

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK CERITA ISLAMI  
TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL PADA ANAK  
USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AL-FURQON DESA TANJUNG PUTUS  
KABUPATEN LANGKAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**IKALIA ANNISA  
NIM. 0308182066**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK CERITA ISLAMI  
TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL PADA ANAK  
USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AL-FURQON DESA TANJUNG PUTUS  
KABUPATEN LANGKAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Oleh :**

**IKALIA ANNISA**  
**NIM. 0308182066**

**Pembimbing I**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP.197012311998031023**

**Pembimbing II**

*Acc Munaqosh*  
*8/8-2022.*

**Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi**  
**NIP. 197406212014112002**

**PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**SURAT PENGESAHAN**

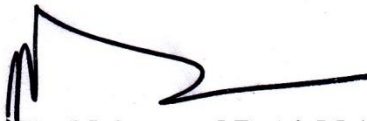
Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK CERITA ISLAMI TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AL-FURQON DESA TANJUNG PUTUS KABUPATEN LANGKAT” yang disusun oleh Ikalía Annisa yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**29 AGUSTUS 2022**  
**1 SAFAR 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

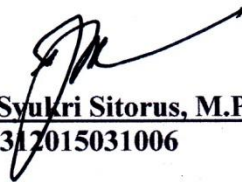
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
**NIP.197704262005011004**

**Sekretaris**



**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP. 198908317015031006**

**Anggota Penguji,**



**1. Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP.197012311998031023**



**2. Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Psi**  
**NIP. 197406212014112002**



**3. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP.198905102018011002**



**4. Drs. Rustam, MA**  
**NIP.196809201995031002**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP.196712121994031004**

Nomor : Istimewa

Medan

Lam : -

Kepada Yth,

Perihal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

**An. Ikalía Annisa**

dan Keguruan UIN Sumatera Utara

di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Ikalía Annisa

NIM : 0308182066

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Komik Cerita Islami Terhadap

Keterampilan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Furqon

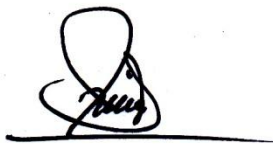
Desa Tanjung Putus Kabupaten Langkat

Dengan ini, kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
NIP.197012311998031023



**Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi**  
NIP.197406212014112002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikalia Annisa  
Nim : 0308182066  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Komik Cerita Islami Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kabupaten Langkat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari bukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil orang lain, maka gelar dan ijazah saya yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan ,18 Agustus 2022  
yang membuat Pernyataan



Ikalia Annisa  
NIM. 0308192066

## ABSTRAK



**Nama : Ikalía Annisa**  
**NIM : 0308182066**  
**Fak/Jur : FITK/Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
**Pembimbing : Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi**  
**Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Komik Cerita Islami Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD AL-Furqon Desa Tanjung Putus Kabupaten Langkat.**

---

**Kata Kunci : Komik Cerita Islami, Kecerdasan Visual Spasial**

Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kabupaten Langkat. Ada pun masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh penggunaan media komik cerita islami terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kab. Langkat. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media komik cerita islami terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kab. Langkat.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yaitu quasi eksperimen, yaitu metode yang digunakan untuk membandingkan kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap peran guru dan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap kecerdasan visual spasial.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, diperoleh bahwa. Adanya pengaruh positif penggunaan media komik cerita islami terhadap keterampilan visual spasial anak usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Furqon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRACT



**Nama : Ikalía Annisa**

**NIM : 0308182066**

**Fak/Jur : FITK/Pendidikan Islam Anak Usia  
Dini**

**Pembimbing : Dr. Sapri, S.Ag, M.A**

**Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi**

**Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Komik Cerita  
Islami Terhadap Kecerdasan Visual Spasial  
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD AL-  
Furqon Desa Tanjung Putus Kabupaten  
Langkat**

---

---

**Keyword : Islamic Story Comic, Spatial Visual Intelligence**

This research was conducted in PAUD Al-Furqon Tanjung Putus Village, Langkat Regency. The problem in this research is whether there is an effect of using Islamic story comics media on the spatial visual intelligence of children aged 5-6 years in PAUD Al-Furqon, Tanjung Putus Village, Kab. Langkat. The purpose of this study was to determine whether there was an effect of using Islamic story comics on the spatial visual intelligence of children aged 5-6 years at Al-Furqon PAUD, Tanjung Putus Village, Kab. Langkat.

The research method used is quantitative research, namely quasi-experimental, namely the method used to compare classes. Collection techniques in this study using observation, interviews, and documentation of the role of teachers and students in improving student achievement of visual spatial intelligence.

Based on the research that has been done, it is found that there is an effect of using Islamic storycomics media onthe visual spatial skills of children aged 5-6 years in PAUD Al-Furqon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi hidayahnya dan memberikan kesehatan sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Komik Cerita Islami terhadap Keterampilan Visual Spasial pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Furqon Desa Tanjung Putus, Kabupaten Langkat*”. Selanjutnya sholawat dan salam tidak lupa kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dan zaman jahiliyah menuju yang dihiasi ilmu pengetahuan seperti saat ini, beliau menerangi umat islam dari kegelapan dengan ilmu yang luar biasa kita rasakan saat ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari mereka tentunya. Selain itu, saya ucapkan terimakasih kepada pihak pihak yang sudah membantu, sehingga ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** dan Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** Selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA** dan Ibu **Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Psi** Selaku Pembimbing Skripsi I dan Pembimbing Skripsi II saya yang sudah banyak memberi masukan, arahan serta nasehat selama penulis melaksanakan bimbingan.
5. Ibu **Nun Zairina, M.Ag** Selaku Pembimbing Akademik.
6. Terimakasih kepada kedua orang tua saya Bapak **Alm. Mahmuddin** dan Ibu **Sri Wardani** tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih saya tiada henti.



7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.
8. Terimakasih kepada seluruh Keluarga Besar saya, Terutama **Aditya Ananda, Dilla Ulfa Aulia, Arazzka Devanka Aditya** yang selalu memberikan dukungan serta perhatian kepada penulis. Semoga selalu bisa memberikan yang terbaik. Aamiin...
9. Terimakasih Kepada **Alby Anzalia Siregar, Alda Amelia Siregar, Nuril Izza, Fadillah Rizki Fitriyansyah Lubis, Nia Zatinah, Munandar Hanif Prabowo** Selaku teman seperjuangan dalam penulisan Skripsi.
10. Terimakasih kepada teman-teman PIAUD 2 STAMBUK 2018 yang telah berjuang bersama-sama, saling memberikan semangat, masukan serta bantuan satu sama lain sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Sumatera Utara.
11. Terimakasih saya ucapkan kepada kepala sekolah dan seluruh guru PAUD Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kabupaten Langkat.

Tiada kata yang pantas, tiada kata yang lebih indah selain ucapan terimakasih, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan pula atas segala bantuan yang diberikan kepada Penulis.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 29 Agustus 2022

**Ikalía Annisa**

**NIM 0308182066**

## DAFTAR ISI

### KATA PENGANTAR

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>7</b>
2.1 Hakikat Media Pembelajaran .....	7
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2.1.2. Tujuan Media Pembelajaran .....	9
2.1.3. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.4. Manfaat Media Pembelajaran .....	13
2.1.5. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
2.2 Hakikat Komik .....	16
2.2.1 Pengertian Komik Cerita Islami.....	16
2.2.2 Macam-macam Komik Cerita.....	17
2.2.3 Karakteristik Komik Cerita.....	19
2.2.4 Unsur-unsur Komik Cerita.....	20
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Komik Cerita.....	21
2.2.6 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Komik Cerita .....	22
2.2.7 Komik Sebagai Media Pembelajaran.....	23
2.2.8 Membuat Komik Cerita .....	23
2.3 Konsep Kecerdasan Visual Spasial Anak .....	24
2.3.1 Pengertian Kecerdasan Visual Spasial Anak .....	24

2.3.2	Karakteristik Kecerdasan Visual Spasial Anak .....	28
2.3.3	Manfaat Kecerdasan Visual Spasial Anak .....	29
2.3.4	Indikator Kecerdasan Visual Spasial Anak.....	29
2.4	Penelitian Terdahulu.....	31
2.5	Kerangka Pikir.....	32
2.6	Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
3.1	Tempat dan Waktu .....	34
3.1.1	Tempat Penelitian .....	34
3.1.2	Waktu Penelitian.....	34
3.2	Populasi Dan Sampel.....	35
3.2.1	Populasi.....	35
3.2.2	Sampel.....	36
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.3.1	Teknik Tes .....	37
3.3.2	Teknik Dokumentasi.....	37
3.3.3	Observasi .....	37
3.4	Metode dan Prosedur Penelitian.....	38
3.4.1	Desain Penelitian .....	38
3.5	Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1	Defenisi Operasional Variabel.....	39
3.5.2	Variabel Penelitian.....	40
3.6	Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1	Uji Validitas .....	45
3.6.2	Realibilitas .....	45
3.6.3	Uji Normalitas.....	46
3.6.4	Homogenitas Data.....	47
3.6.5	Uji Hipotesis .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>50</b>
4.1	Deskripsi Data .....	50
4.1.1	Gambaran Umum PAUD Al-Furqon.....	50

4.1.2	Profil PAUD Al-Furqon.....	50
4.1.3	Visi dan Misi PAUD Al-Furqon.....	51
4.1.4	Struktur Organisasi PAUD Al-Furqon .....	51
4.2	Hasil <i>Pre test</i> kecerdasan Visual Spasial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
4.3	Nilai <i>Post Test</i> Kecerdasan Visual Spasial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...53	
4.4	Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	54
4.4.1	Uji Validitas .....	54
4.4.2	Uji Realibilitas .....	56
4.4.3	Uji Normalitas Data .....	56
4.4.4	Uji Homogenitas .....	57
4.4.5	Uji Hipotesis .....	58
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>61</b>
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

2.1	Pengelompokan Media Underson .....	15
3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	34
3.2	Sampel Anak Untuk Diteliti .....	36
3.3	Rancangan Eksperimen Quasi.....	39
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Anak .....	42
3.5	Pedoman Observasi Visual Spasial (Y).....	43
4.1	Data Pre-test Kecerdasan Visual Spasial kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	52
4.2	Data Post Test Kecerdasan Visual Spasial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	53
4.3	Ringkasan Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test Kecerdasan Visual Spasial Anak Kedua Kelas .....	54
4.4	Ringkasan Uji Validitas Data Kecerdasan Visual Spasial .....	55
4.5	Ringkasan Uji Reabilitas Data Kecerdasan Visual Spasial.....	56
4.6	Ringkasan Uji Normalitas Data Kecerdasan Visual Spasial .....	57
4.7	Data Hasil Uji Homogenitas Kecerdasan Visual Spasial.....	58
4.8	Uji Hipotesis.....	59
4.9	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis.....	59

## DATAR GAMBAR

4.1 Struktur Organisasi .....	51
4.2 Diagram Data <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
4.3 Diagram Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54

