

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Kinerja Guru di MTs PAB 2 Sampali masih harus ditingkatkan, dimana masih adanya guru yang terlambat datang ke sekolah, kurang matang dalam persiapan materi pelajaran pada peserta didik di kelas, masih adanya guru yang tidak termotivasi dalam meningkatkan kinerjanya, kurang merespon keteladanan pimpinan dan supervisi, serta kurangnya sarana prasarana sekolah.
2. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTS PAB 2 Sampali dengan cara menegakkan disiplin guru dengan penegasan Pembuatan RPP, memberikan punishment dan reward, memberikan motivasi dengan komunikasi sharing yang terbuka, melakukan supervisi dan evaluasi, serta adanya pembinaan guru di setiap akhir semester serta melakukan strategi fasilitas dengan berupaya memenuhi fasilitas yang dibutuhkan guru dan peserta didik.
3. Faktor pendukung dan penghambat Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs PAB 2 Sampali yakni faktor pendukung diantaranya: finansial keuangan, program kepala madrasah terkait pembinaan, evaluasi dan solusi, komunikasi, lingkungan dan IPTEK. Kemudian adapun faktor penghambat yakni finansial keuangan yang tidak tepat waktu, kurang matang dalam persiapan materi pelajaran pada peserta didik di kelas, sarana dan prasarana, minat belajar peserta didik, dan terakhir perbedaan pendapat antar individu yang selisih paham.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Untuk kinerja guru di MTs PAB 2 Sampali sebaiknya ditingkatkan dengan kesadaran akan tanggungjawab yang diemban. Agar kinerja guru terkait kedisipinan, kurang matang dalam persiapan materi pelajaran pada peserta didik di kelas, masih adanya guru yang tidak termotivasi, kurang merespon keteladanan pimpinan dan supervisi, maupun kurangnya sarana prasarana sekolah dapat teratasi dengan rasa tanggung jawab dan semangat guru.
2. Untuk strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs PAB 2 Sampali, maka saran peneliti kepala madrasah agar lebih menegakkan disiplin guru dengan memberikan punishment dan reward secara merata, memberikan motivasi dengan komunikasi sharing yang merata dan terbuka, melakukan supervisi dan evaluasi dengan konsisten, serta melakukan strategi situasional dengan berupaya melihat situasi yang diperlukan oleh guru dan madrasah.
3. Dalam mengatasi faktor faktor penghambat dalam peningkatan kinerja guru di MTs PAB 2 Sampali, maka peneliti sarankan kepada kepala madrasah agar dapat meminimalisir penghambat yang terjadi, dengan memperketat lagi strategi dan pola kedisiplinan, ketegasan terkait finansial keuangan agar tepat waktu, pematangan dalam persiapan materi pelajaran pada peserta didik di kelas, serta ketersediaan sarana dan prasarana agar mendukung minat belajar peserta didik.