



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CLIS (*CHILDREN LEARNING
IN SCIENCE*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA
KELAS IV DI YAYASAN PENDIDIKAN NURUL IMAN TANJUNG**

MORAWA

Oleh:

Nila Sari Dongoran

0306161007

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CLIS (*CHILDREN LEARNING
IN SCIENCE*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA
KELAS IV DI YAYASAN PENDIDIKAN NURUL IMAN TANJUNG
MORAWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Persyaratan

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam

Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

Nila Sari Dongoran

03.06.16.1007

Pembimbing I

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd.
NIP. 197612232005012004**

Pembimbing II

**Hj. Auffah Yumni, MA
NIP. 197206232007102001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUMATERA UTARA
MEDAN MEDAN**

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731Email:
ftiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CLIS (CHILDREN LEARNING IN SCIENCE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPA KELAS IV DI YAYASAN PENDIDIKAN NURUL IMAN TANJUNG MORAWA**” yang disusun oleh RAIDANI FITRI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

7 SEPTEMBER 2021 M
29 MUHARRAM 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Auffah Yumni Lc, MA
NIP. 197206232007102001

2. Dr. Nirwana Anas M.Pd
NIP. 197612232005012004

3. Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 197510202014112001

4. Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag
NIP. 197612232005012004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 1994031004

Nomor : Istimewa
 Lampiran : -
 Perihal : Skripsi A.n Nila Sari Dongoran

Medan, 7 September 2021
 Kepada Yth:
 Dekan Fakultas Ilmu
 Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah membaca, meneliti, danmemberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nila Sari Dongoran
 NIM : 0306161007
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul Skripsi : "Pengaruh Model Pembelajaran *CLIS* (*Children Learning In Science*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV Di Yayasan Pendidikan Nurul Iman Tanjung Morawa"

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

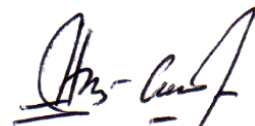
Wassalamua'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Dr. Nirwana Anas M.Pd
NIP: 197612232005012004



Auffa Yumni Lc. MA
NIP: 197206232007102001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nila Sari Dongoran

NIM : 36.16.10.07

Jur/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1

Judul Skripsi : “Pengaruh Model Pembelajaran *CLIS (Children Learning In Science)*. Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV Di Yayasan Pendidikan Nurul Iman Tanjung Morawa”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya selesaikan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 7 September 2021
Yang membuat pernyataan



NILA SARI DONGORAN
NIM.36.16.10.07

ABSTRAK



Nama : Nila Sari Dongoran
NIM : 0306161007
Fak/jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II : Hj. Auffah Yumni, MA
Judul : Pengaruh CLIS (*Children learning in science*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Kelas IV SD Di Yayasan Pendidikan Nurul Iman Tanjung morawa

Kata kunci : Model CLIS, (*Children learning In Science*) Kemampuan Berpikir kritis IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Adakah Pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan model pembelajaran CLIS (*Chidren Learning In Science*) pada mata pelajaran IPA materi gaya dan gerak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen desain yang digunakan yaitu *pretest-posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV Yayasan Pendidikan Nurul Iman Tanjung morawa. Penelitian ini menggunakan 2 kelas yaitu kelas Ekperimen yaitu kelas IV A dengan 27 peserta didik dan kelas Kontrol yaitu kelas IV B dengan 24 peserta didik. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Mann-whitney* karena data tidak berdistribusi normal, sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji wilcoxon.

Berdasarkan uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar 0,000 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak karena $0,000 < 0,05$. Jika hipotesis diterima maka dapat diketahui ada pengaruh model CLIS (*Chidren Learning In Science*) terhadap kemampuan berpikir kritis IPA siswa kelas IV di Yayasan Pendidikan Nurul Iman.

Mengetahui
 Pembimbing I

Dr. NIRWANA ANAS, S.Pd, M.Pd
NIP. 197612232005012004

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Kelas IV di Yayasan Pendidikan Nurul Iman Tanjung Morawa”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Sahrin Harahap, M.A** selaku rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan untuk penulis menimba ilmu di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

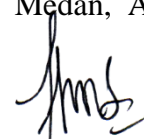
3. Bapak **Sapri, S.AG. MA** selaku ketua Jurusan dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.
4. Ibu **Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd** selaku dosen pembimbing I terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu **Hj. Auffah Yumni, Lc, MA.** selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktunya untuk membimbing penulis.
6. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayah tercinta **Mula Tua Dongoran** dan ibunda tercinta **Rahma Rritonga** yang selalu menjadi inspirasi saya berjuang dalam kondisi apapun, yang telah memberikan segala bentuk doa dan perjuangan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini. Semoga ALLAH senantiasa memberi kesehatan serta kebahagiaan lahir dan batin untuk bapak dan ibu tercinta.
7. Teristimewa pula untuk teman-teman di kos **caem**, khususnya **Nurita Harahap** dan **Nuraini Hasibuan** yang selalu memberi dukungan serta kasih sayang sehingga penulis semakin bersemangat dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.

8. Kepada seluruh pihak Yayasan Pendidikan Nurul Iman Tanjung Morawa, Kepala sekolah Bapak **Usmanto S.Pd**, juga guru-guru dan staf, serta anak-anak di Yayasan Pendidikan Nurul Iman Tanjung Morawa khususnya anak-anak kelas IV. Terima kasih telah membantu dan mengizinkan peneliti sehingga penelitian ini bisa selesai.
9. Sahabat-sahabatku terkhusus sahabatku **Raidani Fitri dan** sahabat **Maya Ardina** yang selalu mendukung, mendoakan dan menemani selama bangku perkuliahan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga kita bisa wisuda sama-sama dan setelah itu jangan saling melupakan.
10. Kepada **kakak Septi** terimakasih sudah bersedia membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang sudah 3,5 tahun ini selalu menemani, yaitu keluarga besar **PGMI-3 Stambuk 2016**.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis.

Penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya agar skripsi ini dapat terselesaikan. Namun penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi penulisan maupun tata bahasa. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan pengetahuan kita

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta Saudara/i yang telah kalian berikan, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungannya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin.

Medan, Agustus 2021



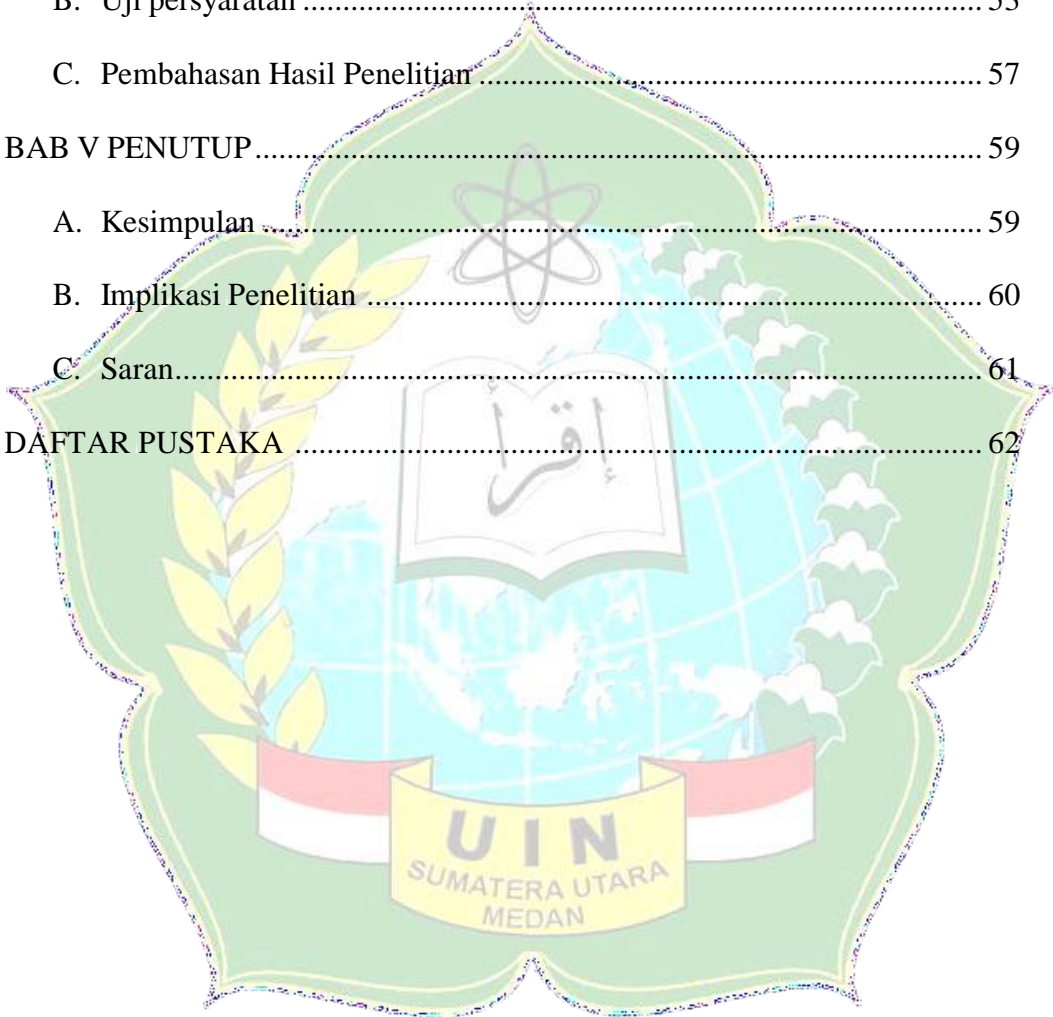
Nila Sari Dongoran
NIM. 0306161007



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kerangka Teori	9
1. Pengertian Berpikir Kritis	9
2. Model Pembelajaran	15
3. Pengertian Model <i>Children Learning In Science (CLIS)</i>	22
4. Pengertian Pembelajaran IPA	32
B. Kerangka Pikir	35
C. Penelitian Yang Relevan	37
D. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Lokasi Penelitian.....	40
B. Populasi Dan Sampel.....	40
C. Desain Penelitian.....	41
D. Definisi Operasional.....	41

E. Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknis Analisis Data	45
BAB IV PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data	50
B. Uji persyaratan	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi Penelitian	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62



DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
2.2 Tabel Contoh Model CLIS	28
4.1 Tabel Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	51
4.2 Tabel Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol	52
4.3 Tabel Hasil Uji Normalitas.....	54
4.4 Tabel Hasil Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen	55
4.5 Tabel Hasil Uji Wilcoxon Kelas Kontrol	55
4.6 Tabel Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	56

