

**EFEKTIVITAS GURU DI DALAM MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA  
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS XI  
DI MAN 3 MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :**

**NIKMATUN KHOMISAH  
NIM : 0301182164**

SU

IAN



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**EFEKTIVITAS GURU DI DALAM MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA  
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS XI  
DI MAN 3 MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**NIKMATUN KHOMISAH**  
NIM: 0301182164



**Pembimbing I**

  
**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
NIP. 19701024/199603 2 002

**Pembimbing II**

  
**Drs. H. As'ad, M.Ag**  
NIP. 19620502 201411 1 001

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul: "Efektivitas Guru di Dalam Melaksanakan Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas XI di MAN 3 Medan" yang disusun oleh Nikmatun Khomisah yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022  
2 Safar 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 19750411 200501 2 004

**Sekretaris**

**Drs. Hadis Purba, MA**  
NIP. 19620404 199303 1 002

**Anggota Penguji**

1.

**Fatkhur Rohman, MA**  
NIP. 19850301 201503 1 002

2.

**Drs. Hendri Fauza, M.Pd**  
NIP. 19590217 198603 1 004

3.

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
NIP. 19701024 199603 2 002

4.

**Drs. H. As'ad, M.Ag**  
NIP. 19620502 201411 1 001



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Dicky Wardipnita, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 005

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan 15 Agustus 2022  
Kepada Yth:  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
di Medan

*Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nikmatun Khomisah  
NIM : 0301182164  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Efektivitas Guru Di Dalam Melaksanakan Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas XI Di MAN 3 Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian-perhatian saudara.

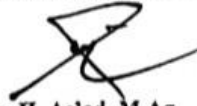
*Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing Skripsi I**



Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA  
NIP. 19701024 199603 2 002

**Pembimbing Skripsi II**



Drs. H. As'ad, M.Ag  
NIP. 19620502 201411 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Efektivitas Guru di Dalam Melaksanakan Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada kelas XI di MAN 3 Medan" adalah benar merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 16 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

A 5000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "5000", "METRKA TEMPEL", and "5208AJX141/1954". The signature is written in black ink and appears to read "Nikmatun Khomisah".

Nikmatun Khomisah

0301182164

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas guru di dalam melaksanakan pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an, media, metode, materi, peluang dan hambatan di dalam pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas XI di MAN 3 Medan. Adapun metode yang digunakan dapat dilihat dari jenis penelitiannya yaitu penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan tehnik pengumpulan data triangulasi yaitu melalui observasi, wawancara dan juga dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa efektivitas guru di dalam melaksanakan pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas XI di MAN 3 Medan ini sudah berjalan dengan baik. Hal ini bisa peneliti lihat baik dari segi pendidik, peserta didik, metode, materi dan media yang digunakan. pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an ini juga banyak memaparkan berbagai materi seperti, Tilawatil Qur'an, Tahsin Qur'an, Syarhil Qur'an, Fahmil Qur'an, Tartil dan juga Muroja'ah. Materi, metode dan media yang digunakan juga sudah baik di dalam menambah wawasan peserta didik mengenai pembelajaran membaca Al-Qur'an. Peluang di dalam pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an ini sangatlah besar. Karena dapat dilihat dari potensi serta dukungan dari peserta didik, masyarakat dan pihak sekolah. Sedangkan hambatan dari pembelajaran keterampilan membaca Al-Qur'an ini bisa dikatakan masih mudah untuk diatasi atau diselesaikan.

**Kata Kunci:** Efektivitas Guru, Pembelajaran, Keterampilan, Membaca Al-Qur'an

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada kita semua terlebih kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yaitu yang berjudul “Efektivitas Guru di Dalam Melaksanakan Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur’an Pada Siswa kelas XI di MAN 3 Medan”. Tidak lupa juga Sholawat kita berikan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan ke jalan yang terang benderang seperti sekarang ini, dan yang telah membawa ummat ke jalan kebenaran yakni Islam yang di ridhoi Allah SWT.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak tantangan dan juga hambatan yang saya hadapi. Namun dengan kesungguhan hati, kerja keras, motivasi dan juga bantuan dari beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, sebagai ungkapan rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

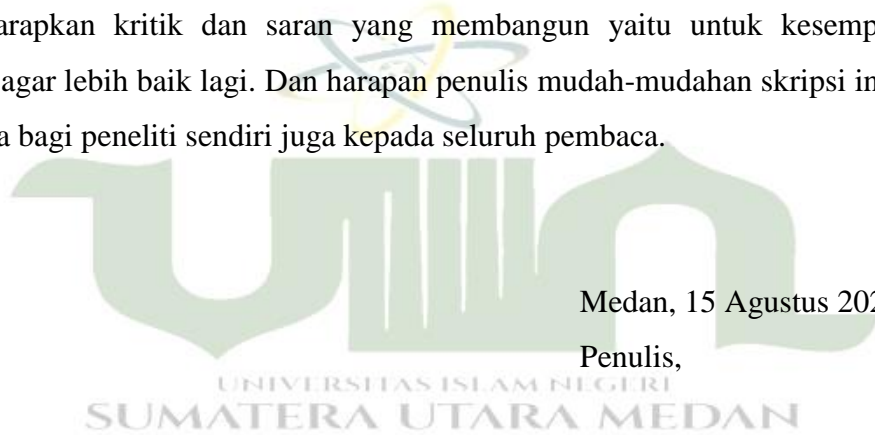
1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Mahariah M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA, selaku pembimbing skripsi I saya yang telah banyak memberikan arahan, masukan-masukan serta motivasi kepada saya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Bapak Drs. H. As’ad, M.Ag, selaku pembimbing II saya yang telah memberikan saya motivasi, saran, arahan-arahan, yang baik sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi terselesaikan tepat waktu.
6. Ibu Dr. Nurkholidah, S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah MAN 3 Medan yang telah memberikan izin kepada saya yaitu untuk melakukan penelitian di MAN 3 Medan tersebut.

7. Bapak Muhammad Ali Murtadho, S.Pd.I., M.Pd, selaku guru keterampilan Agama dan Al-Qur'an Hadist yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan dan juga memberikan arahan mengenai Pembelajaran Keterampilan Al-Qur'an.
8. Kepada seluruh guru, Tata Usaha, WKM Humas, yang telah bersedia membantu saya dalam penelitian ini.
9. Seluruh Dosen dan juga staf UIN Sumatera Utara yang telah meberikan arahan, selalu membimbing, memberikan ilmu dan membantu di dalam menyelesaikan berbagai persyaratan-persyaratan selama perkulihan sampai skripsi.
10. Teristimewa dan tercinta kepada Ayahanda Drs. H. Ismail Mukhtar dan Ibunda Dra Sahaulina Lubis, terima kasih atas semua kasih sayang, doa-doa yang tidak pernah putus dalam mendoakan, memberikan material, dan juga berbagai pengorbanan, memberi semangat serta dukungan yang tiada henti-hentinya di berikan kepada saya.
11. Seluruh sahabat-sahabat PAI-4 Stambuk 2018 Seperjuangan Maisyaroh Sirait, Delfi Lestari Sinuraya, Indah Widya Jaya Putri, Dinda Annisa Alya, Fika Nadia, Khairury Hafiza, Erwi Putri Safarilla, Anita Budiarti, Rizki Hasanah, Zahro Afifah, Siti Aminah, Dira Hamimi, Santi Mutia, Rapika Rahmayanti Rambe, Azlifa Nabila, Vira Audilla, Nur Asih, Nanda Nurul Baiti dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dorongan, semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan juga teman-teman KKN Cut Zahwa, Mutia, Umi Chofifah, Miftah, Ratimah Sinaga, Khairunnisa, Ilham dan Muhammad Fajar.
12. Terima kasih khususnya kepada kepada Abang Muhammad Ali Murtadho, M.Pd, Musthofa Ismail, M.Pd, Rofiqi Ihsan, Taufiqurrohman dan Adik-adikku Muhammad Irsyad Fadhilatul Husna yang selalu ada untuk menyemangati, memberikan arahan, dan selalu menghibur penulis.



13. Kepada diri sendiri yang selalu berjuang, selalu menguatkan diri di dalam menghadapi berbagai masalah, selalu sabar untuk menjalankan rintangan tanpa henti dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.

Untuk itu penulis mengucapkan sebesar-besarnya terima kasih kepada semuanya atas segala dorongan, arahan, bantuan, dan motivasi yang diberikan, semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan juga kelemahan, dikarenakan keterbatasan, pengalaman serta pengetahuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun yaitu untuk kesempurnaan skripsi agar lebih baik lagi. Dan harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi peneliti sendiri juga kepada seluruh pembaca.



Medan, 15 Agustus 2022

Penulis,

Nikmatun Khomisah  
NIM. 0301182164

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
A. Kerangka Teori .....	7
1. Efektivitas Guru .....	7
a. Pengertian Efektivitas .....	7
b. Pengertian Guru .....	8
2. Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an .....	11
a. Pengertian Pembelajaran .....	11
b. Pengertian Keterampilan .....	13
c. Pengertian Membaca .....	14
d. Pengertian Al-Qur'an .....	17
e. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an ....	21
f. Pembinaan Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an	22
g. Sarana dan Peralatan Pembelajaran Keterampilan Membaca	
Al-Qur'an .....	23
h. Dana dan Jadwal Pembelajaran Keterampilan membaca Al-	
Qur'an .....	25
B. Penelitian Yang Relevan .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Latar Penelitian .....	28
B. Sumber Data .....	28
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29

D. Pengumpulan Data .....	30
E. Analisis Data .....	37
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Temuan Umum .....	43
1. Sejarah Singkat Sekolah .....	43
2. Identitas Sekolah .....	43
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	44
4. Data Pengawai dan Guru .....	45
5. Sarana dan Peralatan .....	47
6. Data Peserta Didik .....	49
B. Temuan Khusus .....	50
1. Efektivitas Guru di Dalam Melaksanakan Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an .....	50
2. Peluang dan Hambatan di Dalam Melaksanakan Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an .....	52
C. Analisa Hasil Pembahasan .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
Lampiran I Pedoman Wawancara .....	67
Lampiran II Instrumen Wawancara .....	69
Lampiran III Dokumentasi .....	80
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel Halaman	
1.1 Data Pegawai .....	46
1.2 Data Guru.....	46
1.3 Sarana .....	48
1.4 Peralatan .....	49
1.5 Peserta Didik .....	50



