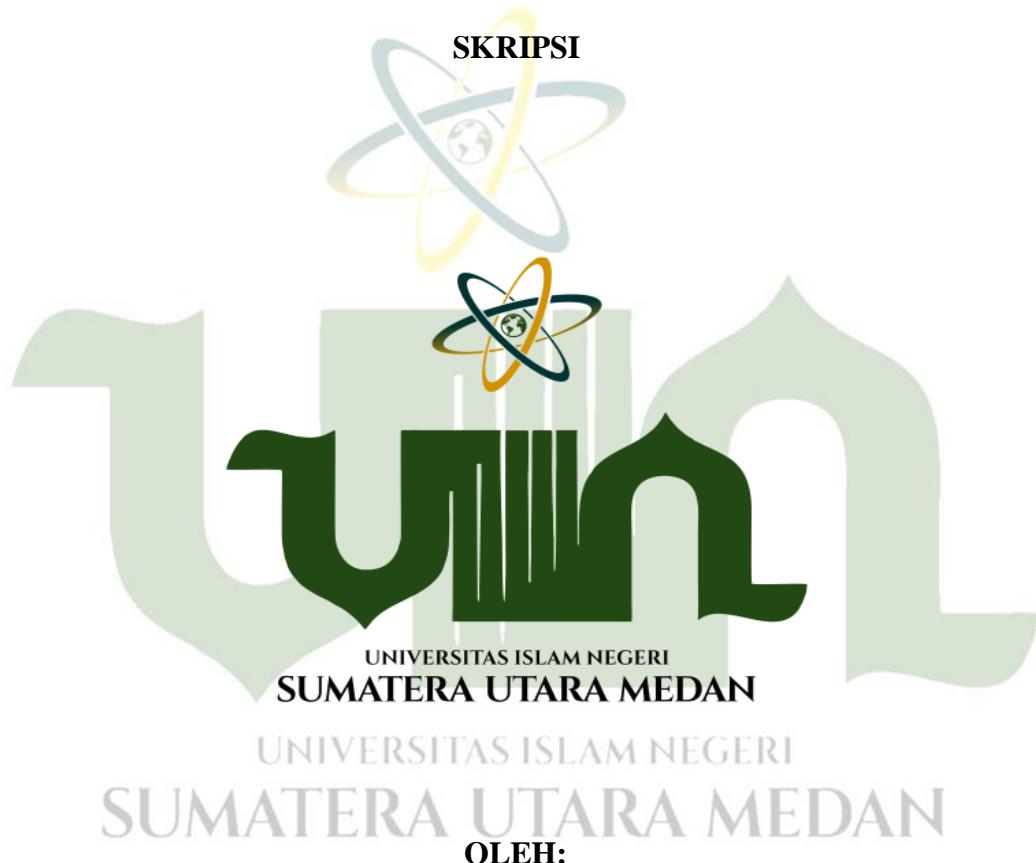


**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DAN LAPTOP
DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN KELELAHAN
MATA PADA MAHASISWA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
OLEH:**

**REZEKIANA SAHFITRI SIREGAR
NIM: 0801182208**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DAN LAPTOP
DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN KELELAHAN
MATA PADA MAHASISWA**



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar

SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT (S.K.M)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

REZEKIANA SAHFITRI SIREGAR
NIM: 0801182208

PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN SMARTPHONE DAN LAPTOP
DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN KELELAHAN
MATA PADA MAHASISWA**

REZEKIANA SAHFITRI SIREGAR
NIM: 0801182208

ABSTRAK

Adanya keluhan mata lelah yang dirasakan mahasiswa ketika pembelajaran *online* saat menggunakan media belajar *online* yaitu *smartphone* dan laptop. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan durasi penggunaan *smartphone* dan laptop dalam pembelajaran *online* dengan kelelahan mata pada mahasiswa. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional study*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling*. Perhitungan jumlah sampel menggunakan rumus slovin. Jumlah sampel sebanyak 80 responden. Terdapat 48 orang yang memilih menggunakan *smartphone*, dan 32 orang yang memilih menggunakan laptop. Analisis data menggunakan uji *spearman* dengan tingkat signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil uji statistik menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan *smartphone* dengan kelelahan mata ($\alpha = 0,012$) dengan koefisien korelasinya 0,361. Ada hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan laptop dengan kelelahan mata ($\alpha = 0,23$) dengan koefisien korelasinya 0,402. Kesimpulan penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan *smartphone* dan laptop dalam pembelajaran *online* dengan kelelahan mata pada mahasiswa.

Kata Kunci: Durasi, *Smartphone*, Laptop, Kelelahan Mata.

**THE RELATIONSHIP OF THE DURATION OF USE OF SMARTPHONE
AND LAPTOP IN ONLINE LEARNING WITH EYE FAILURE IN
STUDENTS**

REZEKIANA SAHFITRI SIREGAR
NIM: 0801182208

ABSTRACT

There are complaints of tired eyes that are felt by students when learning online when using online learning media, namely smartphones and laptops. The purpose of this study was to determine whether or not there was a relationship between the duration of using smartphones and laptops in online learning with eye fatigue in students. This type of research is quantitative research with a cross sectional study design. The sampling technique used proportional random sampling. Calculation of the number of samples using the slovin formula. The number of samples is 80 respondents. There are 48 people who choose to use a smartphone, and 32 people who choose to use a laptop. Data analysis used the Spearman test with a significant level of = 0.05. Statistical test results show that there is a significant relationship between the duration of smartphone use and eye fatigue ($\alpha = 0.012$) with a correlation coefficient of 0.361. There is a significant relationship between the duration of laptop use and eye fatigue ($\alpha = 0.23$) with a correlation coefficient of 0.402. The conclusion of this study is that there is a significant relationship between the duration of using smartphones and laptops in online learning with eye fatigue in students.

Keywords: Duration, Smartphone, Laptop, Eye Fatigue.

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Rezekiana Sahfitri Siregar

NIM : 0801182208

Judul : Hubungan Durasi Penggunaan *Smartphone* Dan Laptop Dalam Pembelajaran *Online* Dengan Kelelahan Mata Pada Mahasiswa

Dinyatakan Bahwa Skripsi Dari Mahasiswa Ini Telah Disetujui, Diperiksa Dan Dipertahankan Di Hadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keshatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (UINSU Medan).

Medan, 23 Agustus 2022

Menyetujui :

Pembimbing I

Dosen Pembimbing Umum



Delfriana Ayu A, SST, M.Kes

NIP. 1100000083

Pembimbing II

Dosen Integrasi Keislaman



Dr. Jufri Naldo, M.A

NIP. 198606262015031007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul :

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN SMARTPHONE DAN LATOP DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN KELELAHAN MATA PADA MAHASISWA

Yang Dipersiapkan Dan Dipertahankan Oleh :

REZEKIANA SAHFITRI SIREGAR
NIM: 0801182208

Telah Diuji Dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi

Pada Tanggal 23 Agustus 2022 Dan

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Di Terima

TIM PENGUJI

Ketua Penguji

Zuhrina Aidha, S.Kep, M.Kes

NIP. 1100000084

Penguji I

Delfriana Ayu A, SST, M.Kes

NIP. 1100000083

Penguji II

Susilawati, S.K.M, M.Kes

NIP.197311131998032004

Penguji Integrasi Keislaman

Dr. Jufri Naldo, M.A

NIP.198606262015031007

Medan, 23 Agustus 2022

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



Dr. Mhd. Furqan, S.Si, M.Comp, Sc.

NIP. 198008062006041003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rezekiana Sahfitri Siregar
NIM : 0801182208
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Peminatan : Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
Tempat/Tgl Lahir : Aek Kota Batu, 24 Juni 2000
Judul Skripsi : Hubungan Durasi Penggunaan *Smartphone* dan Laptop
Dalam Pembelajaran *Online* Dengan Kelelahan Mata Pada
Mahasiswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 23 Agustus 2022



Rezekiana Sahfitri Siregar
NIM: 0801182208

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Rezekiana Sahfitri Siregar
NIM : 0801182208
Tempat, Tanggal Lahir : Aek Kota Batu, 24 Juni 2000
Umur : 22 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Fakultas/Jur/Sem : Kesehatan Masyarakat/IKM/VIII
Alamat Rumah : Jl. Pembangunan Perumahan Villa Labuhan Asri No. 23A/B, Desa Ujung Labuhan, Kec. Namorambe, Kab. Deli Serdang
No. Hp : 0812-1187-9399
Alamat Email : rezekiana24@gmail.com

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SUMATERA UTARA MEDAN

SD : SD Negeri Plus No.112324 Pinang Lombang, Labuhanbatu Utara
SMP : SMP Negeri 1 Sinunukan, Mandailing Natal
SMA : SMA Swasta Darul Ilmi Murni, Medan Johor
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Jurusan : Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat
Peminatan : Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : H. Sahnan Siregar, S.E
Nama Ibu : Hj. Jufiana, A.Md
Alamat Orang Tua : Jl. Pembangunan Perumahan Villa Labuhan Asri No. 23A/B, Desa Ujung Labuhan, Kec. Namorambe, Kab. Deli Serdang

RIWAYAT ORGANISASI

2020 – 2021 : Sekretaris Divisi Sosial Mahasiswa Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara

PENGALAMAN

2021 : Kuliah Kerja Nyata di Desa Telaga Sari, Tanjung Morawa.

13 September – 20 Oktober : Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) di

2021 Puskesmas Bandar Khalipah, Tembung.

25 – 31 Oktober 2021 : Panitia Kegiatan Pengabdian Masyarakat DEMA FKM UINSU di Medan Labuhan Kampung Nelayan Indah.

03 Februari – 03 Maret : Latihan Kerja Peminatan K3 di PT. Gruti Lestari

2022 Pratama Kantor Direksi Medan Kesawan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan Durasi Penggunaan Smartphone Dan Laptop Dalam Pembelajaran Online Dengan Kelelahan Mata Pada Mahasiswa”**. Shalawat serta salam marilah kita curahkan kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad SAW sebagai *uswatun hasanah* dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Semoga kita mendapatkan syafa’at beliau di yaumul akhir nanti, *aamiin ya rabbalalamin.*

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini yaitu menjadi salah satu syarat untuk disetujui sebagai langkah dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1) jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghantarkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc., selaku Plt. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Dr. Watni Marpaung, M.A selaku Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Dr. Salamuddin, M.A selaku Wakil Dekan III Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

- 
5. Susilawati, SKM, M.Kes selaku Ketua Prodi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara sekaligus penguji umum seminar proposal.
 6. dr. Nofi Susanti, M.Kes selaku Sekretaris Prodi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
 7. Eliska, SKM, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik.
 8. Dr. Tri Niswati Utami, M.Kes selaku Dosen Koordinator Peminatan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
 9. Delfriana Ayu A, SST, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
 10. Dr. Jufri Naldo, M.A selaku Dosen Pembimbing Integrasi Keislaman yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
 11. Kepada seluruh Dosen dan Staff Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
 12. Kepada seluruh Mahasiswa/i Semester VI Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Tahun 2022, yang telah berkenan menjadi responden saya dalam penelitian ini.
 13. Kepada kedua orang tua saya, Ayah H. Sahnan Siregar, S.E dan Mami Hj. Jufiana, A.Md yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang kepada saya, dan selalu mendukung, mendo'akan saya dalam meraih cita-cita saya.

