

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI MEDIA PASIR DI RA HIDAYATUS SHIBYAAN
MANUNGGAL LABUHAN DELI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara*

Oleh

**MAWADDATUL HUSNA
NIM 0308172066**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI MEDIA PASIR DI RA HIDAYATUS SHIBYAAN
MANUNGGAL LABUHAN DELI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat- Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

**MAWADDATUL HUSNA
NIM 0308172066**

Pembimbing 1

Dr. Nurusekinah Daulay, M.Psi.
NIP. 196212092009122002

Pembimbing 2

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pasir Di RA Hidayatus Shibyaan Manunggal Labuhan Deli” yang disusun oleh Mawaddatul Husna yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

18 Agustus 2022

20 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1.
Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP. 198210092009122002

2.
Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

3.
Dr. Sapri, S.Ag, M.A.
NIP. 197012311998031023

4.
Sri Wahyuni, M.Psi.
NIP. 197406212014112002

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Surat Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

Medan, 26 Juli 2022

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

di- Medan

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi sendiri:

Nama : Mawaddatul Husna

NIM : 0308172066

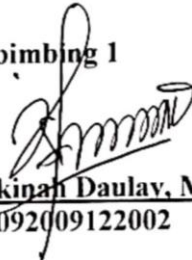
JurusanProdi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pasir Di RA Hidayatus Shibyaan Manunggal Labuhan Deli"

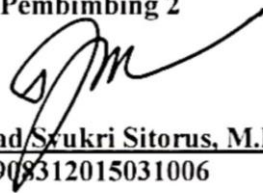
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing 1


Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
NIP. 198212092009122002

Pembimbing 2


Dr. Ahmad Sukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 198908312015031006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Mawaddatul Husna

NIM : 0308172066

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pasir Di RA Hidayatus Shibyaan Manunggal Labuhan Deli”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil dari orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 08 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan



Mawaddatul Husna

ABSTRAK



Nama : Mawaddatul Husna

NIM : 0308172066

Pembimbing I : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.

Pembimbing II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pasir di RA Hidayatus Shibyaan Labuhan Deli

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan anak dalam menulis yang belum berkembang secara optimal. Salah satu hal yang terlihat adalah ketika anak memegang alat tulis, kekuatan tangan dan kelenturan dalam menggerakkan otot-otot kecil yang terdapat pada jari-jemarinya yang masih kaku, hal ini mengakibatkan hasil tulisan anak tidak jelas bentuknya, ketika mewarnai anak kesulitan untuk menggerakkan pensil warna/crayon, sehingga hasil mewarnai keluar jauh dari gambarnya, dan ketika menggunting pada bagian bentuk melengkung, rata-rata anak masih belum mampu melakukannya sendiri. Hal ini dikarenakan kurangnya kreativitas guru untuk menggunakan media dalam pembelajaran, dan kurangnya keaktifan anak saat kegiatan pembelajaran. Selain itu, guru juga jarang menggunakan alat permainan Edukatif (APE), pembelajaran yang digunakan adalah dengan mengerjakan buku majalah yang berisi garis putus-putus berpolakan huruf a-b-c, macam-macam bentuk persegi dan bentuk sederhana lainnya yang nantinya akan ditebalkan oleh anak-anak, hasil karya, kegiatan lembar kerja (KLK), dan unjuk kerja. Hal ini terlihat tidak efektif bagi perkembangan motorik halus terutama pada kemampuan menulis anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun sebelum menggunakan media pasir, 2) upaya setelah diterapkannya media pasir pada anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatus Shibyaan.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di RA Hidayatus Shibyaan Kecamatan Labuhan Deli. Subjek penelitian ini adalah siswa/i usia 5-6 tahun (kelas 3B) dengan jumlah siswa 21 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) sebelum menggunakan media pasir, nilai rata-rata kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatus Shibyaan memperoleh nilai rata-rata 40 dengan persentasi kemampuan menulis anak adalah 19% (4 anak) yang sudah tuntas dan sebanyak 81% (17 anak) belum tuntas. 2) setelah diterapkannya media pasir, perkembangan kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatus Shibyaan meningkat

76% dengan nilai rata-rata 75,4. Dengan demikian, kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatus Shibyaan meningkat secara signifikan dan mencapai perkembangan yang sesuai dengan harapan setelah menggunakan media pasir.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Media Pasir

**Diketahui Oleh,
Pembimbing Skripsi I**



Dr. Nurussakinah Daulay. M.Psi.
NIP. 198212092009122002



ABSTRACT



Name : Mawaddatul Husna
Student ID Number : 0308172066
Counsel I : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.
Counsel II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
Judul : **Efforts to Improve Ability Writing for 5-6 Years Old Through Sand Media in RA Hidayatus Shibyaan Labuhan Deli 2022**

This research is motivated by the ability of children in writing which has not been developed optimally. One of the things that can be seen is when a child holds a writing utensil, hand strength and flexibility in moving the small muscles found in his fingers are still stiff, this results in the child's writing results being unclear in shape, when coloring children have difficulty moving colored pencils /crayon, so that the coloring results are far from the picture, and when cutting the curved shape, the average child is still not able to do it himself. This is due to the lack of creativity of teachers to use media in learning, and the lack of activeness of children during learning activities. In addition, teachers also rarely use educational game tools (APE), the learning used is by working on a magazine book that contains dotted lines patterned with the letters a-b-c, various square shapes and other simple shapes which will later be thickened by children, work, worksheet activities (KLK), and performance. This seems to be ineffective for fine motor development, especially in children's writing skills.

The purpose of this study was to determine 1) the writing ability of children aged 5-6 years before using sand media, 2) efforts after applying sand to children aged 5-6 years at RA Hidayatus Shibyaan.



This research uses Classroom Action Research (CAR) with two cycles and each cycle consists of planning, implementing, observing, and reflecting. This research was conducted at RA Hidayatus Shibyaan, Labuhan Deli District. The subjects of this study were students aged 5-6 years (grade 3B) with a total of 21 students.

Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) before using the sand media, the average value of the writing ability of children aged 5-6 years at RA Hidayatus Shibyaan obtained an average score of 40 with the percentage of children's writing ability is 19% (4 children). have been completed and as many as 81% (17 children) have not. 2) after the implementation of sand media, the

development of writing skills of children aged 5-6 years at RA Hidayatus Shibyaan increased 76% with an average score of 75.4. Thus, the writing ability of children aged 5-6 years at RA Hidayatus Shibyaan increased significantly and achieved development that was in line with expectations.

Keywords: Writing Ability, Sand Media

**Known by,
Script Counsel I**



Dr. Nurussakinah Daulay. M.Psi.
NIP. 198212092009122002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga saya masih diberikan kesehatan serta kesempatan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat berangkaikan salam marilah senantiasa kita sampaikan kepada Rasulullah Saw, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syfa'atnya di hari akhir kelak. Amiin Allahumma Aamiin.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pasir Di RA Hidayatus Shibyaan Manunggal Labuhan Deli”. Di susun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam AnakUsia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta seluruh staf administrasi yang telah memberikan layanan maupun bimbingan dari mulai penulis duduk di bangku perkuliahan sampai menjelang penyelesaian studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.
4. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi. dan Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Ibu Roani, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dosen, staf pengajar khususnya Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan berbagai macam ilmu dalam proses perkuliahan selama ini.
7. Yang istimewa kepada kedua orang tua saya. Bapak dan mamak tercinta yang selalu sabar, memberikan cinta dan kasih sayang, motivasi, do'a setulus hati dan kepercayaan yang tak ternilai serta memberikan dorongan moral dan materil kepada saya yang tak pernah putus hingga saat sekarang ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan berkat cinta, kasih sayang dan pengorbanannyalah penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (SI) di UINSU. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga yang mulia, Amiin.
8. Untuk keluarga besar saya mulai dari kakak-kakak saya teh Rosyi dan teh Muni, mbah, ma otot tercinta serta saudara saya lainnya, terima kasih atas do'a baik, dorongan moril dan materil kepada penulis, yang tak bisa saya balas. Semoga Allah membalasnya dengan keberkahan yang tak terhingga kepada kalian semua. Aamiin.
9. Untuk sahabat-sahabat tercinta viska audiva, khairunnisa syarif (calon S.Pd.), zalimar safani (calon S.Pd.) yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi, yang telah menjadi pendengar yang baik, temen nangis dan ketawa bareng, yang sudah sabar dengan segala cerita keluh kesah ku, yang telah menyemangati, membantu dan menemani ku dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita sukses bersama, tidak hanya di dunia namun juga di akhirat kelak, Amin.
10. Untuk sahabat sholihah ku, uty Uni dan uty Una, yang senantiasa mendo'akan dengan setulus hati, dan memberikan kata-kata semangat untuk ku dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan kalian dengan kebaikan yang tak terhingga.

11. Untuk ibu za serta keluarga pak Syarif dan bu Syarif yang sudah menjadi orangtua kedua bagi saya, yang telah mendo'akan setulus hati, memberikan dorongan moral maupun materil dan bersedia menyediakan tempat yang nyaman untuk saya dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan kalian semua dengan kebaikan yang tak terhingga pula. Aamiin Allahumma Aamiin
12. Ibu Hj. Nuralimah S.Ag selaku Kepala RA Hidayatus Shibyaan, para Guru dan Staf karena telah banyak membantu memberikan banyak informasi kepada penulis selama melakukan penelitian.
13. Untuk bayi gemas Ukkasyah yang telah menghibur saya selama proses menyelesaikan skripsi ini. Semoga ukkasyah selalu dalam keadaan sehat dan jadi anak baik yang sholeh dan menggemaskan. Aamiin.
14. Dan teruntuk diri saya sendiri yang teramat sangat saya sayangi, terimakasih telah bertahan dan berjuang sampai sejauh ini, dan menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 26 Juli 2022

Penulis



Mawaddatul Husna
NIM. 0308172066

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
Daftar Gambar.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAI B I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAI B II KAJIAN LITERATUR.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2. Perkembangan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
3. Kemampuan Menulis Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4. Media Pasir	Error! Bookmark not defined.
5. Manfaat Media Pasir	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAI B III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

E. Teknik dan Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAIB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Umum RA Hidayatus Shiyah .	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Penerapan Media Pairs Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis... Error!	Bookmark not defined.
a. Tahap Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
b. Tahap Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
c. Tahap Siklus II	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAIB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik	
Anak Usia Dini	14
2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	
Kelompok Usia 4-6	17
3.1 Kisi-Kisi Tahap Perkembangan Menulis Anak	37
3.2 Lembar Observasi Kemampuan Menulis Anak	38
3.3 Lembar Observasi Penerapan Media Pasir	40
3.4 Kriteria Nilai RataRata Kelas	42
3.5 Kriteria keberhasilan belajar siswa	43
4.1 Daftar Nama Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	46
4.2 Jumlah Siswa RA Hidayatus Shibyaan Keseluruhan	47
4.3 Daftar Nama Murid Kelas 3B	47
4.4 Nilai Kemampuan Menulis Anak Tahap Pra Siklus	50
4.5 Nilai Kemampuan Menulis Anak Tahap Siklus I	55
4.6 Nilai Kemampuan Menulis Anak Tahap Siklus II	59

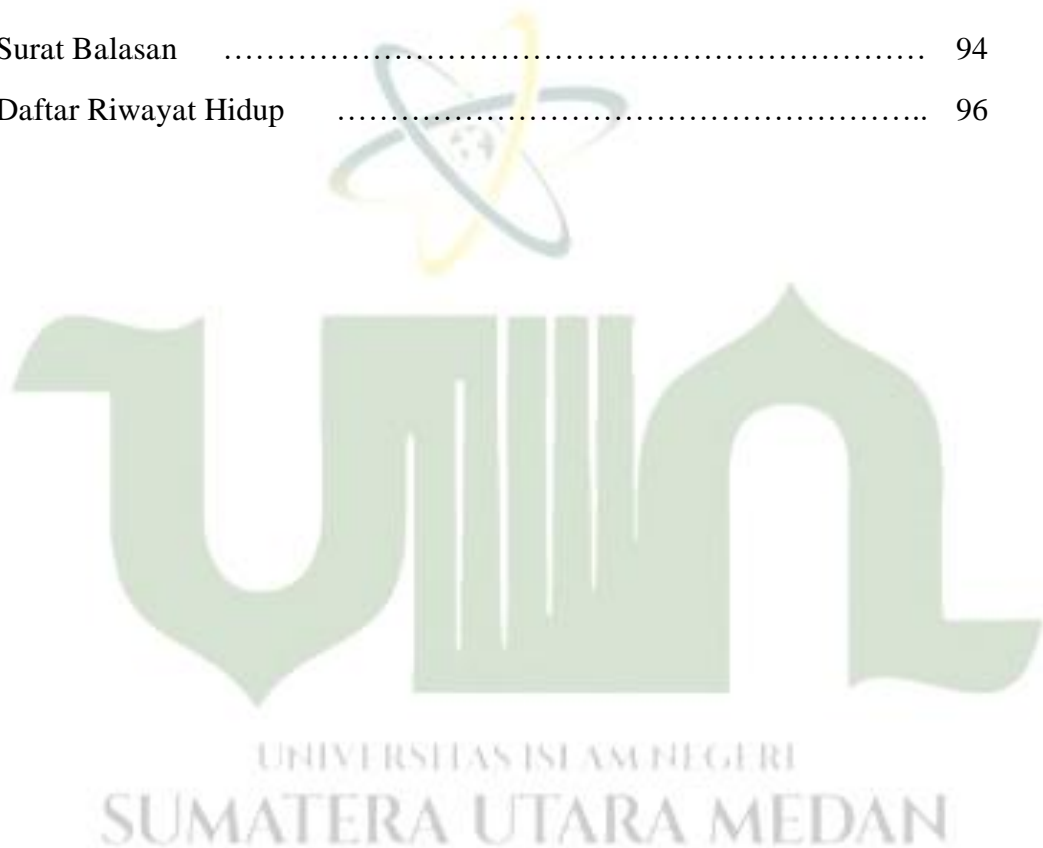
Daftar Gambar

3.1	Kerangka Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin	33
4.1	Grafik Kemampuan Menulis Anak Tahap Pra Siklus	51
4.2	Grafik Kemampuan Menulis Anak Tahap Siklus I	56
4.3	Grafik Kemampuan Menulis Anak Tahap Siklus II	61



DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)	75
Hasil Observasi Kemampuan Menulis Anak Tahap Prasiklus	86
Hasil Observasi Kemampuan Menulis Anak Tahap Siklus I	87
Hasil Observasi Kemampuan Menulis Anak Tahap Siklus II	88
Dokumentsi	90
Surat Izin Riset	93
Surat Balasan	94
Daftar Riwayat Hidup	96





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN