



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MICROSOFT
POWERPOINT PADA SISWA KELAS IV MIN KARANGSARI
KECAMATAN GUNUNG MALIGAS
KABUPATEN SIMALUNGUN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

OLEH:

Nur Baiti Zahrah
NIM: 0306171052
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MICROSOFT
POWERPOINT PADA SISWA KELAS IV MIN KARANGSARI
KECAMATAN GUNUNG MALIGAS
KABUPATEN SIMALUNGUN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

Nur Baiti Zahrah

NIM: 0306171052

Pembimbing I

Pembimbing II

Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag

NIP: 197208172007011051

Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag

NIP: 197009201997031004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan
Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BEBASIS MICROSOFT POWERPOINT PADA SISWA KELAS IV MIN KARANGSARI KECAMATAN GUNUNG MALIGAS KABUPATEN SIMALUNGUN**" yang disusun oleh **Nur Baiti Zahrah** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

26 AGUSTUS 2022 M
28 MUHARRAM 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Pengaji

1. Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag
NIP. 197208172007011051

2. Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag
NIP. 197009201997031004

3. Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag
NIP. 196706152003122001

4. Eka Yusnaldi, M.Pd
NIB. 11000000097

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Baiti Zahrah

NIM : 0306171052

Jur/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) S1

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint pada Kelas IV MIN Karangsari Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 26 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Baiti Zahrah

NIM: 0306171052

Nomor : Istimewa

Medan, 26

Agustus 2022

Lampiran-

Perihal : Skripsi

Kepada Yth:

Dekan

Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan

UIN Sumatera

Utara

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari,

Nama : Nur Baiti Zahrah

NIM : 0306171052

Jur/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) S1

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint pada Kelas IV MIN Karangsari Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

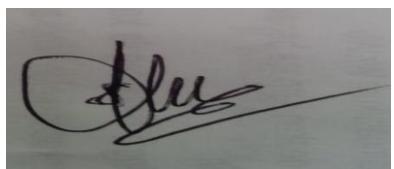
Pembimbing I



Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag

NIP: 197208172007011051

Pembimbing II



Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag

NIP: 197009201997031004

ABSTRAK



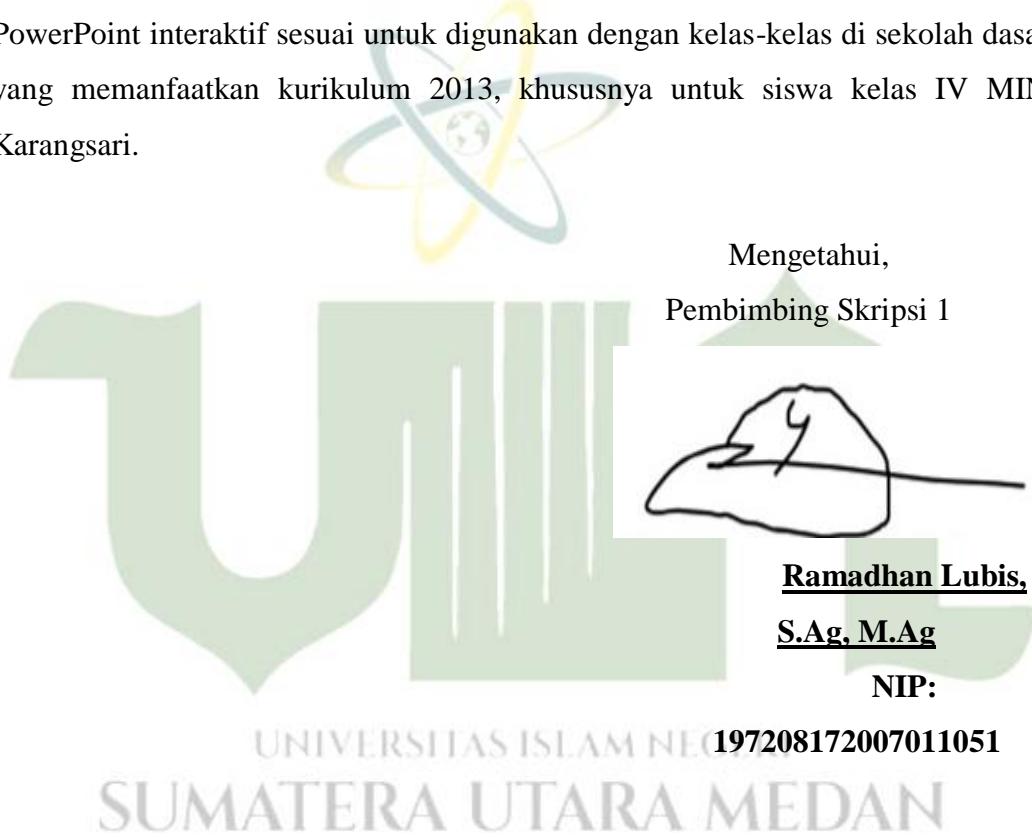
Nama : Nur Baiti Zahrah
NIM : 0306171052
Fak/Jur : FITK/Pendidikan Guru Madrasah
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint pada Kelas IV MIN Karangsari Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun

Kata kunci: Media pembelajaran, Microsoft Powerpoint interaktif, dan kurikulum SD 2013

Dalam penelitian ini akan dinilai apakah instruktur membutuhkan contoh alat peraga pembelajaran berbasis Microsoft Powerpoint atau tidak. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengembangkan materi pembelajaran interaktif untuk kurikulum 2013 berbasis Microsoft Powerpoint dan untuk mengevaluasi kualitas sumber daya yang sudah dapat diakses.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Paradigma pengembangan media ASSURE terintegrasi dengan strategi pertumbuhan yang diusulkan oleh Borg dan Gall. Tiga langkah penelitian adalah identifikasi masalah, pengumpulan data, dan pengembangan produk (peneliti fokus pada beberapa fase ASSURE, termasuk analisis karakter siswa, menetapkan tujuan pembelajaran, dan memilih metode), memungkinkan keterlibatan siswa, menggunakan teknologi, media dan materi, media dan materi pembelajaran, dan (5) modifikasi desain, validasi (evaluasi dan revisi). Instrumen yang digunakan dalam inkuiri ini adalah kuesioner dan seperangkat pertanyaan wawancara. daftar pertanyaan digunakan untuk mengkaji tugas yang diharapkan dari guru kelas IV MIN Karangsari. Dua guru kelas empat di sebuah sekolah dasar menggunakan kuesioner untuk memverifikasi produk.

Hasil penelitian menunjukkan kesesuaian penggunaan bahan ajar pembelajaran untuk siswa kelas IV MIN Karangsari berdasarkan kurikulum 2013 subtema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku. Data evaluasi yang dikumpulkan dari dua guru sekolah dasar kelas IV menjadi buktinya. Skor rata-rata 3,18 dan 3,34 (keduanya sangat luar biasa) diperoleh pada tes (baik). Nilai akhir peneliti adalah 3,50, yang dianggap sangat baik. Temuan investigasi terhadap 4 bidang, yaitu: (1) aspek isi atau content; (2) aspek tampilan; (3) aspek penggunaan dan penyajian; dan (4) aspek kebahasaan, digunakan untuk menghasilkan skor rata-rata. Hal ini menjadikan sumber pembelajaran Microsoft PowerPoint interaktif sesuai untuk digunakan dengan kelas-kelas di sekolah dasar yang memanfaatkan kurikulum 2013, khususnya untuk siswa kelas IV MIN Karangsari.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, berkat Hidayah dan Rahmat-Nya saya dapat menyusun Skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint Pada Siswa Kelas IV MIN Karangsari Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun**". Tak lupa pula Shalawat beriringan salam saya sampaikan kepada junjungan Nabi besar Baginda Rasulullah Saw. Yang merupakan suri tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang lurus dan diridhoi oleh Allah SWT.

Penulisan Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi pembahasan maupun penulisannya. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dengan tujuan supaya skripsi ini kedepannya dapat lebih baik lagi.

Pada saat penulisan skripsi ini banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan dengan baik, dan itu semua tidak terlepas dari bantuan yang tulus yang diberikan baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S. Ag, Ma**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
4. Bapak **Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag**, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesaiya skripsi.

5. Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Ibu **Salminawati, S.S, MA**, selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan motivasi.
7. Seluruh Bapak/Ibu **Dosen** Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan. Khususnya dosen **PGMI** yang telah banyak memberikan Ilmu Pendidikan kepada penulis.
8. Ibu **Syarifah Hanum, S.Ag**, selaku Kepala Sekolah MIN Karangsari Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi.
9. Ibu **Sri Rahayu S.Pd**, selaku guru Kelas IV MIN Karangsari yang telah membantu saya dalam penelitian.
10. Seluruh keluarga besar **MIN Karangsari** Kecamatan Gunung Maligas Kabupaten Simalungun yang telah menyambut dan menerima peneliti dengan baik.

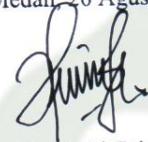


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

17. Serta seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan, penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua, sekian dan terimkasih.

Medan, 26 Agustus 2022



Nur Baiti Zahrah

NIM : 0306171052

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
A. Kajian Literatur	8
1. Media Pembelajaran	8
a. Pengertian Media Pembelajaran	8
b. Fungsi Media Pembelajaran	10
c. Ciri-ciri Media Pembelajaran	17
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	18
e. Indikator Media Pembelajaran yang Baik	21
2. Media Pembelajaran Powerpoint	22
a. Pengertian Microsoft Powerpoint	22
b. Langkah-langkah Membuat Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	25
c. Kualitas <i>Microsoft Powerpoint</i> sebagai Media Pembelajaran	28
d. Kriteria Menilai Sebuah Media Pembelajaran Berbasis <i>Powerpoint</i>	29
3. Model Pengembangan Pembelajaran ASSURE.....	31
a. pengertian Model Pengembangan Pembelajaran ASSURE	31

b. Komponen Model Pengembangan Pembelajaran ASSURE	31
4. Kurikulum 2013	32
a. Konsep Kurikulum 2013.....	32
b. Pendekatan Saintifik	34
c. Pendekatan Tematik Integratif.....	35
d. Penilaian Autentik	35
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Setting Penelitian.....	44
C. Prosedur Pengembangan Media	46
D. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	49
E. Validasi Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint	50
F. Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Analisis Kebutuhan	61
2. Deskripsi Produk Awal	64
3. Data Hasil Validasi Pakar Media dan Revisi Produk	66
4. Data Hasil Validasi Guru Sd dan Revisi Produk	69
5. Kajian Hasil Uji Coba Produk.....	71
6. Kajian Produk Akhir dan Pembahasan.....	73
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Keterbatasan Produk	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Pakar Media	51
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara.....	52
Tabel 3.4 Instrumen Kuesioner Validasi Pakar Media	54
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara.....	55
Tabel 3.6 Klasifikasi Skala 4	59
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Data Validasi Pakar Media	68
Tabel 4.2 Saran dan Revisi oleh Pakar Media	68
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Validasi oleh Guru Kelas IV SD	70
Tabel 4.4 Saran dan Revisi oleh Guru Kelas IV SD	70
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Siswa	72



DAFTAR BAGAN

3.1 Bagan Langkah-Langkah dalam Penelitian R&D.....	42
3.2 Bagan Langkah-Langkah Pengembangan Media.....	46