14. Kepada abang dan kakak saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada Isti Amaliana, S.K.M, Wilda Wardani, S.K.M, dan Dwi Putri Lestari yang selalu membantu, mendukung, memberikan semangat, dan selalu menjadi pendengar setia saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Terimakasih kepada diri saya sendiri karena selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga hasil dari penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca. Demikianlah, penulis ucapan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

Medan, 23 Agustus 2022

Rezekiana Sahfitri Siregar

NIM: 0801182208

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara	7
1.4.2 Bagi Mahasiswa	7
1.4.3 Bagi Peneliti	7

BAB II LANDASAN TEORITIS	8
2.1 Konsep Penggunaan <i>Smartphone</i> dan Laptop.....	8
2.1.1 Pengertian <i>Smartphone</i> dan Laptop	8
2.1.2 Dampak Positif Penggunaan <i>Smartphone</i> dan Laptop.....	9
2.1.3 Dampak Negatif Penggunaan <i>Smartphone</i> dan Laptop	9
2.2 Konsep Kelelahan Mata	11
2.2.1 Faktor Penyebab Kelelahan Mata	11
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kelelahan Mata.....	12
2.2.3 Gejala Mata Lelah.....	14
2.3 Pembelajaran <i>Online</i>	14
2.3.1 Pengertian Pembelajaran <i>Online</i>	14
2.3.2 Manfaat Pembelajaran <i>Online</i>	15
2.4 Penelitian Terdahulu	15
2.5 Kajian Integrasi Keislaman.....	16
2.6 Kerangka Teori.....	18
2.7 Kerangka Konsep Penelitian	22
2.8 Hipotesa Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel.....	24
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	26

3.4 Variabel Penelitian	26
3.5 Definisi Operasional.....	27
3.6 Aspek Pengukuran	28
3.6.1 Variabel Durasi Penggunaan <i>Smartphone</i> dan Laptop	28
3.6.2 Variabel Kelelahan Mata.....	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7.1 Jenis Data	29
3.7.2 Alat Penelitian.....	29
3.7.3 Prosedur Pengumpulan Data	29
3.8 Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.1.2 Analisis Univariat	33
4.1.3 Analisis Bivariat.....	39
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Hubungan Durasi <i>Smartphone</i> Dengan Kelelahan Mata	41
4.2.2 Hubungan Durasi Laptop Dengan Kelelahan Mata	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran.....	49
5.2.1 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara	49
5.2.2 Bagi Mahasiswa	49
5.2.3 Bagi Peneliti	50

DAFTAR PUSTAKA**51**

LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian (Maimanah, 2019)	19
Gambar 2.2 Kerangka Teori Penelitian (Rahmawaty, 2018).....	20
Gambar 2.3 Kerangka Teori Penelitian (Pendra, 2021).....	20
Gambar 2.4 Kerangka Teori Penelitian.....	21
Gambar 2.5 Kerangka Konsep Penelitian	22



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian Sampel	25
Tabel 3.2 Definisi Operasional	27
Tabel 4.1 Distribusi Gender Responden	33
Tabel 4.2 Pengguna <i>Smartphone</i> Berdasarkan Gender.....	34
Tabel 4.3 Pengguna Laptop Berdasarkan Gender.....	34
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 4.5 Pengguna <i>Smartphone</i> Menurut Usia	35
Tabel 4.6 Pengguna Laptop Menurut Usia	36
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Durasi Penggunaan <i>Smartphone</i>	36
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Durasi Penggunaan Laptop.....	37
Tabel 4.9 Kelelahan Mata Berdasarkan Durasi Penggunaan <i>Smartphone</i> ...38	
Tabel 4.10 Kelelahan Mata Berdasarkan Durasi Penggunaan Laptop.....38	
Tabel 4.11 Uji Hubungan Durasi Penggunaan <i>Smartphone</i> Dengan Kelelahan Mata	39
Tabel 4.12 Uji Hubungan Durasi Penggunaan Laptop Dengan Kelelahan Mata	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Informend Consent*

Lampiran 2. Kuesioner

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 4. Data Responden Mahasiswa Semester VI

Lampiran 5. *Output Penelitian*

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN