

**PENGARUH KOMUNIKASI SEKOLAH DENGAN ORANG
TUA TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PADA KELAS
III MI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



SAFIRA AFIFAH

NIM. 0306181031



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH ITIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p> <p><u>Dr. Sahkholid Nasution, M.A</u> NIP. 1976020220071101001</p>	<p>Pembimbing II</p> <p><u>Rora Rizky Wandini, M.Pd.I</u> NIDN. 202509901</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> <p><u>Dr. Sapri, M.A</u> NIP.197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p> <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP.19890510201811002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Medan 2022 SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP.196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Per. V Telp. 6615083-6622683 Medan Estate 20731 email: filmsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "PENGARUH KOMUNIKASI SEKOLAH DENGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PADA KELAS III MI" yang disusun oleh SAFIRA AFIFAH yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Strata (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

26 Agustus 2022 M
28 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

KETUA

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 19701231 199803 1 023

SEKRETARIS

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102 0181 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Sahkholid Nasution, M.A
NIP. 19760202 200710 1 001

2. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIDN. 202509901

3. Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 19890228 201903 2 013

4. Dr. Salminawati, SS, MA
NIP. 19711206 200706 2 001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Sekolah dengan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Tematik pada Kelas III MI” adalah karya saya sendiri. Pengutipan dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan, Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



SAFIRA AFIFAH

NIM. 0306181031

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Komunikasi Sekolah dengan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Tematik pada Kelas III MI” yang dilatarbelakangi bahwa hasil belajar peserta didik dikelas III MI pada mata pelajaran Tematik masih sangat kurang, masih banyak siswa yang hasil belajarnya minim hal ini dapat dilihat dari nilai siswa rata-rata mendapat standar dibawah KKM.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adakah pengaruh komunikasi sekolah dengan orangtua terhadap hasil belajar tematik kelas III yang dilakukan di MIN 3 Simalungun. Penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui komunikasi yang dilakukan oleh sekolah kepada orangtua.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbasis *quasi eksperiment* menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan jumlah siswa 25 orang siswa di masing-masing kelas. Pada penelitian ini menggunakan soal dengan jumlah 20 soal. Analisis data yang digunakan berupa, validitas, reabilitas, daya pembeda, kesukaran, normalitas, homogenitas, dan uji t.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dengan penerapan komunikasi sekolah dengan orang tua, nilai rata-rata dari hasil belajar siswa yaitu 83,00. Sedangkan yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 69,20. Berdasarkan pengujian hipotesis penelitian ini menunjukkan uji statistik hasil belajar siswa, hasil uji *paired sample t test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, Maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh komunikasi sekolah dengan orang tua terhadap hasil belajar tematik pada kelas III MIN 3 Simalungun.

Kata Kunci: komunikasi, hasil belajar, tematik

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Swt yang kepada-Nya menyembah meminta pertolongan dan memohon ampunan dan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman ilmu pengetahuan, dan jalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoiNya.

Skripsi ini berjudul “ **Pengaruh Komunikasi Sekolah dengan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Tematik pada Kelas III MI** ”. Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Namun berkat adanya perubahan, bimbingan, motivasi dan bantuan yang diterima Alhamdulillah akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepuh itu hati dan secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor UIN SU beserta para staf yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. **Bapak Dr. Sapri, M.A** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sumatera Utara Medan.
4. **Ibu Auffah Yumni, M.A** selaku Pembimbing Akademik .

5. **Bapak Dr.Sahkholid Nasution, M.A dan Ibu Rora Rizky Wandini, M. Pd** sebagai Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. **Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai** yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
 7. **Kepada kedua orangtua tercinta ayahanda Usman dan ibunda Nurhayati** yang telah menjadi semangat dalam diri saya dan menjadi motivator terbesar saya.
 8. **Kepada Suami tercinta Rama Satiawan** yang telah memberikan semangat dan memotivasi saya.
 9. **Kepada abang dan adik-adiku tersayang Husnul Fikri, Nadiyah Khairiyah dan Lailan Alfi Syahri.**
 10. **Kepada sahabat ku Nila Astuti, Fitri Auliah,dan Widya Wati** yang setia membantu dan menemani.
 11. Para pihak sekolah terutama siswa dan siswi kelas III-A dan III-B MIN 3 Simalungun yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi terlebih ketika penelitian.
 12. Semua pihak keluarga yang telah membantu dan mendo'akan dalam menjalankan pendidikan.
- Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan, Juli 2022

SAFIRA AFIFAH

0306181031

DAFTAR ISI

ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Komunikasi Sekolah Dengan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1. Pengertian Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2. Unsur-Unsur Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3. Fungsi Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4. Jenis-Jenis Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5. Media Komunikasi dalam Hubungan Sekolah dengan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.6. Indikator Komunikasi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.7. Hadis yang Berkaitan dengan Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Hasil Belajar Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

[2.1.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar](#) **Error!**

Bookmark not defined.

[2.1.2.4. Indikator Hasil Belajar](#) **Error! Bookmark not defined.**

[2.1.2.5. Pembelajaran Tematik](#) **Error! Bookmark not defined.**

[2.1.2.6. Landasan Pembelajaran Tematik](#) **Error! Bookmark not defined.**

[2.1.2.7. Prinsip Pembelajaran Tematik](#) **Error! Bookmark not defined.**

[2.1.2.8. Karakteristik Pembelajaran Tematik](#) **Error! Bookmark not defined.**

[2.1.2.9. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik](#) **Error! Bookmark not defined.**

[2.1.2.10. Implikasi Pembelajaran Tematik](#) ... **Error! Bookmark not defined.**

[2.1.2.11. Kendala Guru dalam Melaksanakan pembelajaran Tematik](#). **Error!**

Bookmark not defined.

[2.1.2.12. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik](#) **Error!**

Bookmark not defined.

[2.2. Penelitian Yang Relevan](#) **Error! Bookmark not defined.**

[2.3. Kerangka Berpikir](#) **Error! Bookmark not defined.**

[2.4. Hipotesis](#) **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

[3.1. Desain Penelitian](#) **Error! Bookmark not defined.**

[3.2. Subjek Penelitian](#) **Error! Bookmark not defined.**

[3.2.1. Populasi](#) **Error! Bookmark not defined.**

[3.2.2. Sampel](#) **Error! Bookmark not defined.**

[3.3. Instrumen Penelitian](#) **Error! Bookmark not defined.**

[3.3.1. Validitas Tes](#) **Error! Bookmark not defined.**

[3.3.2. Reliabilitas](#) **Error! Bookmark not defined.**

[3.3.3. Taraf Kesukaran Soal](#) **Error! Bookmark not defined.**

[3.3.4. Daya Pembeda Soal](#) **Error! Bookmark not defined.**

[3.4. Teknik Pengumpulan Data](#) **Error! Bookmark not defined.**

3.4.1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.3. Tes	Error! Bookmark not defined.
3.4.4. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.3. Pengujian Hipotesis (uji t)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
4.1. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Deskripsi Data Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Penerapan Komunikasi Sekolah dengan Orang Tua dalam Hasil Belajar Tematik Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Deskripsi Data Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Pre-tes dan Post Test pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.3 Uji Hipotesis (Uji T)	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan Hasil Analisis	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Nilai Ulangan Harian Siswa	3
Tabel 2.1.	Kerangka Berfikir	29
Tabel 3.1.	Desain Penelitian	32
Tabel 3.2.	Data Jumlah Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Simalungun.....	34
Tabel 3.3.	Sampel Penelitian	35
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Soal	44
Tabel 4.2.	Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Test	50
Tabel 4.3.	Hasil Pretest Kelasl Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.4.	Hasil Posttest Kelasl Kontrol dan Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.5.	Data Tes Normalitas.....	55
Tabel 4.6.	Data Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4.7.	Data Hipotesis	56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN