

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. (2003). "Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar". Jakarta: Rineka Cipta.

Ahmad Susanto. (2011). "Perkembangan Anak Usia Dini". Jakarta: Kencana.

Anas Sudjono. (2008). "Penelitian Tindakan Kelas". Jakarta: Raja Grafindo.

Arikunto, S. (2013). "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik". Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arief, S. Sadiman, R. Rahardjo, Anung Haryono, Harjito. (2014). "Media Pendidikan". Jakarta: Raja Grafindo Persada.

AzraAulia Ulfah. (2017) *Pembuatandan Pemanfaatan busy book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Untuk Anak UsiaDini Di PAUD Bili Luhur Padang*. Jurnal Ilmu Komunikasi Perpustakaan Dan Kearsipan, Vol. 6 No. 1 Seri A.

Azhar Arsyad. (2012). "Media Pembelajaran". Jakarta: Rajawali Pers.

Azhar, A. (2013). "Media Pembelajaran". Jakarta: PT Rajawali Pers.

Azhar, A. (2003). "Media Pembelajaran". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Borg, W. R. & Gall, M. D. Gall. (1983). "Educational Research: An Introduction, Fifth Edition". New York: Longman.

Daryanto. (2013). "Media Pembelajaran". Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

Departemen Pendidikan Nasional, (2007). *Standar Isi*. Jakarta

Eko Prasetyo. (2017). "Ternyata penelitian ini mudah". Jakarta: PT Rineka Cipta.

Fatimah, F. Widiyatmoko, A. (2014). "*Pengembangan Science Comic Berbasis Problem Based Learning sebagai Media Pembelajaran pada Tema Bunyi dan Pendengaran untuk Siswa SMP*". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 146-153.

Indriana, D. (2011). "*Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*". Yogyakarta: Diva Press.

Kementerian Agama. (2015). *Al-Qur'an*. Jakarta: Bidang Pengembangan Media dan Pustaka.

Mufliharsi, R. (2017). *Pemanfaatan Busy Book Pada Kosakata Anak Usia Dini Di PAUD Swadaya PKK*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.

Mei Fita. (2017). *Pengembangan Media Quit Book Untuk Pembelajaran Tematik Keluargaku Sekolah Dasar Kelas I BRILIANT*. *Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol 3 No. 4.

Richey, R. C. & Klein, J. D. (2007). "*Design and Development Research: Methods, Strategies and Issues*". Mahwah". New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers

Riduwan. (2010). "*Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*". Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2009). "Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian". Bandung: Alfabeta.

Sardiman, A. M. (2014). "Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar". Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. 2012. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B". Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). "Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)". Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). "Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D". Bandung: Alfabeta.

Susilana, R & Riyana, C. (2017). "Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian". Bandung: CV. Wacana Prima.

Sundayana, R. (2015). "Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika". Bandung: Alfabeta.

Tatik sutarti. (2017). "Kiat sukses meraih hibah". Yogyakarta: Deepublish.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.

Ulfah, A. (2017). *Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Untuk Anak Usia Dini di PAUD Budi Luhur Padang*. Jurnal Ilmu Informassi Perpustakaan dan Kearsipan.

Wulandari, C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Kelas Ii Madrasah Ibtidaiyah Al-Munawwarah Kota Jambi*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Suthan Thaha Saifuddin, Jambi.

Zaman, B. (2013). *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

Data Hasil Validasi ahli Media

No	Indikator Kevalidan Media	Validator Ahli Media
1	Tampilan media menarik	4
2	Kombinasi warna media menarik	4
3	Warna tidak mengganggu materi	4
4	Proporsi <i>Layout</i> (tata letak teks dan gambar) sesuai	3
5	Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas	4
6	Desain gambar memberikan kesan positif sehingga mampu menarik minat belajar	4
7	Kombinasi gabungan warna cerah menjadi daya tarik dalam media pembelajaran	4
8	Tipe huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca	3
9	Kualitas media pembelajaran yang digunakan	4
10	Kreatif dalam ide berikut dengan penuangan gagasan	4
11	Media bersifat fleksibel (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)	4
12	Aktivitas yang terdapat dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	4
13	Aktivitas yang disediakan menambah kreativitas dan kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikannya	3
14	Taraf kemudahan penggunaan media untuk guru dan siswa	3
15	Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	4

Jumlah	56
Skor Maksimal	60
Rata – rata UjiKevalidan Media (%)	93,33 %



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

Data Hasil Validasi ahli Media Oleh Validator ahli Media

No	Indikator Kevalidan Media	Validator Ahli Media
1	Topik yang disajikan dalam Busy Book sudah sesuai dengan tuntutan KD, dan indikator yang dirumuskan	3
2	Memiliki isi yang jelas dan sesuai dengan materi	4
3	Uraian materi dan contoh yang diberikan relevan dan menarik perhatian peserta didik	3
4	Keruntutan penyajian materi sesuai dengan kemampuan peserta didik	3
5	Contoh soal yang diberikan dapat membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk belajar	4
6	Kesesuaian judul dengan materi dan media pembelajaran	4
7	Struktur penyajian materi yang baik dan jelas	3
8	Sumber materi adalah berasal dari buku dan sumber yang relevan lainnya.	3
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	4
10	Bahasa yang digunakan adalah bahasa	4

	yang komunikatif bagi peserta didik	
11	Cakupan substansi materi pembelajaran lengkap pada satu bidang kajian ilmu	4
Jumlah		39
Skor Maksimal		44
Rata – rata Uji Kevalidan Media (%)		88,63
		%



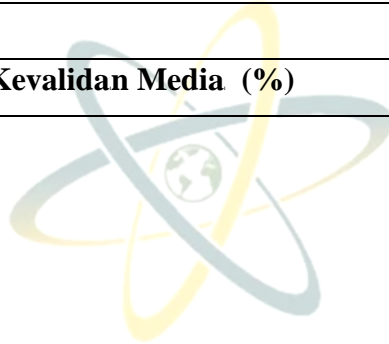
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

Nilai Angket Uji Kepraktisan Guru

No	PERNYATAAN	Nilai Oleh Praktisi
A	Kemudahan Penggunaan	
1	Penggunaan media Busy Book dalam pembelajaran dapat menghemat waktu dan efisien digunakan dalam pembelajaran	3
2	Busy Book membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran	4
3	Uraian materi dan latihan yang ada pada Busy Book jelas dan sederhana	3
4	Busy Book praktis dan mudah dibawa karena dapat disimpan dan dapat digunakan berulang – ulang	4
B	Kemenarikan Sajian	
5	Desain tampilan penyajian dan kombinasi warna cerah Busy Book menarik untuk dilihat	4
6	Isi materi dalam buku teks dilengkapi dengan ilustrasi, gambar yang sesuai materi	4
7	Jenis font pada Busy Book terbaca dengan jelas	4
C	Manfaat	
8	Busy Book membantu peserta didik dalam memahami materi penjumlahan dan pengurangan	3
9	Busy Book membantu peserta didik dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	4
10	Membantu pendidik untuk mengajarkan materi pembelajaran	3
11	Busy Book dapat membantu pendidik dalam mendorong keberanian peserta didik dalam berprestasi.	3

12	Busy Book dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K13	4
13	Busy Book dapat menambah wawasan peserta didik	4
14	Busy book dapat membantu pengetahuan ingatan dan penyempurnaan materi yang dipelajari	4
Jumlah		51
Skor Maksimal		56
Rata – rata Uji Kevalidan Media (%)		91,07 %



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

Nilai Angket Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik

Nama Siswa	Kode Siswa	Item Jawaban														Skor	Nilai	KRITERIA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
ADITYAARIF RAMADHAN	NS 1	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	51	79,6875	Praktis
AFKAR ALFARIZIE NASUTION	NS 2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	52	81,25	Sangat Praktis
AL-KIANO ZIQQI AHMAD NASUTION	NS 3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	50	78,125	Praktis
ALIYAADHA GH AISANI ZEIN YUSA	NS 4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	52	81,25	Sangat Praktis
ALYA MARSYAFIRA LUBIS	NS 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	87,5	Sangat Praktis
ALYKA NAYLA PUTRI (YATIM)	NS 6	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	52	81,25	Sangat Praktis
ARALIEN AKIFA ZIHLIQ	NS 7	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	51	79,6875	Praktis
ASYIFA PUTRI AHMAD	NS 8	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	52	81,25	Sangat Praktis
AZZA EKA PURYADI	NS 9	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	53	82,8125	Sangat Praktis
BILQIS PUTRI ALYA	NS 10	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	52	81,25	Sangat Praktis
DASTAN ALFATIH NASUTION	NS 11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	54	84,375	Sangat Praktis
DZAKIYAH ATIQAH NASUTION	NS 12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	53	82,8125	Sangat Praktis
EQILA FRERA	NS 13	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	52	81,25	Sangat Praktis
FEBRIANI PUTRI	NS 14	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51	79,6875	Praktis
FELIZAARISSA	NS 15	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	54	84,375	Sangat Praktis
HILBRAM AKHASANUL HAKIM	NS 16	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	49	76,5625	Praktis

IKHSAN ZAKI SILALAH	NS 17	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	54	84,375	Sangat Praktis
KADZIYAH ARSYA MAYZA	NS 18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	52	81,25	Sangat Praktis
KHANZAADIBA SHAKI	NS 19	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	50	78,125	Praktis
KUNI MUZNAH MAR'ATI	NS 20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	53	82,8125	Sangat Praktis
MUHAMMAD AZZAM	NS 21	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	54	84,375	Sangat Praktis
MUHAMMAD BAGAS PAHLEVI	NS 22	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	52	81,25	Sangat Praktis
NAZWA SALSABILA PANE	NS 23	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	54	84,375	Sangat Praktis
NAYSHILAAZ-ZAHRA	NS 24	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53	82,8125	Sangat Praktis
PUTRI FALIZA	NS 25	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	52	81,25	Sangat Praktis
RAISHA KIRANA	NS 26	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54	84,375	Sangat Praktis
RAFA RIFKY RIZA	NS 27	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	51	79,6875	Praktis
TABITHAAZZAHRA RANADIPURA	NS 28	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	52	81,25	Sangat Praktis
YUMNA FARIHA SIHOMBING	NS 29	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	50	78,125	Praktis

Rata-rata	52,24138	81,62716
Min	49	76,5625
Max	56	87,5

Lampiran 5

Data Hasil Tes Instrumen Kemampuan Berhitung (Uji Keefektifan)

NO	KODE SISWA	NILAI		Post - Pre	Skor Ideal (100) - pre	N- Gain score	N-Gain Score persen
		Pre	Post				
1	NS 1	47	73	26	53	0,490566038	49,05660377
2	NS 2	73	93	20	27	0,740740741	74,07407407
3	NS 3	53	87	34	47	0,723404255	72,34042553
4	NS 4	47	80	33	53	0,622641509	62,26415094
5	NS 5	65	80	15	35	0,428571429	42,85714286
6	NS 6	40	73	33	60	0,55	55
7	NS 7	60	87	27	40	0,675	67,5
8	NS 8	47	73	26	53	0,490566038	49,05660377
9	NS 9	47	87	40	53	0,754716981	75,47169811
10	NS 10	40	80	40	60	0,666666667	66,66666667
11	NS 11	53	73	20	47	0,425531915	42,55319149
12	NS 12	40	87	47	60	0,783333333	78,33333333
13	NS 13	65	93	28	35	0,8	80

14	NS 14	33	73	40	67	0,597014925	59,70149254
15	NS 15	47	87	40	53	0,754716981	75,47169811
16	NS 16	40	73	33	60	0,55	55
17	NS 17	47	80	33	53	0,622641509	62,26415094
18	NS 18	47	80	33	53	0,622641509	62,26415094
19	NS 19	47	73	26	53	0,490566038	49,05660377
20	NS 20	53	80	27	47	0,574468085	57,44680851
21	NS 21	53	87	34	47	0,723404255	72,34042553
22	NS 22	40	80	40	60	0,666666667	66,66666667
23	NS 23	40	80	40	60	0,666666667	66,66666667
24	NS 24	53	73	20	47	0,425531915	42,55319149
25	NS 25	47	73	26	53	0,490566038	49,05660377
26	NS 26	53	80	27	47	0,574468085	57,44680851
27	NS 27	47	87	40	53	0,754716981	75,47169811
28	NS 28	65	93	28	35	0,8	80
29	NS 29	40	87	47	60	0,783333333	78,33333333
	Rata-rata	49,27586	81,10345	31,82759	50,72413793	0,629280755	62,9280755

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6

Dokumentasi



Lampiran 7

Lembar Validasi Media *Busy Book*

ANGKET VALIDASI DOSEN TERHADAP MEDIA (BUSY BOOK)

A. Petunjuk Pengisian

- Melalui lembar penilaian ini bapak/ibu dimintai pendapatnya tentang handout yang dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
- Mohon berikan pendapat bapak/ibu dengan memberikan tanda *check* (✓) pada salah satu kolom angka 1, 2, 3, atau 4. Angka 1 sampai 4 pada skala jawaban mempunyai arti sebagai berikut.

Skor	Kategori
1	Sangat Tidak Setuju (STS)
2	Tidak Setuju (TS)
3	Setuju (S)
4	Sangat Setuju (SS)

- Identitas Bapak/Ibu mohon diisi dengan lengkap

Nama Validator : Andina Halimsyah Rambe, M.Pd

Jurusan/Specialisasi : _____

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1	Tampilan media menarik				
2	Kombinasi warna media menarik				✓
3	Warna tidak mengganggu materi				✓
4	Proporsi <i>Layout</i> (tata letak teks dan gambar) sesuai				✓
5	Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas			✓	✓
6	Desain gambar memberikan kesan positif sehingga mampu menarik minat belajar				✓
7	Kombinasi gabungan warna cerah menjadi daya tarik dalam media pembelajaran				✓

8	Tipe huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca			✓	
9	Kualitas media pembelajaran yang digunakan				✓
10	Kreatif dalam ide berikut dengan penuangan gagasan				✓
11	Media bersifat fleksibel (dapat digunakan mandiri dan terbimbing)				✓
12	Aktivitas yang terdapat dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				✓
13	Aktivitas yang disediakan menambah kreativitas dan kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikannya			✓	
14	Taraf kemudahan penggunaan media untuk guru dan siswa			✓	
15	Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				✓

Saran

KEPUTUSAN

Petunjuk : Silahkan Bapak/Ibu berikan tanda (✓) pada kolom A, B atau C dibawah ini.

Huruf A, B dan C mempunyai arti sebagai berikut:

A = dapat digunakan tanpa revisi

B = dapat digunakan dengan sedikit revisi

C = tidak dapat digunakan

KESIMPULAN

A	B	C
	✓	

Medan, 09 Juni 2022

Validator



(Andina Halimsyah Rambe, M.Pd)

NIP. 199509052019032018

UNIVERSITAS ISLAM Negeri
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 8

Lembar Validasi Materi *Busy Book*

INSTRUMEN VALIDASI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Busy Book* Materi Penjumlahan dan Pengurangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I di Mis Aisyiyah WIL Sumut
Mata Pelajaran : Matematika (materi penjumlahan dan pengurangan)
Penulis : Sri Mahyumi
Validator : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd.
Tanggal : 08 Juni 2022

Petunjuk pengisian
Berilah tanda *check* (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.
1 = sangat tidak setuju
2 = tidak setuju
3 = setuju
4 = sangat setuju

