

**PENGARUH PERMAINAN ENGGLEK TERHADAP KECERDASAN  
VISUAL SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI YAYASAN RA  
FATIPA SIDDIQ KELURAHAN BANDAR SELAMAT  
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

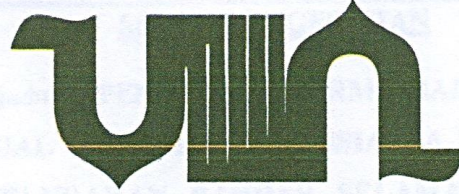
**NURUL FADHILAH HASIBUAN**

**NIM : 0308182057**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH PERMAINAN ENGGLEK TERHADAP KECERDASAN  
VISUAL SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI YAYASAN RA FATIPASIDDIQ KELURAHAN BANDAR SELAMAT  
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**NURUL FADHILAH HASIBUAN**  
NIM:0308182057

**Dosen Pembimbing**

Pembimbing I

**Dr. Salim, M.Pd**  
NIP. 196005151988031004

Pembimbing II

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 19890831 2015031006

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH PERMAINAN ENGGLEK TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI YAYASAN RA FATIPA SIDDIQ KELURAHAN BANDAR SELAMAT KECAMATAN MEDAN TEMBUNG" yang disusun oleh Nurul Fadhilah Hasibuan yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**11 OKTOBER 2022**

**15 RABI'UL AWAL 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP.197704262005011004

**Sekretaris**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Penguji,**

1. **Dr. Salim, M.Pd**  
NIP. 196005151988031004

2. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

3. **Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag**  
NIP.197609152003121003

4. **Drs. Rustam, M.A**  
NIP. 19680920 199503 1 002

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. Nurul Fadhilah Hasibuan, M.Pd**  
NIP. 1996071212 199403 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**





**NAMA** : Nurul Fadhilah Hasibuan  
**NIM** : 0308182057  
**JURUSAN** : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
**TANGGAL SIDANG** : 11 OKTOBER  
**JUDUL SKRIPSI** : PENGARUH PERMAINAN ENKLEK TERHADAP  
KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI YAYASAN RA FATIPA SIDDIQ KELURAHAN  
BANDAR SELAMAT KECAMATAN MEDAN TEMBUNG

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Dr. Salim, M.Pd	Kesimpulan di perbaiki no.3	
2.	Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd	Menambahkan halaman di BAB 2	
3.	Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag	Pengetikan yang kurang harus diperbaiki Hadis ditambahi 1 lagi	
4	Dr. Rustam, M.A	Tambah teori hubungan antara permainan dan kecerdasan	

Medan, 12 Oktober 2022  
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH  
Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<b>Pembimbing I</b>  <b>Dr. Salim, M.Pd</b> <b>NIP. 196005151988031004</b>	<b>Pembimbing II</b>  <b>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</b> <b>NIP. 19890831 2015031006</b>
<b>Ketua Program Studi</b> <b>Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b>  <b>Dr. Muhammad Basri, M.A</b> <b>NIP. 19770426 2005011004</b>	<b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b>  <b>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</b> <b>NIP. 19890831 2015031006</b>
<b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b>  <b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> <b>NIP.196712121994031004</b>	

Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Hal : Skripsi a.n.Nurul Fadhilah Hasibuan

Medan, 7 September 2022  
Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN-SU  
di -  
Medan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nurul Fadhilah Hasibuan  
NIM : 0308182057  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul : Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Di Yayasan RA Fatipa Siddiq Kelurahan Bandar Selamat Kecamatan Medan Tembung

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Salim, M.Pd**  
NIP. 196005151988031004

**Pembimbing II**



**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 19890831 2015031006

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Fadhilah Hasibuan  
NIM : 0308182057  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun Di Yayasan RA Fatipa Siddiq Kelurahan Bandar Selamat Kecamatan Medan Tembung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini , saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang lain keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan

Medan, 7 September 2022

Yang Membuat



**Nurul Fadhilah Hasibuan**

**NIM.0308182057**

## ABSTRACT



**Nama** : Nurul Fadhilah Hasibuan  
**NIM** : 0308182057  
**Fak/Jur** : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing I** : Dr. Salim, M.Pd  
**Pembimbing II** : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
**Judul** : The Effect Of The Engklek Game On The Visual Spatial Intelligence Of Children Age 5-6 Years At The Yayasan RA Fatipa Siddiq in Bandar Selamat Kecamatan Medan Tembung

---

Key words: the influence of the engklek game on the visual spatial intelligence of early childhood

The engklek game is a game of walking on one leg or a game played by at least two players, carried out by throwing gaco into the boxes drawn on the ground and then the player jumps over the boxes with one foot. The purpose of this study was to find out, namely: (1) to find out whether the crank game for children aged 5-6 years at the RA Fatipa Siddiq foundation (2) to whether the crank game is on the visual spatial intelligence of children aged 5-6 years at the RA Fatipa Siddiq foundation (3) to find out whether there is an influence of the engklek game on the visual and spatial intelligence of children aged 5-6 years at the RA Fatipa Siddiq foundation.

From the results of the study, there was an influence of the engklek game on the visual spatial intelligence of children aged 5-6 years. At RA Fatiapa Siddiq, this was proven in the experimental class with an average value of 21.86 observations, totaling 15 children with a  $T_{hitung} = 13.68$  with level a 0.05 obtained  $T_{tabel}$  on dt 30 obtained a value of 1.70  $T_{tabel}$ . because  $T_{hitung} > T_{tabel}$  is  $13.68 > 1.70$ . then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted

Knowing  
Mentor 1

**Dr. Salim, M.Pd**  
**NIP.196005151988031004**



## ABSTRAK



**Nama** : Nurul Fadhilah Hasibuan  
**NIM** : 0308182057  
**Fak/Jur** : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing I** : Dr. Salim, M.Pd  
**Pembimbing II** : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
**Judul** : Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Spasial Anak Usia 5-6 tahun Di Yayasan RA Fatipa Siddiq Kelurahan Bandar Selamat Kecamatan Medan Tembung

---

### **Kata kunci: Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini**

Permainan engklek merupakan suatu permainan berjalan dengan satu kaki atau permainan yang dimainkan oleh sekurang-kurangnya dua orang pemain, dilakukan dengan cara melempar gaco ke dalam kotak-kotak yang di gambar di atas tanah lalu pemain melompati kotak demi kotak dengan satu kaki. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui yaitu: (1) Untuk Mengetahui apakah permainan engklek anak usia 5-6 tahun di Yayasan RA Fatipa Siddiq, (2) Untuk apakah permainan engklek terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 tahun di Yayasan RA Fatipa Siddiq, (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh permainan engklek terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 di Yayasan RA Fatipa Siddiq.

Dari hasil penelitian Adanya pengaruh permainan engklek terhadap kecerdasan visual spasial anak usia 5-6 tahun di RA Fatipa Siddiq Hal ini di buktikan pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata observasi 21,86 yang berjumlah 15 orang anak dengan nilai  $T_{hitung} = 13,68$  dengan taraf  $\alpha 0,05$  didapat  $T_{tabel}$  pada dt 30 di peroleh nilai  $T_{tabel} = 1,70$ . Karena  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $13,68 > 1,70$ . Maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima

Mengetahui  
Pembimbing I

**Dr. Salim, M.Pd**  
**NIP.196005151988031004**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun di Yayasan RA Fatipa Siddiq Kelurahan Bandar Selamat Kecamatan Medan Tembung”. Shalawat berangkaikan salam marilah kita curahkan kepada Rasulullah Saw, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk dalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa’at nya di yaumul akhir kelak, amin allahumma amiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu kritikan, masukan serta saran dan bimbingan sangat diharapkan, Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Terima kasih kepada Bapak Prof.Dr. Syahrin Harahap, M.A., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
2. Terima kasih kepada Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan, dan Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan penulis selama perkuliahan.
3. Terima kasih kepada Bapak Dr. H Muhammad Basri, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
4. Terima kasih kepada Bapak Dr Salim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Terima kasih kepada Bapak Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd, selaku Dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang baik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Yang tidak dapat Disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis menimba ilmu di UIN-SU Medan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani Pendidikan Di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.
8. Terima kasih kepada Ibu Fitri Wulan Sari, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah Yayasan RA Fatipa Siddiq Kelurahan Bandar Selamat Kecamatan Medan Tembung yang telah memberikan saya izin untuk melaksanakan penelitian saya.
9. Kepada seluruh pihak RA Fatipa Siddiq Serta Seluruh guru dan peserta didik RA Fatipa Siddiq terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Terima kasih yang sedalam-dalamnya saya ucapkan dengan sepenuh hati, segenap jiwa dan raga, khusus untuk orang yang paling berarti dalam hidup saya, yang telah berjuang dan berkorban demi saya yaitu kedua orang tua saya yang tercinta, Ayahanda Dra.Rabind Dranath Tagore Hasibuan dan Ibunda Jahara Robia Harahap, dan bou saya Sri Dewi Nirwana S.Ag, Choirotun Nisa Hasibuan S.Ag, Rosdiana Rangkuti S.Pd. Terima kasih Ayahanda, Ibunda hanya Allah yang dapat membalas kebaikan dan pengorbanan yang telah ayah dan ibu curah kan untuk anakmu Nurul Fadhilah Hasibuan.
11. Terima kasih kepada Sahabat-sahabat saya di jurusan PIAUD stambuk 2018, Irma Yani Br Manik, Ratu Mutiara, Sri Delima, Wirdatul jannah, Nurwaida Pane, Nur Syafitri , Rizka Marziati dan seluruh teman-teman PIAUD III.
12. Terima kasih juga kepada penguat Virtual saya selama menjalankan skripsi ini yaitu Bangtan Sonyeondan Dan Treasure
13. Terimakasih semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah swt. dan akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dan diberi kebahagiaan dunia akhirat kelak. Dan semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungannya demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca demi kebaikan di masa yang akan datang dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan serta khususnya bagi pembaca pada umumnya terutama dalam pendidikan anak usia dini. Amiin

Medan, 7 September 2022

**Nurul Fadhilah Hasibuan**  
**NIM.0308182057**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	14
1.3. Rumusan Masalah .....	15
1.4. Tujuan Penelitian .....	15
1.5. Manfaat Penelitian .....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
2.1. Kerangka Teori.....	17
2.1.1 Jalur Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini .....	17
2.1.2. Ranah Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial Aud.....	18
2.1.3. Pengertian Kemampuan Mengenal Kecerdasan Anak Usia Dini .....	19
2.1.4. Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini .....	21
2.2. Kecerdasan Visual Spasial .....	23
2.2.1. Pengertian Kecerdasan Visual Spasial.....	23
2.2.1. Ciri-Ciri Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial .....	24
2.2.3. Karakteristik Kecerdasan Visual Spasial .....	25
2.3 Pengertian Bermain.....	26
2.4. Manfaat Bermain.....	27
2.5. Pengertian Bermain Engklek.....	29
2.5.1. Cara Bermain Engklek.....	30
2.3.2. Fungsi Bermain .....	31
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Engklek.....	33
2.6. Penelitian Relevan.....	33

2.7. KerangkaBerpikir .....	35
2.8. Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
3.2. Populasi dan Sampel .....	37
3.2.1 Populasi.....	37
3.2.2. Sampel.....	37
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian.....	38
3.3.1. Metode Penelitian.....	38
3.3.2 Prosedur Penelitian.....	39
3.4. Instrumen Penelitian.....	39
3.5. Definisi Operasional Variabel.....	40
3.5.1 Kecerdasan Visual Spasial.....	40
3.6. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
4.1. Deskripsi Data .....	46
4.1.1. Sejarah singkat berdirinya RA Fatipa Siddiq .....	46
4.1.2. Profil RA Fatipa Siddiq.....	46
4.1.3. Visi Dan Misi Ra Fatipa Siddiq .....	47
4.1.4. Sarana prasarana.....	48
4.1.5. Struktur Organisasi RA Fatipa Siddiq.....	49
4.2. Hasil Penelitian .....	50
4.2.1.Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
4.2.2.Hasil Observasi Kelas Eksperimen .....	50
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
4.3.1. Uji Normalitas Data .....	53
4.3.2. Uji Homogenitas .....	54
4.4. Hasil Analisis Data/Pengujian Hipotesis.....	55
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
4.6. Keterbatasan Penelitian .....	59

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
5.1. Kesimpulan .....	61
5.2. Implikasi Penelitian .....	63
5.3.Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1. Sampel Anak Untuk Di Teliti .....	38
3.2. Kisi-kisi Kecerdasan Visual Spasial .....	40
4.1. Jumlah dan Kondisi Bangunan .....	48
4.2. Sarana dan Prasarana .....	48
4.3. Data Pendidik .....	49
4.4. Jumlah Peserta Didik Kelompok Belajar .....	49
4.5. Hasil Observasi Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelas Eksperimen .....	50
4.6. Data Nilai Hasil Observasi Kelas Kontrol.....	51
4.7. Data Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	54
4.8. Ringkasan Uji Homogenitas Varians .....	55
4.9. Data Hasil Perhitungan Nilai Observasi Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	56

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Permainan Engklek .....	30
2.2. Cara Bermain Engklek.....	31
2.3. Paradigma Sederhana.....	35
4.2. Diagram Data Postest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN