

DAFTAR PUSTAKA

- Rizaldi. 2020. *Skripsi (Strategi Bimbingan Dalam Mencegah Dampak Kecanduan Media Sosial Pada Siswa SMA Negeri 4 Pinrang)*. Parepare : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
- Mardiana. 2019. *Upaya Guru Bk Untuk Mereduksi Dampak Negatif Media Sosial Pada Remaja Di Smp Pab 8 Sampali*. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Nur, A. (2020). “Peran Guru Bk Dalam Mengatasi Penyalahgunaan Media Sosial Pada Siswa Di Kecamatan Walenrang Utara Dan Lamasi”. *Jurnal Panrita*, 01(01), 32.
- Arsaf, N.A. 2018. “Dampak Media Sosial Terhadap Peningkatan Pelanggaran Tata Tertib Di Sma Negeri 1 Gowa”. Hlm. 1.
- Harahap, A. C. P. 2019. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Dewi. A.C, Rendhy Saryanto. 2017. “Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Mereduksi Dampak Kecanduan Media Sosial Pada Anak”. *Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, Hlm. 38-42.
- Elmansyah, T. 2017. “Upaya Mencegah Dampak Negatif Sosial Media Dengan Layanan Informasi Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pemangkat Kabupaten Sambas”. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(2), 47-48.
- Dhiva Nabila, Dkk. 2019. *Peradaban Media Sosial di Era Industri 4.0*. Malang : PT. Chita Intrans Selaras.
- Puspitarini, D. S., Nuraeni, R. (2019). “Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi (Studi Deskriptif Pada Happy Go Lucky House)”. *Jurnal Common*, 3(1), 73-74.
- Anwar, F. (2017). “Perubahan dan Permasalahan Media Sosial”. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1), 137-144.
- Yuliana, M, dkk. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Wilkins, L. H. F., Batumalai, P., Jasmi. K. A. (2019). “Media Sosial dan Dampak Positif Menurut Islam”. *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29,

FakultiKejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM,p. 017-032.

Khairuni, N, (2016). “*Dampak Positif dan Negatif Media Sosial Terhadap Pendidikan Akhlak Anak*”, Jurnal Edukasi, 2, (1), 100.

Undang-Undang Repuplik Indonesia No. 20. Tahun 2003. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Fokusmedia

Anggraini, S. (2017). “*Peran Suvervisi BK Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru BK*”. Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling. 1 (1), hlm. 334-335.

Astuti, R. T., Anas Ainatun, dan Rifiyani. (2019). “*Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menghadapi Tantangan Media Sosial Sebagai Sarana Berpikir Kritis Kalangan Pelajar Di Era Disrupsi*”. PROSIDING SEMINAR NASIONAL (Strategi Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Era Disrupsi). 66-70.

Handoko, M, dan Theo Riyanto. 2010. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah: Panduan Praktis*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.

Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif : Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Inonesia.

Salim dan Syahrums. 2015. *Metodologi penelitian kualitatif (konsep dalam aplikasi dalam ilmu sosial, keagamaan dan pedidikan)*. Bandung : Citapustaka Media.

Fitrah, M, dan Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Jawa Barat : CV Jejak.

Syarqawi, A. 2019. *Bimbingan & Konseling (Di Institusi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Prayitno, dan Erman Amti. 2013. *Dasar-Dasar Bimbingan & Konseling*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Barat, H. 2018. *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Di Sma Negeri 16 Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara : Medan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Asmawati, Ozy. 2017. Skripsi *Efektivitas Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Self Management Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar*

Peserta Didik Kelas Viii Smp Perintis 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaram 2017/2018. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Hilmi dkk. 2020. “*Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas*”, Jurnal Prakarsa Paedagogia. 3 (1), hlm. 98.

Nur, dkk. 2019. “*Rancang Bangun Bimbingan Konseling Online*”, Walisongo Journal of Information Technology, 1 (1), hlm. 15.

Dini, dkk. 2020. “*Model Konseling Online Ibunda.Id*”, Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam, 8 (1), hlm. 3.

Desi, dkk. 2022 . “*Pelayanan Bk Dalam Instuisi Pendidikan Di SMA Negeri 1 Selesai Yang Di Tinjau Dari: Pelayanan, Sarana Prasarana, Dan Manajemen*”, Jurnal Pendidikan Dan Konseling. 4 (4), hlm. 525.

Wandhansar, dkk. “*Usulan Manajemen Penggunaan Handphone Di Sekolah Bagi Siswa Smp Di Kota Yogyakarta*”, hlm. 142

Girsang, E. 2020. “*Meningkatkan Kedisiplinan Guru Dan Kinerja Guru Pada SD Negero 007 Teluk Sebong Kecamatan Teluk Sebong*”, Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan. 4 (2), hlm. 168.

Harahap, R.M. 2022. Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Dampak Media Sosial Di SMK Negeri 1 Sipirok Kec. Sipirok Kab. Tapanuli Selatan. Medan: Universtas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

LAMPIRAN

Lampiran 1.1. Instrumen Penelitian

Pedoman Observasi

1. Pedoman observasi bertujuan untuk mengobservasi langsung ke sekolah dengan mengamati kondisi fisik sekolah termasuk sarana dan prasarana yang relevan dengan penelitian.
2. Pedoman observasi ini dibuat dengan mengacu pada temuan informasi yang diperoleh peneliti dalam pelaksanaan penelitian di SMK Negeri 1 Sipirok.
3. Observasi dilakukan untuk melakukan triangulasi terhadap informasi yang diperoleh dari wawancara dan pengumpulan dokumen di SMK Negeri 1 Sipirok.
4. Observasi dilakukan dengan bertujuan untuk mengamati kegiatan yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling sesuai dengan topik penelitian.
5. Kegiatan observasi dilakukan langsung terjun kelapangan yakni dengan mengamati siswa dan guru bimbingan dan konseling.
6. Observasi dilakukan untuk mencocokkan data dari wawancara dan studi dokumen dalam penelitian.

Aspek yang diamati:

1. Alamat dan lokasi sekolah
2. Kondisi fisik sekolah
3. Ruang kerja/kantor
4. Ruang bimbingan dan konseling
5. Proses yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling
6. Mengamati bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi dampak media sosial bagi siswa.

Pembimbing I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP.196812141993032001

Pedoman observasi kepada guru bimbingan dan konseling

1. Apakah siswa diperbolehkan membawa *handphone* dan menggunakannya di ruang kelas?
2. Bagaimana menurut ibu media sosial itu?
3. Apakah pada saat pembelajaran siswa menggunakan media sosial?
4. Menurut ibu apakah media sosial bermanfaat dalam pembelajaran bagi siswa?
5. Seperti apa media sosial yang digunakan untuk mendukung mata pelajaran?
6. Apa upaya yang ibu lakukan apabila siswa menggunakan *handphone* dengan membuka media sosial pada saat yang tidak tepat misalnya seperti pada saat pembelajaran yang tidak memerlukan media sosial?
7. Menurut itu apa dampak yang ditimbulkan dari media sosial?
8. Apakah ibu berteman dengan media sosial dengan siswa?
9. Apakah ibu bekerjasama dengan orangtua siswa dalam masalah yang dihadapi siswa salah satunya masalah media sosial?
10. Apa upaya yang ibu lakukan dalam mengatasi dampak media sosial bagi siswa?
11. Apa kendala yang ibu hadapi dalam mengatasi dampak media sosial bagi siswa?
12. Solusi apa yang ibu berikan kepada siswa dalam mengatasi dampak media sosial bagi siswa?

Pembimbing I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP.196812141993032001

Pedoman observasi kepada siswa di SMK Negeri 1 Sipirok

1. Bagaimana menurut kalian media sosial itu?
2. Mengapa kalian harus menggunakan media sosial?
3. Aplikasi apa saja yang kalian gunakan yang terhubung dengan media sosial?
4. Apa saja yang kalian lihat di media sosial?
5. Menurut kalian apa manfaat dari media sosial?
6. Apakah pihak sekolah melarang siswa dalam menggunakan media sosial?
7. Apakah pada saat pelajaran berlangsung kalian menggunakan *handphone* dengan membuka media sosial pada saat yang tidak diperlukan?
8. Apakah orang tua kalian melarang kalian untuk menggunakan media sosial?
9. Apakah orangtua memperhatikan kalian pada saat menggunakan *handphone*?
10. Apakah guru bimbingan dan konseling memberikan penjelasan terhadap dampak yang ditimbulkan media sosial?
11. Seperti apa penjelasan yang diberikan guru bimbingan dan konseling?
12. Apakah kalian berteman dengan guru di media sosial?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP.196812141993032001

Lampiran 1.2. Hasil wawancara dengan informan

Tabel 1.3. Hasil Wawancara dengan Guru BK

No	Nama	Jabatan	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
1	Ibu Rina Mariana S.Pd	Guru BK di SMK Negeri 1 Sipirok	04/04/22 Pukul 09.00 WIB	Apakah siswa diperbolehkan membawa <i>handphone</i> dan menggunakannya di ruang kelas?	Iya, siswa diperbolehkan membawa <i>handphone</i> dan menggunakannya di ruangan ketika pada mata pelajaran yang membutuhkan <i>handphone</i> .
				Bagaimana menurut ibu media sosial itu?	Menurut ibu media sosial adalah media komunikasi yang digunakan untuk mempermudah informasi dengan cepat yaitu menggunakan beberapa aplikasi untuk mendukung pembelajaran siswa salah satunya <i>WhatsApp</i> .
				Apakah pada saat pembelajaran siswa menggunakan media sosial?	Tergantung pada mata pelajaran yang akan diberikan oleh guru karena tidak semua mata pelajaran

					<p>menggunakan <i>handphone</i>. Namun sekarang lebih banyak menggunakan media sosial salah satunya <i>WhatsApp</i></p>
				<p>Menurut ibu apakah media sosial bermanfaat dalam pembelajaran bagi siswa?</p>	<p>Sangat bermanfaat. Sekarang <i>handphone</i> sudah menjadi kebutuhan bagi siswa karena untuk belajarpun siswa memerlukan <i>handphone</i> dengan menggunakan media sosial sebagai pendukung salah satunya <i>WhatsApp</i>. Namun dalam penggunaan <i>handphone</i> siswa membuka media sosial dan menyalahgunakannya akibatnya berdampak negatif bagi mereka.</p>
				<p>Seperti apa media sosial yang digunakan untuk</p>	<p>Media sosial yang paling sering digunakan untuk</p>

				mendukung mata pelajaran?	mendukung pembelajaran adalah <i>WhatsApp</i> dan juga <i>Google Form</i> .
				Apa upaya yang ibu lakukan apabila siswa menggunakan handphone dengan membuka media sosial pada saat yang tidak tepat misalnya seperti pada saat pembelajaran yang tidak memerlukan media sosial?	Saya sebagai guru bimbingan dan konseling saya akan memberikan arahan dan bimbingan dan jika tidak ada perubahan maka akan dilakukan panggilan orang tua.
				Menurut ibu apa dampak yang ditimbulkan dari media sosial?	Dampaknya mengarah kepada yang lebih negatif yaitu berkurangnya sopan santun dan minat untuk belajarpun berkurang.
				Apakah ibu berteman dengan media sosial dengan siswa?	Iya, tapi sebagian tidak semua siswa.
				Apakah ibu	Ada, jika terjadi

				<p>bekerjasama dengan orangtua siswa dalam masalah yang dihadapi siswa salah satunya masalah media sosial?</p>	<p>masalah kepada siswa dan guru tidak mampu mengatasinya maka akan dikenakan sanksi dan bila perlu panggilan orang tua.</p>
				<p>Apa upaya yang ibu lakukan dalam mengatasi dampak media sosial bagi siswa?</p>	<p>Salah satu upaya yang ibu lakukan adalah mengumpulkan/merazia semua <i>handphone</i> siswa dan memeriksa apakah ada perilaku-perilaku menyimpang, jika ada maka akan dilakukannya bimbingan dan panggilan orang tua</p>
				<p>Apa kendala yang ibu hadapi dalam mengatasi dampak media sosial bagi siswa?</p>	<p>Kendalanya siswa semakin susah diatur sehingga minat dan bakat siswa untuk belajar berkurang.</p>
				<p>Solusi apa yang ibu berikan kepada siswa dalam mengatasi dampak media sosial bagi</p>	<p>Solusinya adalah dengan membuat pengasahan minat dan bakat agar siswa menyibukkan dirinya</p>

				siswa?	untuk belajar baik di sekolah maupun di luar sekolah.
--	--	--	--	--------	---

Tabel 1.4. Wawancara II dengan Guru BK

No	Nama	Jabatan	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
	Buk Nirmala Sitompul S.Psi	Guru BK di SMK Negeri 1 Sipirok	04/04/22 Pukul 09.30	Apakah media sosial berpengaruh pada pembelajaran siswa?	Sangat berpengaruh sekali dimana siswa kurang mampu dalam membagi waktu akibatnya belajarpun tidak fokus. Bukan itu saja banyak sekali dampak yang ditimbulkan dari media sosial bagi siswa seperti terikut-ikut dengan zaman modern salah satunya sering membuka tiktok dan menggunakannya
				Upaya apa yang akan ibuk lakukan dalam	Menyesuaikan minat dan bakat mereka dimana supaya mereka

				<p>mengatasi dampak media sosial bagi siswa?</p>	<p>menyibukkan diri dengan kegiatan yang saya lakukan agar ruang untuk menggunakan handphone lebih sedikit. Dari beberapa siswa yang berbakat akan di tampilkan setiap hari pada apel pagi, kegiatan ini dilakukan agar siswa sering berlatih kemampuannya di luar ruangan</p>
				<p>Apa kendala yang ibu hadapi dalam mengatasi dampak media sosial bagi siswa?</p>	<p>Kendala yang saya hadapi dalam mengatasi dampak media sosial adalah siswa semakin sulit diatur apabila ditegor merajuk ada yang tidak mempedulikan, beragam perilaku yang ditimbulkan dari media sosial salah satunya sulit</p>

					untuk diatur.
				Apa solusi yang akan ibu berikan kepada siswa terkait dengan dampak media sosial bagi siswa?	Melakukan pendekatan kepada siswa agar siswa lebih terbuka tentang masalahnya.

Tabel 1.5. Hasil wawancara dengan siswa

No	Nama	Jabatan	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
3	Yulia Fitri Rahmadani	Siswa kelas X	04/04/22 Pukul 10.00 WIB	Bagaimana menurutmu media sosial itu?	Menurut saya media sosial adalah alat untuk berkomunikasi dengan cepat tanpa memerlukan waktu yang lama.
				Menurut kamu apakah siswa harus menggunakan media sosial?	Iya buk. Karena dalam belajar media sosial di butuhkan buk. Selain itu supaya tidak ketinggalan zaman

					buk
				Aplikasi media sosial apa saja yang kamu gunakan saat menggunakan handphone?	Aplikasi yang saya gunakan buk yaitu <i>WhatsApp</i> , <i>Messenger</i> , <i>Instagram</i> , <i>Facebook</i> , <i>Google</i> , <i>Youtube</i> , <i>Twitter</i> , <i>Zoombuk</i> .
				Apa saja yang kamu lihat di media sosial?	Berita yang lagi viral buk.
				Menurut kamu apa manfaat dari media sosial itu?	Untuk saling member informasi buk
				Apakah pihak sekolah melarang siswa dalam menggunakan media sosial?	Tidak buk
				Apakah pada saat pelajaran berlangsung kamu menggunakan handphone dengan membuka media sosial pada	Tidak buk karena saya takut akan sanksi yang telah dikeluarkan dari pihak sekolah.

				saat yang tidak diperlukan?	
				Apakah orang tua melarang kamu untuk menggunakan media sosial?	Tidak buk. Namun orang tua menyarankan agar tidak salah dalam menggunakannya.
				Apakah orangtua memperhatikan kamu pada saat menggunakan <i>handphone</i> ?	Pada saat belajar buk apalagi ketika daring kemarin.
				Apakah guru bimbingan dan konseling memberikan penjelasan terhadap dampak yang ditimbulkan media sosial?	Iya buk. Guru bimbingan dan konseling menjelaskannya.
				Seperti apa penjelasan yang diberikan guru bimbingan dan konseling?	Guru bimbingan dan konseling menyarankan agar siswa mampu membatasi diri dalam menggunakan media sosial buk.

				Apakah kamu berteman dengan guru di media sosial?	Iya buk, tapi tidak semua guru buk hanya sebagian saja.
--	--	--	--	---	---

Tabel 1.6. Hasil wawancara II dengan siswa

No	Nama	Jabatan	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
4	Aulia Rahmadani Siagian	Siswa kelas X	04/04/22 Pukul 10.30 WIB	Bagaimana menurut kalian media sosial itu?	Media sosial adalah alat komunikasi yang terhubung melalui jaringan
				Menurut kamu apakah siswa harus menggunakan media sosial?	Iya buk harus supaya tidak ketinggalan zaman buk. Karena sekarang dan belajar pun sebahagian melalui media sosial seperti <i>WhatsApp</i> .
				Aplikasi media sosial apa saja yang kamu gunakan saat menggunakan <i>handphone</i> ?	<i>Youtube, Messenger, Instagram, Facebook, WhatsApp.</i>

				Yang paling sering saya gunakan adalah <i>WhatsApp</i> karena belajar pun sebagian dari <i>WhatsApp</i> .
			Apa saja yang kamu lihat di media sosial?	Saya melihat beranda dan akun saya buku misalnya dari <i>Facebook</i> , <i>WhatsApp</i> dan <i>Instagram</i> buku.
			Menurut kamu apa manfaat dari media sosial itu?	Manfaatnya adalah memudahkan komunikasi dan informasi buku.
			Apakah pihak sekolah melarang siswa dalam menggunakan media sosial?	Tidak karena belajar pun sebahagian menggunakan media sosial
			Apakah pada saat pelajaran berlangsung kamu menggunakan <i>handphone</i> dengan membuka media	Kadang apalagi ketika mata pelajaran yang tidak saya sukai buku.

				sosial pada saat yang tidak diperlukan?	
				Apakah orang tua melarang kamu untuk menggunakan media sosial?	Tidak buk karna kan media sosial salah satu pendukung pembelajaran
				Apakah orangtua memperhatikan kamu pada saat meggunakan <i>handphone</i> ?	Tidak buk karena orang tua saya sibuk. Tapi orang tua selalu menyarankan agar pandai-pandai dalam menggunakan apapun itu salah satunya media sosial.
				Apakah guru bimbingan dan konseling memberikan penjelasan terhadap dampak yang ditimbulkan media sosial?	Iya buk
				Seperti apa penjelasan yang diberikan guru	Guru bk menjelaskan dampak dari

				bimbingan dan konseling?	media sosial yakni bisa berdampak baik dan buruk jadi siswa disarankan untuk mampu membatasi diri.
				Apakah kamu berteman dengan guru di media sosial?	Iya buk tapi tidak dengan semua guru hanya sebagian yang menurut saya lebih ramah gitu buk.

Tabel 1.7. Hasil wawancara III dengan siswa

No	Nama	Jabatan	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
5	Nur syifa	Siswa kelas X	04/04/22 Pukul 10.50 WIB	Bagaimana menurut kalian media sosial itu?	Media sosial itu adalah media <i>online</i> yang digunakan banyak orang untuk mempermudah komunikasi dan informasi.
				Menurut kamu apakah siswa harus	Iya buk karena dalam media

				menggunakan media sosial?	sosial banyak motivasi- motivasi didalamnya buk selain itu dalam pembelajaran media sosial diperlukan buk tapi tidak semua mata pelajaran.
				Aplikasi media sosial apa saja yang kamu gunakan saat menggunakan <i>handphone</i> ?	Aplikasi yang saya gunakan banyak buk tapi yang paling sering <i>WhatsApp, Messenger, Instagram, Facebook, Tiktok</i> buk
				Apa saja yang kamu lihat di media sosial?	Saya melihat media sosial untuk membalas pesan dari teman ataupun saudara sealin iu saya melihat cerita- cerita yang ada di media sosial kadang saya juga

					memposting cerita saya di media sosial buk.
				Menurut kamu apa manfaat dari media sosial itu?	Banyak buk. Salah satunya media pemberi kabar buk
				Apakah pihak sekolah melarang siswa dalam menggunakan media sosial?	Tidak buk. Namun bagi siswa yang menyalahgunakan media sosial seperti menyimpan perilaku menyimpang di <i>handphonenya</i> maka akan mendapatkan sanksi buk, karena ada jadwal tertentu yang dilakukan guru bimbingan dan konseling untuk memeriksa <i>handphone</i> para siswa
				Apakah pada saat pelajaran	Kadang buk karena kadang

				berlangsung kamu menggunakan <i>handphone</i> dengan membuka media sosial pada saat yang tidak diperlukan?	saya bosan pada mata pelajaran tertentu juga sih buk.
				Apakah orang tua melarang kamu untuk menggunakan media sosial?	Tidak buk malah di dukung buk tapi untuk belajar sih buk.
				Apakah orangtua memperhatikan kamu pada saat menggunakan <i>handphone</i> ?	Kadang buk ketika orang tua saya enggak sibuk
				Apakah guru bimbingan dan konseling memberikan penjelasan terhadap dampak yang ditimbulkan media sosial?	Iya buk guru bimbingan dan konseling memberikan penjelasan
				Seperti apa penjelasan yang diberikan guru bimbingan dan	bahwa media sosial tidak selamanya baik buk intinya kita

				konseling?	harus mampu untuk membatasi diri buk.
				Apakah kamu berteman dengan guru di media sosial?	Iya buk hanya sebahagian buk

Tabel 1.8. Hasil wawancara IV dengan siswa

No	Nama	Jabatan	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
6	Nur Asniah	Siswa kelas X	04/04/22 Pukul 11.20 WIB	Bagaimana menurut kalian media sosial itu?	Media sosial adalah media adalah suatu media yang diginkan banyak orang untuk saling berkomunikasi dan juga untuk mendapatkan informasi dengan cepat
				Menurut kamu apakah siswa harus menggunakan media sosial?	Iya buk Karena media sosial salah satu pendukung pembelajaran
				Aplikasi media sosial apa saja yang kamu gunakan saat	Banyak buk tapi yang sering saya gunakan adalah

				menggunakan handphone?	<i>WhatsApp, Facebook, dan Messenger.</i>
				Apa saja yang kamu lihat di media sosial?	Banyak buk melihat apa saja yang lewat di beranda saya buk misalnya di <i>Facebook</i> buk. Terkadang saya mencari informasi yang saya butuhkan di media sosial buk misalnya dari <i>Youtube</i> .
				Menurut kamu apa manfaat dari media sosial itu?	Manfaatnya sangat banyak buk salah satunya untuk memudahkan informasi
				Apakah pihak sekolah melarang siswa dalam menggunakan media sosial?	Tidak buk. Karena <i>handphone</i> termasuk media yang dibutuhkan dalam pembelajaran
				Apakah pada saat	Kadang buk.

				pelajaran berlangsung kamu menggunakan <i>handphone</i> dengan membuka media sosial pada saat yang tidak diperlukan?	Ketika saya bosan dengan mata pelajaran yang sedang berlangsung
				Apakah orang tua melarang kamu untuk menggunakan media sosial?	Tidak buk
				Apakah orangtua memperhatikan kamu pada saat meggunakan <i>handphone</i> ?	Tidak selamanya buk karena orangtua saya sibuk dengan pekerjaan mereka buk
				Apakah guru bimbingan dan konseling memberikan penjelasan terhadap dampak yang ditimbulkan media sosial?	Pernah buk
				Seperti apa penjelasan yang diberikan guru	Guru bimbingan dan konseling menjelaskan dari

				bimbingan dan konseling?	dampak yang ditimbulkan dari media sosial salah satunya dampak negatif. Bahwa untuk menggunakan media sosial siswa harus mampu membatasi diri supaya tidak terjerumus kejalan yang tidak baik.
				Apakah kamu berteman dengan guru di media sosial?	Iya buk tapi hanya sebagian dari guru yaitu dengan guru yang akrab dengan saya.

Tabel 1.9. Hasil wawancara V dengan siswa

No	Nama	Jabatan	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
7	Nurhalimah	Siswa kelas X	04/04/22 Pukul 11.40 WIB	Bagaimana menurut kalian media sosial itu?	Media sosial menurut saya adalah media <i>online</i> yang apabila menggunakannya

					harus melalui sambungan internet
				Menurut kamu apakah siswa harus menggunakan media sosial?	Iya buk harus. Karena media sosial termasuk media yang digunakan dalam pembelajaran
				Aplikasi media sosial apa saja yang kamu gunakan saat menggunakan <i>handphone</i> ?	Aplikasinya seperti <i>WhatsApp, Messenger, Instagram, Youtube, Google, Tiktok, Facebookbuk.</i>
				Apa saja yang kamu lihat di media sosial?	Saya melihat di media sosial tentang apa yang terbaru ataupun yang lagi tren buk. Kan informasi sudah mudah didapat buk Cuma melalui <i>handphone</i> doang buk.
				Menurut kamu apa	Banyak buk

				manfaat dari media sosial itu?	salah satunya dalam mendapatkan informasi dengan cepat buk
				Apakah pihak sekolah melarang siswa dalam menggunakan media sosial?	Tidak buk karena sekolah mendukung kami buk, tapi digunakan dalam pembelajaran buk
				Apakah pada saat pelajaran berlangsung kamu menggunakan <i>handphone</i> dengan membuka media sosial pada saat yang tidak diperlukan?	Tidak buk karena saya takut akan sanksi yang diberikan buk
				Apakah orang tua melarang kamu untuk menggunakan media sosial?	Tidak buk. Orang tua saya mengatakan jika itu termasuk pendukung dalam pembelajaran ya silahkan gitu buk.
				Apakah orangtua	Tidak buk karena

				memperhatikan kamu pada saat menggunakan <i>handphone</i> ?	saya tidak terlalu banyak menggunakan <i>handphone</i> bukannya berhubung jaringannya kurang mendukung bukannya
				Apakah guru bimbingan dan konseling memberikan penjelasan terhadap dampak yang ditimbulkan media sosial?	Iya bukannya pernah.
				Seperti apa penjelasan yang diberikan guru bimbingan dan konseling?	Menggunakan media sosial itu boleh saja tapi harus mampu mengendalikan diri karena media sosial dapat berdampak negatif.
				Apakah kamu berteman dengan guru di media sosial?	Tidak semuanya bukannya.

Tabel 1.10. Hasil wawancara VI dengan siswa

No	Nama	Jabatan	Waktu	Pertanyaan	Jawaban
8	Devi Permatasari Harahap	Siswa kelas XII	04/04/22 Pukul 11.50 WIB	Bagaimana menurut kamu media sosial itu?	Media sosial adalah alat untuk mempermudah komunikasi antar sesama dengan mudah dan cepat buk.
				Menurut kamu apakah siswa harus menggunakan media sosial?	Iya buk harus. Karena media sosial termasuk media yang digunakan dalam pembelajaran buk
				Aplikasi media sosial apa saja yang kamu gunakan saat menggunakan <i>handphone</i> ?	Banyak buk salah satunya <i>WhatsApp</i> buk. Karena <i>WhatsApp</i> yang sering digunakan dalam pembelajaran buk.
				Apa saja yang kamu lihat di media sosial?	Berita buk ataupun cerita yang diposting di media sosial buk
				Menurut kamu apa manfaat dari media sosial itu?	Banyak buk salah satunya mempercepat informasi dan

					komunikasi buk.
				Apakah pihak sekolah melarang siswa dalam menggunakan media sosial?	Tidak buk selagi menggunakannya dengan baik seperti dalam pembelajaran buk.
				Apakah pada saat pelajaran berlangsung kamu menggunakan <i>handphone</i> dengan membuka media sosial pada saat yang tidak diperlukan?	Iya buk kadang. Terkadang saya bosan pada saat pembelajaran berlangsung buk.
				Apakah orang tua melarang kamu untuk menggunakan media sosial?	Tidak buk selagi saya menggunakannya dengan baik buk.
				Apakah orangtua memperhatikan kamu pada saat menggunakan <i>handphone</i> ?	Kadang-kadang buk
				Apakah guru bimbingan dan	Iya buk pernah pada saat guru

				<p>konseling memberikan penjelasan terhadap dampak yang ditimbulkan media sosial?</p>	<p>bimbingan dan konseling memberikan layanan kepada kami buk</p>
				<p>Seperti apa penjelasan yang diberikan guru bimbingan dan konseling?</p>	<p>Menjelaskan kepada kami apa dampak dari penggunaan dari media sosial, yakni bisa berdampak fositif dan negarif buk tergantung pada penggunaan kita buk.</p>
				<p>Apakah kamu berteman dengan guru di media sosial?</p>	<p>Iya buk banyak yang berteman dengan saya di media sosial buk tetapi tidak semuanya buk.</p>

Lampiran 1.3. Biodata Peneliti

BIODATA

1. Data Diri

Nama : Rosma Marito Harahap
T. Tgl Lahir : Nagasaribu, 14 Oktober 1999
Umur : 22 tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 5 dari 8 Bersaudara
No HP : 0853-6144-0956
Email : rosmamaritoharahapharahap03@gmail.com
Alamat : Dusun Nagasaribu Desa Batang Tura Julu Kec. Sipirok
Domisili : Jl. Mangan VI Link XVI Mabar Lorong Jaya

2. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri No. 102260 Nagasaribu
SMP : Madrasah Tsanawiyah Jabalul Madaniyah Sijungkring
SMA : Madrasah Aliyah Jabalul Madaniyah Sijungkring

3. Data Orangtua

1) Ayah

Nama : Suardi Harahap
T. Tgl Lahir : Nagasaribu 20 September 1972
Pendidikan terakhir : SLTP
Pekerjaan : Petani
Suku : Batak

2) Ibu

Nama : Megawati Harahap
T. Tgl Lahir : Jambur Batu 30 April 1972
Pendidikan terakhir : SD
Pekerjaan : Petani
Suku : Batak

Lampiran 1.4. Surat Balasan dari Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 1 SIPIROK**

Jln. Desa Padang Bujur, Kode Pos 22742 Kec.Sipirok Kab. Tapanuli Selatan
Telp/Fax : (0634) 41006. Email : smk1sipirok@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 421.6 / 071 / SMKN01.SPR / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan berdasarkan surat dari Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara tanggal 28 Maret 2022 nomor : B-4602/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022 hal : Izin Riset , dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ROSMA MARITO HARAHAHAP
NIM	: 0303183184
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Jenjang Studi	: S-1
Alamat	: Dusun Nagasaribu- Desa Batang Tura Julu, Kecamatan Siprok Kabupaten Tapanuli Selatan

Adalah benar telah mengadakan Riset di SMK Negeri 1 Sipirok untuk keperluan Penyelesaian Skripsi dengan judul "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Dampak Media Sosial Bagi Siswa di SMK Negeri 1 Sipirok Kecamatan Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan."

Demikian Surat Keterangan Riset ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Sipirok, 04 April 2022
Kepala Sekolah

ADANAN HARAHAHAP, S.Pd
PEMBINA TK.I
NIP. 19680328 199801 1 001

Tembusan :

1. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Sidimpuan
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4602/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

28 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK NEGERI 1 SIPIROK

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rosma Marito Harahap
NIM : 0303183184
Tempat/Tanggal Lahir : Nagasaribu, 14 Oktober 1999
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : DUSUN NAGASARIBU Kelurahan BATANG TURA JULU
Kecamatan Sipirok

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Padang Bujur, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Dampak Media Sosial Bagi Siswa di SMK Negeri 1 Sipirok Kec. Sipirok Kab. Tapanuli Selatan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Maret 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Lampiran 1.5.Studi Dokumen



Gambar 1.3. Gerbang Sekolah SMK Negeri 1 Sipirok



Gambar 1.4. Dengan Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sipirok



Gambar 1.5. Wawancara dengan ibu RN guru BK SMK N 1 Sipirok

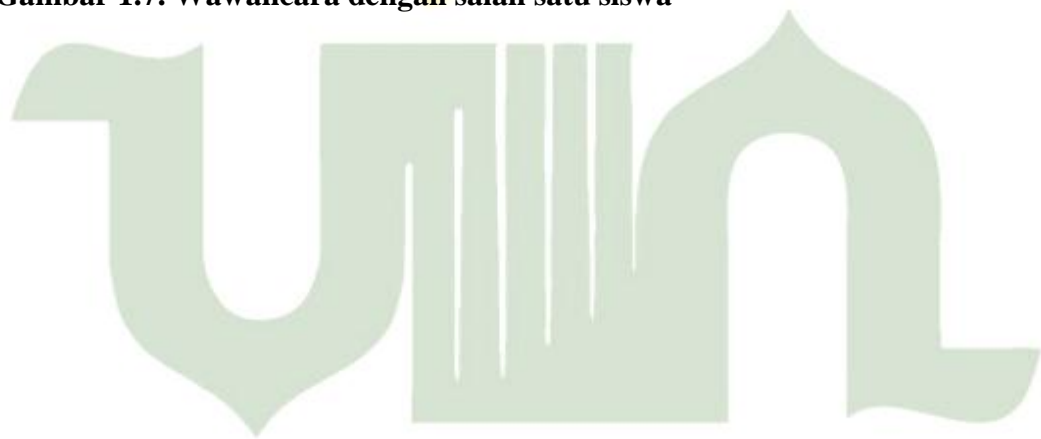


Gambar 1.6. Wawancara dengan ibu NS guru BK SMK N 1 Sipirok

AS ISLAM NEGERI
UTARA MEDAN



Gambar 1.7. Wawancara dengan salah satu siswa



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN