

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang ada di atas yaitu tentang efektivitas pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas XI di MAN 3 Medan dapat disimpulkan bahwa :

1. Efektivitas guru di dalam melaksanakan pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas XI di MAN 3 Medan ini sudah berjalan dengan baik di materi Tilawah, Syarhil, Tartil, Fahmil Qur'an dan Muroja'ah. Akan tetapi, peneliti menemukan bahwa pembelajaran keterampilan pada materi Tahfiz Qur'an dan ilmu Tajwid belum efektif di dalam proses pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an pada kelas XI ilmu Agama yang berada di MAN 3 Medan. Dikarenakan alokasi waktu belajar keterampilan membaca Al-Qur'an hanya 45 menit saja, dengan hal ini mengakibatkan kurang efektifnya materi Tahfiz Qur'an dan pemahaman peserta didik mengenai ilmu Tajwid. Dapat disimpulkan bahwa dari 8 (delapan) materi yang paling efektif itu yang paling menonjol ada 6 (enam materi), dan materi yang harus diperbaiki di dalam pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an itu ada 2 (dua) materi yaitu materi ilmu Tajwid dan juga Tahfiz. Maka dari itu, pendidik membuat suatu grup atau ruang belajar yang diadakan setelah selesainya pembelajaran di Madrasah. Pendidik tersebut membuat grup dan ruang belajar agar dapat mengulang kembali materi yang peserta didik kurang pahami selama pembelajaran ilmu Tajwid dan Tahfiz.
2. Peluang di dalam pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an ini sangatlah besar. Karena dapat dilihat dari potensi serta dukungan dari peserta didik, masyarakat dan pihak sekolah. Sedangkan hambatan dari pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an ini ialah waktu pembelajaran yang kurang, dapat mengakibatkan para peserta didik kurang memahami materi yang telah diajarkan seperti ilmu Tajwid dan Tahfiz

pada kelas XI di MAN 3 Medan. Pendidik mengatakan hambatan yang ada pada pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an masih mudah untuk diatasi atau diselesaikan, yaitu dengan cara pendidik membuat ruang belajar tambahan yang dilakukan setelah selesai pembelajaran di Madrasah, ruang belajar tambahan ini di buat agar peserta didik yang kurang memahami materi yang diajarkan tersebut dapat mengulang kembali materi tersebut.

B. Saran

1. Kepala madrasah diharapkan untuk terus memantau, memberi dukungan lebih, memberi arahan-arahan dan juga merealisasikan segala informasi kepada pendidik agar pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an berjalan lebih maksimal lagi.
2. Untuk pendidik seharusnya menambahkan buku pedoman atau buku saku untuk pegangan para peserta didik, yang digunakan agar mempermudah para peserta didik dalam mengulang kembali materi yang telah diajarkan. Pendidik juga melengkapi peserta didik dengan buku tambahan yaitu seperti buku mengenai ilmu Tajwid dan juga buku cara menghafal Al-Qur'an dengan cepat, yang dapat membantu peserta didik di dalam mengulang dan menambah ilmu pengetahuan.
3. Untuk pendidik juga diharapkan melakukan pengulangan, praktek dan pedalaman materi yang telah di bahas pada pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an, agar para peserta didik juga mampu untuk lebih memahami, dan dapat menguasai materi yang diajarkan dengan cepat dan cekat.