

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan media pembelajaran ICT, maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini.

1. Persiapan guru MIN Karang Sari Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT yang mengacu pada kurikulum 2013 belum 100% siap, dikarenakan masih ada guru yang belum memahami bagaimana cara membuat dan mengembangkan media pembelajaran berbasis microsoft powerpoint. Tetapi guru tidak tinggal diam, mereka selalu belajar agar siap untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis microsoft powerpoint ini.
2. Peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis microsoft powerpoint haruslah mempunyai persiapan yang matang. Maka demikian, peneliti mempersiapkan langkah-langkah yang akan dicapai selama dilakukannya penelitian dan menetapkan tujuan yang akan dicapai melalui pembelajaran terkait materi yang akan dikembangkan dan strategi yang akan digunakan dalam penyampaian.
3. Kualitas media pembelajaran berbasis microsoft powerpoint "Sangat Baik" dan mendapatkan skor 3,18, skor tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis ICT mengacu pada kurikulum 2013 pada subtema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku untuk kelas IV MIN Karang Sari memiliki kualitas sangat baik dan layak digunakan ditinjau dari aspek konten atau aspek isi, aspek tampilan, aspek penggunaan dan penyajian, serta aspek bahasa.

B. Keterbatasan produk

Produk media pembelajaran berbasis ICT yang dikembangkan memiliki berbagai keterbatasan. Keterbatasan tersebut adalah sebagai berikut ini

1. Wawancara analisis kebutuhan yang dilakukan kepada guru terkait media pembelajaran berbasis ICT dan tidak dilakukannya wawancara analisis kebutuhan pada siswa terkait minat siswa terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis ICT.

2. Pengembangan media pembelajaran berbasis ini hanya dibatasi pada langkah kelima, sehingga tidak dilaksanakannya uji coba produk untuk mengetahui kualitas produk media pembelajaran ICT.

C. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang dilakukan oleh peneliti tersebut, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti antara lain sebagai berikut.

1. Kegiatan wawancara untuk analisis kebutuhan sebaiknya dilakukan terhadap beberapa guru kelas IV sekolah dasar, perwakilan orang tua siswa dan siswa.
2. Dilakukannya uji coba terhadap media pembelajaran berbasis ICT untuk mengetahui kualitas dari media ketika digunakan dalam kegiatan pembelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN