

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, Adinda Rohadati. Hafidzah Nur Adzani. 2019. *Pengembangan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Primagama*. Jurnal Pendidikan Anak. 8 (2). ISSN 2579-4531.
- Dwi haryanti. Dhiarti Tejaningrum. 2020. *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Teori dan Praktis: Calistung Menjadi Menyenangkan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Marlisa. L. 2016. *Tuntutan Calistung pada Anak Usia Dini*. Jurnal. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 1(3).
- Hajani, Tri Juli. 2014. *Kemampuan Menulis Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak Kesulitan Belajar Menulis Pada Kelompok B7 Di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Kota Bengkulu)*. Universitas Bengkulu. Bengkulu.
- Daulay, Nurussakinah. 2015. *Pendidikan Karakter Pada Anak Dalam Pendekatan Islam Dan Psikologi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. MIQOT Vol. XXXIX No. 1.
- Feez, Susan. 2010. *Montessori and Early Childhood*. Singapore: Sage.
- Hajani, Tri Juli. 2014. *Kemampuan Menulis Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak Kesulitan Belajar Menulis Pada Kelompok B7 Di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Kota Bengkulu)*. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Bengkulu.
- Haryanti, Dwi. Dhiarti Tejaningrum. 2020. *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Teori dan Praktis: Calistung Menjadi Menyenangkan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Hasnida. 2015. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima. Cetakan II.
- Hidayah, Ainul. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Awal Melalui Media Pasir Pada Siswa Kelompok "A" Di Taman Kanak-Kanak Al-Falahiyah Lamongan*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- <https://tafsirweb.com/12870-surat-al-alaq-ayat-4.html> diakses pukul 21:37. 13 oktober 2021
- Kartika, Diah. 2019. *Peningkatan Keterampilan Pra Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bahan Serbuk Kayu Di Tk Aba Tanjungsari*. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Khadijah. 2017. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Kusumawati, Ati. Sunari. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Plastisin* (Penelitian

Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Al-Faruqiyah Cipondoh Tangerang. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.

Kurikulum PAUD 2013.

Kurnia, Rita. 2018. *Pengembangan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini Dengan Tema Alam Semesta*. EDUCHILD Vol. 7. No. 2.

Kurnia, Rita. Yeni Solfiah. 2018. *Pengaruh Media Pensil Karakter Animasi Upin dan Ipin Terhadap Kemampuan Menulis Anak*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. Volume 12 Edisi 2.

Modul Diklat Perencanaan Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2017. Tim Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Depok.

Munawaroh, Anif Umi. dkk. 2020. *Pengembangan Media Maze Alur Tulis Pada Perkembangan Motorik Halus (Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Sumber Pangkur Ngawi)*. Universitas PGRI Madiun – PG PAUD. Jurnal CARE 8 (1).

Muthiah. Sumardi. Taopik Rahman. 2020. *Desain Media Pasir Kinetik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini*. Jurnal PAUD Agapedia. Vol.4 No. 2.

Pinatih, Dewa Ayu Putri Ariska. Dkk. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dalam Menulis Dengan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Gambar Pada Anak Kelompok B2 Semester II*. E-Journal Pg-Paud Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan Pendidikan Guru. Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 3 No 1.

Rahmah, Itsnaeni Aridha. Dian Indihadi. Taopik Rahman. 2020. *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Menulis Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif). Vol.3. No.4.

Riskayanti, Siti. Suwardi. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting*. Jurnal Audhi. Vol. 1. No. 1.

Seefeldt. C.B.. Wasik A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga. Empat. Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta.

Shihab, M. Quraish. 2007. *Tafsir Al-Mishbah Pesan. Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati. Cetakan VIII.

Sit, Masganti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.

Suryana, Dadan. *Hakikat Anak Usia Dini*. PAUD 4107/MODUL 1.

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Wiyani, Novan Ardy. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*.

Yusep, Nur Jatmika. 2012. *Ragam Aktivitas Harian Untuk TK*. Jogjakarta: Diva Press.





LAMPIRAN I

RPPH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 1 / 1
Hari /tgl :
Kelompok usia :	B
Tema/sub tema :	Kendaraan / Kendaraan Roda 2 (sepeda)
KD :	2. 2 – 2.5 – 2.12 – 2.14 – 3.3- 4.3– 3. 6 – 4 .6 – 3 .12- 4.12 – 3 .15 – 4 .15.
Materi :	- Mengetahui apa yang terjadi - Mengikuti lomba / kegiatan bersepeda - Memohon dan memberi maaf - Mengucap terimakasih - Guna anggota tubuh - Bagian – bagian sepeda - Huruf vokal dan konsonan - Tertarik ingin naik sepeda
Kegiatan main :	Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :	- Pasir - Pensil - Gambar - Krayon
Materi Pembiasaan :	- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Karakter :	Kerja keras

PROSES KEGIATAN

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa sepeda bisa berjalan
4. Menyanyi lagu “Sepeda Baru “
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Inti

1. Menyebutkan bagian-bagian sepeda dan menghitung jumlah roda sepeda
2. Menulis garis di atas pasir menggunakan jari tangan
3. Menebalkan pola bentuk sepeda
4. Menarik garis sesuai jumlah

5. Mewarnai gambar sepeda

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

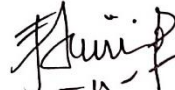
Medan, 26 Juli 2022

Mengetahui,


Ka. RA Hidayatus Shibyaan

 (Hj. Nurhalimah, S.Ag.)

Wali Kelas


 (Fitriyah, S.S.)

Peneliti


 (Mawaddatul Husna)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 1 / 2
Hari /tgl :
Kelompok usia :	B
Tema/sub tema :	Kendaraan / Kendaraan Roda 4 (bus/mobil)
KD :	2.1 – 2.3 – 2.6 – 2.7 – 2.12 – 3.2- 4.2– 3.3 – 4.3 – 3.5- 4.5 – 3.12 – 4.12
Materi :	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga kesehatan - Mengetahui apa yang terjadi - Mentaati tata tertib lalu lintas - Saling menghormati antar pengendara - Memohon dan memberi maaf - Menolong orang yang kesusahan - Guna anggota tubuh - Huruf vokal dan konsonan
Kegiatan main :	Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :	<ul style="list-style-type: none"> - Pensil - Pasir - Kartu huruf bergambar - Lego - Gambar bus/mobil
Materi Pembiasaan :	<ul style="list-style-type: none"> - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Karakter :	Bersahabat

PROSES KEGIATAN

A. Pembukaan:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan roda 4
3. Berdiskusi tentang mengapa mobil bisa berjalan
4. Menirukan gerakan mengemudikan mobil
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Inti

1. Menyebutkan bagian-bagian bus/mobil
2. Menghitung jumlah roda bus/mobil
3. Bermain menulis diatas pasir
4. Membuat bentuk mobil dari lego

5. Mewarnai gambar bus/mobil

C. Recalling:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan


Medan, 26 Juli 2022

Mengetahui,

Ka. RA Hidayatus Shiblyaan

 (H. Nurhalimah, S.Ag.)

Wali Kelas


 (Fitriyah, S.S.)

Peneliti


 (Mawaddatul Husna)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 1 / 3
Hari /tgl :
Kelompok usia :	B
Tema/sub tema :	Kendaraan / Kendaraan umum (Pesawat Terbang)
KD :	2.1 – 2.5 – 2.6 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5 – 3.7 – 4.7 – 3 .12 – 4 .12
Materi :	- Menjaga kesehatan - Berani bertanya - Mentaati tata tertib berkendara - Menyelesaikan pekerjaan - Guna anggota tubuh - Mencari jejak - Macam-macam kendaraan umum - Huruf awal sama
Kegiatan main :	Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :	- Pasir - Kartu huruf bergambar - Kertas - Pensil
Materi Pembiasaan :	- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Karakter :	Kerja keras

PROSES KEGIATAN

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan umum
3. Berdiskusi tentang nama pengendara
4. Menyanyikan lagu bertema kendaraan umum “lalalapong”
5. Meniru gerakan dan suara pesawat terbang
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Inti

1. Menggantung gambar pesawat terbang
2. Menyebutkan pesawat terbang dalam Bahasa arab
3. Melingkari gambar jenis kendaraan umum
4. Mencari jejak menuju bandara

5. Menulis diatas pasir

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Medan, 26 Juli 2022

Mengetahui,

a. RA Hidayatus Shibyaan

 (Hj. Nurhalimah, S.Ag.)



Wali Kelas


 (Fitriyah, S.S.)

Peneliti


 (Mawaddatul Husna)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 1 / 4
Hari /tgl :
Kelompok usia :	B
Tema/sub tema :	Kendaraan / Kendaraan umum (Kereta Api)
KD :	2. 2 – 2.9 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6– 3 .12 – 4 .12
Materi :	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui apa yang terjadi - Mau meminjamkan miliknya - Mengucap terimakasih - Guna anggota tubuh - Bentuk – bentuk geometri - Huruf awal sama
Kegiatan main :	Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :	<ul style="list-style-type: none"> - Stik es - Gambar stasiun dan kereta api - Kertas - Pensil - Pasir - Gunting
Materi Pembiasaan :	<ul style="list-style-type: none"> - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Karakter :	Kreatif

PROSES KEGIATAN

B. Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang kereta api
3. Menyanyikan lagu “naik kereta api”
4. Gerak dan lagu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Inti

1. Menceritakan tata tertib naik kereta api
2. Menulis diatas pasir huruf abjad a,b,c diatas pasir secara acak (pasir basah)
3. Mencari huruf awal sama nama kendaraan umum
4. Berjalan meniru kereta api sambil menyanyikan lagu naik kereta api

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Penutup


1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Medan, 26 Juli 2022

Mengetahui,


 a. RA Hidayatus Shiba'an
 (Hj. Nurhalimah, S.Ag.)

Wali Kelas


 (Fitriyah, S S.)

Peneliti


 (Mawaddatul Husna)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATUS SHIBYAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 1 / 4
Hari /tgl :
Kelompok usia :	B
Tema/sub tema :	Kendaraan / Kendaraan umum (kapal laut)
KD :	2. 2 – 2.9 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6– 3 .12 – 4 .12
Materi :	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui apa yang terjadi - Mau meminjamkan miliknya - Mengucap terimakasih - Guna anggota tubuh - Bentuk – bentuk geometri - Huruf awal sama
Kegiatan main :	Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :	<ul style="list-style-type: none"> - Stik es - Gambar kapal laut - Kertas - Pensil - Pasir - Gunting
Materi Pembiasaan :	<ul style="list-style-type: none"> - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Karakter :	Kreatif

PROSES KEGIATAN

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang kapal laut
3. Menyanyikan lagu “lalalapong”
4. Gerak dan lagu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Inti

1. Berdiskusi tentang kapal laut
2. Menulis diatas pasir huruf abjad a,b,c diatas pasir secara acak (pasir basah)
3. Mencari huruf awal sama nama kendaraan umum
4. Mewarnai gambar kapal laut

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Medan, 26 Juli 2022


Mengetahui,

Pa. RA Hidayatus Shiblyaan




(H. Nurhalimah, S.Ag.)

Wali Kelas



(Fitriyah, S.S.)

Peneliti



(Mawaddatul Husna)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



LAMPIRAN II
LEMBAR HASIL
OBSERVASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hasil Observasi Kemampuan Menulis Anak Tahap Prasiklus

No	Nama	Indikator					Nilai	Persentase	KET
		Mampu memegang alat tulis	Membuat garis lurus, garis lengkung, garis miring, dan garis datar	Mampu meniru bentuk huruf sesuai yang dilihatnya	Mampu menulis huruf secara acak di atas	Mampu menulis ulang nama panggilan di atas			
1.	HKP	1	1	1	1	1	5	25%	BB
2.	ZAM	1	1	1	1	1	5	25%	BB
3.	TAM	2	1	1	1	1	6	35%	BB
4.	AAN	3	2	1	1	1	8	40%	MB
5.	SN	1	1	1	1	1	5	25%	BB
6.	NV	3	2	1	1	1	8	40%	MB
7.	MBA	1	1	1	1	1	5	25%	BB
8.	FAN	1	1	1	1	1	5	25%	BB
9.	AK	3	2	2	1	1	9	45%	MB
10.	OAR	2	1	1	1	1	6	30%	MB
11.	AY	4	3	3	3	2	15	75%	BSH
12.	AZ	1	1	1	1	1	5	25%	BB
13.	VI	2	2	1	1	1	7	35%	MB
14.	IH	3	2	1	1	1	8	40%	MB
15.	AKA	4	3	3	2	2	14	70%	BSH
16.	ZMS	2	1	1	1	1	6	30%	MB
17.	GAR	4	3	3	3	2	15	75%	BSH
18.	ZAK	4	3	2	2	2	13	65%	BSH
19.	SZS	2	2	1	1	1	7	35%	MB
20.	HKP	2	2	1	1	1	7	35%	MB
21.	ZAM	3	2	1	1	1	8	40%	MB
Jumlah		840							
Rata-rata		40 (Mulai Berkembang)							
Jumlah siswa yang tuntas		4							
Persentase kemampuan menulis anak		19,04							

Hasil Observasi Kemampuan Menulis Anak Tahap Siklus I

No	Nama	Indikator					Nilai	Persentase	KET
		Mampu memegang alat tulis	Membuat garis lurus, garis lengkung, garis miring, dan garis datar di atas pasir	Mampu meniru bentuk huruf sesuai yang dilihatnya	Mampu menulis huruf secara acak di atas pasir	Mampu menulis ulang nama panggilan di atas pasir			
1.	HKP	3	2	2	2	2	10	50%	MB
2.	ZAM	2	2	2	1	1	8	40%	MB
3.	TAM	3	2	2	1	1	9	45%	MB
4.	AAN	3	2	1	1	1	8	40%	MB
5.	SN	2	2	2	1	1	8	40%	MB
6.	NV	3	3	3	2	2	13	65%	BSH
7.	MBA	2	2	1	1	1	7	35%	MB
8.	FAN	2	1	1	1	1	6	30%	MB
9.	AK	3	2	2	2	1	10	50%	MB
10.	OAR	3	3	3	2	2	13	65%	BSH
11.	AY	4	4	4	3	3	18	90%	BSH
12.	AZ	2	2	2	1	1	8	40%	MB
13.	VI	3	3	2	1	1	10	50%	MB
14.	IH	4	3	3	2	2	14	70%	BSH
15.	AKA	4	3	3	2	2	14	70%	BSH
16.	ZMS	3	2	2	2	2	11	55%	BSH
17.	GAR	4	3	3	3	2	15	75%	BSH
18.	ZAK	4	3	2	2	2	13	65%	BSH
19.	SZS	3	3	2	2	1	11	55%	BSH
20.	HKP	3	3	2	2	2	12	60%	BSH
21.	ZAM	3	2	2	2	2	11	55%	BSH
Jumlah	1.145								
Rata-rata	54,5 (Berkemban Sesuai Harapan)								
Jumlah siswa yang tuntas	11								
Persentase ketuntasan belajar	54%								

Hasil Observasi Kemampuan Menulis Anak Tahap Siklus II

No	Nama	Indikator					Nilai	%	KET	
		Mampu memegang alat tulis	Membuat garis lurus, garis lengkung, garis miring, dan garis datar di atas pasir	Mampu meniru bentuk huruf sesuai yang dilihatnya	Mampu menulis huruf secara acak di atas pasir	Mampu menulis ulang nama panggilan di atas pasir				
1.	HKP	4	3	3	3	2	15	75%	BSH	
2.	ZAM	2	2	2	2	2	10	50%	MB	
3.	TAM	3	3	3	3	3	15	75%	BSH	
4.	AAN	4	3	3	3	2	15	75%	BSH	
5.	SN	2	2	2	2	1	10	50%	MB	
6.	NV	4	3	4	2	2	15	75%	BSH	
7.	MBA	2	2	2	2	2	10	50%	MB	
8.	FAN	2	2	2	2	2	10	50%	MB	
9.	AK	3	3	3	3	3	15	75%	BSH	
10.	OAR	4	3	3	4	3	17	85%	BSB	
11.	AY	4	4	4	3	4	19	95%	BSB	
12.	AZ	2	2	2	2	2	10	50%	MB	
13.	VI	4	3	4	3	3	17	85%	BSB	
14.	IH	4	3	4	3	4	18	90%	BSB	
15.	AKA	4	3	4	4	4	19	95%	BSB	
16.	ZMS	4	4	3	4	3	18	90%	BSB	
17.	GAR	4	3	4	4	4	19	95%	BSB	
18.	ZAK	4	3	4	3	4	18	90%	BSB	
19.	SZS	3	3	3	3	3	15	75%	BSH	
20.	HKP	4	3	4	3	3	17	85%	BSB	
21.	ZAM	3	3	3	3	3	15	75%	BSH	
Jumlah		1585								
Rata-rata		75,4								
Jumlah siswa yang tuntas		16								
Persentase ketuntasan belajar		76 %								



LAMPIRAN III

DOKUMENTASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



gambar sekolah tampak halaman depan



kegiatan menulis berbagai bentuk garis diatas pasir



kegiatan menulis diatas pasir dengan melihat contoh



kegiatan menulis diatas pasir tanpa melihat contoh



bermain games tebak huruf awal sesuai gambar



bermain games tebak huruf dengan cara menulis di punggung teman



kegiatan menulis di atas pasir basah (kinetik)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-2469/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

01 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA HIDAYATUS SHIBYAAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Mawaddatul Husna
NIM : 0308172066
Tempat/Tanggal Lahir : Helvetia, 25 September 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Dusun III Jl. Veteran No.28 Pasar VI Kelurahan MANUNGGAL
Kecamatan LABUHAN DELI

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Veteran Pasar 6 Manunggal Labuhan Deli Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pasir di RA Hidayatus Shibyaan tahun 2021/2022

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Maret 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



YAYASAN HIDAYATUS SHIBYAAN MANUNGGAL
RAUDHATUL ATHFAL
HIDAYATUS SHIBYAAN

NSM : 101212070110

NPSN : 69729401

Jl. Veteran Psr 6 Dusun III Desa Manunggal Kec. Labuhan Deli – Deli Serdang Kode Pos ☒ 20373

Nomor : K/13/RA/HS/SK/III/2022
Lamp. : --
Hal : Memberikan Izin Riset

Labuhan Deli, 02 Maret 2022

Kepada Yth.
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di
Tempat

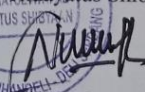
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan hormat,

Harapan dan doa kami semoga Bapak/Ibu selalu dalam keadaan sehat dan senantiasa berada dalam lindungan Allah Swt.

Membalas surat Bapak/ Ibu tertanggal 01 Maret 2022 Nomor B.-2469/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022 perihal permohonan izin riset dalam penyusunan dan penyelesaian Skripsi, maka dengan ini kami memberikan izin penelitian/ riset kepada :

➤ N a m a : **Mawaddatul Husna**
NIM : 0308172066
Tempat/Tgl Lahir : Helvetia, 25 September 1999
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : X (Sepuluh)
Judul Skripsi : *"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA PASIR DI RA HIDAYATUS SHIBYAAN TAHUN 2021/2022"*.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan kepada Bapak/ Ibu, semoga dapat dimaklumi adanya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala RA
Hidayatus Shibyaan,

H. Nurhalimah, S.Ag, S.PdI



LAMPIRAN IV



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Mawaddatul Husna
Tempat/Tanggal Lahir : Helvetia, 25 September 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Asli : Jl. Veteran Pasar 6 Manunggal No. 159 Lab. Deli
Nama Orang Tua
Ayah : Drs. A. Mu'in
Ibu : Hj. Siti Maryana. S.Pd.I.
No. Hp : 0821 6126 0020
Motto : Memuaskan hati semua orang, jangan pernah kau
jadikan tujuan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TKA/TPQ Hidayatus Shihbyaan
2. SD Negeri 106805
3. MTs Negeri 2 Medan
4. MAN 2 Model Medan
5. UIN Sumatera Utara

Demikianlah daftar Riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 26 Juli 2022

Saya Yang Membuat,



Mawaddatul Husna
NIM. 0308172066



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN