

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zaki, Diyan Yusri;. (Juli-Desember 2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 7, No. 2* , 815.
- Al Imam Abul Fida Ismail Ibnu Katsir Ad-Dimasqi, *Tafsir Ibnu Katsir Lengkap*. 2016. (Androidkit)
- Anas Sudjono. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andita, T.F. (2015/2016). *Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Negeri Tukangan Yogyakarta* . Yogyakarta: FIP UNY
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifah. (2018). Strategi peningkatan kreativitas anak usia dini melalui hasta karya serta kokoru di tk kartika XIX-3 Cimahi. *Jurnal pendidikan*, 102-103
- Budi Susetyo. (2012). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian Cet. 2*. Bandung: Refika Aditama.
- Burhan Nurgiyantoro. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah mada university press.
- Cholid Narbako dan Abu Ahmadi. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Edie Sugiarto. (2016). Analisis Emosional, Kebijakan Pembelian dan Perhatian Transaksi Terhadap Pembentukan Disonansi Kognitif Konsumen Pemilik Sepeda Motor Honda Pada UD. Dika Jaya Motor Lamongan. *Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen Vol. 1, No. 01* , 38.
- Een Y. Haenilah;. (2009). *Implementasi Kurikulum PAUD yang Kontekstual dan Menyenangkan*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

- Eko Trianto, dkk;. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 1, No. 2* , 230.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Eni Fariyatul Fahyuni, Imam Fauzi;. (Juni 2017). Pengembangan Komik Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Minat Baca dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Islamic Education Journal, Vol. 1, No.1, ISSN 2503-5045* , 21.
- Erie Siti Syararah, Elihindra Yetti Lara Fridani;. (2018). Pengembangan Media Komik Elektronik untuk Meningkatkan Pemahaman Konservasi Kelautan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Volume. 12 Edisi 2* , 235.
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang menarik dan Mengasyikkan* . Yogyakarta: kepet press.
- Hasan Sastra Negara. (Desember 2014). Penggunaan Komik sebagai Media Pembelajaran Terhadap Upaya Meningkatkan Minat Matematika Siswa Sekolah Dasar (SD/MI). *Jurnal Terampil, Vol. 3, No. 3* , 70.
- HM, Ahmad Rohani. (1997). *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indiria Maharsi. (2011). *komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta: Kata Buku.
- Jurmita Kaunang, Lukman Arsyad;. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Melalui Media Papan Grafik Di kelompok B1 RA AL-Mourky Kec. Telaga, Kab. Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 17.
- Khadijah. (2015). *media Pembelajaran Anak Usia Dini*. medan: Perdana Publishing..
- Kristanti, dkk;. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Tema Pemanasan Global Berbasis Komik di SMPN 4 Delanggu. *Jurnal Inkuiri, Vol. 4, No. 1, ISSN : 2252-7893* , 118.
- Laily Rosidah. (2014). Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Permainan Usia Dini* , 282.
- Liana Septy, dkk;. (September 2015). Pengembangan Media Pembelajaran Komik pada Materi Peluang di Kelas VIII. *Jurnal Didaktik Matematika, Vol.2, No.2, ISSN : 2355-4185* , 20-21.

- M. Alfatih S. (2017). Komik Hadist Nasihat Perempuan. *Jurnal Living Hadis Vol. 2, No. 2* , 215.
- M. Miftah. (Desember 2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSA Vol. 1 - No. 2* , 97.
- M. Syaifurriza Nuris, Aditya Rahman;. (2014). Komik Hadis Pokok Ajaran Islam. *Jurnal Creativitas Vol.3, No.1* , 57.
- Maharsi, Indiria. (2011). *Komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. Yogyakarta: Kata Buku.
- Meyta Pritandhari. (2016). Penerapan Komik Strip Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Keuangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Pendidikan* , 3.
- Moh. Khoerul Anwar. (Desember 2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar. *Jurnal Tadris Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, Vol. 2, No. 2, p-ISSN : 2301-7562* , 98.
- Muhamma Yaumi. (2013). *Pembelajaran Berbasis Jamak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Muhammad Asrori. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandi, Yudhi. (2010). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Nickolas Isac Juanda, dkk;. (2014). Perancangan Komik Pembelajaran Bertemakan Fabel Untuk Pembentukan Karakter Pada Anak. *Jurnal Desain Komunikasi Fakultas Seni dan Desain Universitas Kristen Petra* , 3.
- Numiek Sulisty Hanum. (2013). Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto. *Jurnal Pendidikan, Vol.3, No.1* , 94.
- Nunik Nurlatipah, dkk;. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains yang Disertai Foto Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 2 Sumber Pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Jurnal Scientiae Educatia, Vol. 5, No.2* , 5.

- Nur Afifah. (2014). Visual Spasial Intelligence Build Space In Understanding Differences Seen From Mtematics Ability. *Jurnal Pendidikan Matematika Skip PGRI Sidoarjo, Vol. 2, No. 2* , 1-12.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Permendikbud* , 2.
- Resti Wahyu Danaswari dkk. (November 2013). Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Cirebon Pada Pokok Pembahasan Ekosistem. *Jurnal Scientiae Educative Volume 2 Edisi 2* , 5-6.
- Rifky Khumairo Ulva. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Mata Pelajaran Ilmu Sosial kelas IV di MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran . *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan* , 64-65.
- Rifky Khumairo Ulva, Nurul Hidayah;. (Juni 2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 4, No. 1* , p- ISSN 2355-1925 e-ISSN 2580-8915 , 38.
- Rosidah. (2014). Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 283.
- Rulli Nasrullah, Novita Intan Sari;. (2012). Komik sebagai Media Dakwan. *Jurnal Ilmu Dakwah Vol. 6, No.19* , 27.
- Stefi Adam, M. Taufik Syastra;. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal, Vol. 3, No 2* , 78.
- Sugiyono. (2011). *Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsini Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno, Lukad Perdana Budi Trisiswanto;. (2016). *Jurnal Pendidikan Vokasi* , 114.
- Talizaro Tafonao. (Juli 2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2, No. 2* , 104.
- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat, Vol. 03, No. 01* , 178.
- Umar. (Januari 2014). Media Pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah Vol. 11, No.1* , 136.
- Wahyu Prasetyoningrom, M. Shaifuddin;. (2014). Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Pada Tema Melalui Media Puzzel Gambar. *Jurnal Dinamika Pendidikan* , 2.
- Wahyuni, d. (2019). *Kurikulum Merujuk KKNl* . Medan: Perdana Publishing.
- Wina Sanjaya. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yudhi Munandi. (2010). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yuliani Nurani Sujiono, dkk;. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Bulan	: II / Mei
Hari / Tanggal	: Jumat 27 Mei 2022
Kelompok Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Diriku / Identitas Diri (Nama)
KD	: 1.1 - 1.2 - 2.5 - 2.8 - 3.1 - 4.1 - 3.3 - 4.3 – 3.12 - 4.12
Kegiatan Main	: Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Karakter	: Religius dan Mandiri

A. Materi dalam kegiatan :

- Aku Ciptaan Allah
- Menyayangi Diri Sendiri
- Berani Tampil Didepan Umum
- Mengurus Diri Sendiri
- Menyanyikan lagu Aku
- Fungsi Identitas Diri
- Menggerakkan jari-jari tangan

B. Alat dan Bahan :

- Gambar anak laki-laki dan perempuan
- Kertas, Kartu Nama, Pensil
- Kertas Gambar, Krayon

C. Materi Dalam Pembiasaan :

- Mengucap salam, syahadatain, ikrar, berdo'a, murattal qur'an (hafalan surah pendek), private iqro' dan membaca.
- SOP kedatangan dan SOP kepulangan.
- SOP cuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan.

Pelaksanaan Kegiatan :

Waktu	Langkah-Langkah Kegiatan
Pembukaan (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca doa sebelum belajar dan ikrar - Membaca doa untuk kedua orang tua - Menyanyi lagu Aku - Berdiskusi tentang aku ciptaan Allah - Berdiskusi tentang identitas anak yang ada didepan (teman mereka) - Berdiskusi cara menyanyangi diri sendiri - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain
Inti (60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai gambar anak laki-laki / perempuan - Menghitung teman yang laki-laki dan teman yang perempuan lalu ditulis sesuai angka - Meniru menulis namanya sendiri sesuai kartu nama - Menggambar bebas dengan krayon
Recalling	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat-alat yang telah digunakan - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama - Menceritakan dan menunjukkan hasil karya nya - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

<p>Penutup (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Berdoa setelah selesai belajar - Berdoa mau pulang - Bernyanyi
----------------------------------	---

Mengetahui

Langkat, 27 Mei 2022

Kepala PAUD Al-Furqon

Guru Kelas

Peneliti

Darwindra

Nurhasanah

Ikalía Annisa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Semester/ Bulan : II / Mei

Hari / Tanggal : Sabtu 28 Mei 2022

Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Diriku / Identitas Diri (Jenis Kelamin)

KD : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.8 - 3.1 - 4.1 - 3.10 - 4.10 - 3.12 - 4.12

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Karakter : Tanggung Jawab

A. Materi Kegiatan :

- Aku ciptaan Allah
- Menyayangi diri sendiri
- Menjaga kebersihan diri
- Mengurus diri sendiri
- Memyanyikan lagu aku
- Identitas diri dengan lengkap
- Menggerakan jari-jari tangan

B. Alat dan Bahan :

- Gambar anak laki-laki dan perempuan
- Kertas, Kartu Kata, Pensil
- Kertas gambar, Krayon, Plastisin

C. Materi Dalam Pembiasaan :

- Mengucapkan salam, syahadatain, ikrar, berdoa, murattal qur'an (hafalan surah pendek), private iqro' dan membaca.
- SOP kedatangan dan SOP kepulangan
- SOP cuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan

Pelaksanaan Kegiatan :

Waktu	Langkah-Langkah
Pembukaan (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca doa sebelum belajar dan ikrar - Membaca doa untuk kedua orang tua - Membaca surah An-Nas - Menyanyikan lagu Aku - Berdiskusi tentang aku ciptaan Allah - Berdiskusi tentang cirri-ciri anak yang ada di depan (teman mereka) - Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri - Berdiskusi cara mengurus diri sendiri - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
Inti (60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan gambar anak sesuai jenis kelamin - Memberi tanda pada gambar perbedaan anak laki-laki dan anak perempuan - Membuat bentuk orang dengan plastisin - Menebali suku kata awal sama dari nama temannya
Recalling	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat-alat yang telah digunakan - Diskusi tentang perasaan diri sendiri selama melakukan kegiatan bermain - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama - Menceritakan dan menunjukan hasil karya nya - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang di sukai - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Berdoa selesai belajar - Berdoa mau pulang - Bernyanyi
---------------------------	--

Mengetahui

Langkat, 28 Mei 2022

Kepala PAUD Al-Furqon

Guru Kelas

Peneliti

Darwindra

Nurhasanah

Ikalia Annisa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Semester / Bulan : II / Mei

Hari / Tanggal : Senin 30 Mei 2022

Kelompok / Usia: B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Diriku / Identitas Diri (Mengurus Diri Sendiri)

KD : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.14 – 4.13

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Karakter : Peduli Sosial, Kreatif

A. Materi dalam Kegiatan :

- Aku ciptaan Allah
- Menjaga kebersihan diri
- Berani tampil di depan umum
- Memberi dan membalas salam
- Fungsi identitas diri
- Hobbi ku
- Menggerakkan jari-jari tangan

B. Alat dan Bahan :

- Gambar anak laki-laki dan perempuan
- Kertas HVS
- Lem Kertas
- Gunting

C. Materi dalam pembiasaan :

- Mengucap salam, syahadatain, ikrar, berdoa, murattal qur'an (hafalan surah pendek), private Iqro' dan membaca
- SOP kedatangan dan SOP kepulangan
- SOP cuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan

Pelaksanaan Kegiatan :

Waktu	Langkah-Langkah Kegiatan
Pembukaan (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca doa sebelum belajar dan ikrar - Membaca doa untuk kedua orang tua - Menyanyikan lagu mandi - Berdiskusi tentang aku dan ciptaan Tuhan - Berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri - Berdiskusi memberi dan membalas salam - Berdiskusi tentang hobbi ku - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
Inti (60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang cara mengurus diri sendiri - Menempelkan gambar yang sudah digunting guru di atas kertas HVS - Menyebutkan huruf A-Z - Membiasakan anak memberi dan membalas salam
Recalling	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat-alat yang telah digunakan - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudag dimainkannya

	<p>hari ini, mainan apa yang paling disukai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Membaca doa selesai belajar - Membaca doa mau pulang - Bernyanyi
--	---

Mengetahui

Kepala PAUD Al-Furqon

Darwindra



Guru Kelas

Nurhasanah

Langkat, 30 Mei 2022

Peneliti

Ikalia Annisa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Semester / Bulan	: II / Mei
Hari / Tanggal	: Selasa 31 Mei 2022
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Negaraku / Nama Negara
KD	: 1.1 – 2.5 - 2.6 – 2.9 – 2.10 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 1.7 – 3.10 – 4.10
Kegiatan Main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Karakter	: Cinta Tanah Air
A. Materi Kegiatan :	
<ul style="list-style-type: none"> - Mensyukuri nikmat Allah - Bercerita Pengalaman - Mentaati Tata Tertib yang ada - Gotong Royong - Toleransi - Meniru pola - Budaya sekitar lingkungan anak 	
B. Alat dan Bahan :	
<ul style="list-style-type: none"> - Gambar Pulau - Kertas - Pensil 	
C. Materi dalam Pembiasaan :	
<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap salam, syahadatain, ikrar, berdo'a, murratal qur'an (hafalan surah pendek), private iqro' dan membaca - SOP kedatangan dan SOP kepulangan 	

- SOP cuci tangan, SOP sebelum dan sesudah makan

Pelaksanaan Kegiatan :

Waktu	Langkah-Langkah Kegiatan
Pembukaan (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca doa sebelum belajar dan ikrar - Membaca doa untuk kedua orang tua - Membaca QS. Al-Ikhlas - Berdiskusi tentang negara ku - Berdiskusi tentang pulau-pulau yang ada di Indonesia - Meloncat dengan ketinggian 40 cm - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
Inti (60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama negara - Menyanyikan lagu anak Indonesia - Menuliskan huruf dari kata Indonesia di kertas
Recalling	<ul style="list-style-type: none"> - Merapihkan alat-alat yang telah digunakan - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama - Menceritakan dan menunjukkan hasil karya nya - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
D. Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari

	<p>ini, mainan apa yang paling disukai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Berdoa selesai belajar - Berdoa mau pulang - Bernyanyi
--	--

Mengetahui

Langkat, 31 Mei 2022

Kepala PAUD Al-Furqon

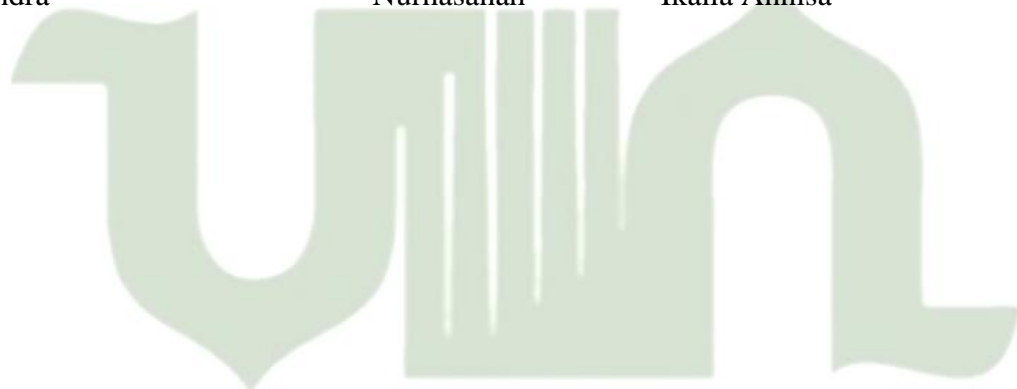
Guru Kelas

Peneliti

Darwindra

Nurhasanah

Ikalia Annisa



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

REKAPITULASI DATA

1	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5
6	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	2
7	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	3
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
9	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4
10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
11	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5
12	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5
14	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	3
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
18	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
20	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	5

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

HASIL OUT PUT KELAS PRE-TEST

Statistics

		Eksperimen	Kontrol
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		5,3500	5,3000
Std. Error of Mean		,23255	,21885
Median		5,0000	5,0000
Std. Deviation		1,03999	,97872
Variance		1,082	,958
Range		3,00	3,00

HASIL OUT PUT KELAS POST-TEST

Statistics

		Eksperimen	Kontrol
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		5,3500	5,3000
Std. Error of Mean		,23255	,21885
Median		5,0000	5,0000
Std. Dev iation		1,03999	,97872
Variance		1,082	,958
Range		3,00	3,00
Minimum		4,00	4,00
Maximum		7,00	7,00

Statistics

		Eksperimen	Kontrol
N	Valid	20	20
	Missing	0	0
Mean		7,9000	8,5000
Std. Error of Mean		,32363	,30349
Median		8,0000	8,5000
Std. Dev iation		1,44732	1,35724
Variance		2,095	1,842
Range		5,00	5,00
Minimum		6,00	6,00
Maximum		11,00	11,00

SUMATERA UTARA MEDAN

NORMALITAS PRE-TEST DAN POST-TEST

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Kecerdasan Visual	Pre-Test (Eksperimen)	,184	20	,074	,881	20	,018
	Post-Test (Eskperimen)	,172	20	,121	,928	20	,144
	Pre-Test (Kontrol)	,213	20	,018	,879	20	,017
	Post-Test (Kontrol)	,156	20	,200*	,943	20	,276

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

HOMOGENITAS PRE-TEST DAN POST-TEST

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
Hasil Kecerdasan Visual	Based on Mean	,953	3	76	,420
	Based on Median	,920	3	76	,436
	Based on Median and with adjusted df	,920	3	69,372	,436
	Based on trimmed mean	1,033	3	76	,383

UJI HIPOTESIS

Coefficients(a)

	Standardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error				Partial	Part	B
Constant)	59,832	7,425		8,058	,000			
Pretest	,278	,720	,102	4,386	,005	,193	,099	,085
IPretest	,371	,804	,128	3,461	,002	,353	,118	,102
Posttest	,584	,508	,298	2,149	,001	,395	,284	,254
IPostTest	,488	,501	,233	1,972	,000	,369	,244	,215

a. Dependent Variable: Kecerdasanvisual

Correlations

	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Total
Y.1 Pearson Correlation	1	,793**	,608**	-.210	-.210	,355	,321	,522*	,192	-.274	,393	,598**
Sig. (2-tailed)		,000	,004	,374	,374	,125	,168	,018	,417	,242	,087	,005
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.2 Pearson Correlation	,793**	1	,793**	-.167	-.167	,282	,254	,248	,343	-.147	,072	,494*
Sig. (2-tailed)	,000		,000	,482	,482	,229	,279	,291	,139	,535	,763	,027
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.3 Pearson Correlation	,608**	,793**	1	-.210	-.210	,355	,321	,104	,192	-.274	,091	,395
Sig. (2-tailed)	,004	,000		,374	,374	,125	,168	,661	,417	,242	,704	,085
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.4 Pearson Correlation	-.210	-.167	-.210	1	,688**	,000	-.254	,000	,086	,095	-.297	,763
Sig. (2-tailed)	,374	,482	,374		,001	1,000	,279	1,000	,719	,691	,204	,791
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.5 Pearson Correlation	-.210	-.167	-.210	,688**	1	,000	-.042	,000	,514*	,410	-.297	,689
Sig. (2-tailed)	,374	,482	,374	,001		1,000	,859	1,000	,020	,072	,204	,616
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.6 Pearson Correlation	,355	,282	,355	,000	,000	1	,789**	,756**	,000	-.373	,547*	,764**
Sig. (2-tailed)	,125	,229	,125	1,000	1,000		,000	,000	1,000	,105	,013	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.7 Pearson Correlation	,321	,254	,321	-.254	-.042	,789**	1	,569**	,233	-.252	,476*	,724**
Sig. (2-tailed)	,168	,279	,168	,279	,859	,000		,009	,323	,285	,034	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.8 Pearson Correlation	,522*	,248	,104	,000	,000	,756**	,569**	1	,000	-.329	,643**	,755**
Sig. (2-tailed)	,018	,291	,661	1,000	1,000	,000	,009		1,000	,156	,002	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.9 Pearson Correlation	,192	,343	,192	,086	,514*	,000	,233	,000	1	,455*	-.129	,521*
Sig. (2-tailed)	,417	,139	,417	,719	,020	1,000	,323	1,000		,044	,586	,018
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.10 Pearson Correlation	-.274	-.147	-.274	,095	,410	-.373	-.252	-.329	,455*	1	-.585**	,441
Sig. (2-tailed)	,242	,535	,242	,691	,072	,105	,285	,156	,044		,007	,863
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y.11 Pearson Correlation	,393	,072	,091	-.297	-.297	,547*	,476*	,643**	-.129	-.585**	1	,499*
Sig. (2-tailed)	,087	,763	,704	,204	,204	,013	,034	,002	,586	,007		,025
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total Pearson Correlation	,598**	,494*	,395	,063	,289	,764**	,724**	,755**	,521*	-.041	,499*	1
Sig. (2-tailed)	,005	,027	,085	,791	,216	,000	,000	,000	,018	,863	,025	
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,876	11

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
1,437	2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,888	2



GRI
MEDAN



Niat Berbuat Baik



Sesungguhnya tiap-tiap perbuatan itu dengan niatnya, dan setiap orang tergantung dengan apa yang diniatkan. Maka barangsiapa berhijrah (pindah) kepada Allah dan rasul-Nya maka hijrahnya adalah kepada Allah dan rasul-Nya. Dan barang siapa yang berhijrah untuk kepentingan dunia atau untuk menikahi wanita, maka hijrah itu sesuai dengan apa yang diniatkan olehnya.
(HR. Bukhari- Muslim)

Menahan Keinginan (Tidak Serakah)



Jika pada seorang manusia lalu memiliki dua lembah yang berisi harta, maka ia akan menginginkan lembah ketiga. Dan tidak akan penuhlah (puaslah) perut manusia itu kecuali dengan tanah, dan akan bertobatlah pada Allah bagi manusia yang akan bertobat.
(HR. Bukhari- Muslim)

