

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Perkembangan kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun melalui media pasir di RA Hidayatus Shibyaan, dapat ditarik kesimpulan bahwa perkembangan kemampuan menulis anak meningkat setelah melakukan menulis di atas pasir. Pada prasiklus, peneliti mengamati bahwa kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun (kelas 3B) 81% (17) anak yang belum tuntas, dan 19% (4) anak yang mampu menulis dan berkembang sesuai harapan. Selanjutnya pada siklus I pertemuan satu, peneliti mengamati bahwa capaian perkembangan kemampuan menulis anak berkembang cukup baik, memperoleh nilai rata-rata 45,71 dengan persentase sebanyak 34% (7 anak) yang sudah tuntas dan sebanyak 66% (14 anak) yang belum tuntas, pada pertemuan kedua siklus I memperoleh nilai rata-rata 54,5 dengan persentase kemampuan menulis anak sebanyak 54% (11 anak) yang sudah tuntas dan sebanyak 47% (10 anak) yang belum tuntas. Selanjutnya pada siklus II pertemuan satu, memperoleh nilai rata-rata kelas 54,5 dengan persentase 66% (14 anak) yang sudah tuntas dan sebanyak 34% (7 anak) yang belum tuntas. Sedangkan pada pertemuan kedua siklus II ini, perolehan nilai rata-rata kelas senilai 75,4, yang berarti nilai rata-rata tersebut sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan yakni 75 (Berkembang Sesuai Harapan). Sedangkan untuk ketuntasan belajar menulis siswa kelas 3B (usia 5-6 tahun) di RA Hidayatus Shibyaan mendapatkan nilai 76% (16 anak) yaitu Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- b. Berdasarkan pemerolehan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa setelah diterapkannya media pasir di RA Hidayatus Shibyaan, perkembangan

kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatus Shibyaan meningkat secara signifikan dan mencapai perkembangan yang sesuai dengan harapan.

B. SARAN

Adapun saran yang disampaikan oleh peneliti adalah:

1. Bagi sekolah
 - a. Sekolah perlu melakukan upaya serius untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan metode dan media pembelajaran yang kreatif.
 - b. Diharapkan sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk dapat meningkatkan perkembangan anak, khususnya dalam kemampuan menulis.
2. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya menyediakan dan memberikan media pembelajaran yang dapat memudahkan dan mempercepat peningkatan kemampuan menulis anak
 - b. Apabila terdapat anak yang kemampuan menulisnya masih tertinggal, guru dapat melakukan pendekatan secara privat terhadap anak agar kemampuan anak dapat meningkat lebih cepat.
 - c. Guru perlu menjalin komunikasi yang baik kepada setiap anak, sehingga tidak ada rasa pilih kasih..
3. Bagi orang tua
 - a. Orang tua hendaknya mendukung anak dalam kegiatan menulis di sekolah. baik dengan memberi motivasi atau rangsangan pada motorik halus anak agar otot tangan semakin siap untuk latihan menulis awal.

Peran orang tua sangat berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak, oleh karena itu, orang tua seyogyanya juga mengadakan kegiatan belajar bersama anak di rumah menggunakan media pembelajaran yang bahan-bahan pembuatannya mudah didapatkan. Hal ini dilakukan agar anak dapat meningkatkan kemampuan menulisnya dengan lebih maksimal.