

**PENGEMBANGAN (LKPD) BERBASIS SAINTIFIK UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA
PESERTA DIDIK PADA MATERI
PERKALIAN KELAS 3 SD
NEGERI 058250
PERDAMAIAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



Oleh:
NURLIYANI
NIM. 0306182143

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATRA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Pengembangan (LKPD) Berbasis Sainifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik Pada Materi Perkalian Kelas 3 SD Negeri 058250 Perdamaian T.A 2021/2022". yang disusun oleh Nurliyani yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

11 Oktober 2022

16 Rabiul Awal 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Penguji

1. Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

2. Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 19730827005012005



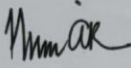

3. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

4. Drs. Muhammad Syaifullah, M.A
NIP. 197009201997031004

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

<p>Penguji I</p>  <p><u>Ramadhan Lubis, M.Ag</u> NIP. 197208172007011051</p>	<p>Penguji II</p>  <p><u>Dr. Zulfidar, M.Pd.</u> NIP. 19730827005012005</p>
<p>Penguji III</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p>Penguji IV</p>  <p><u>Drs. Muhammad Syaifullah, M.A</u> NIP. 197009201997031004</p>

Nomor : Surat Istimewa

Suka Makmur, Agustus 2022

Lamp : -

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

an. Nurliyani

dan Keguruan UIN Sumatra

Utara Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperluhnya terhadap skripsi saudara :

Nama : Nurliyani

Nim : 0306182143

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **“Pengembangan (LKPD) Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik Pada Materi Perkalian Kelas 3 SD Negeri 058250 Perdamaian”**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudari kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP.197612232005012004

Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 197510202014112101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Nurliyani

Nim : 0306182143

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **“Pengembangan (LKPD) Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik Pada Materi Perkalian Kelas 3 SD Negeri 058250 Perdamaian”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Suka Makmur, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nurliyani
Nim. 0306182143

ABSTRAK



Nama : Nurliyani
Nim : 0306182143
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Zunidar, M.Pd
Judul : Pengembangan (LKPD) Berbasis Sainifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik Pada Materi Perkalian Kelas 3 SD Negeri 058250 Perdamaian

Kata Kunci : LKPD, Pemahaman Matematika, Sainifik, Perkalian

Pemahaman konsep merupakan hal yang sangat penting, karena dengan penguasaan konsep akan memudahkan siswa dalam mempelajari suatu materi perkalian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan LKPD dalam meningkatkan pemahaman peserta didik di kelas 3 SD Negeri 058250 Perdamaian pada tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan Research and Development (R&D) model ADDIE sugiyono diadopsi melalui Robert Maribe Branch. Sampel yang digunakan berjumlah 22 peserta didik. Instrumen penelitian berupa lembar validasi, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji kevalidan, uji kelayakan dan nilai n-gain. Temuan penelitian ini bahwa pengembangan LKPD berbasis saintifik pada materi perkalian berdasarkan nilai yang diberikan oleh validator ahli media dan ahli materi dinyatakan valid memperoleh nilai materi sebesar 4,53 dan ahli media 4,2. Maka dapat dikatakan bahwa keduanya masuk dalam kategori sangat valid. Media pengembangan LKPD berbasis saintifik pada materi perkalian dinyatakan praktis, diperoleh dari 22 peserta didik dan guru setelah menggunakan produk memperoleh 65,53 dalam kategori sangat praktis. Media pengembangan LKPD berbasis saintifik pada materi perkalian dinyatakan efektif, dilihat dari nilai n-gain memperoleh perbedaan hasil sebelum dan sesudah menggunakan produk terjadi peningkatan rata-rata dari 61,59 menjadi 88,86. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD berbasis saintifik untuk meningkatkan pemahaman pada materi perkalian sekolah dasar dinyatakan valid, praktis, dan efektif. Media LKPD ini memiliki kekurangan dan kelebihan, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan.

Diketahui oleh
Pembimbing I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membaca risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi semua manusia.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan (LKPD) Berbasis Sainifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik Pada Materi Perkalian Kelas 3 SD Negeri 058250 Perdamaian”**. Disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung membarikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag. M.A selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah beserta seluruh staf administrasi yang telah memberikan layanan maupun bimbingan dari mulai penulis duduk dibangku perkuliahan sampai menjelang penyelesaian studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.

4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Zunidar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
6. Seluruh pihak SD Negeri 058250 Perdamaian, terutama ibu Surya Ningsih S.Pd selaku Kepala Sekolah dan ibu Irsani Suryaningsih S.Pd selaku guru kelas 3, serta Tenaga Pendidik, seluruh Staf dan siswa-siswi kelas 3 sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, bapak Mulyadi dan ibu Tumini. Karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ternilai serta dukungan moril dan materil kepada penulis yang tidak pernah putus sehingga ananda dapat menyelesaikan studi sampai bangku sarjana. Semoga Allah memberikan balasan yang tidak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.
8. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa FITK Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN-SU, khususnya teman-teman seperjuangan PGMI-5 Stambuk 2018 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan kepada penulis yang tidak bisa penulis uraikan satu persatu dari awal pendidikan hingga akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat KKN-DR Kelompok 196 yang telah memberi semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi, tulisan, maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Suka Makmur, Agustus 2022

Nurliyani
0306182143

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR ..	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identitas Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Pengembangan	5
1.6. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	5
1.7. Pentingnya Pengembangan.....	5
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
1.9. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Pengertian Pengembangan.....	8
2.2. Pengertian LKPD	9
2.2.1. Macam-macam Bentuk Pengembangan LKPD	10
2.2.2. Manfaat Pengembangan LKPD	12
2.2.3. Syarat Pengembangan LKPD	12
2.2.4. Langkah-langkah Penyusunan LKPD	13
2.2.5. Tujuan dan Fungsi LKPD	15
2.2.6. Komponen LKPD.....	15
2.2.7. Kriteria Penulisan LKPD	16
2.3. Pengertian Matematika.....	16
2.3.1. Tabel Perkalian Excel.....	17
2.4. Pengertian Pendekatan Saintifik	18
2.4.1. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	21

2.4.2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Saintifik.....	24
2.4.3. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Saintifik	24
2.5. Pemahaman Konsep Matematika.....	25
2.6. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	29
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	30
3.3. Uji Coba Produk	34
3.1.1. Desain Uji Coba	34
3.1.2. Subjek Uji Coba	35
3.1.3. Jenis Data.....	35
3.1.4. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.1.5. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.1.6. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3.2 Lembar Validasi Ahli Media	37
Tabel 3.3 Lembar Validasi Ahli Materi	38
Tabel 3.4 Lembar Angket Respon Pendidik	39
Tabel 3.5 Lembar Angket Respon Peserta Didik	40
Tabel 3.6 Tes Hasil Pemahaman Peserta Didik.....	42
Tabel 3.7 Skor Kevalidan.....	43
Tabel 3.8 Kriteria Validasi	44
Tabel 3.9 Kriteria Kepraktisan	44
Tabel 3.10 Kriteria Nilai N-Gain.....	45
Tabel 4.1 Hasil Rancangan LKPD.....	48
Tabel 4.2 Hasil Akhir Validasi Media	51
Tabel 4.3 Hasil Akhir Validasi Materi.....	51
Tabel 4.4 Hasil Akhir Respon Peserta Didik	53
Tabel 4.5 Hasil Akhir Nilai N-Gain.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain ADDIE.....	29
Gambar 3.2 Rancangan Desain LKPD	33
Gambar 4.1 Respon Pendidik.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	62
Lampiran 2	65
Lampiran 3	68
Lampiran 4	71
Lampiran 5	74
Lampiran 6	76
Lampiran 7	78
Lampiran 8	79



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN