

## DAFTAR PUSTAKA

- Amali, K, Kurniwati, Y. & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2 (2), 70.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3 (1), 35.
- Dahar, W. R. (2006) . Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fajarini, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Gema PRESS.
- Hamdani, D. E. & Sakti, I. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*. 10 (1): 79-88.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jowita, v., N. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Subtema 3 Lingkungan Sehat Di Kelas V Sd Negeri 55/I Sridadi*. 1-10
- Joyce, Weil. 2016. *Models of Teaching Model Pembelajaran Edisi 9*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kosasih, E. (2017). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yrama Widya.
- Negara, S, H. (2016). *Konsep Dasar Matematika untuk PGSD*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu (Teori, Praktik dan Penelitian)*. Jakarta: Rajawali Press.

- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research dan Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanta, A. "Mengkondisikan Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Saintifik (*Natural Science Learning Conditional With Sainstific Approach*)". *Jurnal Nuasa Kependidikan*, Vol 16 Nomor 1 November, 2012.
- Sukmawati, N. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis PBL Pada Materi Perbandingan dan Skala SMP Kelas VII*. Bandar Lampung.
- Sulaiman, H, F. (2004). *System Pendidikan Versi al Ghazali*. Bandung: Al-Maarif.
- Suyanto, S. dkk. (2011). *Lembar Kerja Siswa*. Makalah. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Trianto. (2010). *Mendesign Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Widayanti, Y, E. (2009). *Pembelajaran Matematika, Learning Assistance Program for Islamic Scholls*; Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Wulandari. (2013). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Cerita Bergambar Pada Materi Sistem Pencernaan Di SMP". *Jurnal Biologi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

## LAMPIRAN 1

### Lembar Validasi Ahli Media

#### Lembar Validasi Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik pada Materi Perkalian Kelas 3 SD Negeri 058250 Perdamaian

Sasaran Program : Siswa Kelas 3 SD

Mata Pelajaran : Matematika

Peneliti : Nurliyani

Ahli Desain : Andina Halimsyah Rambe M.Pd

#### A. Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media mengenai produk LKPD Perkalian untuk meningkatkan pemahaman matematika peserta didik.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala untuk setiap pendapat bapak/ibu pada salah satu alternatif skor validasi yang tersedia yang berkenaan dengan item pertanyaan yang divalidasi, jika :

Skala	Kategori
5	Sangat Valid
4	Valid
3	Kurang Valid
2	Tidak Valid
1	Sangat Tidak Valid

3. Komentar, kritik saran, dan penilaian akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pelajaran ini.
  4. Komentar bapak/ibu ditulis pada kolom yang telah disediakan.
- Atas bantuan bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

**B. Penilaian Materi Oleh Ahli Desain**

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian					Catatan
			1	2	3	4	5	
1.	Ukuran LKPD	Keluasan ukuran dengan media isi LKPD				✓		
2.	Desain LKPD	Penampilan unsur tata letak sampul muka, belakang konsisten				✓		
3.		Warna unsur tata letak harmonis				✓		
4.		Ukuran huruf judul lebih dominan dan proposional dibandingkan nama pengarang					✓	
5.		Warna judul LKPD kontras dengan warna latar belakang				✓		
6.		Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf					✓	
7.		Menggambarkan isi/media ajar				✓		
8.		Keterbacaan teks					✓	
9.		Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				✓		
10.	Pemisah antar paragraf jelas				✓			

11.	Isi LKPD	Bidang cetak dan margin profesional				✓		
12.		Kejelasan tulisan				✓		
13.		Ilustrasi isi kreatif dan dinamis				✓		
14.		Menggunakan kata kerja operasional				✓		
15.		Penggunaan kombinasi gambar dengan isi				✓		

**C. Komentar Bapak/Ibu Secara Keseluruhan Mengenai Desain LKPD**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**D. Kesimpulan**

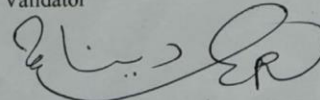
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validasi media ini dinyatakan :

- 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Medan, 5 Juli .....2022

Validator



Andina Halimsyah Rambe M.Pd  
 NIP. 199509052019032018



## LAMPIRAN 2

### Lembar Validasi Ahli Materi

#### Lembar Validasi Ahli Materi

Judul Penelitian : Pengembangan LKPD Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik Pada Materi Perkalian Kelas 3 SD Negeri 058250 Perdamaian

Sasaran Program : Siswa Kelas 3 SD

Mata Pelajaran : Matematika

Peneliti : Nurliyani

Ahli Materi : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd

#### Petunjuk :

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat bapak atau ibu selaku ahli materi mengenai produk LKPD Perkalian untuk meningkatkan pemahaman matematika peserta didik.
2. Berilah tanda *check list* (√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala untuk setiap pendapat bapak/ibu pada salah satu alternatif skor validasi yang tersedia yang berkenaan dengan item pertanyaan yang divalidasi, jika :

Skala	Kategori
5	Sangat Valid
4	Valid
3	Kurang Valid
2	Tidak Valid
1	Sangat Tidak Valid

3. Pendapat kritik saran, dan penilaian akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pelajaran ini.
  4. Komentar bapak/ibu ditulis pada kolom yang telah disediakan.
- Atas bantuan bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Penilaian Materi Oleh Ahli Materi**

No	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan materi sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
2.	Keluasan materi sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
3.	Kedalaman materi sesuai dengan kompetensi dasar					✓
4.	Kebenaran substansi materi pelajaran				✓	
5.	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan situasi serta kondisi dalam kehidupan sehari-hari				✓	
6.	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik				✓	
7.	Materi disajikan secara sistematis dan logis					✓
8.	Menggunakan kaidah bahasa indonesia yang benar				✓	
9.	Soal latihan pada setiap akhir kegiatan pembelajaran				✓	
10.	Tahap soal latihan dimulai dari yang mudah sampai menuju tahap lanjut				✓	
11.	LKPD menggunakan referensi yang mendukung materi ajar				✓	
12.	Keterlibatan peserta didik					✓
13.	Dapat digunakan oleh siswa secara mandiri				✓	
14.	Ketertarikan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata					✓
15.	Ketertarikan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata				✓	

**B. Komentar Bapak/Ibu Secara Keseluruhan Mengenai Materi Perkalian**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Medan, 28 Juni .....2022

Validator



Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd

NIK. 1100000098





3. Bentuk penjumlahan dari  $5 \times 6 = \dots$

a.  $5 + 5 + 5$

c.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

b.  $5 + 5 + 5 + 5$

d.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

4.  $8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$

Titik-titik di atas yang tepat adalah...

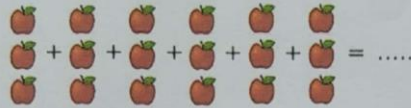
a.  $8 \times 4 = 32$

c.  $8 \times 1 = 8$

b.  $8 \times 8 = 64$

d.  $4 \times 8 = 32$

5. Gambar di bawah ini jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi...



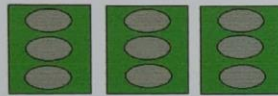
a.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

c.  $6 \times 3 = 18$

b.  $3 \times 3 \times 3 = 18$

d.  $3 \times 6 = 18$

6. Perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar di atas jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi...

a.  $3 \times 3$

c.  $3 + 3$

b.  $3 + 3 + 3$

d.  $3 \times 2$

7. Perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar di atas jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi...

a.  $4 \times 3$

c.  $2 + 2 + 2 + 2$

b.  $2 \times 2$

d.  $2 + 4$

8. Riko membawa 2 buah plastik. Setiap plastik terdapat 4 bungkus roti. Jadi jumlah roti yang di bawah oleh riko adalah.... bungkus

a. 5

c. 8

b. 7

d. 10

9. Hana mendapatkan 6 buah kado. Setiap kado berisi 2 buku tulis. Jadi berapa jumlah buku tulis yang didapatkan hana adalah...
- a. 12  
b. 13  
c. 14  
d. 16
10. Murid kelas 3 membentuk kelompok belajar. Tiap kelompok terdiri dari 10 orang. Berapa jumlah murid kelas 3 tersebut jika dikelas itu terdapat 9 kelompok belajar...
- a. 80  
b. 90  
c. 60  
d. 100



3. Bentuk penjumlahan dari  $5 \times 6 = \dots$

a.  $5 + 5 + 5$

c.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

b.  $5 + 5 + 5 + 5$

d.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

4.  $8 + 8 + 8 + 8 = \dots$ ,  $\times \dots = \dots$

Titik-titik di atas yang tepat adalah...

a.  $8 \times 4 = 32$

c.  $8 \times 1 = 8$

b.  $8 \times 8 = 64$

d.  $4 \times 8 = 32$

5. Gambar di bawah ini jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi...



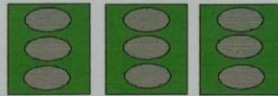
a.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

c.  $6 \times 3 = 18$

b.  $3 \times 3 \times 3 = 18$

d.  $3 \times 6 = 18$

6. Perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar di atas jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi...

a.  $3 \times 3$

c.  $3 + 3$

b.  $3 + 3 + 3$

d.  $3 \times 2$

7. Perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar di atas jika ditulis dalam operasi perkalian menjadi...

a.  $4 \times 3$

c.  $2 + 2 + 2 + 2$

b.  $2 \times 2$

d.  $2 + 4$

8. Riko membawa 2 buah plastik, Setiap plastik terdapat 4 bungkus roti. Jadi jumlah roti yang di bawah oleh riko adalah.... bungkus

a. 5

c. 8

b. 7

d. 10



9. Hana mendapatkan 6 buah kado. Setiap kado berisi 2 buku tulis. Jadi berapa jumlah buku tulis yang didapatkan hana adalah...

- a. 12
- b. 13
- c. 14
- d. 16

10. Murid kelas 3 membentuk kelompok belajar. Tiap kelompok terdiri dari 10 orang. Berapa jumlah murid kelas 3 tersebut jika dikelas itu terdapat 9 kelompok belajar...

- a. 80
- b. 90
- c. 60
- d. 100

## LAMPIRAN 5

### Lembar Angket Respon Peserta Didik

#### Lembar Angket Respon Peserta Didik

Nama Peserta Didik :

No. Absen :

#### A. Petunjuk

1. Pada angket ini terdapat 13 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik jawaban setiap pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah kamu lalui. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda ceklis "√" pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
3. Jika ada yang belum dipahami silahkan pertanyaan kepada peneliti.
4. Selesai mengerjakan telitilah kembali dan pastikan setiap pernyataan telah terjawab.

#### B. Keterangan Pilihan Penilaian

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Netral	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

#### C. Tabel Angket Respon Peserta Didik

No	Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan LKPD Matematika berbasis saintifik ini menarik					
2.	LKPD Matematika berbasis saintifik ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar					
3.	Dengan LKPD Matematika berbasis saintifik ini belajar dirumah jadi tidak membosankan					
4.	LKPD Matematika berbasis saintifik ini mendukung saya					

	untuk menguasai pelajaran Matematika					
5.	Penyampaian materi dalam LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					
6.	Materi dalam LKPD berbasis saintifik ini mudah saya pahami					
7.	Dengan adanya rangkuman dapat membantu saya mengingat materi lebih mudah					
8.	Kalimat yang digunakan dalam LKPD ini jelas dan mudah dipahami					
9.	Bahasa yang digunakan dalam LKPD ini sederhana dan mudah dipahami					
10.	LKPD ini bermanfaat bagi saya					
11.	Dengan menggunakan LKPD saya dituntut untuk mampu memecahkan masalah					
12.	Saya mampu memecahkan sendiri masalah yang terdapat dalam LKPD					
13.	Adanya beragam kegiatan, dan latihan soal yang membantu saya mengembangkan pengetahuan saya					

Perdamaian.....

.....

## LAMPIRAN 6

### Lembar Angket Respon Pendidik

#### Lembar Angket Respon Pendidik

Nama Guru : Irsani Suryaningasih

Sekolah : SD Negeri 050250

#### A. Petunjuk

1. Pada angket ini terdapat 13 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik jawaban setiap pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah kamu lalui. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Berilah tanda ceklis "✓" pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.
3. Jika ada yang belum dipahami silahkan pertanyaan kepada peneliti.
4. Selesai mengerjakan telitilah kembali dan pastikan setiap pernyataan telah terjawab.

#### B. Keterangan Pilihan Penilaian

Keterangan	Nilai
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Netral	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

#### C. Tabel Angket Respon Pendidik

No	Pernyataan	Skor Penilaian
1.	Memberikan pengalaman dan pengetahuan belajar pada peserta didik	4
2.	Informasi pada LKPD memberikan pengetahuan baru tentang Matematika	3
3.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	4
4.	Contoh diberikan sesuai fakta	4
5.	Kesesuaian KI, KD dan Indikator	4
6.	Kesesuaian dengan kognitif, efektif, dan psikomotorik peserta didik	3
7.	Menambah pengetahuan peserta didik berdasarkan pengalaman awal yang dimilikinya	4

8.	Kesesuaian dengan kehidupan sehari-hari	4
9.	Menganalisis pemecahan masalah	3
10.	Kemenarikan warna	5
11.	Bahasa yang digunakan komunikatif	4
12.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	3
13.	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	3
14.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik	3
15.	Kemenarikan tulisan, desain, dan gambar LKPD	4
Total		55
Rata-rata		3,67
Kategori		Sangat Praktis

**D. Komentar Bapak/Ibu Secara Keseluruhan Mengenai Materi Perkalian**

.....

.....

.....

.....

.....

Perdamaian, 26 Juli ..... 2022

*Irsani Suryaning Sih*  
 IRSANI SURYANINGSIH



## Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp.  
(061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-7570/ITK. IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022

25 Juli 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 058250 Perdamaian**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nurtiyani  
NIM : 0306182143  
Tempat/Tanggal Lahir : Suka Makmur, 03 Agustus 2000  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Cut Nyak Dien Dusun 1 B Suka Makmur Kelurahan Suka Makmur Kecamatan Binjai

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln Sudama. Dusun VII Perdamaian, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengembangan LKPD Berbasis Sainifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik Pada Materi Perkalian Kelas 3***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 25 Juli 2022  
a.n. DEKAN Ketua  
Prodi PGMI



*Digitally Signed*

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**

NIP. 19701231199803102


**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

## LAMPIRAN 8

### Surat Balasan Penelitian

**DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN KABUPATEN LANGKAT**  
**SD NEGERI NO. 058250 PERDAMAIAN**  
**KECAMATAN BINJAI**  
Alamat : J.L. Sudama Dusun VII Perdamaian

---

**SURAT KETERANGAN**

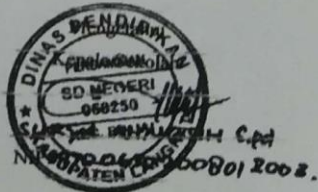
Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Nomor hal : Izin Riset Penelitian tertanggal 19 – 26 Juli 2022, maka kepala SD Negeri 058250 Perdamaian dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nurliyani  
Nim : 0306182143  
Fak/Jursan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Benar telah mengadakan riset penelitian di SD Negeri 058250 Perdamaian pada tanggal 19 s/d 26 Juli 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : "Pengembangan LKPD Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik Pada Materi Perkalian Kelas 3"

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Perdamaian, 26 Juli 2022  
Kepala Sekolah SD Negeri 058250



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### I. Identitas Diri

Nama : Nurliyani  
Tempat/Tanggal Lahir : Sukamakmur, 03 Agustus 2000  
NIM : 0306182143  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Agama : Islam  
Orangtua  
a. Ayah : Muliyadi  
b. Ibu : Tumini  
Anak ke- : Pertama dari dua bersaudara  
Saudara Kandung : Mutiya  
Alamat : Jln. Cut Nyak Dien Dusun 1B  
Sukamakmur

### II. Riwayat Pendidikan

Tahun 2007-2012 : SDN 058250 Perdamaian  
Tahun 2012-2015 : Mts Sabilal Akhyar  
Tahun 2015-2018 : MAN 1 Stabat  
Tahun 2018-2022 : UIN Sumatra Utara