



تطوير الوسيلة "مربّعة الكلمات" في تعلّم مفردات اللغة العربية لدى طلاب

الفصل الأوّل بالمدرسة المتوسطة عمر بن الخطاب باتنج كويس

البحث

مقدم للحصول على شهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

إيك ساري أمند باساريبو

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

رقم القيد: ٠٣.٢١٨٢.٤٥
قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢



تطوير الوسيلة "مربّعة الشكل" في تعلّم مفردات اللغة العربية لدي تلاميذ الفصل
الأول بالمدرسة المتوسطة عمر بن الخطاب باتنج كويس

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

إيك ساري أمتد ياساريو

رقم القيد : ٣٠٢١٨٢٠٤٥

المشرف الثاني:

الدكتور داروين زين الدين الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠١٠٣١١٩٩٨٠١٢٣١٩٥٩

المشرف الأول:

الدكتور شاه خالد نيسوتيون الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠١ ١٩٧٦٠٢٠٢٢٠٠٧١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

٢٠٢٢

No :
Lamp :-
Hal : Skripsi

Medan, 18 Oktober 2022
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penyulisan skripsi yang berjudul:

تطوير الوسيلة "مربّعة الشكل" في تعلّم مفردات اللغة العربية لدى تلاميذ
الفصل الأوّل بالمدرسة المتوسطة عمر بن الخطاب باتنج كويس

**"Pengembangan Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis
Word Square di Kelas 1 MTs Umar Bin Khattab Batang Kuis"**

Yang Ditulis Oleh:

Nama : Eka Sari Amanda Pasaribu
NIM : 0302182045
Jenjang : Strata 1 (Satu)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai skripsi ini dapat diterima dengan dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


Demikianlah kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.


Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sahkholiq Nasution, M.Pd
NIP.197602022007101001


Dr. Darwin Zainuddin, MA
NIP.195912311998031010

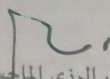
تصديق لجنة الامتحان

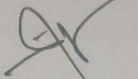
هذه الرسالة قد ناقستها لجنة المناقصة في كلية علوم التربية والتعليم بجامعة
سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان في التاريخ ١٤ أكتوبر ٢٠٢٢

لجنة المناقصة

السكرتير

الرئيس


فخر الرزي الماجستير


الدكتور اكمال ولد أحكس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠٠١


أعضاء الممتحن



الدكتور داروين زين الدين الماجستير


الدكتور شاه خالد السويديون الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩١٢٣١١٩٩٨.٣١.٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٢.٢٢.٠٧١.٠٠١


الدكتور ذو الفهم لوبس الماجستير


الدكتور اند رحمن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٥.١٢.٠٤

رقم التوظيف: ١٩٦٥.٥١٣١٩٩١.٠٢٢.٠٤



Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka Sari Amanda Pasaribu

Nim : 0302182045

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

تطوير الوسيلة "مربّعة الشكل" في تعلّم مفردات اللغة العربية لدي تلاميذ
الفصل الأوّل بالمدرسة المتوسطة عمر بن الخطاب باتنج كويس

**“Pengembangan Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis
Word Square di Kelas 1 MTs Umar Bin Khattab Batang Kuis”**

Menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan merupakan hasil kerja keras saya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang telah diringkas dai berbagai referensi yang telah dituliskan sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan maka gelar ijazah yang diberikan batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Medan, 18 Oktober 2022

SUMATERA UTARA MEDAN g membuat pernyataan



Sari Amanda Pasaribu

Nim:0302182045

مستخلص البحث

الاسم : إيك ساري أمند باساريبو

الرقم : ٣٠٢١٨٢٠٤٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : طربية العلوم وتدريب المعلمين

المشرف الأول : الدكتور شاه خالد ناسوتيون، الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور داروين زين الدين، الماجستير

عنوان البحث : تطوير الوسيلة "مربّعة الكلمات" في تعلّم

المفردات اللغة العربية لدي تلاميذ الفصل الأول بالمدرسة

المتوسطة عمر بن الخطاب باتانج كويس



الكلمات المفتاحية: التطوير، المفردات العربية، مربّعة الكلمات

كانت خلفية من هذا البحث هي نقص الطلاب الذين يتذكرون المفردات العربية التي تعلموها ثم كانت لها تأثير على نتائج تعلم الطلاب. وذلك لأن الوسائل التعليمية اللغة العربية التي توفرها المدرسة لا تدعم دروس المفردات في التعلم. لذلك، هناك حاجة إلى تطوير الوسيلة "مربّعة الكلمات" في تعلّم المفردات اللغة العربية المثيرة للاهتمام.

يستخدم هذا البحث *Research and Development (R&D)* مع نموذج *ADDIE*.

سيتم خطوات البحث من خلال خمس خطوات، وهي التحليل - التصميم - التطوير - التنفيذ - التقييم.

حصلت نتائج التصديق من صحة المنتج مع خبير الوسائل التعليمية وخبير المواد واستجابة الطلاب على درجة إجمالية قدرها ٩٢٪. هذا الحاصل يتم تصنيف مستوى التصديق هذه الوسائل التعليمية "مربّعة الكلمات" في تعلّم المفردات اللغة العربية على أنها مناسب جدًا. ثم حصلت نتائج لترقية تحصيل التعلّم للطلاب في حفظ المفردات العربية بنسبة ٢٨٪. يتم الحصول على هذه النتائج من الاختبار القبلي بنسبة ٦٢٪ و اختبار البعدي بنسبة ٨٧٪.

على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن الوسائل التعليمية مربّعة الكلمات في تعلّم المفردات العربية مناسب جدًا استخدامها في التعلم المفردات اللغة العربية لدي طلاب الفصل الأول ويمكن ارتفاع نتائج في التعلم لدي طلاب في حفظ المفردات العربية.

المشرف الثاني

الدكتور داروين زين الدين الماجستير

ABSTRAK



Nama : Eka Sari Amanda Pasaribu
NIM : 0302182045
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Sahkholid Nasution, MA
Pembimbing II : Dr. Darwin Zainuddin, MA
Judul Penelitian : Pengembangan Pembelajaran
Kosakata Bahasa Arab Berbasis Word Square
di Kelas 1 MTs Umar Bin Khattab Batang
Kuis

Kata Kunci: Pengembangan, Kosakata Bahasa Arab, Word Square.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya siswa yang masih mengingat kosakata bahasa Arab yang telah dipelajari dan berdampak pada hasil belajar siswa. Hal tersebut dikarenakan media pembelajaran bahasa Arab yang di sediakan oleh sekolah tidak mendukung untuk pelajaran kosakata yang telah di pelajari dan alasan lainnya. Oleh karena itu pengembangan pembelajaran kosakata bahasa Arab berbasis word square yang menarik sangat dibutuhkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Tahapan penelitian yang akan dilalui lima langkah, yaitu *Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*.

Hasil validasi produk dengan ahli media, ahli materi dan resepon siswa diperoleh nilai total 92%. Hasil ini menunjukkan tingkat validitas media pembelajaran kosakata bahasa Arab berbasis word square ini tergolong **Sangat Layak**. Adapun hasil peningkatan belajar siswa dalam menghafal kosakata bahasa Arab diperoleh sebesar 28%. Hasil tersebut diperoleh dari pre test sebesar 62% dan Post test sebesar 90%.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran kosakata bahasa Arab berbasis *word square* sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas 1 MTs dan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dalam menghafal kosakata bahasa Arab.

Diketahui
Pembimbing II

Dr Darwin Zainuddin, MA

التمهيد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله و شكر لله تعبر الباحثة عن حضور الله سبحانه وتعالى الذي وهب رحمته وهديته حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث بعنوان "تطوير الوسيلة "مربعة الكلمات" في تعلم المفردات العربية لدي طلاب الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة عمر بن الخطاب باتانج كويس" بشكل جيد وسلس. الصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم واله وأصحابه أجمعين الذي قد حمل المسلمين من الظلومة إلى النور و من الباطل إلى الحق.

وفي هذه المناسبة، تعرب الباحثة شكرا لجميع الأطراف التي قدمت بشكل مباشر أو غير مباشر التوجيه والمساعدة في التحفيز في شكل معنوي أو مادي حتى تمكن إكمال هذا البحث. وتود الباحثة من صميم قلبها أجزل الشكر و أثنى التقدير لمن قد ساعدها على كتابة هذا البحث وهم:

١. الأستاذ الدكتور الحاج شهرين حراحب، الماجستير مدير جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية.
٢. السيد الدكتور مرديانو، الماجستير عميد كلية علوم التربية والتعليم.
٣. السيد الدكتور اكمال ولد أحكس الماجستير الماجستير بصفته رئيس قسم التليم اللغة العربية.
٤. السيد فخر الرازي، الماجستير سكريتير قسم التليم اللغة العربية.
٥. السيدة عزيزة هانوم، الماجستير أكا بصفته المرشدة الأكاديمي
٦. السيد الدكتور شاه خالد ناسوتيون الماجستير و السيد الدكتور داروين زين الدين الماجستير بصفتهما المشرف الأول و المشرف الثاني الذان

قاما بتوجيه الباحثة في العمل على هذه البحث من بداية هذه البحث إلى نهايتها يمكن إكمالها.

٧. السيد الدكتور ذوالفهم لوبس، الماجستير والسيدة الدكتوراند رحمين، الماجستير بصفتهما ممتحنان الذان امتحنا الباحثة في امتحان المناقشة.

٨. والدا الباحثة السيد ذو الكفلي ظهر باساريبو، S.Pd.I والسيدة نورشريعة حراحب، S.Pd الذان قاما بتعليم وإرسال الباحثة إلى المدرسة حتى تدخل الجامعة الحكومية وتمكنها إكمال دراستها وقدمهاها الدعم دائما والمعنوي والمادي الكامل للباحثة دون توقف حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث.

٩. السيد عبد الغفور سينا، S.Pd بصفته رئيس المدرسة المتوسطة عمر ابن الخطاب باتنج كويس و المدرسون و المدرسات في المدرسة المتوسطة عمر ابن الخطاب باتنج كويس.

١٠. جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية في مرحلة ٢٠١٨ الذين لا أستطيع أن أذكرهم واحدا فواحدا، أتمنى أن ننجح جميعا في تحقيق أهدافنا.

١١. أختي العزيزة تيو فاني أزرا باساريبو وأخي أزرéal رضا باساريبو اللذان شجعاني وحفزاني باستمرار في إعداد هذه البحث.

١٢. صاحاباني عبد الله رفيف فاتن ريتونجا وشهريل نابيتوبولو اللذان ساعداني ودعماني بعضهم البعض في عملية إعداد هذا البحث وأصبحا مكانا للباحثة للشكوى في عملية إعداد هذه البحث.

١٣. أفضل صاحبتى فطرى هداىانتى ونور الأزهارى، S.Pd و اكرىم صالحه اللاتى أصبحن المكان الذى اشتكت فىه الباحثة فى عملية إعداد هذا البحث.

١٤. الأخت الحبىبة ضىاء الشفى التى كانت مستعدة وصبورة لتعلیم الباحثة منذ البداية كتابة وتجمیع هذا البحث حتى الانتهاء منها.

تدرك الباحثة أنها لا تزال هناك العدیة من أوجه القصور فى بحث البحث هذا ، سواء من المحتوى أو من قواعد الكتابة. لهذا السبب ، تتوقع الباحثة تقديم النقد والاقتراحات. نأمل أن تكون هذا البحث مفيدة لجميع الأطراف ومسجلة كصدقة خيرة أمام الله سبحانه وتعالى.

میدان، ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٢

الباحثة

إبك سارى أمند باسارىبو

٠٣٠٢١٨٢٠٤٥ UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

أ	التجريد
ج	التمهيد
و	الفهرس
ط	قائمة الجداول
ل	قائمة الصور
ن	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: مقدمة
١	١,١	خلفية البحث
٨	١,٢	تحديد المسئلة
٩	١,٣	تحديد المشكلة البحث
١٠	١,٤	أسئلة البحث
١٠	١,٥	أهداف البحث
١١	١,٦	الفوائد البحث
١١	١,٧	تحديد المصطلحات
١٢	١,٨	مواصفات المنتج المطور
١٤	الباب الثاني: الإطار النظري
١٤	٢,١	نظرية في البحث والتطوير
٢١	٢,٢	الوسائل التعليمية
٣٣	٢,٣	مفردات العربية

٤٢	نتيجة التعلم	٢,٤
٤٤	لعب مربعة الكلمات	٢,٥
٤٨	البحوث السابقة	٢,٦
٥٥	إطار الفكري	٢,٧
٥٦	الباب الثالث: منهجية البحث	
٥٦	طريقة البحث والتطوير	٣,١
٥٦	إجراءات البحث والتطوير	٣,٢
٦١	تجربة الإنتاج	٣,٣
٧٠	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها	
٧٠	مكان البحث	٤,١
٧٣	البيانات	٤,٢
١١٥	المناقشة	٤,٣
١٢١	الباب الخامس: الخاتمة	
١١٤	الخلاصة	٥,١
١١٧	المقترحات	٥,٢
١٢٣	قائمة المصادر والمراجع	
١٢٣	المراجع العربية	
١٢٤	المراجع العربية	
١٢٩	الملاحق	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الجداول

- جدول ٣,١ تحويل مقياس *Likert* للمستبيانات الجبراء و استجابة الطلاب . ٦٦
- جدول ٣,٢ تحويل القيمة الاستبيانات الجبراء و استجابة الطلاب ٦٧
- جدول ٣,٣ القيمة الاختبار القبلي والبعدى ٦٨
- جدول ٣,٤ تحويل القيم ٦٩
- جدول ٤,١ نتائج الملاحظات ٧٤
- جدول ٤,٢ نتائج المقابلات ٧٥
- جدول ٤,٣ نتيجة التحليل ٧٦
- جدول ٤,٤ نتائج التصديق من صحة خبير الوسائل ٩٤
- جدول ٤,٥ خلاصة نتائج التصديق من صحة خبير الوسائل ٩٥
- جدول ٤,٦ نتائج التصديق من صحة خبير المواد ٩٧
- جدول ٤,٧ خلاصة نتائج التصديق من صحة خبير المواد ٩٩
- جدول ٤,٨ نتائج التصديق من صحة استجابة الطلاب ١٠١
- جدول ٤,٩ خلاصة نتائج التصديق من صحة استجابة الطلاب ١٠٣
- جدول ٤,١٠ خلاصة نتائج صدق المنتج ١٠٤
- جدول ٤,١٢ نتائج الاختبار القبلي ١٠٦
- جدول ٤,١٣ نتائج الاختبار البعدى ١٠٨
- جدول ٤,١٤ القيمة النسبة المؤية ترقية النتيجة ١٠٩

قائمة الصور

- صورة ٣,١ خطوة البحث و التطوير في هذا البحث ٥٧
- صورة ٤,١ تصميم غلاف ٧٩
- صورة ٤,٢ تصميم صفحة المقدمة ٨٠
- صورة ٤,٣ تصميم صفحة جدول المحتويات ٨١
- صورة ٤,٤ تصميم صفحة تعليمات للاستخدام ٨٢
- صورة ٤,٥ غلاف كتاب لعب مربعة الكلمات ٨٤
- صورة ٤,٦ صفحة المقدمة ٨٥
- صورة ٤,٦ صفحة جدول المحتويات ٨٦
- صورة ٤,٧ صفحة تعليمات للاستخدام ٨٧
- صورة ٤,٨ المفردات في البيت ٨٨
- صورة ٤,٩ المفردات في غرفة الجلوس ٨٩
- صورة ٤,١٠ المفردات في المطبخ ٩٠
- صورة ٤,١١ المفردات في الحجرة ٩١
- صورة ٤,١٢ لمفردات في الحمام ٩٢
- صورة ٤,١٣ المفردات في الساحة ٩٣
- صورة ٤,١٤ قبل المراجعة ١١٢
- صورة ٤,١٥ بعد المراجعة ١١٢
- صورة ٤,١٦ قبل المراجعة ١١٣
- صورة ٤,١٧ بعد المراجعة ١١٤
- صورة ٤,١٨ قبل المراجعة ١١٤
- صورة ٤,١٩ قبل المراجعة ١١٥

قائمة الملاحق

- ملحق ١. الاستبيانات خبير المواد ١٢٩
- ملحق ٢. الاستبيانات خبير الوسائل ١٣١
- ملحق ٣. الاستبيانات استجابة الطلاب ١٣٣
- ملحق ٤. السؤال للاختبار القبلي ١٣٤
- ملحق ٥. السؤال للاختبار البعدي ١٣٦
- ملحق ٦. الإجابة الاختبار البعدي ١٣٨
- ملحق ٧. أسماء التلاميذ الإختبار القبلي ١٣٩
- ملحق ٨. أسماء التلاميذ الإختبار البعدي ١٤٠
- ملحق ٩. خطة التنفيذ الدراسة ١٤١
- ملحق ١٠. الاختبار القبلي ١٥٨
- ملحق ١١. تصريح البحث ١٦٠
- ملحق ١١. الرسالة الرد من المدرسة ١٦١