

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG SISWA KELAS I MIS AISYIYAH WIL SUMUT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

SRI MAHYUNI

0306182149



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PENDIDIKAN FURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Pengembangan media *Busy Book* materi penjumlahan dan pengurangan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas I Mis Aisyiyah Wil Sumut". yang disusun oleh Rohimah Sari Hasibuan yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

11 Oktober 2022
15 Rabiul Awal 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua



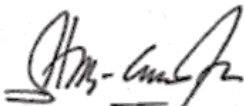
Dr. Sapri. S.Ag. M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan. M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Penguji



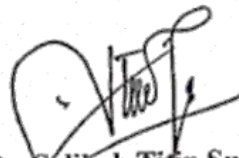
1. Hj. Auffah Yumni. Lc. M.A
NIP. 197206232007102001



2. Dr. Nirwana Anas. M.Pd
NIP. 197612232005012004



3. Dr. Zubidar. M.Pd
NIP. 19730827005012005



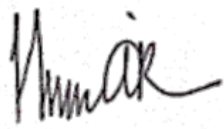



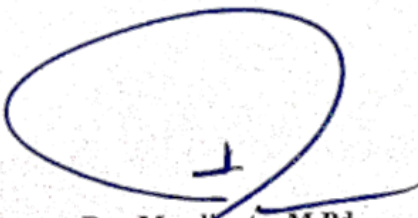
4. Dr. Solihah Tifun Sumanti. M.Ag
NIP. 19730613200710200051



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Mardianto. M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd NIP. 197612232005012004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Zunidar, M.Pd NIP. 19730827005012005</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag. M.A NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M. Pd.I NIP. 19890510201801002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2021</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : SRI MAHYUNI
NIM : 0306182149
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 11 oktober 2022
PEMBIMBING I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
PEMBIMBING II : Dr. Zunidar, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : Pengembangan Media *Busy Book* Materi Penjumlahan dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I Mis Aisyiyah Wil Sumut

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1	Hj. Auffah Yumni. Lc, M.A	Tambahan ayat dan hadits	
2	Dr. Nirwana Anas, M.Pd	-	
3	Dr, Zunidar, M.Pd	-	
4	Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag	-	

Medan, Oktober 2022

PANITIA UJIAN MUNAQOSYAH

SEKERTARIS,

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Mahyuni
Nim : 0306182149
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang : Strata Satu (1)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini bebas dari plagiat, terkecuali kutipan-kutipan yang diambil dari buku, jurnal, maupun berbagai sumber lainnya yang ada dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Dan apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka saya bersedia dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Medan, 31 Agustus 2022

Hormat Saya,



Sri Mahyuni

0306182149

ABSTRAK



Nama : Sri Mahyuni
Nim : 0306182149
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pemibiming II : Dr. Zunidar, M.Pd
Judul : Pengembangan Media *Busy Book*
Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I Mis Aisyiah Wil Sumut

Adanya media dalam pembelajaran memudahkan guru untuk menarik perhatian siswa, membangkitkan keingintahuan, minat baru, serta dapat merangsang proses berpikir dan mampu meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas I Mis Aisyiah Wil Sumut, selain itu adalah untuk mendapatkan media pembelajaran yang valid, praktis dan efektif. Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan model desain pembelajaran ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I Mis Aisyiah Wil Sumut yang berjumlah 29 orang siswa. Teknik yang diambil dalam pengumpulan data yaitu melalui lembar validasi (uji validitas), lembar angket (uji kepraktisan) dan tes kemampuan berhitung (uji keefektifan). Hasil penelitian mengungkapkan penilaian oleh ahli media memperoleh nilai rata-rata sebesar 93,33% dengan kategori "sangat valid" dan penilaian oleh ahli materi mendapat nilai rata-rata sebesar 88,63% dengan kategori "sangat layak". Dan berdasarkan hasil penilaian oleh ahli praktisi sebesar 90,07% dengan kategori "sangat praktis". Kemudian untuk uji kepraktisan oleh para peserta didik mendapatkan persentase rata-rata nilai sebesar 81,62% dengan kategori "sangat praktis". Hasil *N-Gain* sebesar 0,62 berkategori sedang dengan tafsiran keefektifan cukup efektif. Berdasarkan hasil temuan di atas sebaiknya guru lebih kreatif lagi dalam mengembangkan media pembelajaran yang telah ada atau menciptakan media pembelajaran baru untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Busy Book*, kemampuan berhitung, media pembelajaran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : Sri Mahyuni
Nim : 0306182149
Major : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Advisor I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Advisor II : Dr. Zunidar, M.Pd
Title : *Development of Busy Book Media Addition and Subtraction Materials to Improve Counting Ability of Class I Students, Miss Aisyiah Wil Sumut*

The existence of media in learning makes it easier for teachers to attract students' attention, arouse curiosity, new interests, and can stimulate the thinking process and be able to improve student learning outcomes. This study aims to improve the numeracy skills of class I students, Mis Aisyiah Wil Sumut, in addition to obtaining valid, practical and effective learning media. This research method uses Research and Development (R&D) with the ADDIE learning design model. The subjects of this study were students of class I Mis Asiyah Wil Sumut, totaling 29 students. The technique taken in data collection is through a validation sheet (validity test), questionnaire sheet (practical test) and arithmetic ability test (effectiveness test). The results of the study revealed that the assessment by media experts obtained an average value of 93.33% in the "very valid" category and the assessment by material experts received an average value of 88.63% in the "very feasible" category. And based on the results of the assessment by expert practitioners by 90.07% in the "very practical" category. Then for the practicality test, the students get an average score of 81.62% with a very practical category". The N-Gain result of 0.62 is categorized as moderate with the interpretation of effectiveness being quite effective. Based on the findings above, teachers should be more creative in developing existing learning media or creating new learning media to improve the quality of student learning.

Keywords: *Busy Book, numeracy skills, learning media*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil'alamin, Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media *Busy Book* Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I Mis Aisyiyah Wil Sumut**". Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pada program S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari beberapa pihak, dalam kesempatan ini dengan penuh hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Nirwana anas MPd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan arahan dan bantuannya dengan penuh kesabaran sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Dalam kesempatan ini juga penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan penuh hormat dan kasih sayang kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberikan bantuan, support dan menjadi motivasi penulis untuk tetap kuat selama perkuliahan hingga sampai saat ini yakni Ayahanda Mariono dan Ibunda Sri Murni Br Mangunsong. Serta saudara saudara penulis yakni Adinda Yogi Prasetyo dan Ragil Alfa Rizki, serta sanak saudara yang selalu menunggu kabar kedatangan undangan wisuda dan mendoakan penulis untuk kelancaran segala proses pendidikan.

Dalam kesempatan ini ucapan terimakasih yang sama penulis sampaikan kepada pihak yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag. M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd dan Ibu Dr.Zunidar,M.Pdselaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
5. Seluruh Dosen Pengampu mata kuliah selama penulis menempuh perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Seluruh Staff Tata Usaha dan Administrasi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
7. Ibu Kepala Sekolah Rubiah, S.Pd. serta Tenaga Pendidik dan Staff Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di Mis Aisyiyah Wil Sumut.
8. Kepada Siswa/i Mis Aisyiyah Wil Sumut yang telah ikut membantu selama proses penelitian.
9. Kepada kerabat terkasih, Ridho Imran Hasibuan dan Indriani Simangunsong yang selalu saling mengingatkan tanggung jawab perkuliahan, serta membantu dan selalu ada untuk di sibukkan selama menempuh perkuliahan hingga akhir.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah stambuk 2018 terkhusus teman baik penulis Annisa Julia Rahma, Haliza Annisa dan Dewi Anggraini yang banyak memberikan kesan selama menempuh perkuliahan.
11. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having me days off. I wanna thank me for never quitting.*

Akhir kata penulis mengucapkan Terima Kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak sebagai bahan masukan dan perbandingan perkembangan kependidikan.



Medan, 31 Agustus 2022

Penulis

Sri mahyuni

Nim. 030618214911



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	1
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB IPENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan dan Manfaat Produk yang dikembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
1.7. Pentingnya Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.8. Asumsi dan keterbatasan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IKAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kerangka Teoritas	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Definisi Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Tujuan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Kelebihan dan Kelemahan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Model-Model Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kemampuan Berhitung.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Indikator kemampuan berhitung	Error! Bookmark not defined.

2.3.	Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.	Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.4.	Aspek Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Media <i>Busy Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1.	Pengertian <i>Busy Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2.	Manfaat <i>Busy Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Busy Book</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Kerangka Berpikir Produk yang dihasilkan	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

3.1.	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Subjek dan Objek penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Prosedur Penelitian dan pengembangan..	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Analisis Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengembangan (<i>Development</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Implementasi (Uji Coba).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	40
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Praktis.....	47
Tabel 3.4 Angket Uji Kepraktisan Guru	49
Tabel 3.5 Angket Uji Kepraktisan Siswa/i.....	51
Tabel 3.6 Kisi – kisi soal tes kemampuan berhitung.....	52
Tabel 3.7 Kriteria Skor Instrumen Validitas	55
Tabel 3.8 Kriteria pemberian skor praktikalitas (kepraktisan).....	66
Tabel 3.9 Kriteria pemberian nilai praktisi	56
Tabel 3.10 Pembagian Skor N-Gain	57
Tabel 3.11 Kategori keefektifan N- Gain.....	57
Tabel 4.1 <i>Story Board</i>	50
Tabel 4.2 Rata- rata Hasil Belajar siswa	66

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir produk yang dihasika	33
Gambar 3.1. Langkah-langkah Penggunaan Metode Reseach and Development (R&D) Model ADDIE.....	35
Gambar 4.1 contoh gambar jawaban siswa saat diberikan soal penjumlahan dan pengurangan	49



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Validasi ahli Media.....	77
Lampiran 2 Data Hasil Validasi ahli Media Oleh Validatir ahli Media.....	78
Lampiran 3 Nilai Angket Uji Kepraktisan Guru.....	81
Lampiran 4 Nilai Angket Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik.....	83
Lampiran 5 Data Hasil Tes Instrumen Kemampuan Berhitung (Uji Keefektifan)	88
Lampiran 6 Dokumentasi	87
Lampiran 7 Lembar Validasi Media <i>Busy Book</i>	88
Lampiran 8 Lembar Validasi Materi.....	90
Lampiran 9 Angket Praktisi oleh Pendidik	92
Lampiran 8 Surat Balasan telah melakukan penelitian	94
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	95



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN