

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

sesudah dilaksanakannya pengelolaan data serta analisis terhadap data penelitian jadi bisa peneliti simpulkan berdasar penemuan penelitian dan hasil bahasan yakni:

1.1.1. Upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi dampak media sosial yaitu melalui penyampaian arahan yakni dengan mengarahkan siswa kepada yang lebih baik contohnya memberikannya melalui layanan, yaitu layanan informasi, layanan bimbingan kelompok serta layanan konseling kelompok. Guru bimbingan konseling di tuntut untuk lebih aktif dalam membantu masalah siswa dan mampu mengatasi dampak yang di timbulkan oleh media sosial yakni hendak melaksanakan upaya-upaya pada pencegahan terjadinya pengaruh negatif yang disebabkan dari media sosial.

1.1.2. Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru bimbingan konseling dalam mengatasi dampak media sosial bagi siswa adalah:

- 1) Faktor pendukung yaitu guru bimbingan dan konseling dengan mudah melakukan layanan bimbingan dengan konseling kepada siswa yaitu dengan cara *online* (konseling *online*). Dimana siswa memberitahukan permasalahannya kepada guru bimbingan konseling melalui *handphone* dengan menggunakan aplikasi seperti *WhatsApp*. Sampai sekarang juga siswa tetap membagi masalahnya kepada guru bimbingan konseling. siswa akan terbuka dari konseling *online* daripada konseling secara langsung karena jika dilakukan konseling individual di sekolah dilakukannya di dalam ruangan guru jadi siswa merasa malu dan tidak berani menceritakan masalahnya secara

terbuka. Media sosial juga bisa dimanfaatkan dengan sebaik mungkin maka ini bisa pendukung bagi siswa yakni sebagai dampak positif dari media sosial.

- 2) Faktor penghambat yaitu pihak sekolah memperbolehkan siswa untuk membawa *handphone* ke sekolah dan keruangan. *Handphone* menjadi salah satu pendukung mata pelajaran bagi siswa dan juga merupakan penghambat pembelajaran bagi siswa dimana siswa semakin malas dan kurang fokus belajar. Maka tidak jarang ditemukan bahwa banyak siswa yang terjerumus kejalan yang tidak baik yaitu dengan salah menggunkannya dengan menggunakan *handphone* pada waktu yang tidak tepat. Seperti membuka media sosial pada saat mata pelajaran berlangsung hal tersebut peneliti dapat dari salah satu siswa di sekolah tersebut. Faktor penghambat lainnya yaitu belum tersedianya sarana dan prasarana di sekolah tersebut salah satu contohnya adalah tidak memiliki ruang bimbingan dan konseling.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

1.2. Saran

Setelah dilakuknya penelitian dan menganalisis hasil temuan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yakni:

- 1.2.1. Kepada pihak sekolah agar lebih jeli dan ketat dalam membuat aturan. Seperti diperbolehkannya membawa *handphone* ke ruang kelas bisa membuat siswa menyalahgunakan aturan tersebut dengan menggunakan *handphone* tidak pada waktunya. Untuk itu bagi siswa yang melanggar aturan tersebut akan diberikan sanksi sesuai dengan aturan sekolah juga.
- 1.2.2. Kepada guru bimbingan dan konseling supaya lebih aktif dalam memperhatikan siswa dalam menggunakan media sosial, seperti memblokir situs-situs yang tidak berhubungan dengan pelajaran khususnya situs-situs yang mengandung unsure negatif. Media sosial dapat berakibat

buruk pada siswa jika siswa tersebut tidak mampu membatasi dirinya dalam menggunakan media sosial. Bukan hanya masalah media sosial saja, banyak permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa untuk itu guru bimbingan konseling di tuntut supaya mampu membantu mengatasi permasalahan siswa.

- 1.2.3. Kepada orang tua siswa agar memberikan perhatian lebih kepada anaknya ketika menggunakan *handphone* di rumah. Dengan mengetahui sandi atau *password handphone* anak akan lebih mudah mengetahui apa saja yang terdapat di *handphone* anak tersebut. *Handphone* bisa berdampak positif bagi siswa jika siswa tersebut mampu menggunakan *handphone* tersebut dengan baik begitu pula sebaliknya *handphone* dan juga bisa berdampak negatif bagi siswa yang tidak mampu membatasi dirinya dalam menggunakan *handphone*. Untuk itu orang tua dan guru berperan penting dalam masalah tersebut yakni dengan memberikan perhatian lebih.
- 1.2.4. Kepada siswa agar lebih fokus dalam belajar dan mampu membatasi diri dalam menggunakan media sosial supaya tidak terikut-ikut dengan zaman modern yang bisa berdampak buruk.