NO	KOMPONEN	Skor			
		1	2	3	4
1	Topik yang disajikan dalam <i>Busy Book</i> sudah sesuai dengan tuntutan KD, dan indikator yang dirumuskan			✓	
2	Memiliki isi yang jelas dan sesuai dengan materi				✓
3	Uraian materi dan contoh yang diberikan relevan dan menarik perhatian peserta didik			✓	
4	Keruntutan penyajian materi sesuai dengan kemampuan peserta didik			✓	
5	Contoh soal yang diberikan dapat membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk belajar				✓
6	Kesesuaian judul dengan materi dan media pembelajaran				✓
7	Struktur penyajian materi yang baik dan jelas			✓	
8	Sumber materi adalah berasal dari buku dan sumber yang relevan lainnya.			✓	
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.				✓
10	Bahasa yang digunakan adalah bahasa yang komunikatif bagi peserta didik				✓
11	Cakupan substansi materi pembelajaran lengkap pada satu bidang kajian ilmu				✓

Komentar/ Saran Validator

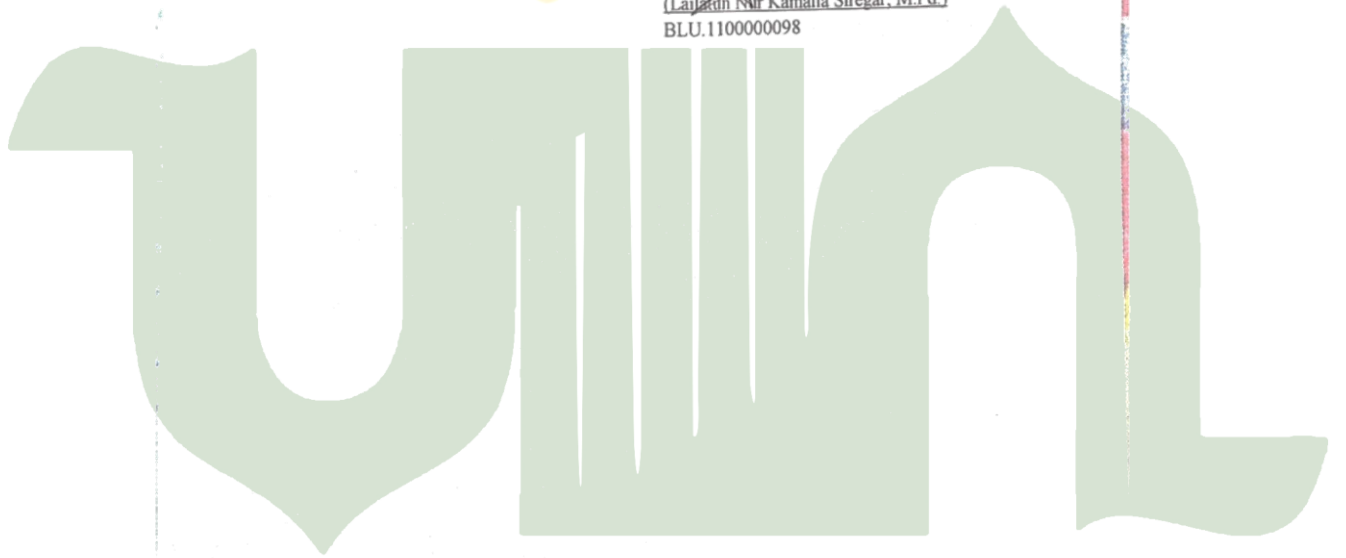
Valid

Medan, 08 Juni 2022

Validator

(Lailatul Nur Kamalia Siregar, M.Pd.)

BLU.110000098



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9

Angket Praktisi *Busy Book* oleh Pendidik

Instrumen Uji Kepraktisan *Busy Book* Bagi Pendidik

A. Petunjuk

Judul Penelitian : Pengembangan media busy book materi penjumlahan dan pengurangan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas I di Mis Aisyiyah WIL Sumut

Mata Pelajaran : Matematika (materi penjumlahan dan pengurangan)

Penulis : Sri Mahyuni

Validator : Hermanto, S.Pd.i

Tanggal : 26 Juni 2022

Berikut ini dikemukakan sejumlah pernyataan sehubungan dengan uji kepraktisan *Busy Book*. Untuk itu kepada Bapak dan Ibu sebagai praktisi dapat memberikan cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang dirasakan untuk beberapa pilihan yaitu :

1	Sangat tidak setuju
2	Tidak setuju
3	Setuju
4	Sangat Setuju

No	PERNYATAAN	1	2	3	4
A	Kemudahan Penggunaan				
1	Penggunaan media Busy Book dalam pembelajaran dapat menghemat waktu dan efisien digunakan dalam pembelajaran			✓	
2	Busy Book membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran				✓
3	Uraian materi dan latihan yang ada pada Busy Book jelas dan sederhana			✓	
4	Busy Book praktis dan mudah dibawa karena dapat disimpan dan dapat digunakan berulang - ulang				✓
B	Kemenarikan Sajian				

1	. Desain tampilan penyajian dan kombinasi warna cerah Busy Book menarik untuk dilihat				✓
2	Isi materi dalam buku teks dilengkapi dengan ilustrasi, gambar yang sesuai materi				✓
3	Jenis font pada Busy Book terbaca dengan jelas				✓
C	Manfaat				
1	Busy Book membantu peserta didik dalam memahami materi penjumlahan dan pengurangan				✓
2	Busy Book membantu peserta didik dalam menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.				✓
3	Membantu pendidik untuk mengajarkan materi pembelajaran				✓
4	Busy Book dapat membantu pendidik dalam mendorong keberanian peserta didik dalam berprestasi.				✓
5	Busy Book dapat menunjang kegiatan pendidik dalam memenuhi tuntutan K13				✓
6	Busy Book dapat menambah wawasan peserta didik				✓
7	Busy book dapat membantu pengetahuan ingatan dan penyempurnaan materi yang dipelajari				✓
8	Busy Book dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				

Komentar/ Saran Vaidator

Medan, 26 Juni 2022

Validator


(Hermanto, S.Pd.i)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 10

Surat Balasan telah melakukan penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor : 186/MI/A/D/SK/IX/2022

Prihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Nomor B-1033/ITK/TK.V.3/PP.00.9/01/2022, Hal: Izin mengadakan penelitian tertanggal 02 Juni 2022, maka Kepala MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : SRI MAHYUNI
NIM : 0306182149
Tempat/ Tanggal Lahir : Sigodung-Godung, 06 Juni 1999
Program Strudi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jenjang : S1
Alamat : Dusun VI Bantu Maraja Kelurahan Bantu Maraja Kecamatan Bandar Pulau

Benar telah melakukan Penelitian/Riset di MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah pada tanggal 27-29 Juni 2022 dengan judul Skripsi: "PENGEMBANGAN MEDIA BUSY BOOK MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS I MIS AISYIYAH WIL. SUMUT".

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Bandar Khalipah, 02 September 2022
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta
'Aisyiyah Wil. Sumut



Lampiran 11

Daftar Riwayat Hidup



a. Identitas Diri

Nama : Sri Mahyuni
Tempat/Tanggal Lahir : Sigodung – godung/ 06 Juni 1999
NIM : 0306182149
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Agama : Islam
Orangtua
a. Ayah : Mariono
b. Ibu : Sri Murni
Anak ke- : Satu dari tiga bersaudara
Saudara Kandung : Yogi Prasetyo
: Ragil Alfa Rizki
Alamat : Bandar Pulau, kab. Asahan

b. Riwayat Pendidikan

Tahun 2006-2011 : SDN 016405 Gunung Berkat
Tahun 2011-2014 : Mts. Nurul Iman Buntu Maraja
Tahun 2014-2017 : SMKN 1 Kisaran