



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH
TSANAWIYAH PAB 2 SAMPALI KEC. PERCUT SEI TUAN
KAB. DELI SERDANG**

SKRIPSI






**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :
KHOIRIAH SYAFITRI
NIM. 0307181012

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, M.A</u> NIP : 195312261980031003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Hasan Matsum, M. Ag</u> NIP : 196909252008011014</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Dr. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</u> NIP : 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Fatkhur Rohman, M. A</u> NIP : 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto</u> NIP : 196712121994031004</p>	

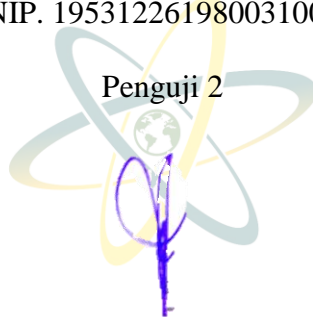
DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



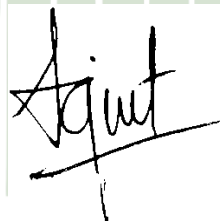
Prof. Dr. H. Fachruddin, MA
NIP. 195312261980031003

Penguji 2




Dr. Hasan Matsum M.Ag
NIP. 196909252008011014

Penguji 3

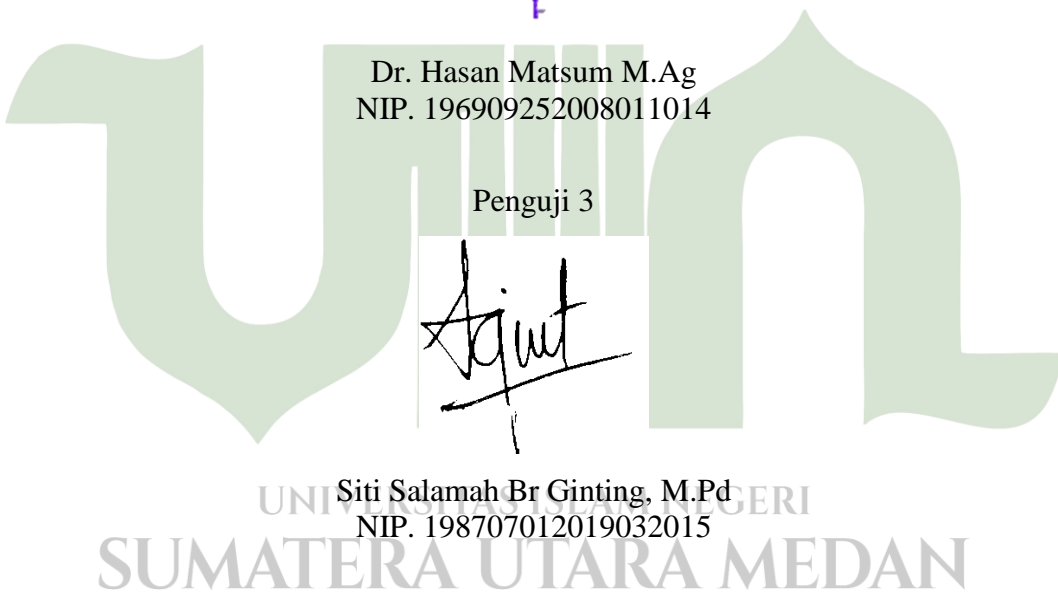


Siti Salamah Br Ginting, M.Pd
NIP. 198707012019032015

Penguji 4



Drs. H.T. Darmansyah, MA
NIP. 196011151984011001



Sifat : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Khoiriah Syafitri

Kepada
Bapak Dekan Fak. Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran sepertinya untuk perbaikan skripsi Mahasiswa:

Nama : Khoiriah Syafitri

NIM :0307181012

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di
MTs PAB 2 Sampali

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Medan, 13 Mei 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, M.A
NIP : 195312261980031003

Pembimbing II



Dr. Hasan Matsum, M. Ag
NIP : 196909252008011014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoiriah Syafitri

Nim : 0307181012

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di
MTs PAB 2 Sampali

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Khoiriah Syafitri

NIM. 030181012

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTA

ABSTRAK



Nama : Khoiriah Syafitri
NIM : 0307181012
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, M.A
Pembimbing II : Dr. Hasan Matsum, M. Ag
Judul Skripsi : Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah PAB 2 Sampali Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang

Kata kunci : Strategi, Kepala Madrasah, Kinerja Guru.

Penelitian ini berjudul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs PAB 2 Sampali”, yang dilatarbelakangi bahwa strategi kepala madrasah berpengaruh terhadap kinerja guru dalam menjalankan tugas tugasnya. Dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru, mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kinerja guru.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs PAB 2 Sampali dengan jenis penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala madrasah, tenaga pendidik dan pendidik. Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yakni; (1) Kinerja Guru di MTs PAB 2 Sampali adanya guru yang terlambat datang ke sekolah, kurang matang dalam persiapan materi pelajaran pada peserta didik di kelas, adanya guru yang tidak termotivasi dalam meningkatkan kinerjanya, kurang merespon keteladanan pimpinan dan supervisi, serta kurangnya sarana prasarana sekolah.

(2) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTS PAB 2 Sampali dengan cara menegakkan disiplin guru dengan memberikan punishment dan reward, memberikan motivasi melalui komunikasi sharing yang terbuka, melakukan supervisi dan evaluasi, serta adanya pembinaan guru di setiap akhir semester serta melakukan strategi fasilitas dengan berupaya memenuhi fasilitas yang dibutuhkan guru dan peserta didik.

(3) Faktor pendukung dan penghambat Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs PAB 2 Sampali yakni faktor pendukung diantaranya: finansial keuangan, program kepala madrasah terkait pembinaan, evaluasi dan solusi, komunikasi, lingkungan dan IPTEK. Kemudian adapun faktor penghambat yakni finansial keuangan yang tidak tepat waktu, kurang matang dalam persiapan materi pelajaran pada peserta didik di kelas, sarana dan prasarana, minat belajar peserta didik, dan terakhir perbedaan pendapat antar individu yang selisih paham.

ABSTRACT



Name : Khoiriah Syafitri
ID : 0307181012
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training
Department : Islamic Education Management
Advisor I : Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, M.A
Advisor II : Dr. Hasan Matsum, M. Ag
Judul Skripsi : Strategy of the Head of Madrasah in Improving Teacher Performance at Madrasah Tsanawiyah PAB 2 Sampali Percut Sei Tuan District Deli Serdang Regency

Keywords: Strategy, Head of Madrasah, Teacher Performance.

This research is entitled "Strategy of Madrasah Principals in Improving Teacher Performance at MTs PAB 2 Sampali", which is motivated by the fact that the principal's strategy affects the performance of teachers in carrying out their duties. Where this study aims to determine the performance of teachers, to know the strategy of the principal in improving teacher performance and to determine the supporting factors and inhibiting factors of teacher performance.

This research was conducted at MTs PAB 2 Sampali with a qualitative descriptive approach. The data collection used is observation, interviews, and documentation involving the head of the madrasa, educators and educators. The results of this study revealed three findings, namely; (1) Teacher Performance at MTs PAB 2 Sampali there are teachers who come late to school, are less mature in preparing subject matter for students in class, there are teachers who are not motivated to improve their performance, do not respond to the example of leadership and supervision, and lack of infrastructure school.

(2) The strategy of the head of madrasa in improving teacher performance at MTS PAB 2 Sampali by enforcing teacher discipline by providing punishment and reward, providing motivation through open sharing communication, conducting supervision and evaluation, as well as teacher coaching at the end of each semester and implementing strategies facilities by trying to meet the facilities needed by teachers and students.

(3) Supporting and inhibiting factors for Madrasah Heads in improving teacher performance at MTs PAB 2 Sampali are supporting factors including: financial finance, madrasa principal programs related to coaching, evaluation and solutions, communication, environment and science and technology. Then as for the inhibiting factors, namely financial finance that is not on time, less mature in the preparation of subject matter for students in class, facilities and infrastructure, student interest in learning, and finally differences of opinion between individuals who disagree.

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Manajemen Pendidikan Islam. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta staffnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, M.A dan Bapak Dr. Hasan Matsum, M. Ag, selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya dan pelayanan yang baik.

6. Teristimewah ucapan terimakasih setulus hati kepada orang tua saya tercinta, Ayahanda Supriadi dan Ibunda Rahmawati. Sampai detik ini tiada henti untuk berjuang, menghanturkan doa, kasih sayang dan dukungan yang luar biasa baik dari segi moral maupun materi. Semoga Allah balaskan Surga di kemudian kelak. Dan terimakasih untuk Keluarga, Kakak, Abang, dan Adik saya serta Kerabat dekat lainnya yang membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak Syafrizal selaku kepala madrasah MTs PAB 2 Sampali yang begitu ramah dan telah mengizinkan saya melakukan penelitian di madrasah tersebut.
8. Untuk teman-teman seperjuangan MPI 2 Stambuk 2018 telah memberikan ruang dan waktu memotivasi dan mendukung saya baik secara langsung atau tidak langsung untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.
9. Terakhir penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah ikut memberikan motivasi, dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat tertuliskan satu persatu.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas, semoga Allah membalas kalian dengan dilimpahkan keberkahan dan mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Juni 2022
Penulis,



Khoiriah Syafitri
NIM. 0307181012

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ix
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II : ACUAN TEORI	8
2.1. Strategi	8
2.1.1. Pengertian Strategi	8
2.1.2. Macam-Macam Strategi	9
2.2. Kepala Madrasah.....	11
2.2.1. Pengertian Kepala Madrasah.....	11
2.2.2. Peran dan Tugas Kepala Madrasah	15
2.2.3. Kompetensi Kepala Madrasah	20
2.3. Kinerja Guru	22

2.3.1. Pengertian Kinerja Guru.....	22
2.3.2. Peran dan Tugas Guru	25
2.3.3. Standar Kinerja Guru	27
2.3.4. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	28
2.4. Hasil Penelitian Relevan	31
2.5. Kerangka Pikir	32
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1. Latar Penelitian	34
3.2. Data dan Sumber Data	34
3.3. Jenis Penelitian.....	35
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5. Teknik Analisis Data.....	37
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Temuan Umum	40
4.1.1. Profil Madrasah	40
4.1.2. Sejarah Berdirinya MTs PAB 2 Sampali	40
4.1.3. Visi, Misi dan Tujuan MTs PAB 2 Sampali	42
4.1.4. Keadaan Guru Bidang Studi dan Status Kepegawaian MTs PAB 2 Sampali.....	42
4.1.5. Keadaan Siswa MTs PAB 2 Sampali	44
4.1.6. Keadaan Sarana Prasarana.....	44
4.2. Penyajian Data	47
4.2.1. Kinerja Guru di MTs PAB 2 Sampali	47
4.2.2. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs PAB 2 Sampali.....	52

4.2.3. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs PAB 2 Sampali.....	57
4.3. Pembahasan Hasil Temuan	59
4.3.1. Kinerja Guru di MTs PAB 2 Sampali	60
4.1.1. Strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs PAB 2 Sampali.....	62
4.1.2. Faktor pendukung dan faktor penghambat Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs PAB 2 Sampali	67
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Profil Madrasah.....	40
Tabel 4.2. Daftar nama Kepala Madrasah MTs PAB 2 Sampali	41
Tabel 4.3. Keadaan Guru Bidang Studidan Kepegawaian	43
Tabel 4.4. Keadaan Siswa MTs PAB 2 Sampali.....	44
Tabel 4.5. Keadaan Sarana Prasarana MTs PAB 2 Sampali.....	45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Struktur Organisasi MTs PAB 2 Sampali	46
---------------------------------------------------------	----



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi Kisi Pedoman Lembar Observasi.....	75
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	76
Lampiran 3 Surat Izin Riset	81
Lampiran 4 Surat Balasan	82
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	83



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN