

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA ANAK UNTUK ASPEK
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM TERPADU GERANIO MEDAN**

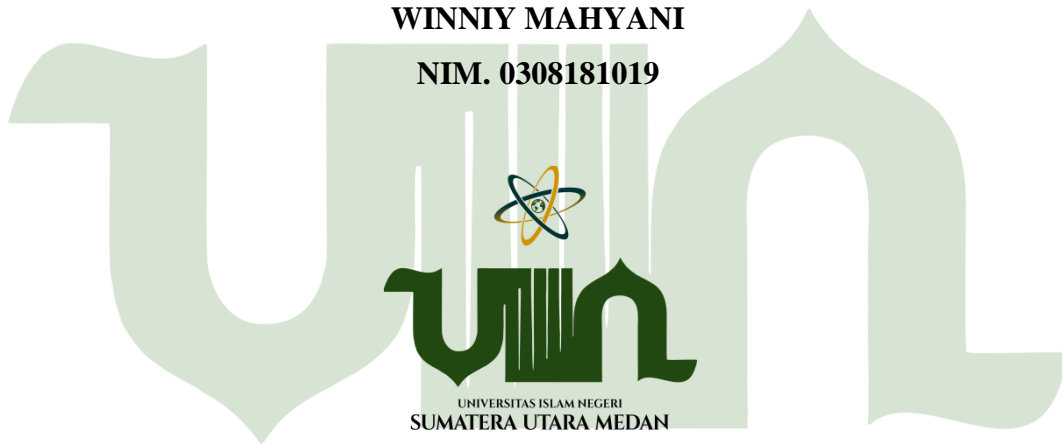
SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

WINNIY MAHYANI

NIM. 0308181019



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA ANAK UNTUK ASPEK
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM TERPADU GERANIO MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)
dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

WINNIY MAHYANI

NIM. 0308181019

Pembimbing I

Dr. Nurmawati, M.A.
NIP. 19631231 198903 2 014

Pembimbing II

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 19760915 200312 1 003

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA ANAK UNTUK ASPEK KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM TERPADU GERANIO MEDAN**” yang disusun oleh Winniy Mahyani yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

11 OKTOBER 2022

15 RABIUL AWAL 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198906312015031006

Anggota Penguji,

1. Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 196312311989032014

2. Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003

3. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

4. Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012 004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 21 September 2022

Nomor : Istimewa Kepada Yang Terhormat
Lampiran :- Bapak Dekan FITK
Perihal : Skripsi UIN Sumatera Utara
a.n Winniy Mahyani di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi Winniy Mahyani yang berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Anak untuk Aspek Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Geranio Medan**" saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosahkan pada sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Nurmawati, M.A
NIP. 19631231 198903 2 014

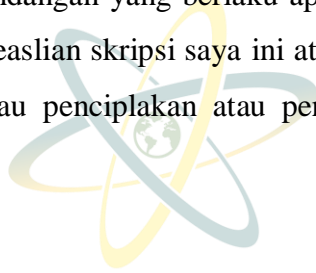
Pembimbing II



Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 19760915 200312 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Anak untuk Aspek Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Geranio Medan”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 21 September 2022
Yang membuat pernyataan

Winniy Mahyani
0308181019

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Winniy Mahyani
NIM : 0308181019
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Nurmawati, M.A
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Anak untuk Aspek Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Geranio Medan

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan upaya mengembangkan lembar kerja anak untuk aspek kemampuan kognitif pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Terpadu Geranio Medan. 2) Mendeskripsikan hasil validasi ahli lembar kerja anak untuk aspek kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Islam Terpadu Geranio Medan. 3) Mendeskripsikan hasil uji coba lembar kerja anak untuk aspek kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Islam Terpadu Geranio Medan, pada tanggal 23 Agustus 2022, dengan jumlah anak yang diteliti sebanyak 20 anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R n D (*Research and Development*) yang diadaptasi dari model pengembangan Sugiono. Data penelitian ini diperoleh menggunakan lembar validasi ahli dari ahli desain media dan ahli materi, serta menggunakan lembar observasi.

Dari hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh validator desain media mendapat skor persentase kelayakan sebesar 100%. Dengan kategori “Sangat Valid”. Hasil penilaian validasi ahli materi mendapat skor persentase kelayakan sebesar 95.83% . Dengan jumlah skor tersebut dapat dinyatakan bahwa lembar kerja anak untuk aspek kemampuan kognitif adalah “Sangat Valid” digunakan. hasil perhitungan *N-gain score* di atas, maka keefektifan pengembangan lembar kerja anak untuk aspek kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0.69 yang berada pada rentang interval $0.3 \leq g \leq 0.7$ dengan kategori sedang, serta mendapat nilai persentase sebesar 69 % pada tafsiran efektivitas “cukup efektif”.

Kata kunci: Lembar Kerja Anak, Kognitif, Anak Usia Dini

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Niurmawati, M.A
NIP. 19631231 198903 2 014

ABSTRACT

This study aims to: 1) Describe efforts to develop children's worksheets for aspects of cognitive abilities in children aged 5-6 years at Geranio Islamic Kindergarten Medan. 2) Describe the results of expert validation of children's worksheets for aspects of cognitive abilities of children aged 5-6 years at Geranio Islamic Kindergarten in Medan. 3) Describe the results of the children's worksheets for the cognitive abilities of children aged 5-6 years at Geranio Islamic Kindergarten Medan, on August 23, 2022, with 20 children being studied. This study uses the R n D (Research and Development) research method which was adapted from Sugiono's development model. The research data were obtained using expert validation sheets from media design experts and material experts, as well as using observation sheets.

From the results of the feasibility test conducted by the media design validator, the score of the feasibility percentage was 100%. With the category "Very Valid". The results of the material expert validation assessment got a feasibility percentage score of 95.83%. With the number of scores it can be stated that the child's worksheet for the cognitive ability aspect is "Very Valid" used. the results of the calculation of the N-gain score above, the effectiveness of developing children's worksheets for aspects of the cognitive abilities of children aged 5-6 years obtains an N-Gain value of 0.69 which is in the interval range of 0.3 g 0.7 with a medium category, and gets a percentage value by 69% on the interpretation of the effectiveness of "fairly effective".

Keywords: Child Worksheet, Cognitive Development, Early Childhood

SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan ridha, kesehatan, kasih sayang serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam kepada Rasulullah saw yang telah menjadi suri tauladan bagi kita semua. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak. Skripsi ini merupakan tugas akhir bagi para mahasiswa untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana S1 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, Medan. Skripsi ini berjudul : **“Pengembangan Lembar Kerja Anak untuk Aspek Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Terpadu Geranio Medan”**.

Berkat usaha diiringi dengan doa, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karenanya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah bagi penulis. Berhasilnya proses penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan tanggung jawab, bimbingan, dan motivasi serta segala bantuan dari mereka, terutama kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Plt Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku sekretaris program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara.
5. Ibu **Dr. Nurmawati, M.A** selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahnya terhadap skripsi penulis.

6. Bapak **Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag** selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang telah memberikan masukan dan menyempurnakan skripsi penulis.
7. Ibu **Nurlaili, S.Pd.I, M.Pd** dan Ibu **Susiah Amni, M.A, M.Psi** selaku validator skripsi ini.
8. Seluruh staf pengajar Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara yang telah memberikan pembelajaran dan pengarahan kepada penulis. Dan juga seluruh staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU yang telah membantu kelancaran urusan administrasi di UIN Sumatera Utara Medan.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda **Zulkifli S.Ag** dan Ibunda **Fitria Ningsih Hasibuan** tersayang yang telah memberikan motivasi serta kasih sayang yang berlimpah tiada terhingga, yang sudah bersusah payah menyekolahkan penulis sehingga penulis dapat kuliah di UIN Sumatera Utara Medan sampai saat ini, dan diiringi dengan lantunan doa yang terus mengalir diberikan kepada penulis. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kebaikan, kesehatan dan kelapangan rezeki kepada kedua orang tua penulis
10. Terima kasih penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah Ibu **Widya Putri Utami, S.Pd, Miss Dina, Miss Yuvi, Miss Mira, Miss Rika** dan guru-guru pendidik di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Geranio Medan yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, serta memberikan motivasi dan doa yang baik di berikan kepadapenulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Terima kasih kepada teman-teman baik penulis yaitu saudari **Anggra Widya S.Pd, Rindi Ayu Frasiska, Siti Maharani, dan Hannia Luthfi** yang sudah menemani penulis selama masa perkuliahan, memberikan banyak motivasi, serta tempat bertukar pikiran, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas setiap kebaikan dan diberi kemudahan serta kelapangan rezeki di setiap langkah kita untuk menuju kesuksesan.
12. teruntuk adik kandung penulis yang sangat disayangi yaitu **Wanna Aysha** yang telah membantu dan memberi dukungannya kepada penulis
13. Kepada teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018 khususnya mahasiswi PIAUD 2 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih atas motivasi dan doanya.

14. Seluruh anggota grup EXO dan NCT Dream,, terutama Park Chanyeol, D.O, Na Jaemin, dan Mark Lee yang Telah memberikan pengaruh positif, inspirasi, dan motivasi kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karyanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini kepada yang lebih baik. Penulis juga verharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga ilmu yang penulis peroleh selama duduk di bangku perkuliahan da[at berguna bagi penulis sendiri, bagi masyarakat, dan satu bidang pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Medan, 21 September 2022

Penulis

Winniy Mahyani

NIM. 0308181019



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA PUSTAKA.....	6
2.1. Kerangka Teori.....	6
2.1.1. Hakikat Anak Usia Dini.....	6
2.1.1.1. Pengertian Anak Usia Dini.....	6
2.1.1.2. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.1.3. Prinsip-prinsip Anak Usia Dini.....	11
2.1.2. Lembar Kerja Anak.....	14
2.1.2.1. Definisi Lembar Kerja Anak.....	14
2.1.2.2. Fungsi dan Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Anak.....	15
2.1.2.3. Jenis-jenis Lembar Kerja.....	16
2.1.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Anak.....	17
2.1.2.5. Unsur-Unsur Lembar Kerja Siswa.....	18
2.1.3. Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	18
2.1.3.1. Definisi Kognitif.....	18
2.1.3.2. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Kognitif.....	22
2.1.3.3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	23

2.2. Kerangka Pikir	24
2.3. Penelitian Terdahulu	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.3. Desain Penelitian.....	28
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5. Lembar Validasi Ahli	32
3.6. Lembar Observasi	33
3.7. Teknik Analisis Data.....	37
3.7.1. Uji Validasi Ahli	37
3.7.2. Uji Keefektifan Produk.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Temuan Umum Penelitian	43
4.1.1. Identitas Sekolah	43
4.1.2. Visi dan Misi.....	43
4.1.3. Sejarah Sekolah.....	44
4.1.4. Data Tenaga Kependidikan.....	44
4.1.5. Data Siswa	45
4.2. Temuan Khusus Penelitian.....	46
4.2.1. Hasil Penelitian dan Pengembangan	46
4.2.1.1. Potensi dan Masalah.....	46
4.2.1.2. Pengumpulan Data	46
4.2.1.3. Desain Produk.....	46
4.2.1.4. Validasi Desain	52
4.2.1.5. Revisi Desain	55
4.2.1.6. Uji Coba Produk	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif	
Anak Usia 5-6 Tahun.....	23
Tabel 3.1. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain LKA	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar Validasi Materi	33
Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar Observasi Kemampuan Kognitif	34
Tabel 3.4. Kriteria Skala <i>Likert</i>	38
Tabel 3.5. Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif	38
Tabel 3.6. Klasifikasi Kevalidan Produk	40
Tabel 3.7. Klasifikasi Kelayakan Produk	41
Tabel 3.8. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score	42
Tabel 3.9. Pembagian Skor Gain.....	42
Tabel 4.1. Tenaga Kependidikan TK IT Geranio.....	45
Tabel 4.2. Data Siswa TK IT Geranio	45
Tabel 4.3. Rancangan Susunan LKA.....	48
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Validasi Ahli Desai Media	53
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	54
Tabel 4.6. Hasil Uji Coba Pre-test	56
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Uji Coba Pre-test	57
Tabel 4.8. Hasil Uji Coba Post-test	58
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Uji Coba Post-test	59
Tabel 4.10. Hasil Uji N-Gain	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Langkah-langkah Penelitian <i>Research and Development</i>	29
Gambar 4.1. Desain Cover Menggunakan Aplikasi Canva	49
Gambar 4.2. Desain Materi Subtema Kebutuhanku	50
Gambar 4.3. Desain Materi Subtema Anggota Tubuh.....	50
Gambar 4.4. Desain Materi Subtema Kesukaanku	50
Gambar 4.5. Desain Materi Subtema Lingkungan Sekitar	51
Gambar 4.6. Desain Materi Bentuk Geometri.....	52



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

