

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran matematika di kelas IV MIS Hidayatussalam meliputi pendekatan. Media dan metode. Pembelajaran yang diterapkan berorientasi pada aktivitas siswa
2. Kesulitan belajar matematika yang dialami siswa terdiri dari tiga komponen yaitu kesulitan konsep, skill, dan pemecahan masalah. yang mejadi penyebab kesulitan belajar matematika berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang berasal dari diri siswa yang meliputi sikap siswa dalam belajar matematika, motivasi belajar siswa yang masih rendah dan kesehatan tubuh yang tidak optimal. Sedangkan paktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa antara lain variasi mengajar, penggunaan media yang belum maksimal serta lingkungan keluarga.
3. Solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu ada tiga cara yang pertama:
 - a. Memberi pelajaran tambahan
 - b. Guru sebagai motivator
 - c. Strategi guru dalam mengajar matematika.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan alternative pilihan dalam mengembangkan pengetahuan, sumbangan pemikiran, dan masukan positif bagi dunia pendidikan khususnya dalam melaksanakan peran sebagai seorang guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada pelajaran matematika.

C. Saran

Secara keseluruhan guru sudah berperan dalam mengatasi kesulitan belajar matematika kelas IV MIS Hidayatussalam dengan baik. Berdasarkan kesimpulan maka saran yang dapat disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih memperhatikan masing-masing siswa dan mengidentifikasi kesulitan belajar yang dialami siswa pada proses pembelajaran dan guru harus dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan selalu kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode.

2. Bagi Siswa

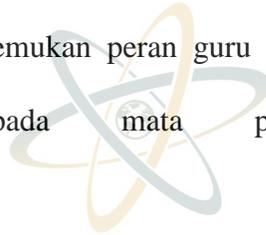
Siswa hendaknya memiliki sikap positif pada pembelajaran matematika serta lebih aktif dalam pembelajaran. selain itu siswa hendaknya memperbanyak latihan soal dan lebih teliti sehingga kesulitan belajar matematika dapat dikurangi.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua senantiasa memperhatikan perkembangan belajar anak khususnya memberikan perhatian pada kesulitan belajar matematika yang dialami.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga dapat ditemukan peran guru lainnya dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN