMK Tunas Pemuda*, *Research and Development Journal of Education*, Vol. 4, No. 1.

Martono. Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Jaya. Indra. (2010). *Statistika Penelitian Guna Pendidikan*, Bandung : Cita Pustaka Media Perintis.

Usman serta Akbar. (2008). *Pengantar Statistika*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sudjana. (2005). *Metodologi Penelitian Statistik*, Bandung :Tarsito.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 01

#### ANGKET

Pengaruh motivasi Berprestasi Terhadap unjuk Kerja Guru madrasah Aliyah Aisyiyah

Kota Binjai

Nama :

Jabatan :

#### Petunjuk Penggunaan

Alternatif Jawaban	Skor Favourable (+)	Skor Unfavourable (-)
Amat Setuju (SS)	4	1
Setuju (S)	3	2
Kurang Setuju (KS)	2	3
Tidak Setuju (TS)	1	4

#### Kisi - Kisi Angket Motivasi Berprestasi

Kisi-kisi Motivasi Berprestasi	Indikator	Nomor Item	Jumlah
Tanggung Jawab Pribadi	Tanggung jawab dengan tinggi dengan pekerjaan dengan dilakukan.	2, 3, 6, 7, 8, 9	6

	Rajin serta semangat	1, 4, 5	3
Membutuhkan umpan balik	Evaluasi diri	11, 12, 13, 16	4
	Meminta umpan balik dengan pekerjaan dengan dilakukan	10, 14, 15	3
Kreatif serta Inovatif	Berfikiran jauh ke depan serta menyukai tantangan	17, 18, 19	3
	Mencari cara dengan terbaik pada menjalankan satu pekerjaan	20, 21	2
Mempertimbangkan resiko	Menghindari hal dengan tiada dibutuhkan serta peluang sukses dengan kecil	22, 23, 24	3
	Menjalankan sesuatu dengan sebaik dengan kita mampu	25, 26, 27	3

### Kisi - Kisi Angket Unjuk Kerja Guru

Kisi-kisi unjuk kerja guru	Indikator	Nomor item	Jumlah
----------------------------	-----------	------------	--------

Perencanaan pembelajaran	Menyusun rencana pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5	5
Pelaksanaan pembelajaran	Mengelola kelas	6, 7, 8, 9, 11, 16, 17	7
	Menjalankan standar proses pembelajaran	10, 12, 13, 14, 15	5
Evaluasi serta penilaian	Menjalankan evaluasi serta penilaian	18, 19	2
	Mengaktualisasikan analisis evaluasi hasil belajar siswa	20, 21, 22	

### Angket Motivasi Berprestasi

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	KR	TS
Tanggung jawab Pribadi					
1	Saya memilih profesi pendidik sebab terpaksa dan atau sebab gaji dengan menggiurkan				
2	Saya mengerjakan tugas serta kewajiban saya selaku pendidik dengan baik serta benar				
3	Saya tiada berusaha maksimal guna selaku pendidik dengan profesional				
4	Saya kerap semangat pada menjalankan pekerjaan				
5	Saya memotivasi rekan kerja saya supaya kian bersemangat pada bekerja				
6	Saya kerap mengemban amanah pada orang lain baik itu rekan				

	kerja, atasan, / individu lainnya dengan baik				
7	Saya siap menerima konsekuensi pada perhal dengan usai saya lakukan				
8	Saya kerap tepat waktu pada hal apapun, baik itu pada hal tugas, kehadiran, dll				
9	Saya bangga dengan sesuatu dengan usai saya kerjakan sebab saya merasa bekerja kian baik daripada orang lain				
Membutuhkan Umpan Balik					
10	Saya kerap meminta pendapat rekan kerja saya dengan apa dengan usai saya lakukan				
11	Saya tiada memikirkan apapun dengan dikatakan orang lain perihal saya sebab saya merasa benar menjalankan hal tersebut				
12	Setiap hari saya memikirkan perhal dengan usai saya lalui supaya saya mampu menentukan langkah selanjutnya guna hari esok				
13	Saya kerap mengintropeksi diri saya terlebih dahulu				
14	Saya ingin sesama pendidik mampu saling support				
15	Saya tiada mau bertukar pendapat dengan rekan kerja saya sebab hal tersebut hendak menyebabkan mindset saya				
16	Saya merasa tiada mampu bersaing dengan rekan kerja sebab saya merasa mereka kian superior daripada saya pada semua bidang				
Kreatif serta Inovatif					
17	Setiap terdapat kesulitan pada pekerjaan, saya hendak				

	berusaha guna memecahkannya sebab saya suka guna kian mengeksplor kemahiran saya				
18	Saya berfikir guna hari esok, hari lusa, serta seterusnya serta cara supaya perharinya aku mendapatkan sesuatu guna dipelajari				
19	Saya menyukai hal-hal dengan menantang serta menggugah rasa penasaran saya				
20	Saya kian suka “ <i>work smart</i> ” daripada “ <i>work hard</i> ”				
21	Setiap menjalankan pekerjaan, saya tiada mesti memikirkan apapun. dengan penting saya kerjakan				
Mempertimbangkan resiko					
22	Saya tiada mau bermain-main pada menjalankan satu pekerjaan				
23	Saya merasa menyesal jika pekerjaan tiada dikerjakan dengan kemahiran terbaik saya.				
24	Saya memprioritaskan pekerjaan saya selaku pendidik dibanding pekerjaan lainnya				
25	Kian besar resiko pekerjaan tersebut, dengan demikian saya pula kian semangat pada mengerjakannya				
26	Saya tiada memilah-milih pekerjaan serta saya hendak mengerjakannya sebaik mungkin				
27	Hasil itu tiada masalah, dengan penting usai saya kerjakan				

### Angket Unjuk Kerja Guru

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	KR	TS
Perencanaan Pembelajaran					
1	Saya menyusun silabus sesuai dengan kurikulum				
2	Saya menyusun tujuan pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum pada RPP				
3	Saya menyusun program per tahun serta semester sesuai dengan mata pelajaran dengan saya ampu				
4	Materi dengan saya ajarkan sesuai dengan materi dasar				
5	Saya memilih sumber belajar, metode pembelajaran, serta evaluasi dengan sesuai dengan tujuan pembelajaran				
Pelaksanaan Pembelajaran					
6	Saya memotivasi para siswa sebelum menyampaikan materi				
7	Saya kerap mengawali perpembelajaran dengan berdoa dengan tuhan YME				
8	Saya menyuruh para siswa guna memaparkan materi sebelumnya sebelum memulai pembelajaran				
9	Ketika saya melihat para siswa mulai bosan, dengan demikian saya mengajak mereka guna belajar pada luar ruangan				
10	Saya menjalankan KBM sesuai dengan RPP				
11	Saya menyajikan contoh dengan nyata pada perpembelajaran				

	dengan saya lakukan				
12	Saya menguasai media pembelajaran dengan bervariasi				
13	Saya biasa memakai sumber belajar pada buku serta internet				
14	Saya memakai waktu mengajar sesuai dengan dengan usai ditetapkan				
15	Saya memfasilitasi dengan siswa guna menuangkan ide/gagasan mereka				
16	Saya menganjurkan kesimpulan materi hari disini pada akhir jam pelajaran saya				
17	Saya mengdatakan perihal materi selanjutnya setelah menganjurkan kesimpulan				
Evaluasi pembelajaran					
18	Saya menentukan aspek-aspek hasil belajar siswa dengan dievaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran				
19	Saya memakai prosedur evaluasi hasil belajar siswa sesuai dengan dengan usai ditetapkan				
20	Saya menjalankan analisis evaluasi hasil belajar siswa per3 bulan, semester, serta setahun				
21	Saya mengadministrasikan hasil analisis evaluasi hasil belajar siswa				
22	Saya merencanakan pembelajaran dengan pertimbangan pada hasil analisis evaluasi belajar siswa				
23	Saya serta rekan pendidik lain pula berdiskusi serta mengevaluasi diri masing-masing				

Lampiran 02 : UJI COBA VALIDITAS serta RELIABILITAS GUNA VARIABEL MOTIVASI BERPRESTASI

NO. URUT & SUBJEK																												Y	Y <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	70	4900
2	2	4	4	4	2	2	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	81	6561
3	2	4	4	2	2	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	78	6084
4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	71	5041
5	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	95	9025
6	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	90	8100
7	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	86	7396
8	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	82	6724
9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	6724
10	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	78	6084

N =	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ΣX =	24	36	36	30	24	24	36	34	29	24	32	24	36	32	24	36	32	24	36	32	24	36	32	24	36	32	24	ΣY = 813	
ΣX <sup>2</sup> =	62	132	132	100	62	62	132	120	91	62	106	62	132	106	62	132	106	62	132	106	62	132	106	62	132	106	62	ΣY <sup>2</sup> = 6663	
ΣXY =	198	294	294	243	198	198	294	277	235	198	261	198	294	261	198	294	261	198	294	261	198	294	261	198	294	261	198	Jumlah valid	
r =	0.5	0.5	0.6	0.5	0.6	0.5	0.5	0.0	0.5	0.3	0.5	0.5	0.3	0.6	0.5	0.5	0.6	0.4	0.5	0.5	0.4	0.3	0.5	0.5	0.3	0.5	V = 19		
r <sub>TABEL</sub> =	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	INV = 8	
status =	V	V	V	V	V	V	V	INV	INV	V	INV	V	V	INV	V	V	V	V	INV	V	V	INV	INV	V	V	INV	V	total = 27	

σ <sub>b</sub> <sup>2</sup> =	0.4	0.2	0.2	1	0.4	0.4	0.2	0.4	0.6	0.4	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	Σσ <sub>b</sub> <sup>2</sup> = 20.56
	4	4	4		4	4	4	4	9	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	= 0
																												σ <sub>t</sub> <sup>2</sup> = 89.99
																												r <sub>11</sub> = 0.879

Lampiran 03 : UJI COBA VALIDITAS serta RELIABILITAS GUNA VARIABEL UNJUK KERJA GURU

NO. URUT & SUBJEK																								Y	Y <sup>2</sup>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	61	3721
2	2	4	4	4	3	2	4	4	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	71	5041
3	2	4	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	1	66	4356
4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	62	3844
5	1	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	80	6400
6	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	77	5929
7	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	77	5929
8	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	2	2	69	4761
9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	4900
10	1	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	71	5041

N =	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ΣX =	22	36	36	30	32	24	36	34	24	24	32	24	36	32	24	36	32	24	36	32	36	32	30	ΣY =	704
ΣX <sup>2</sup> =	54	132	132	100	106	62	132	120	62	62	106	62	132	106	62	132	106	62	132	106	132	106	98	ΣY <sup>2</sup> =	49922
ΣXY =	1550	2546	2546	2113	2271	1710	2546	2412	1710	1710	2271	1710	2546	2271	1710	2546	2271	1710	2546	2271	2546	2271	2139	<b>Jumlah valid</b>	
r =	0.59	0.58	0.65	0.59	0.51	0.58	0.39	0.46	0.51	0.58	0.51	0.58	0.59	0.51	0.58	0.59	0.51	0.58	0.59	0.51	0.59	0.51	0.59	<b>Valid =</b>	23
r <sub>TABEL</sub> =	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	<b>takvalid =</b>	0
status =	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	<b>total =</b>	23

σ <sub>b</sub> <sup>2</sup> =	0.56	0.24	0.24	1	0.36	0.44	0.24	0.44	0.44	0.44	0.36	0.44	0.24	0.36	0.44	0.24	0.36	0.44	0.24	0.36	0.24	0.36	0.8	Σσ <sub>b</sub> <sup>2</sup> =	24.560	
																									σ <sub>t</sub> <sup>2</sup> =	36.04
																									r <sub>11</sub> =	0.871

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Deskripsi Data Penelitian**

**Frequencies**

**Statistics**

		Motivasi Berprestasi	Unjuk Kerja Guru madrasah Aliyah Aisyiyah
N	Valid	25	25
	Missing	0	0
Mean		68,96	67,40
Median		70,00	65,00
Mode		68	65
Std. Deviation		4,306	10,128
Variance		18,540	102,583
Range		18	36
Minimum		57	54
Maximum		75	90

**Frequency Table**

**Motivasi Berprestasi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
57	1	4,0	4,0	4,0
59	1	4,0	4,0	8,0
64	1	4,0	4,0	12,0
66	2	8,0	8,0	20,0
67	2	8,0	8,0	28,0
68	3	12,0	12,0	40,0
69	2	8,0	8,0	48,0
70	3	12,0	12,0	60,0
71	2	8,0	8,0	68,0
72	3	12,0	12,0	80,0
73	3	12,0	12,0	92,0
74	1	4,0	4,0	96,0
75	1	4,0	4,0	100,0
Total	25	100,0	100,0	

### Unjuk Kerja Guru madrasah Aliyah Aisyiyah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
54	1	4,0	4,0	4,0
55	2	8,0	8,0	12,0
56	1	4,0	4,0	16,0
60	1	4,0	4,0	20,0
61	1	4,0	4,0	24,0
62	1	4,0	4,0	28,0
63	1	4,0	4,0	32,0
64	2	8,0	8,0	40,0
65	3	12,0	12,0	52,0
66	2	8,0	8,0	60,0
67	2	8,0	8,0	68,0
68	1	4,0	4,0	72,0
70	1	4,0	4,0	76,0
71	1	4,0	4,0	80,0
72	1	4,0	4,0	84,0
82	1	4,0	4,0	88,0
88	1	4,0	4,0	92,0
89	1	4,0	4,0	96,0
90	1	4,0	4,0	100,0
Total	25	100,0	100,0	

Valid

SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 05

### Uji Persyaratan Analisis

#### 1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Berprestasi	Unjuk Kerja Guru madrasah Aliyah Aisyiyah
N		25	25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	68,96	67,40
	Std. Deviation	4,306	10,128
	Absolute	,132	,196
Most Extreme Differences	Positive	,094	,196
	Negative	-,132	-,099
Kolmogorov-Smirnov Z		,659	,982
Asymp. Sig. (2-tailed)		,778	,290

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

#### 2. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			2316,833	12	193,069	15,960	,000
Unjuk Kerja Guru madrasah Aliyah Aisyiyah * Motivasi Berprestasi	Between Groups	Linearity	1640,595	1	1640,595	135,618	,000
		Deviation from Linearity	676,238	11	61,476	5,082	,005
Within Groups			145,167	12	12,097		
Total			2462,000	24			

### 3. Uji Homogenitas

**Test Statistics**

	Motivasi Berprestasi	Unjuk Kerja Guru madrasah Aliyah Aisyiyah
Chi-Square	4,640 <sup>a</sup>	4,640 <sup>b</sup>
df	12	18
Asymp. Sig.	,969	,999

- a. 13 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 1,9.
- b. 19 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 1,3.

### Lampiran 06

### Pengujian Hipotesis

### Regression

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Berprestasi <sup>b</sup>		Enter

- a. Dependent Variable: Unjuk Kerja Guru madrasah Aliyah Aisyiyah
- b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,816 <sup>a</sup>	,666	,652	5,976

- a. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1640,595	1	1640,595	45,938	,000 <sup>b</sup>
	Residual	821,405	23	35,713		
	Total	2462,000	24			

a. Dependent Variable: Unjuk Kerja Guru madrasah Aliyah Aisiyyah

b. Predictors: (Constant), Motivasi Berprestasi



**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	65,015	19,573		3,322	,003
	Motivasi Berprestasi	1,920	,283	,816	6,778	,000

a. Dependent Variable: Unjuk Kerja Guru madrasah Aliyah Aisiyyah

**Lampiran 07**



Di gerbang sekolah



Di ruang guru



Di ruang Kepala Madrasah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-23621/ITK/ITK.V.3/PP00.9/10/2021

01 November 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Aliyah Aisyiyah kota Binjai**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

**Nama** : Muhammad Jaidz Haritsah Abuzar Alghiffar  
**NIM** : 0307171038  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Pertahanan, 01 Mei 1999  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Semester** : IX (Sembilan)  
**Alamat** : DUSUN 1 DESA PERTAHANAN KECAMATAN SEI KEPAYANG  
KABUPATEN ASAHAN Kelurahan PERTAHANAN Kecamatan SEI  
KEPAYANG

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Perintis Kemerdekaan No. 122, Kelurahan Pahlawan, Kecamatan Binjai Utara, Kota Binjai, Provinsi Sumatera Utara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Unjuk Kerja Guru Madrasah Aliyah Aisyiyah Kota Binjai***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 November 2021  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd**  
NIP. 196702052014111001

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

*Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat*



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA BINJAI  
**MADRASAH ALIYAH 'AISYIYAH**

NSM : 131212750003

NPSN : 10264751

Jl. Perintis Kemerdekaan No. 122 Kel. Pahlawan Binjai 20743 Telp. 082167851838

**SURAT KETERANGAN**

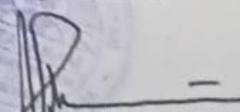
NOMOR : 202/KET/III.4.AU/A/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Aisyiyah Binjai,  
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD JAIDZ HARITSAH ABUZAR ALGHIFFAR  
NIM : 0307172090  
Jenjang studi : S-1  
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Penelitian : Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan  
Profesionalisme Guru Di Madrasah Aliyah Aisyiyah Kota Binjai.

Nama tersebut diatas telah diizinkan melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah  
Aisyiyah Binjai.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Binjai, 10 November 2021  
Kepala Madrasah  
  
Ahmad Hidayat, S.S, S.Pd