

**PENERAPAN METODE DISKUSI DILEMA MORAL DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI MORAL DAN AGAMA PADA ANAK
USIA DINI 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL MADRISATUL
IKBAR**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dan
Melengkapi Tugas-Tugas untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

SKRIPSI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Disusun Oleh :

AKHIR RIZA AULIA NASUTION

NIM. 0308182095

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

T.A 2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENERAPAN METODE DISKUSI DILEMA MORAL DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MORAL DAN AGAMA PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL MADRISATUL IKBAR" yang disusun oleh Akhir Riza Aulia Nasution yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

27 SEPTEMBER 2022

1 RABIUL AWAL 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

**Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006**

Anggota Penguji,

**1. Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 196708211993032007**

**2. Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004**

**3. Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002**

**4. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 197004271995031002**

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

**Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004**



**PENERAPAN METODE DISKUSI DILEMA MORAL DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI MORAL DAN AGAMA PADA ANAK
USIA DINI 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL MADRISATUL IKBAR**

SKRIPSI

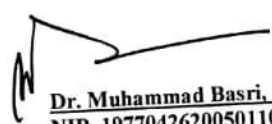
Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dan
Melengkapi Tugas-Tugas untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Oleh

AKHIR RIZA AULIA NASUTION
NIM. 0308182095

Pembimbing I


Dr. Masganti Sitorus, M.Ag
NIP. 196708211993032007

Pembimbing II


Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

T.A 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "PENERAPAN METODE DISKUSI DILEMA MORAL DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MORAL DAN AGAMA PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL MADRISATUL IKBAR." Adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat pada skripsi ini adalah dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan, atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciptaan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 09 September 2022

Yang membuat pernyataan



Akhir Riza Aulia Nasution
Nim. 0308182095

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui perkembangan kompetensi moral dan agama anak sebelum menggunakan metode diskusi dilema moral di Raudhatul Athfal Madrisatul Ikbar Jln. Pasar Baru Gg. Lingga Tembung Kecamatan. Percut Sei Tuan Kabupaten. Deli Serdang. (2) Mengetahui perkembangan kompetensi moral dan agama anak setelah menggunakan metode diskusi dilema moral di Athfal Madrisatul Ikbar Jln. Pasar Baru Gg. Lingga Tembung Kecamatan. Percut Sei Tuan Kabupaten. Deli Serdang. (3) Mengetahui kompetensi moral dan agama dapat berkembang dengan menggunakan metode diskusi dilema moral dan agama di Raudhatul Athfal Madrisatul Ikbar Jln. Pasar Baru Gg. Lingga Tembung Kecamatan. Percut Sei Tuan Kabupaten. Deli Serdang Pelaksanaan kegiatan diskusi dilema moral dalam meningkatkan kompetensi moral dan agama anak di Raudhatul Athfal Madrisatul Ikbar dilakukan dengan dua siklus, pada siklus I kegiatan diskusi dilema moral dilakukan dengan cara guru menentukan masing-masing masalah kepada anak, pada siklus II dilakukan dengan cara guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih masalah yang diinginkannya. Peningkatan kemampuan peserta didik di Raudhatul Athfal Madrisatul Ikbar dapat meningkatkan kompetensi moral dan agama melaluidiskusi dilema moral. Hal tersebut dapat kita lihat berdasarkan sebelum menggunakan metode diskusi dilema moral dengan nilai rata-rata 11.81 dan setelah menggunakan metode diskusi dilema moral untuk meningkatkan kompetensi moral dan agama anak meningkat hingga nilai rata-rata 33.74.

Kata Kunci : Kompetensi Moral dan Agama, Diskusi Dilema

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Diskusi Dilema Moral Dalam Meningkatkan Kompetensi Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Raudhatul Athfal Madrisatul Ikbar”** Bertujuan untuk menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Islam Sumatera Utara (UINSU) selanjutnya shalawat beserta salam kita hadiahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. Yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah sampai jaman yang terang-benderang akan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mengalami kesulitan, tetapi karena usaha kerja keras dan bantuan yang turut andil dari beberapa pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para staf yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana serta prasana serta program selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto M.pd selaku dekan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan uin sumatera utara.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan
4. Ibu Dr. Masganti Sit, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan terimakasih juga saya ucapkan kepada Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dengan kesabaran, serta memberikan masukan, ilmu arahan yang sangat bermanfaat untuk penulis.

5. Kepada buya Idris, S.Pd selaku Yayasan dan Kepala Sekolah Muallimah Mariani Dongoran, S.Pd yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
6. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua peneliti Ayahanda Lahuddin Nasution dan Ibunda Emmy Hanifah Silalahi yang telah membesarkan dan merawat saya dengan tulus, terimakasih yang sedalam-dalamnya karena telah berkorban untuk mendidik, menjaga dan membimbing saya, serta dukungan yang sudah berperan besar untuk kemajuan saya.
7. Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh keluarga besar saya teruntuk kakak tercinta saya Nurul Hidayah Nst, S.K.M, Putri Faradilla Nst, A.md.Kom, dan Anita Fahmi Nst, S.Pd Adik-adik tersayang saya Miftah Huljannah Nst, dan Ummi Kalsum Nst, serta keponakkan tercomel saya Qoyyum Moazzam, dan Harun Az Zubair dan abang ipar saya Mhd. Arif Mahfuza, S.E, Hadi Putra, dan Muhammad Ashar Batu Bara, S.H yang telah memberikan dukungan, saran motivasi tak henti-henti
8. Abangda serta teman saya Wahyu Ananda yang terus memberikan dukungan, motivasi, semangat dari saya masuk kuliah hingga selesai perkuliaha dan yang membantu kesulitan saya. Dan terimakasih sudah menjadi orang tersabar dalam menyikapi segala keluhan saya.
9. Sahabat serta teman seperjuangan Risky Amaliyah Siregar, Nur Aminah Lubis, dan Ulya Khairina Matondang. Begitu juga sahabat terdekat saya terimakasih sudah meringankan dan membantu dalam kesulitan saya.
10. Keluarga PIAUD 1 stanbuk 2018 yang senantiasa membantu dan memberikan saran masukan kepada penulis.

Medan,05 September 2022

Akhir Riza Aulia Nst
0308182095

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABLE	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : TELAAH KEPUSTAKAAN	
2.1 Kerangka Teori.....	9
2.1.1 Metode Diskusi Dilema Moral	9
2.2 Kompetensi Moral.....	11
2.3 Kompetensi Agama	20
2.4 Penelitian Terdahulu.....	26
2.5 Kerangka Berfikir	27
2.6 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Setting Penelitian	28
3.3 Prosuder Penelitian	29
3.4 Model Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Penelitian	37
4.1.2 Deskripsi Pra Tindakan	38
4.1.3 Deskripsi Tindakan Siklus I	45
4.1.4 Deskripsi Tindakan Siklus II	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RPPH Siklus I

RPPH Siklus II

Dokumentasi Moral

Dokumentasi Agama

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

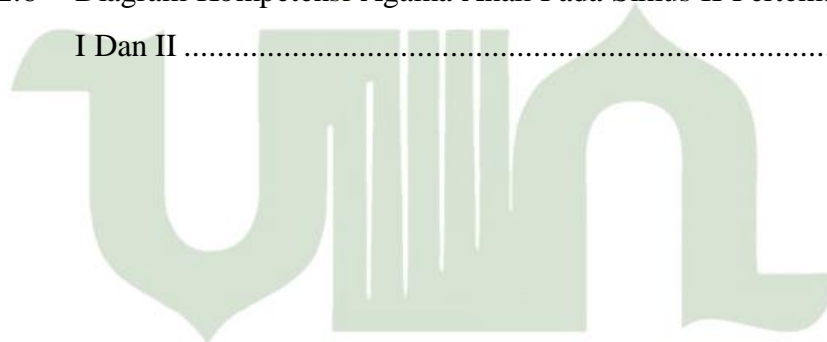
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3	Indikator Perkembangan Moral Pada Anak`	18
Tabel 1.4	Indikator Perkembangan Nilai-Nilai Agama	22
Tabel 1.5	Kisi-Kisi Instrumen Nilai-Nilai Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini	34
Tabel 1.6	Nilai Skor Kompetensi Moral Anak	36
Tabel 2.1	Daftar Nama-Nama	36
Tabel 3.1	Hasil Observasi Kompetensi Moral Anak Pra-Tindakan	48
Tabel 3.2	Hasil Observasi Kompetensi Agama Anak Pra-Tindakan.....	41
Tabel 3.3	Rangkuman Hasil Observasi Kompetensi Moral Anak Pra- Tindakan	42
Tabel 3.4	Rangkuman Hasil Observasi Kompetensi Agama Anak Pra- Tindakan	43
Tabel 3.5	Hasil Observasi Kompetensi Moral Anak Pada Siklus I Pertemuan I Dan Pertemuan II.....	44
Tabel 3.6	Rangkuman Hasil Observasi Kompetensi Moral Anak Pada Siklus I Pertemuan I Dan II	47
Tabel 3.7	Hasil Observasi Kompetensi Agama Anak Pada Siklus I	58
	Pertemuan I Dan Pertemuan II.....	50
Tabel 3.8	Rangkuman Hasil Observasi Kompetensi Agama Anak Pada Siklus I Pertemuan I Dan II	51
Table 3.9	Hasil Observasi Kompetensi Moral Anak Pada Siklus II Pertemuan I Dan Pertemuan II.....	55
Tabel 3.10	Rangkuman Hasil Observasi Kompetensi Moral Anak Pada Siklus II Pertemuan I Dan II.....	56
Table 3.11	Hasil Observasi Kompetensi Agama Anak Pada Siklus II Pertemuan I Dan Pertemuan II.....	58
Tabel 3.12	Rangkuman Hasil Observasi Kompetensi Agama Anak Pada Siklus II Pertemuan I Dan II.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Siklus PTK.....	32
Gambar 2.1	Diagram Batang Kompetensi Moral Anak Pada Pra-Tindakan.....	44
Gambar 2.2	Diagram Batang Kompetensi Agama Anak Pada Pra-Tindakan	44
Gambar 2.3	Diagram Kompetensi Moral Anak Pada Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II.....	49
Gambar 2.4	Diagram Kompetensi Agama Anak Pada Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II.....	57
Gambar 2.5	Diagram Kompetensi Moral Anak Pada Siklus II Pertemuan I dan II.....	57
Gambar 2.6	Diagram Kompetensi Agama Anak Pada Siklus II Pertemuan I dan II	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN