

**MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI PERMAINAN  
TRADISIONAL GUNDU ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AL-  
FURQON DESA TANJUNG PUTUS KAB. LANGKAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**FADILLAH RIZKI FITRIYANSYAH LUBIS  
NIM. 0308181038**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI PERMAINAN  
TRADISIONAL GUNDU ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AL-FURQON DESA  
TANJUNG PUTUS KAB. LANGKAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**FADILLAH RIZKI FITRIYANSYAH LUBIS  
NIM. 0308181038**

**Pembimbing I**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP.197012311998031023**

**Pembimbing II**

**Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi**  
**NIP.197406212014112002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**SURAT PENGESAHAN**


Skripsi ini yang berjudul “**MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL GUNDU ANAK USIA 5-6 TAHUN DESA TANJUNG PUTUS KAB. LANGKAT**” yang disusun oleh Fadillah Rizki Fitriyansyah Lubis yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**30 AGUSTUS 2022**  
**1 SAFAR 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan


**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
**NIP.197704262005011004**

**Sekretaris**




**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP. 198908312015031006**


**Anggota Penguji**



1. **Dr. Sapri, S. Ag, MA**  
**NIP. 197012311998031023**



2. **Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi**  
**NIP. 197406212014112002**



3. **Nurlaili, M.Pd**  
**NIP.198908082019082001**



4. **Drs. Hadis Purba, MA**  
**NIP. 196204041993031002**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. Moch Santoro, M.Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**

Nomor : Istimewa Medan  
Lampiran : - Kepada Yth,  
Perihal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Fadillah Rizki Fitriyansyah Lubis  
NIM : 0308181038  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Mengembangkan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Gundu Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kabupaten Langkat

Dengan ini, kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP.197012311998031023**

**Pembimbing II**



**Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Psi**  
**NIP.197406212014112002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FADILLAH RIZKI FITRIYANSYAH LUBIS

Nim : 0308181038

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Mengembangkan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Gundu Anak Usia 5-6 Tahun Dipaud Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kab.Langkat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendi, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari bukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil orang lain, maka gelar dan ijazah saya yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan , 2022

yang membuat pernyataan



FADILLAH RIZKI FITRIYANSYAH LUBIS  
NIM. 0308181038

## ABSTRAK



**Nama** : Fadillah Rizki Fitriyansyah Lubis  
**Nim** : 0308181038  
**Fak/Jurusan** : Fitk/Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing** : Dr. Sapri, S.Ag, M.A  
Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi  
**Judul Skripsi** : Mengembangkan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Gundu Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kab. Langkat

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis dalam mengembangkan sosial emosional anak melalui permainan tradisional gundu anak usia 5-6 tahun di Paud Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kab.Langkat dengan berbagai masalah dan cara penyelesaiannya.

Untuk memperoleh data penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan deskriptif dari data yang dihasilkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan pada anak kelompok A dengan jumlah anak 20 orang.

Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yaitu: 1) bagaimana sosial emosional anak di Paud Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kab.Langkat. 2) bagaimana pelaksanaan permainan tradisional gundu/kelereng dalam mengembangkan sosial emosional anak dipaud-alfurqon desa tanjung putus kab. Langkat. 3) apa saja faktor yang mempengaruhi sosial emosional anak melalui permainan tradisional gundu/kelereng di paud al-furqon desa tanjung putus kab.langkat sudah berjalan dengan baik, yang dimana guru sudah mengantisipasi faktor penghambatnya dan faktor pendukung agar kedepannya sosial emosional anak dapat terbentuk dengan mudah.

**Kata kunci** : Sosial Emosional, Permainan Tradisional Gundu

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi hidayahnya dan memberikan kesehatan sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “*Mengembangkan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Gundu Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Furqon Desa Tanjung Putus, Kabupaten Langkat*”. Selanjutnya sholawat dan salam tidak lupa kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dan zaman jahiliyah menuju yang dihiasi ilmu pengetahuan seperti saat ini, beliau menerangi umat islam dari kegelapan dengan ilmu yang luar biasa kita rasakan saat ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari mereka tentunya. Selain itu, saya ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, sehingga ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Bari, MA** DAN Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** Selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. H. Sapri, S.Ag, MA** dan Ibu **Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Psi** Selaku Pembimbing Skripsi I dan Pembimbing Skripsi II saya yang sudah banyak memberi masukan, arahan serta nasehat selama penulis melaksanakan bimbingan.
5. Ibu **Dr. Humaidah Hasibuan M. Ag** Selaku Pembimbing Akademik.
6. Terimakasih kepada kedua orang tua saya ayah **Budi Armansyah Lubis** dan Ibu **Leli Linda Waty** tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang tiada henti, yang telah sabar mendidik, membimbing dan mendoakan serta memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan hingga akhir skripsi ini dapat

diselesaikan. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan kepada kita semua dan masuk kepada syurga-Nya Aamiin.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.
8. Terimakasih kepada seluruh Keluarga Besar saya, Terutama Kedua adik kandung saya **M. bagus Ilham Prasetya Lubis, M. Daffa Habibullah Lubis** yang selalu memberikan dukungan serta perhatian kepada penulis. Semoga selalu bisa memberikan yang terbaik. Aamiin.
9. Terimakasih Kepada **Ikalia annisa, Nuril Izza, Nia Zatinah** Selaku teman seperjuangan dalam penulisan Skripsi.
10. Terimakasih kepada teman-teman PIAUD 2 STAMBUK 2018 yang telah berjuang bersama-sama, saling memberikan semangat, masukan serta bantuan satu sama lain sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Sumatera Utara.
11. Terimakasih saya ucapkan kepada kepala sekolah dan seluruh guru PAUD Al-Furqon Desa Tanjung Putus Kabupaten Langkat.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, Agustus 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**Fadillah rizki fitriyansyah lubis**  
**NIM 0308181038**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. ACUAN TEORI</b>	
2.1 Hakikat pendidikan Anak Usia Dini .....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	7
2.1.2 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini .....	8
2.2 Perkembangan Sosial Emosional .....	12
2.2.1 Pengertian Sosial Emosional.....	12
2.2.2 Kemampuan Sosial Emosional Anak Dalam Islam .....	15
2.2.3 Karakteristik Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	19
2.2.4 Tujuan Kemampuan Sosial Emosional .....	19
3.1 Pengertian Permainan Tradisional .....	21
3.1.1 Manfaat permainan tradisional.....	22
3.1.2 Karakteristik Permainan Tradisional.....	22
3.1.3 Jenis-Jenis Permainan Tradisional .....	23
3.1.4 Pengertian Gundu/Kelereng.....	26
3.1.5 Jenis permainan gundu/kelereng.....	27
3.1.6 Manfaat Permainan Gundu/Kelereng.....	29
3.1.7 Langkah-langkah bermain Gundu/kelereng.....	30
3.2 Penelitian yang Relevan.....	31

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Latar Penelitian .....	34
3.2 Data Dan Sumber Data.....	34
3.3 Metode Penelitian.....	35
3.4 Teknik Analisis Data.....	39
3.5 Teknik pengecekan keabsahan data .....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN**

4.1 Temuan Umum .....	41
4.2 Hasil Penelitian .....	47
4.3 Pembahasan Penelitian.....	55

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran.....	62

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN DOKUMENTADI**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi .....	38
Tabel 4.1 Data Guru Paud Al-Furqon .....	43
Tabel 4.2 Data Ana Paud Al-Furqon .....	44
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana Paud Al-Furqon .....	45
Tabel 4.4 Kurikulum Paud Al-Furqon .....	47
Tabel 4.5 Hasil Data Observasi Penelitian .....	50



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN