

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan berikut dapat dibuat dari temuan penelitian yang disajikan dalam bab sebelumnya:

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai *self disclosure* siswa di smp negeri 05 percut sei tuan Kondisi Siswa SMP Negeri 05 Percut Sei Tuan dapat diketahui bahwa bahwa siswa-siswi di sekolah ini terdiri dari berbagai macam karakter, baik dari kepercayaan, kerapian seragam dan disiplin belajarnya. Dapat diketahui bahwa yang menjadi faktor penyebab siswa masih enggan dalam mengungkapkan *self disclosure* disebabkan dari beberapa faktor, bukan karena IQ nya rendah tapi disebabkan olehkurangnya percaya diri, belum bisa menyesuaikan diri dan masih memiliki rasa takut.
2. Pelaksanaan layanan konseling kelompok di smp negeri 05 percut sei tuan dapat diketahui bahwa kehadiran guru BK di sekolah SMP Negeri 05 Percut Sei Tuan sangat diperlukan sehubungan dengan banyaknya permasalahan yang dihadapi siswa, terutama masalah pribadi. Konselor bimbingan dan kepala sekolah, serta guru bidang studi, dan siswa itu sendiri sebagai peserta dalam pelaksanaan konseling kelompok, semua perlu bekerja sama agar berhasil melaksanakan konseling kelompok. Tujuan kerjasama ini adalah untuk melaksanakan kegiatan konseling kelompok dengan baik, sehingga benar-benar memberikan manfaat bagi

sekolah, khususnya bagi siswa dalam hal membantu untuk menggali potensi yang dimilikinya. pengambilan anggota kelompok dalam pelaksanaan layanan harus terlebih dahulu melihat permasalahannya, jadi siswa yang menjadi anggota pelaksanaan konseling kelompok yang dibahas masalah pribadi yang dialami oleh masing-masing anggota kelompok. Dan biasanya guru BK yang memberikan layanan konseling kelompok kepada siswa adalah guru BK yang sudah mengambil profesi kons, dimana di SMP Negeri 05 ini ada 2 guru BK yang sudah menyanggah gelar Kons dan 2 lagi belum, salah satunya ibu Herna Hasni selaku guru Pembimbing yang sudah banyak pengalaman di SMP Negeri 05 Percut Sei Tuan, dan ternyata guru pembimbing yang sudah Kons memberikan arahan kepada guru pembimbing yang belum mengambil pendidikan profesi agar apapun program yang mereka laksanakan di ikuti secara perlahan agar mulai terlatih untuk kedepannya

3. Upaya guru bk dalam mengungkapkan *self disclosure* siswa saat pelayanan konseling kelompok di smp negeri 05 percut sei tuan. Guru pembimbing tentu harus memberikan upaya yang maksimal untuk mengatasi masalah yang terjadi pada diri siswa, khususnya masalah yang berkaitan dengan lambat belajar yang dialami beberapa siswa. Siswa harus mendapat perhatian dengan baik agar aktivitas belajar dan sosialnya berhasil dan memberikan peningkatan hasil belajarnya dengan baik. Upaya yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 05 Percut Sei Tuan dalam mengungkapkan self disclosure siswa saat pelayanan konseling kelompok sebelum melaksanakan layanan konseling

kelompok dalam mengungkapkan *self disclosure* yaitu dengan memberikan layanan konseling individual terlebih dahulu kepada masing-masing siswa, dan menerapkan asas-asas BK sehingga siswa Cepat atau lambat sesuatu yang dianggap rahasia oleh siswa lambat laun akan dibukanya, demi keberhasilan pemecahan masalah yang dihadapinya , melakukan konsultasi dengan orang tua siswa, dan siswa yang mengalami kurangnya *self disclosure* selalu diawasi atau diberikan perhatian khusus. Hal yang sama juga dikemukakan oleh beberapa siswa anggota konseling kelompok dalam mengungkapkan *self disclosure* yang peneliti wawancarai bahwa upaya yang dilakukan oleh guru BK sebelum melaksanakan layanan konseling kelompok dalam mengungkapkan *self disclosure* siswa saat pelayanan konseling kelompok adalah dengan mengikuti konseling individual.

B. Saran

1. Kepada Percut Sei Tuan, Kepala SMP Negeri 05, agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kinerja guru pembimbing guna meningkatkan pelaksanaan pelayanan BK dalam menangani permasalahan siswa, khususnya masalah sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling serta dapat mengembangkan kegiatan yang dapat meningkatkan nilai-nilai spiritual siswa.
2. kepada guru BK agar terus berupaya meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 05 Percut Sei Tuan.

3. untuk mendorong siswa untuk menjadi lebih terlibat dalam belajar sehingga mereka dapat mencapai potensi penuh mereka dikembangkan. Mengaplikasikan ajaran-ajaran dan nilai-nilai agama yang didapat disekolah maupun diluar sekolah, mendengarkan setiap nasehat-nasehat yang diberikan oleh orang tua dan berkomunikasi dengan guru-guru, teman, dan warga lingkungan sekolah.
4. Saya sebagai peneliti mengharapkan kepada guru BK dan seluruh guru di sekolah SMP Negeri05 Percut Sei Tuan agar saling bekerja sama dalam mengawasi pelaksanaan konseling kelompok dengan dalam mengungkapkan self disclosure siswa saat pelayanan konseling kelompok dan memberikan reward kepada siswa yang berprestasi agar semua siswa terdorong untuk lebih giat belajar.
5. Skripsi ini dapat ditambahkan pada penelitian yang sudah ada dan disempurnakan dalam pelaksanaannya bagi peneliti lain yang ingin meneliti masalah yang sama.

