

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING*
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA. AL-HADDA
DUSUN III DALU X-A TANJUNG MORAWA
KABUPATEN DELI SERDANG**

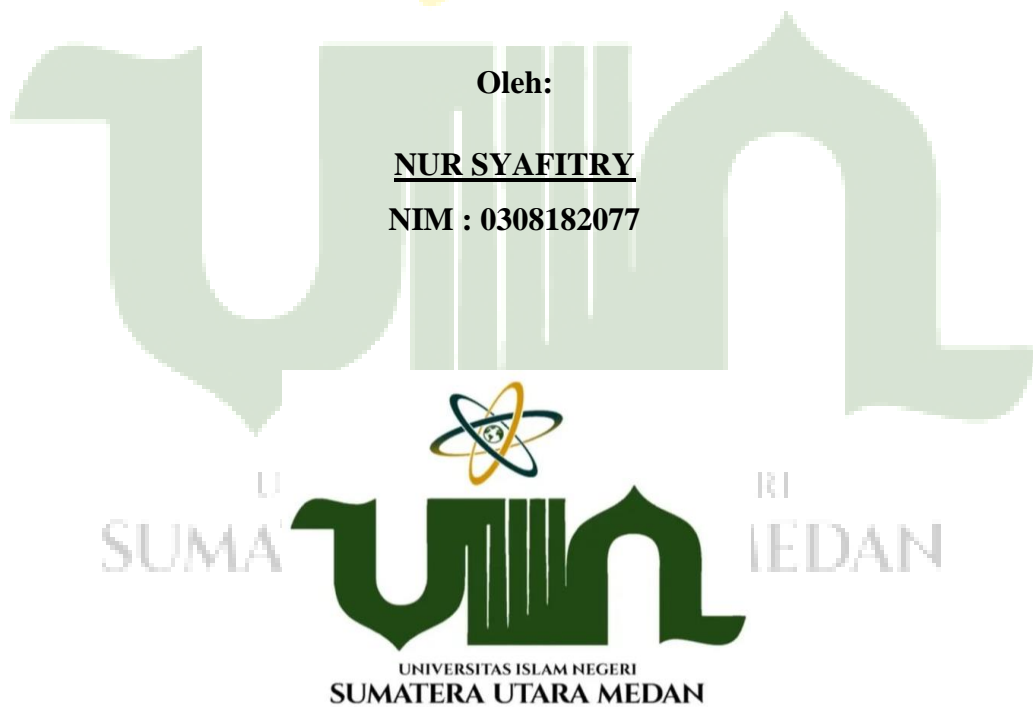
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

NUR SYAFITRY

NIM : 0308182077



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA. AL-HADDA
DUSUN III DALU X-A TANJUNG MORAWA
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Disusun Oleh

NUR SYAFITRY

NIM. 0308182077

Pembimbing I

Dr. Salim, M.Pd
NIP. 19605151988031004

Pembimbing II

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890831201503031006

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williemi Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA. AL-HADDA DUSUN III DALU X-A TANJUNG MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG” yang disusun oleh Nur Syafitry yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

11 OKTOBER 2022
15 RABIUL AWAL 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

AnggotaPenguji,

1. **Dr. Salim, M.Pd**
NIP. 19605151988031004

2. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.pd**
NIP. 198908312015031006

3. **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**
NIP.198905102018011002





4. **Dr. Nurmawati, MA**
NIP. 196312311989032014

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 1972121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I  Dr. Salim, M.Pd NIP. 196005151988031004	Pembimbing II  Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd NIP. 19890831 2015031006
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  Dr. Muhammad Basri, M.A NIP. 19770426 2005011004	Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd NIP. 19890831 2015031006
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022 Dr. Mardianto, M.Pd NIP.196712121994031004	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi a.n.Nur Syafitry

Medan, 16 September 2022
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN-SU
di -
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nur Syafitry
NIM : 0308182077
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA. AL-HADDA Dusun III Dalu X-A Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

Pembimbing II



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Syafitry

Nim : 0308182077


Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA. AL-HADDA DUSUN III DALU X-A TANJUNG MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima.

Medan, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan


Nur Syafitry
NIM. 0308182077



ABSTRAK

Nama : Nur syafitry

Nim : 0308182077

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing I : Dr. Salim, M.Pd

Pembimbing II: Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

Judul :Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA. AL-HADDA Dusun III Dalu X-A Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang

Email : nursyafitry2800@gmail.com

No. Handphone : 085810307438

Penelitian ini bertujuan : (1) meneliti bagaimana bentuk-bentuk perilaku Bullying yang terjadi di RA AL-HADDA Dusun III Dalu X-A Tanjung Morawa Kabupaten Deli Sedang (2) meneliti bagaimana strategi guru dalam menghadapi perilaku Bullying pada peserta didik (3) meneliti bagaimana hambatan dan solusi dalam menghadapi masalah Bullying pada peserta didik. Penelitian yang digunakan adalah penelitian Kualitatif yang dilaksanakan selama 1 Minggu. Penelitian dilaksanakan di RA AL-HADDA Dusun III Dalu X-A Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang. Data yang dihasilkan melalui wawancara, dokumentasi dan observasi.

Melalui penelitian maka dapat ditemukan bahwa (1) Bentuk-bentuk perilaku Bullying yang ada di RA AL-HADDA Dalu X A Tanjung Morawa Kabupaten Deli serdang yang di temukan adalah mengejek, memukul dan tidak ingin berteman sehingga anak mengadu kepada guru. Perbuatan Bullying seperti ini sering terjadi ketika dalam pembelajaran dan istirahat tiba, dan ketika guru sibuk memerhatikan anak-anak yang lain. Strategi guru dalam mengatasi perilaku Bullying pada peserta didik di RA AL-HADDA Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang ada 2 cara. Guru yang pertama dengan menanyakan pokok permasalahannya kepada anak dan memberikan nasehat, lalu menyuruh anak untuk saling meminta maaf dan saling memaafkan.

Sedangkan guru yang kedua dengan cara memberikan nasehat dengan cara memberitahukan kepada anak bahwasannya kita bersaudara, dan jika mengejek teman kita berarti mengejek diri sendiri. Ini bermaksud agar anak saling peduli dengan temannya dan tidak lagi saling mengejek dengan temannya. (2) Strategi yang dilakukan kepala sekolah di RA AL HADDA Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang dengan bekerja sama dengan orang tua dalam menasehati anak ketika dirumah. Begitu juga dengan hasil wawancara dengan salah satu orang tua yaitu dengan menasehati anak.

(3) Hambatan dan Solusi Kepala sekolah dan Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying di RA AL-HADDA Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang dalam melakukan pencegahan terhadap perilaku bullying pada anak menemui hambatan yakni yang datang dari anak didik sebab anak didik dalam hal ini masih melakukan perilaku bully padahal nasehat dan pengarahan dari guru telah diberikan kepadanya. Solusi yang dilakukan guru adalah dengan memberikan pemahaman dan nasehat secara terus menerus kepada anak dan dilakukan dengan kesabaran serta berharap agar anak tersebut sadar dan berhenti untuk melakukan aksi bullying. Begitu juga hambatan yang dirasakan orang tua yaitu sulitnya untuk menasehati anak dengan cara yang serius. Sehingga solusi yang diambil adalah menasehati dengan cara yang santai dan lembut.

Kata Kunci: Strategi Guru, Mengatasi Perilaku Bullying, Anak Usia 5-6 Tahun



Dosen Pembimbing I


Dr. Salim, M.Pd
NIP. 19605151988031004

ABSTRACT

Name : Nur Syafitry
Nim : 0308182077
Department : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Mentor I : Dr. Salim, M.Pd
Mentor II : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
Title : Teachers' Strategies in Overcoming Bullying Behavior in Children Aged 5-6 Years in RA. AL-HADDA Dusun III Dalu X-A Tanjung Morawa Kabupaten Deli Sedang
Email : nursyafitry2800@gmail.com
No. Handphone : 085810307438

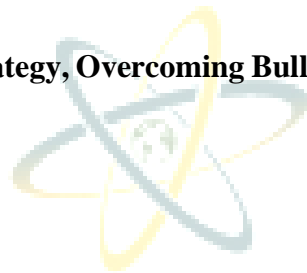
This study aims to: (1) examine how the forms of bullying behavior that occur in RA AL-HADDA Dusun III Dalu X-A Tanjung Morawa, Deli Medium Regency (2) examine how the teacher's strategy in dealing with bullying behavior in students (3) examine how obstacles and solutions in dealing with the problem of bullying in students. The research used was qualitative research which was carried out for 1 week. The research was conducted in RA AL-HADDA Dusun III Dalu X-A Tanjung Morawa, Deli Serdang Regency. The data generated through interviews, documentation and observation.

Through research, it can be found that (1) the forms of Bullying behavior in RA AL-HADDA Dalu X A Tanjung Morawa The Deli Serdang Regency found were mocking, hitting and not want to be friends so the child complains to the teacher. Bullying acts like this often happens when in learning and recess arrives, and when the teacher busy watching the other kids. Teacher's strategy in overcoming behavior Bullying of students at RA AL-HADDA Tanjung Morawa, Deli District There are 2 ways, the teacher, the first is by asking the subject the problem to the child and give advice, then send the child to apologize to each other and forgive each other.

While the second teacher by giving advice by telling the children that we are brothers, and if mocking our friends means mocking ourselves. This means that children care about each other with their friends and no longer make fun of each other with their friends. (2) The strategy carried out by the principal at RA AL HADDA Tanjung Morawa, Deli Serdang Regency, by collaborating with parents in advising children at home. Likewise with the results of an interview with one of the parents, namely by advising the child.

(3) Obstacles and Solutions for Principals and Teachers in Overcoming Bullying Behavior at RA AL-HADDA Tanjung Morawa Deli Serdang Regency in preventing bullying behavior in children encountered obstacles, namely those that came from students because students in this case were still doing bullying behavior even though the advice and direction from the teacher had been given to him. The solution that the teacher does is to provide continuous understanding and advice to the child and is carried out with patience and hopes that the child is aware and stops bullying. Likewise, the obstacles experienced by parents are the difficulty of advising their children in a serious way. So the solution taken is to advise in a relaxed and gentle way.

Keywords: Teacher Strategy, Overcoming Bullying Behavior, Children Age 5-6 Years



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dosen Pembimbing I

Dr. Salim, M.Pd
NIP.19605151988031004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah robbil ‘alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA. AL-HADDA Dusun III Dalu X-A Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang”. Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis akui bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, baik secara moril maupun materil. dengan itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. **Dr. H. Muhammad Basri, M.A** dan **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
3. **Dr. Salim, M.Pd** dan **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak **Dr. Zulfahmi Lubis, M.Ag** selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran serta bimbingannya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN SU, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna bagi penulis.

6. Bapak **Drs. Sudarlius Lubis** selaku kepala sekolah RA AL-HADDA Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.
7. Ibu **Lismawati Sitorus** dan **ibu Sri Rahayu** selaku guru RA AL-HADDA Tanjung Morawa yang memberikan informasi mengenai penelitian penulis.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta **Irwansyah** dan Ibunda tercinta **Sa'adah**, yang tidak henti-hentinya melimpahkan cinta dan kasih sayang, dan senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam segala hal sehingga penulis dapat meraih gelar sarjana S1 seperti yang mereka harapkan.
9. Kepada Suami Tercinta **Muhammad Irwansyah Putra** yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini, serta tak henti-hentinya melimpahkan cinta dan kasih sayang nya kepada saya.
10. Kepada Kim Namjon, Kim Seok jin, Min Yoon Gi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang merupakan member BTS, yang secara tidak langsung memberi motivasi dan semangat kepada saya melalui karya-karyanya.
11. Rekan-rekan sekelas saya **PIAUD-3 Stambuk 2018** yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mendoakan semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima dan dilipat gandakan oleh Allah SWT, serta senantiasa mendapatkan limpahan rahmat-Nya sehingga mendapatkan kemudahan, kebaikan, dan lindungan dari Allah SWT. Aamiin.

Medan, 12 Agustus 2022

Nur Syafitry

NIM. 0308182077

DAFTAR ISI

ABSTRAK	1
KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	1
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	7
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORI	10
2.1 <i>Bullying</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	10
2.1.2 Ciri-ciri Perilaku <i>bullying</i>	12
2.1.3 Macam-macam Perilaku <i>Bullying</i>	12
2.1.4 Faktor-faktor <i>Bullying</i>	13
2.2 Strategi	15
2.2.1 Pengertian Strategi.....	15
2.2.2 Strategi dalam mengatasi <i>bullying</i>	17
2.3 Guru	18
2.3.1 Pengertian Guru.....	18
2.3.2 Syarat-Syarat Menjadi Guru	19
2.3.3 Peran Guru	20
2.4 Penelitian Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Latar Belakang	27
3.2 Data dan Sumber data	27
3.3 Metode Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	28

3.6	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		32
4.1	Temuan Umum Penelitian.....	32
4.2	Temuan Khusus Penelitian.....	35
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP		64
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		69



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN