

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan pendidikan seorang anak dipengaruhi oleh tiga lingkungan pendidikan, yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Dari ketiga lingkungan tersebut, lingkungan sekolah merupakan lingkungan pendidikan yang paling berpengaruh untuk membentuk karakter serta kecerdasan bagi perkembangan anak.

Dalam upaya meningkatkan pendidikan yang berkualitas, komunikasi sekolah dengan orang tua sangatlah penting. Sekolah mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan anak dengan cara memberikan pembelajaran yang terbaik. Sedangkan orang tua sangat berperan penting terhadap keberhasilan anak dengan cara memberikan rangsangan atau stimulus serta motivasi-motivasi yang baik kepada anak agar lebih bersemangat belajar.

Pendidikan yang berhasil salah satunya ditentukan oleh komunikasi yang terjalin antar civitas akademik sekolah. Salah satunya komunikasi antara guru dengan orang tua, hal ini dapat dilihat ketika observasi yang dilakukan pada sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri MIN 3 Simalungun yang didapati masih banyak sekali komunikasi guru dengan orang tua siswa yang tidak berjalan lancar yang pada akhirnya mempengaruhi terhadap hasil belajar anak. Hal ini dikarenakan orang tua memberikan tanggung jawab penuh anaknya kepada sekolah, sedangkan orang tua sibuk bekerja untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari tanpa mempertanyakan apa yang didapat siswa selama berada disekolah.

Adapun penelitian yang relevan dengan hal ini adalah sebagai berikut: Penelitian Nuryati dengan judul *“Pengaruh Komunikasi Sekolah Dengan Orang Tua Dan Peran Orang Tua Siswa Terhadap Hasil Belajar Muatan Matematika Semester Gasal Pada Kelas Rendah SD Negeri Jagoan”* yang berkesimpulan bahwa komunikasi sekolah dengan orang tua sangatlah berpengaruh terhadap hasil belajar muatan matematika siswa kelas rendah SD Negeri Jagoan yang memiliki tingkatan sebesar 65% serta peran orang tua juga berpengaruh terhadap hasil belajar anaknya yang memberikan keefektifannya sebesar 34%. Penelitian

Tiharoh dengan judul “*Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua Dengan Wali Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMPN 238 Jakarta Selatan*” yang mendapatkan hasil bahwa komunikasi yang berjalan dan terjalin baik antara orang tua dan guru akan mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian Fitri Handayani dengan judul “*Evektivitas Komunikasi OrangTua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gugus Sunan Kalijaga Kecamatan Grmuh Kabupaten Kendal*” yang mendapatkan hasil bahwa hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan efektivitas komunikasi orangtua dengan hasil belajar dengan hasil uji normalitas dengan demikian dapat disimpulkan ada hubungan antara komunikasi orangtua dengan hasil belajar siswa kelas V SDN Gugus Sunan Kalijaga Kecamatan Gemuh.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti yang dilakukan pada hari jumat tanggal 10 desember 2021 dengan guru yang mengajar dikelas III MIN 3 Simalungun mengenai hasil belajar siswa yang diperoleh dalam mengikuti pembelajaran adalah masih sangat kurang, masih banyak terdapat siswa yang hasil belajarnya minim hal ini dapat dilihat dari nilai siswa rata-rata mendapat standar dibawah KKM yaitu 10 orang yang mendapat nilai diatas KKM dan 40 orang lainnya mendapat nilai dibawah KKM. Hal ini dibuktikan dengan hasil ulangan harian siswa yang telah didapatkan.

Tabel 1.1
Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas III MIN 3 Simalungun

No	Nama Siswa	KKM	Nilai Ulangan
1	Aldi Zailani	75	50
2	Ahmad Alzam	75	90
3	Arsyi Fadillah	75	40
4	Ayu Mawarni	75	85
5	Abizar Manurung	75	60
6	Athaya Riski	75	40
7	Bayu Siregar	75	60
8	Bagas Aitya	75	65

9	Budianto	75	80
10	Baihaqi	75	80
11	Chairul Anwar	75	60
12	Chairun Nisa	75	55
13	Daffa Wahyu	75	70
14	Era Dwi Zain	75	70
15	Ega Safitri	75	45
16	Elis Suriantika	75	45
17	Fania Sari	75	85
18	Fahri Ramadhani	75	60
19	Fajar Aldi	75	60
20	Galih Wibowo	75	85
21	Gansar Al-Fatih	75	90
22	Habib Hadi	75	45
23	Hafizuddin	75	55
24	Haikal Santoso	75	60
25	Julkifli	75	65
26	Juli Rahayu	75	70
27	Landa Sutira	75	70
28	Leni sopiyan	75	70
29	Lailan Alfi Syahri	75	65
30	Maya sari	75	65
31	Muhammad Mail	75	60
32	Muhammad Aksan	75	60
33	Maulana Adri	75	65
34	Ratna Sari	75	65
35	Raihan asri	75	65
36	Rahardian	75	70
37	Raditya	75	70
38	Riki Handoko	75	55

39	Riska Isnaini	75	55
40	Siska Safitri	75	55
41	Sabrina Simatupang	75	65
42	Safaniyah	75	70
43	SafinahSafa Marwa	75	85
44	Uchi ulfa	75	70
45	Ufairah	75	70
46	Vana Renata	75	55
47	Zabir Amail	75	80
48	Zaidan Hadri	75	90
49	Zakiyatun	75	65
50	Zahira Hasna	75	55

Sumber: MIN 3 Simalungun

Dengan adanya penerapan komunikasi yang baik antara sekolah dengan orang tua siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III MIN 3 Simalungun. Harapan peneliti agar penelitian ini nantinya menjadi masukan dan solusi kepada sekolah guna untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa MIN 3 Simalungun

Maka oleh karena itu, Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara komunikasi sekolah dengan orang tua siswa terhadap hasil belajar siswa. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penulisan penelitian dengan judul: *“Pengaruh Komunikasi Sekolah dengan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Tematik pada Kelas III MI”*.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjabaran latar belakang diatas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut yaitu:

1. Sekolah kurang dalam memberikan informasi terkait dengan perkembangan siswa kepada orang tua.
2. Minimnya antara komunikasi pihak sekolah dengan orang tua.
3. Kurang pedulinya orang tua terhadap hasil belajar anaknya.

1.3. Batasan Masalah

Diperlukan adanya sebuah pembatasan masalah pada penulisan penelitian ini agar dapat terarah dan terfokus. Berdasarkan latar belakang serta identifikasi masalah, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah pengaruh komunikasi sekolah dengan orang tua terhadap hasil belajar tematik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Simalungun.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah, identifikasi masalah serta batasan masalah tersebut, maka rumusan masalah yang di dirumuskan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan komunikasi sekolah dengan orang tua siswa dalam hal hasil belajar tematik siswa pada kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Simalungun?
2. Apakah ada pengaruh komunikasi sekolah dengan orang tua terhadap hasil belajar tematik di kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Simalungun?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan jawaban dari masalah penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penerapan komunikasi sekolah dengan orang tua siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Simalungun.
2. Untuk mengetahui pengaruh antara komunikasi sekolah dengan orang tua terhadap hasil belajar tematik di kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Simalungun.

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat dari hasil penelitian yang dilakukan ini bagi perkembangan dunia pendidikan, yaitu:

1. Untuk mengembangkan khazanah ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.
2. Menemukan solusi untuk meningkatkan hasil belajar tematik pada siswa khususnya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Simalungun.
3. Untuk memberikan sumbangan yang positif terhadap kemajuan sekolah serta membangun harmonisasi komunikasi yang baik antara sekolah dengan orang tua siswa.
4. Sebagai masukan kepada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Simalungun guna meningkatkan hasil belajar siswa yang ditinjau dari komunikasi sekolah dengan orang tua siswa.
5. Sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian lanjutan yang berhubungan dengan penelitian ini.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN